

NAZIV PREDMETA	ETIKA					
Kod	KBF: 104 ISVU: 82134	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofijske misli.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike. 2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima. 3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti. 4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti. 5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike. 6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda. 7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2).</p> <p>Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2).</p> <p>Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).</p> <p>Čudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2).</p> <p>O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2).</p> <p>Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).</p> <p>Norma moralne vrijednosti – uvod (1).</p> <p>Moralni pozitivizam i sud o njemu(2).</p> <p>Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3).</p> <p>Kolokvij (1).</p> <p>Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).</p> <p>Etika slobode i sud o njoj (2).</p> <p>Problem etičkog relativizma (2)</p> <p>Kantova formalna etika i sud o njoj (3).</p> <p>Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski) (3).</p> <p>Ontološki temelj moralnog reda (2).</p> <p>Bliže određenje zakona (2)</p> <p>Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2).</p> <p>Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3).</p> <p>Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).</p> <p>Savjest – subjektivna norma moralnog djelovanja (3)</p>					

	Odnos moralnosti i sreće (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat - 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.			3		
	J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.			5		
	I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2		
Dopunska literatura	K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998. Ž. Bezić, <i>Etika i život</i> , Đakovo, 1995. R. Spaemann, <i>Moralische Grundbegriffe</i> , München 1986. R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: **ETIKA** (KBF: 104; ISVU: 82134)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Poznavanje različitih etičkih teorija i njihovo interpretiranje	<p>1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike.</p> <p>2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima.</p> <p>3. Vrednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti.</p> <p>4. Diskutirati o različitim mišljenjima o tome u čemu se krije norma moralne vrijednosti.</p> <p>5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike</p> <p>6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda.</p> <p>7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive.</p> <p>8. Protumačiti kako je savjest subjektivna norma moralnog djelovanja.</p>	<p>1. Proučavanje pojma, predmeta i metode etike</p> <p>2. suradničko učenje</p> <p>3. pro i kontra diskusija o temi</p> <p>4. čitanje i analiziranje literature i diskusija</p> <p>5. referat</p> <p>6. debata</p> <p>7. proučavanje literature</p> <p>8. opservacijsko učenje</p>	<p>1. izlaganje te rasprava</p> <p>2. izlaganje, grupna analiza</p> <p>3. predavanja, rasprava</p> <p>4. uspoređivanje pojmova i različitih mišljenja</p> <p>5. predavanja</p> <p>6. pravdanja i rasprava</p> <p>7. izlaganje</p> <p>8. predavanja</p>	<p>0,5 pohađanje nastave</p> <p>1 kolokvij</p> <p>0,5 referat</p> <p>2 pisani/ usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, referat, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 10%</p> <p>Završni ispit – 70%</p>	<p>(1) nedovoljan: Ne posjeduje činjenično znanje iz svih ishoda. Zaključivanje je utemeljeno samo na generalizacijama. Neodržan referat.</p> <p>(2) Ograničeno argumentira i zaključuje te reproducira jednostavne sadržaje iz ishoda.</p> <p>(3) Korektno argumentira i zaključuje na temelju teorije i literature</p> <p>(4) Korektno argumentira i zaključuje na temelju literature i teorija uz neke vlastite doprinose.</p> <p>(5) Analitički i kritički jasno zaključuje na temelju teorija i literature uz prikazane nove koncepcije.</p>