

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE				
Kod	KBF 202 ISVU: 82146	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjevanje odnosa psihologije i religije i poznavanje najvažnijih pristupa problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju. Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta Opća psihologija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije.</li> <li>2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti.</li> <li>3. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti.</li> <li>4. Vrijednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju.</li> <li>5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti.</li> <li>6. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu.</li> <li>7. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Polazište za istraživanje psihologije religioznosti (3).  Odnos psihologije i religije (2).  Religioznost i karakteristike ličnosti (4).  Psihološki pristupi religiji: S. Freud (3), A. Adler (2), C.G. Jung (3), W. James (2), E. Fromm (2), G. W. Allport (2), A. Maslow (2), V. E. Frankl (2), R. Assagioli (1).  Dimenzije religioznosti: emotivna (2), motivacijska (2), kognitivna (2), socijalna (2), obredna (2).  Religija i zdravlje (4).  Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	

udion u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,8	Usmeni ispit	0,3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 50 % Završni ispit 40 % Sudjelovanje u raspravama 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Š. Š. Čorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko <sup>2</sup> , 2003., 1-228., 249-272.			4		
	V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, <sup>5</sup> 2001., 1-132.			3		
	E. Fromm, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109			2		
	B. J. Groeschel, <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009, 153-288			1		
Dopunska literatura	Koić i dr., <i>Glossolalia</i> , u "Collegium Antropologicum", 29 (2005) 1, 373–379; Živković I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i> , u: "Sociologija i prostor", 45 (2007), 177–178 (3–4), 321–337; Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i> , u: "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007), br. 6 (92), str. 1263-1285.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						