

NAZIV PREDMETA		ONTOLOGIJA				
Kod	KBF: 203 ISVU: 82147	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje razvoja zapadne filozofske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti nastanak, razvoj i značenje metafizičkoga pitanja.</li> <li>Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike, interpretirati ključne tekstove.</li> <li>Koristiti se osnovnim filozofskim pojmovima.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojmovi metafizike i ontologije i njihova povijest (1).  Nastanak i definiranje metafizičkog pitanja (1).  Metafizika, egzistencija i znanost (2).  Najvažnije povijesne pozicije kritike metafizike: skeptička, prosvjetiteljsko-prirodnoznanstvena, spoznajnoteorijska, egzistencijalistička, neopozitivistička, jezičnofilozofska (4).  Klasična metafizika: platonistički, aristotelovski i neoplatnostički model (5).  Metafizika i kršćanstvo: stvaranje, nutrina, ontološki dokaz (5).  Metafizika bića – Toma Akvinski (4).  Prijelaz u novi vijek: spor oko univerzalija (2).  Nikola Kuzanski (1).  Novovjeka metafizika: Descartes (5).  Spinoza, Leibnitz, Kant. (6).  Metafizika kod Schopenhauera i Nietzschea (3).  Konac novovjeka metafizike: egzistencija, povijest, društvo, jezik, materija, evolucija, nesvjesno, sustav (4).  Uvjetna mogućnost metafizičkoga pitanja (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, pisani komentar i dva pisana rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	Interpretacija tekstova	0,5	
	Esej	0,5	Seminarski rad	Osobni rad	2,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit	Pisani rad	3,0	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani komentar jednoga kraćeg teksta tijekom predavanja. Pisani ispit – sažeti prikaz dviju tema iz sadržaja predmeta. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Aristotel, <i>Metafizika</i> , Globus, Zagreb, 1988., (čitanje i komentar samo izabranih dijelova).			4		
	R. Descartes, <i>Metafizičke meditacije</i> , Demetra, Zagreb, 1993., str. 1-178.			2		
	T. Akvinski, <i>O biću i biti</i> , u: Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> , (Izabrao i preveo Tomo Vereš), Globus, Zagreb, 2005., str. 126-155.			4		
	M. Heidegger, Što je metafizika? u: <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 83-125.			1		
	M. Heidegger, Onto-teo-loški ustroj metafizike, u: <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 297-318.			1		
	<i>Klasici metafizike</i> , priredio Jure Zovko, Hegelovo društvo, Zadar, 2008., str. 278.					
Dopunska literatura	M. Cipra, <i>Temelji ontologije</i> , Matica Hrvatska, 2003., str. 1-148.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na kraju semestra					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **ONTOLOGIJA** (KBF: 203; ISVU: 82147)

Cij kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje	<p>1. Objasniti nastanak, značenje i razvoj metafizičkoga pitanja</p> <p>2. Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike</p> <p>3. Interpretirati ključne tekstove</p> <p>4. Koristiti se osnovnim filozofskim pojmovima</p>	<p>1. Slušanje predavanja, proučavanje literature, uspoređivanje različitih pristupa (znanstvenog, filzoofskog, praktičnog) rasprava</p> <p>2. Slušanje predavanja. Proučavanje literature i rasprava.</p> <p>3. Čitanje s razumijevanjem, propitivanje konteksta i temeljnih pitanja koja nose određeni tekst, rad s tekstovima (tijekom nastave s nastavnikom i kolegama, osobno i po potrebi konzultacijski)</p> <p>4. Prijelaz iz pasivnog razumijevanja u aktivno služenje pojmovima kroz rasprave i nadasve pisanje sažetih prikaza pojedinih metafizičkih pitanja.</p>	<p>1. Izlaganje i pojašnjavanje .</p> <p>2. Predavanja. Naglasci na epohalnim promjenama, njihovim uzrocima i učincima.</p> <p>3. Detaljno čitanje, razumijevanje i interpretiranje pojedinih tekstova</p> <p>4. Predavanje, poticanje rasprave, čitanje, komentiranje i interpretacija pisanih studentskih radova.</p>	<p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>0, 5 pisani radovi</p> <p>0, 5 interpretacije tekstova</p> <p>2, 5 osobni rad</p> <p>3, 0 pisani rad (ukoliko studnet upiše dodatnih 3 ECTS boda)</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave i sudjelovanja u raspravama.</p> <p>Pisani radovi</p> <p>Pisani komentar nekog teksta</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani radovi (preduvjet usmenog ispita)</p> <p>Komentar (preduvjet usmenog ispita)</p> <p>Usmeni ispit</p>	<p>(1):Nepoznavanje osnovnih podataka vezanih uz epohe, imena, djela i ideje</p> <p>(2): Minimalno snalaženje u povijesnom pregledu razvoja metafizičkoga pitanja, ključnih autora i njihovih djela.</p> <p>(3): Dobro snalaženje i dobro poznavanje temeljnih obilježja različitih epoha u povijesti metafizike.</p> <p>(4): Detaljno poznavanje i razlikovanje epoha, autora, djela.</p> <p>(5): Sigurno poznavanje epoha, autora, djela i razumljivo i argumentirano interpretiranje kako temeljnih obilježja metafizike u različitim epohama tako i autorskih tekstova.</p>