

NAZIV PREDMETA		OPĆA PSIHOLOGIJA				
Kod	KBF: 106 ISVU: 82136	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju. Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati. Osvijestiti vlastita emotivna stanja i usvojiti načine suočavanja s problemima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti.</li> <li>2. Opisati temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja.</li> <li>3. Protumačiti osnovne kognitivne procese.</li> <li>4. Prepoznati osnovne dinamičke postavke.</li> <li>5. Razlikovati i prepoznavati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje.</li> <li>6. Intepretirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti.</li> <li>7. Razlikovati i klasificirati normalna od patoloških stanja.</li> <li>8. Odabrati adekvatan pristup u rješavanju problema.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Što je psihologija (3)            Organske osnove naših doživljaja (3)            Nasljeđe ili okolina (3)            Kako znamo da izvan nas postoji svijet (3)            Različita stanja svijesti: spavanje i snovi, izmjenjena stanja svijesti: hipnoza, meditacija, droge (5)            Predodžbe, učenje i pamćenje (5)            Mišljenje i govor (3)            Inteligencija (3)            Čuvstva (3)            Motivacija (3)            Ličnost (4)            Normalnost i patologija (3)            Mentalno zdravlje (2)            Parapsihologija (2)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađaje nastave i aktivno sudjelovanje					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 50 % Završni ispit 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Petz Boris, <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 <sup>3</sup> , 1-366.			1		
	Seligman Martin, <i>Naučeni optimizam</i> , IEP, Zagreb, 2006, 1-328.			1		
	Frankl Viktor E., <i>Život uvijek ima smisla</i> , Provincija franjevac trećoredaca, Zagreb, 2007 <sup>7</sup> , 1-133.			4		
	Lütz Manfred, <i>Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi, Znanje, Zagreb, 2011.</i>					
Dopunska literatura	Fulgosi Ante, <i>Psihologija ličnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997 <sup>6</sup> .					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kunzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **OPĆA PSIHOLOGIJA** (KBF: 106; ISVU: 82136)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
<p>Naučiti osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju. Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati. Osvijestiti će vlastita emotivna stanja i usvojiti načine suočavanja s problemima.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti.</li> <li>2. Opisati temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja.</li> <li>3. Protumačiti osnovne kognitivne procese.</li> <li>4. Prepoznati osnovne dinamičke postavke.</li> <li>5. Razlikovati i prepoznavati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje.</li> <li>6. Interpretirati utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti.</li> <li>7. Razlikovati i klasificirati normalna od patoloških stanja.</li> <li>8. Odabrati adekvatan pristup u rješavanju problema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slušanje predavanja i proučavanje literature.</li> <li>2. Slušanje predavanja i proučavanje literature.</li> <li>3. Proučavanje literature i rasprava.</li> <li>4. Čitanje i analiziranje tekstova</li> <li>5. Čitanje i analiziranje tekstova, rasprava.</li> <li>6. Proučavanje literature i rasprava.</li> <li>7. Analiziranje tekstova, prikaz slučajeva i rasprava.</li> <li>8. Prikaz slučajeva i rasprava.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova.</li> <li>2. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova.</li> <li>3. Izlaganje i tumačenje temeljnih pojmova, rasprava.</li> <li>4. Izlaganje i rasprava.</li> <li>5. Upućivanje studenata na samostalno analiziranje tekstova, rasprava.</li> <li>6. Izlaganje i rasprava.</li> <li>7. Proučavanje literature i rasprava.</li> <li>8. Proučavanje literature i rasprava</li> </ol>	<p>1,5 Pohađanje nastave</p> <p>1,5 kolokvij</p> <p>2 usmeni i/ili pisani ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravi, proučavanje literature, izlaganje zadane teme, kolokvij, ispit.</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>- kolokvij: 50%,</p> <p>- završni ispit: 50%.</p>	<p>(1): Neposjedovanje činjeničnih znanja iz svih ishoda. Pogrešno zaključivanje utemeljeno samo na generalizacijama. Nezadovoljavajuće izlaganje odabrane cjeline.</p> <p>(2): Površno i ograničeno znanje ishoda, te površno argumentiranje i zaključivanje utemeljeno na teoriji i literaturi.</p> <p>(3): Ispravno utvrđivanje i povezivanje sadržaja te zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi.</p> <p>(4): Vrlo dobro poznavanje sadržaja kolegija, argumentiranje i zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz naznake osobnog doprinosa.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s uporištem u teoriji i literaturi uz prikaz razvoja novih spoznaja.</p>