

| NAZIV PREDMETA | | FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA | | | | |
|---|--|--|-----|---|---|---|
| Kod | KBF: 201 ISVU: 82145 | Godina studija | II. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Prof. dr. sc. Ivan Kešina | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 45 | | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana. Razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi. Shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendencije. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnovno poznavanje filozofske, a osobito etičke misli. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanja čovjeka. 2. Vrijednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio, te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga. 3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera). 4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka. 5. Argumentirano govoriti o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad. 6. Informirati druge o tome u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio supstantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2). Antropološko-filozofski pristupi istraživanja čovjeka (1). Opći pogledi na život (2). Povijesna pozadina razvoja antropološke misli (čovjek u grčkoj misli, čovjek u kršćanskoj misli, čovjek u novom vijeku, čovjek u materijalizmu i evolucionizmu, čovjek u egzistencijalizmu i personalizmu) (5). Antropologija M. Schelera (2). Antropologija A. Gehlena (2). Antropologija H. Plessnera (2). Kolokvij (1). Čovjek i svijet – svijet čovjeka (2). Čovjekovo ponašanje i samo ostvarenje čovjeka kroz duhovno spoznavanje, slobodno htijenje i moralno djelovanje (4). Teorija i praksa čovjeka (2). Čovjekov govor, kultura i rad (5). Bit čovjeka – problem tijelo duša, duh kao duša tijela te tijelo kao medij duha (3). Personalna cjelovitost (2). Ljudska duša je od Boga neposredno stvorena (2). Zbog duše čovjek je, unatoč biološkoj smrti, besmrtnan (2). O besmrtnosti duše iz: njezine naravi, iz prirodne težnje za puninom dobrote, u svjetlu moralnosti, iz uvjerenja ljudskog roda (6).</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|------------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | 1,0 | Usmeni ispit | 2,0 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani) | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb, 1993. | | | | | |
| | E. Coreth, <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischer Anthropologie</i> , Innsbruck – Wien, 1986. | | | | | |
| | H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993. | | | | | |
| Dopunska literatura | G. Haeffner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982. E. Coreth, <i>Vom Sinn der Freiheit</i> , Innsbruck, Wien, 1985. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra. | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |

KOLEGIJ: FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA
(KBF: 201; ISVU: 82145)

| Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za | Ishod učenja: student će moći: | Način učenja | Metode poučavanja | Opterećenje ECTS | Način praćenja i provjere | Ocjena |
|---|--|--|---|---|--|---|
| <p>Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana, razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi, te shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendentije.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanje čovjeka. 2. Vrijednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga. 3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera. 4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka. 5. Argumentirati o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad. 6. Informirati u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio substantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše. 7. Interpretirati indicije o besmrtnosti ljudske duše | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proučavanje literature. 2. Opservacijsko-kritičko učenje. Rasprava. 3. Proučavati izvore i rasprava 4. Uzajamnost slušanja predavanja i sistematskog zaključivanja. 5. Pro i kontra diskusija 6. Slušanje predavanja, proučavanje literature. Rasprava. 7. Prikaz i raščlamba različitih shvaćanja. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i skupna rasprava. 2. Predavanja 3. Izlaganje i vođenja rasprava 4. Izlaganje i rasprava, upućivanje na samostalno proučavanje literature. 5. Izložiti praktične i teoretske primjere i skupno raspravljati. 6. Predavanja i skupna analiza 7. Upućivanje studenata na samostalno proučavanje literature | <p>1 Pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>2 usmeni i/ili pisani ispit</p> | <p>Evidencija o sudjelovanju u raspravi, proučavanje literature, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 30%,</p> <p>- završni ispit: 70%.</p> | <p>(1): Pogrešno zaključivanje i manjak činjenoga znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2): Ograničeno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Korektno argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz osobni doprinos.</p> <p>(5): Analitičko-kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p> |