

NAZIV PREDMETA		FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA				
Kod	KBF 201 ISVU: 82145	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana. Razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi. Shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendencije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske, a osobito etičke misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanja čovjeka. 2. Vrijednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio, te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga. 3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera). 4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka. 5. Argumentirano govoriti o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad. 6. Informirati druge o tome u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio substantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2). Antropološko-filozofski pristupi istraživanja čovjeka (1). Opći pogledi na život (2). Povijesna pozadina razvoja antropološke misli (čovjek u grčkoj misli, čovjek u kršćanskoj misli, čovjek u novom vijeku, čovjek u materijalizmu i evolucionizmu, čovjek u egzistencijalizmu i personalizmu) (5). Antropologija M. Schelera (2). Antropologija A. Gehlena (2). Antropologija H. Plessnera (2). Kolokvij (1). Čovjek i svijet – svijet čovjeka (2). Čovjekovo ponašanje i samo ostvarenje čovjeka kroz duhovno spoznavanje, slobodno htijenje i moralno djelovanje (4). Teorija i praksa čovjeka (2). Čovjekov govor, kultura i rad (5). Bit čovjeka – problem tijelo duša, duh kao duša tijela te tijelo kao medij duha (3). Personalna cjelovitost (2). Ljudska duša je od Boga neposredno stvorena (2). Zbog duše čovjek je, unatoč biološkoj smrti, besmrtn (2). O besmrtnosti duše iz: njezine naravi, iz prirodne težnje za puninom dobrote, u svjetlu moralnosti, iz uvjerenja ljudskog roda (6).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 30% Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
	E. Coreth, <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischer Anthropologie</i> , Innsbruck – Wien, 1986.					
	H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.					
Dopunska literatura	G. Haeffner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982. E. Coreth, <i>Vom Sinn der Freiheit</i> , Innsbruck, Wien, 1985.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						