

NAZIV PREDMETA		POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA				
Kod	KBF: 125 ISVU: 82143	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Željko Tolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Proučiti povijest Crkve od Avignonskog razdoblja do suvremenog doba. Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje. Osvijestiti važnost vrijednosti koje Crkva naučava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti Osnovno poznavanje prošlosti Crkve Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Proučavati složeni povijesni kontekst. 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti. 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve. 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	OD SMRTI BONIFACIJA VIII. DO DANAS (1303.-2014.) Avignonsko sužanjestvo (1309.-1378.) (3) Križa jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (3) Crkveni sabori u 14.i 15. st. (3). Humanizam i Crkva(3). Raskol zapadnog kršćanstva(3). Tridentski koncil (1545.-1563.) (3). Obnova Crkve (3). Misije (2). Tridesetogodišnji rat (1616.-1648.) (2). Prosvjetiteljstvo(2). Jansenizam(2). Galikanizam, jozefinizam i febronijanizam(2). Francuska revolucija(3). Liberalizam(2). Prvi vatikanski koncil(3). Socijalno pitanje(2). <i>Questio Romana</i> (2). Fašizam i nacizam(2). Komunizam(2). Kapitalizam(3). Drugi vatikanski koncil(2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., 178-322.			5		
	B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., 280-569.			3		
Dopunska literatura	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , vol. IV-VI/1-2, Zagreb, 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA
(KBF: 125, ISVU: 82143)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za povijesno istraživanje, vrednovanje izvora, kritičko mišljenje, argumentirani način raspravljivanja,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proučavati složeni povijesni kontekst 2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti 3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncila u razvoju Crkve 4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak na predavanja te praćenje i zapisivanje važnijih podataka. 2. Sudjelovanje u raspravama. 3. Čitanje i vrednovanje povijesnih izvora za vrijeme nastave. 4. Korištenje suvremenih medija u nastavi i izvan nje, osobito filma i interneta. 5. Izvannastavno produbljivanje tema kroz čitanje dodatne literature. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje i pojašnjenje pojmova važnih za metodologiju povijesnog istraživanja i povijest Crkve. 2. Rasprave o pojedinim temama iz novovjekovne povijesti Crkve. 3. Proučavanje zadanih tema i pisanje rada. 4. Izlaganje zadane teme i rasprava. 5. Korištenje suvremenih medija, filma i računala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave 1,0 - kolokvij 0,5 - pisani ispit 2,0 - istraživanje 1,0 - usmeni ispit 0,5 	<p>Praćenje dolaska na predavanje.</p> <p>Aktivnost za vrijeme predavanja.</p> <p>Provjera čitanja dodatne literature.</p> <p>Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak na predavanja: 20%, - predispit: 20%, - završni ispit: 60%. 	<p>(1): Uopćen odgovor, pogrešno zaključivanje i nedostatak osnovnoga znanja.</p> <p>(2): Suhoparno preporučavanje podataka bez povezivanja činjenica.</p> <p>(3): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane literature, ali sa osrednjim izlaganjem.</p> <p>(4): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, ali sa vrlo tečnim izlaganjem.</p> <p>(5): Poznavanje i povezivanje činjenica na temelju propisane i dodatne literature, odlično izlaganje, te otvaranje novih tema i izricanje vlastitih sudova.</p>