

NAZIV PREDMETA		METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA						
Kod	KBF: 107 ISVU: 82137	Godina studija			I. FTS i I. Preddiplomski TKS			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)			2			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			40%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički čitati znanstvenu literaturu s humanističkog područja. 2. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama. 3. Pisati seminarske i ostale pisane školske radove. 4. Napisati i prezentirati završni pisani rad. 5. Pisati i objavljivati radove u znanstvenim i stručnim časopisima. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (4). Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (4). Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2). Prikupljanje literature (2). Nacrt pisanog rada (4). Pisanje citata i bilješki (2). Pisanje rada (8). Ispravak i konačna redakcija rada (4).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada pisanog rada	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura	Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, 1990.		Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka, anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

KOLEGIJ: METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA
(KBF: 107; ISVU: 82137)

Cilj kolegija kao kompetencija:	Ishod učenja:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Osposobiti studenta za znanstveno teološko istraživanje i pisanje znanstvenog rada prema metodološkim pravilima.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. kritički čitati znanstvenu literaturu s humanističkog područja 2. diskutirati o filozofsko-teološkim temama 3. pisati seminarske i ostale pisane školske radove 4. napisati i prezentirati završni pisani rad 5. pisati i objavljivati radove u znanstvenim i stručnim časopisima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje predavanja 2. E-learning 3. Čitanje literature 4. Sudjelovanje u raspravi. 5. Zajedničko čitanje znanstvenog članka. 6. Izbor teme za pisani rad 7. Pronalaženje i proučavanje literature za izradu pisanog rada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje 2. Predstavljanje materijala za E-learning 3. Učenje po modelu. 4. Pomoć u izboru teme za pisani rad. 5. Praćenje izrade pisanog rada. 	<p>1 - pohađanje nastave</p> <p>0,5 - istraživanje</p> <p>0,5 – izrada pisanog rada</p>	<p>Evidencija sudjelovanja na nastavi, rasprava, praćenje izrade pisanog rada.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Pisani rad – 10%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>Nedovoljan (1): Nepoznavanje osnovnih metodoloških pravila. Nenapravljen pisan rad ili izrada pisanog rada bez uvažavanja metodoloških pravila.</p> <p>(2) Elementarno poznavanje metodoloških pravila i njihova primjena na pisani rad.</p> <p>(3) Dobro poznavanje metodoloških pravila. Zaključivanje potkrijepljeno znanstvenom literaturom. Dobra primjena navedenoga u pisanom radu.</p> <p>(4) Solidno napravljen pisani rad uz poštivanje zadanih metodoloških pravila. Zaključivanje na temelju kvalitativno i kvantitativno dobre literature. Osobni doprinos u znanstvenom obrađivanju izabrane teme.</p> <p>(5) Aktivno sudjelovanje na nastavi. Izvrsno obrađena tema pisanog rada. Obilno i ispravno korištenje znanstvenom literaturom uz primjetan osobni doprinos u obradi izabrane teme.</p>