

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE				
Kod	KBF 202 ISVU: 82146	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti odnos psihologije i religije. Poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju. Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Analizirati psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 4. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 6. Analizirati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 7. Vrednovati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne postavke psihologije religioznosti (1) Povijesna baština psihologije religioznosti (1) Religioznost sa stajališta psihologije ličnosti (5) Religioznost u psihologijskim sustavima (6) Ljudski razvoj i religioznost (4) Moralni razvoj, vrijednosti i poslušnost autoritetu (3) Religioznost i duševno zdravlje (4) Religioznost i suočavanje s nevoljama (3) Kolokvij Upotpunjavanje i integracije psihološkog i duhovnog (3) Odnos religije i kriminaliteta (2) Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja (3) Parapsihologija i slični religijski fenomeni (1) Osnove psihologije dušobrižništva (2) Psihologijska mjerenja religioznog iskustva (1) Zrela religioznost (3) Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3)					
	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi – 10% Kolokvij – 40% Završni ispit – 50%					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: - Tijekom nastave prati se aktivnost studenta u raspravama, iznošenjima mišljenja i argumentiranja – 10% ocjene - Kolokvij nosi maksimalno 40% ocjene, a odvija se nakon 9. tjedna nastave. - Završni ispit jest pisani, polaže se u ispitnom roku i nosi 50% ocjene. Za prolaznu ocjenu neophodno je da student odgovori najmanje 50% na svako od tri pitanja. Na završnom ispitu je moguće polagati i kolokvij ukoliko ga student nije položio.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Š. Š. Čorić, Psihologija religioznosti, Slap, Jastrebarsko ² , 2003., 1-272.			4		
	V. E. Frankl, Bog kojega nismo svjesni, Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, ⁵ 2001., 1-132.			3		
Dopunska literatura	Kheriaty A., Pobijedite depresiju snagom vjere, Verbum, Split, 2014. Koić i dr., Glossolalia, u "Collegium Antropologicum", 29 (2005) 1, 373–379; Živković I., Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca, u: "Sociologija i prostor", 45 (2007), 177–178 (3–4), 321–337; Živković I., Vuletić S., Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti, u: "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007), br. 6 (92), str. 1263-1285 E. Fromm, Psihoanaliza i religija, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109.					

	B. J. Groeschel, <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009, 153-288.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik). Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	