

NAZIV PREDMETA		LOGIKA				
Kod	KBF: 123 ISVU: 82141	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja razviti sposobnost kooperativne komunikacije poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Postanak, definicija i razvoj logike (2). Pojam (4). Sud (4). Zaključak (8). Vježbe (4) Metode spoznaje (2). Definicija (2). Razdioba (1). Znanstveno otkriće i dokaz (2). Istraživanje i izlaganje (1). Problem, hipoteza, verifikacija (2). Iskazna logika (7). Vježbe (4). Logika, filozofija, nauka (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Rješavanje zadataka	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 20% Usmeni ispit 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.			1		
	Srećko Kovač- Berislav Žarnić, <i>Logička pitanja i postupci</i> , Kruzak, studeni 2008.					
	I. A. Kalužnin, <i>Što je matematička logika</i> , ŠK, Zagreb, 1975.					
	S. Haack, <i>Filozofija logika</i> , Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.					
	M. Jakić, <i>Logika 1 - za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja</i> , ŠK., Zagreb 2008.					
Dopunska literatura	G. Frege, <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225. B. Čirković, <i>Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija</i> , Zagreb, 1996., str. 11-101. L.T.F. Gamut, <i>Logic, Language and Meaning, Volumen 1; Introduction to Logic</i> , University of Chicago Press, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanja vježbi i zadataka, uspjeh studenta na usmenom ispitu.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **LOGIKA** (KBF: 123 -ISVU: 82141)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Upoznavanje, razumjevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje	<p>1. Ovladati osnovama kako tradicionalne (formalne) tako i iskazne logike</p> <p>2. Razlikovati osnove suvislog i razložnog razmišljanja</p> <p>3. Razviti sposobnost kooperativne komunikacije</p> <p>4. Poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste</p> <p>5. Poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina</p>	<p>1. Slušanje izlaganja, , čitanje i proučavanje literature.</p> <p>2. Suradničko učenje.</p> <p>3. Analiza i rješavanje specifičnih logičkih pogrešaka koje činimo u vlastitoj komunikaciji.</p> <p>4. Proučavanje literature.</p> <p>5. Slušanje, izlaganje, rasprava.</p>	<p>1. Predavanje, obrađivanje općih oblika mišljenja i metoda znanstvene spoznaje.</p> <p>2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje i vježbanje izvođenja određenih logičkih procesa</p> <p>3. Prikaz i analiziranje primjera, organiziranje skupnu raspravu.</p> <p>4. Predavanje i rasprava</p> <p>5. Izlaganje, grupna analiza</p>	<p>4 ECTS bodova:</p> <p>1,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>0,5 ECTS: praktični rad</p> <p>1 ECTS: usmeni ispit</p> <p>1 ECTS: rješavanje zadataka</p>	<p>Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama i rješavanje zadataka, uspjeh studenta na završnom ispitu.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 80%</p> <p>Aktivnost na predavanjima – 20%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori, potpuno pogrešno tumačenje osnovnih pojmova i oblika logičkog zaključivanja</p> <p>(2): Površno i nesigurno poznavanje i izlaganje sadržaja, vrlo ograničena primjena i argumentiranje pojedinih logičkih postavki.</p> <p>(3): Solidno poznavanje sadržaja, sposobnost rješavanja konkretnih zadataka i sudjelovanje u raspravi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja, logično povezivanje argumentiranju. Konkretna primjena logičkih pravila kako općih tako i posebnih u rješavanju konkretnih zadataka ali i izmišljenih situacija.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju logičkih zadataka.</p>

