

NAZIV PREDMETA		POVIJEST DOGMI					
Kod	KBF 205 ISVU: 82149	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj kršćanskih dogmi. Upoznati povijesni razvoj kršćanske vjere.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te općenito poznavanje raznih razdoblja u povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojmove dogme, razvoja dogme i povijesti dogme. 2. Protumačiti načine na koji Crkva dolazi do dublje spoznaje vjerskih istina kao i njihovu međusobnu povezanost. 3. Uočiti i vrjednovati ispravan razvoj kršćanskog nauka od krivoga. 4. Prosuditi vrijednost privatnih objava u usporedbi s općom Objavom. 5. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu Svetoga pisma. 6. Protumačiti pojedine članke Vjerovanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijest pojma "dogma" (2). Prvi kršćanski izričaji o vjeri (judeokršćanstvo, gnosticizam, apostolski oci) (2). Tradicija i Pravilo vjere (4). Čuvanje Pravila vjere: Učiteljstvo (2). Sadržaj Tradicije: Pravilo vjere i Simboli vjere (1). Ispovijesti vjere u Novom zavjetu te kod apostolskih otaca (2). Usporedno tumačenje Apostolskog i Nicejsko-carigradskog vjerovanja (2). Kolokvij Razvoj dogmi Elementi dogme (1). Pristanak uz dogmu (1). Suodnos dogme i Objave te dogme i Svetoga pisma (2). Razvoj dogme i modeli razvoja (J. E. Kuhn, K. Rahner) (2). Putovi razvoja dogme (2). Čimbenici razvoja dogme (3). Pluralizam i granice razvoja dogme (2). Kriteriji autentičnog razvoja dogme (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 30% Kolokvij – 30 % Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani) Kolokvij se održava u 9 ili 10 tjednu nastave Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog uspjeha na kolokviju i pisanom ispitu temeljena je na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi (pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i pisani referat).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	T. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature I.</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-20, I passim.			3		
	Zbor za nauk vjere, <i>Donum veritatis. Smjernica o crkvenom pozivu teologa</i> , CuS, Split, 1997., str. 5-40.			4		
	G. Koch – J. Pretscher (prir.), <i>Objava Boga u Kristu i crkvena dogma</i> , KS, Zagreb, 1984., str. 1-27.			0		
Dopunska literatura	A. Bilokapić, "Teološke razlike u nauci istočne i zapadne Crkve", u <i>Crkva u svijetu</i> 17 (1982), str. 112-122. B. Duda, "Teologija u proročkom poslanju Crkve", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 49 (1979), str. 394-400; F. Franić, "Dogma – proces ili kočnica misli i života?", u: <i>CuS</i> 17 (1982), str. 1-8. H. Jedin, "Povijest Crkve: teologija ili povijest", u <i>Svesci</i> 36 (1979), str. 28-31. J. Ratzinger, "Teologija i crkvena politika", u: <i>Svesci</i> 40 (1980), str. 34-39.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						