

| NAZIV PREDMETA | | PSIHOLOGIJA RELIGIJE | | | | |
|---|--|--|---|---------------|---|---|
| Kod | KBF: 202 ISVU: 82146 | Godina studija | II. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Prof. dr. sc. Josip Mužić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | |
| Suradnici | Mr. sc. Boris Vidović | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 45 | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Razumjevanje odnosa psihologije i religije i poznavanje najvažnijih pristupa problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi. Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju. Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Kompetencije koje se stječu studijem predmeta Opća psihologija. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 4. Vrijednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 6. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 7. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Polazište za istraživanje psihologije religioznosti (3). Odnos psihologije i religije (2). Religioznost i karakteristike ličnosti (4). Psihološki pristupi religiji: S. Freud (3), A. Adler (2), C.G. Jung (3), W. James (2), E. Fromm (2), G. W. Allport (2), A. Maslow (2), V. E. Frankl (2), R. Assagioli (1). Dimenzije religioznosti: emotivna (2), motivacijska (2), kognitivna (2), socijalna (2), obredna (2). Religija i zdravlje (4). Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3).</p> | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>) | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | Praktični rad | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | 0,8 | Usmeni ispit | 0,3 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | 0,4 | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kolokvij 50 % Završni ispit 40 % Sudjelovanje u raspravama 10% | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Š. Š. Čorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko ² , 2003., 1-228., 249-272. | | | 4 | | |
| | V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, ⁵ 2001., 1-132. | | | 3 | | |
| | E. Fromm, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109 | | | 2 | | |
| | B. J. Groeschel, <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009, 153-288 | | | 1 | | |
| Dopunska literatura | Koić i dr., <i>Glossolalia</i> , u "Collegium Antropologicum", 29 (2005) 1, 373–379; Živković I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i> , u: "Sociologija i prostor", 45 (2007), 177–178 (3–4), 321–337; Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i> , u: "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007), br. 6 (92), str. 1263-1285. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kunzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |

KOLEGIJ: **PSIHOLOGIJA RELIGIJE** (KBF: 202; ISVU: 82146)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za | Ishod učenja: student će moći: | Način učenja | Metode poučavanja | Opterećenje ECTS | Način praćenja i provjere | Ocjena |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Razumijevanje odnosa psihologije i religije i poznavanje najvažnijih pristupa problematici psihologije religije. Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju, kao i utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti odnos psihologije i religije. 3. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 4. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 6. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 7. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 2. Slušanje predavanja i proučavanje literature. 3. Proučavanje literature i rasprava. 4. Čitanje i analiziranje tekstova 5. Slušanje predavanja i analiziranje tekstova, rasprava. 6. Analiza tekstova i rasprava 7. Izlaganje i rasprava. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova. 3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava. 4. Izlaganje i rasprava. 5. Samostalno analiziranje tekstova, izlaganje i rasprava. 6. Izlaganje, kritičko promišljanje i rasprava. 7. Proučavanje literature i rasprava. | <p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>0,8 Kolokvij</p> <p>0,4 Pismeni ispit</p> <p>0,3 Usmeni ispit</p> | <p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, izlaganje zadane teme, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 50%,</p> <p>Završni ispit – 40%.</p> <p>Sudjelovanje u raspravama – 10%</p> | <p>(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline.</p> <p>(2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |