

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK				
Kod	KBF: 102 ISVU: 82132	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			75			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan diplomski studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrijednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje. 2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama. 3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike. 4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu. 5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela. 6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Grčka filozofija: Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimend, Anaksimandar, Pitagorejska škola – Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti – Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici – kinička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel; Helinističko-rimska filozofija: stoička škola, epikurejska škola, skeptici; <i>Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije.</i> Filon; neoplatonizam – Plotin (34)</p> <p>Kolokvij (2) Srednjovjekovna filozofija: patrističko razdoblje - gnostici, apologeti, Aristid, Tacijan, Justin, Tertulijan Klement Aleksandrijski, Origen, Grgur iz Nisse, Pseudo- Dionizije Aeropagita, Ivan Damašćanski, Aurelije Augustin, Boetije; Skolastika (rana, visoka, kasna) Ivan Scot Eriugena, Anselmo Cantemburijski, Petar Abelard, Petar Lombardski, Arapi - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides bar Maimon, <i>Filozofija u 12. i 13. stoljeću:</i> Pariško i Oxfordsko sveučilište, Aleksandar Haleški, Sveti Bonaventura, Roger Bacon, Albert Veliki, Toma Akvinski, Ivan Duns Scot, William Ockham; <i>Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama,</i> Renesansa, Druga skolastika - Francisco Suarez; Ivan od sv. Tome. (24)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 20% Kolokvij – 40% Usmeni (završni) ispit – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Platon, <i>Sofist</i> , u: Platon, Protagora / Sofist, Naprijed, Zagreb, 1975.			1		
	Platon, <i>Parmenid</i> , Demetra, Zagreb, 2002.			5		
	Aristotel, <i>Metafizika</i> , SNL, Zagreb, 1988.			4		
	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.			9		
	Augustin, <i>Ispovijesti</i> , KS, Zagreb, 2010.			7		
	Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Unireks, Podgorica, 2008.					
	A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus</i> , svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.			2		
	I. Duns Škot, <i>Rasprava o prvom principu</i> , Demetra, Zagreb, 1997.			1		
Dopunska literatura	Platon, <i>Teetet</i> , u: Platon, Fileb / Teetet, Naprijed, Zagreb, 1979; Platon, <i>Obrana Sokratova</i> , Demetra, Zagreb, 2000. W. Windelband, <i>Povijest filozofije I</i> , Naprijed, Zagreb, 1990. S. Kušar (ur.) <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , ŠK, Zagreb, 1996. P. Abelard, <i>Povijest nevolja</i> , Naprijed, Zagreb, 1992. Bonaventura, <i>Put duha k Bogu</i> , u: Bonaventura, Tria opuscula, KS, Zagreb, 2009. A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i> , Demetra, Zagreb, 1998. Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> , 2. Izdanje, Zagreb, 2005. E. Gilson, <i>Filozofija u srednjem vijeku</i> , svezak prvi, Demetra, Zagreb, 2011. Wallace I. Matson, <i>A New History of Philosophy: Ancient and Medieval, Volume I.</i> , Thomson Learning, 1988. Frederick Copleston, <i>A History of Philosophy</i> , Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, London, 1993.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

PREDMET: POVIJEST FILOZOFIJE – STARI I SREDNJI VIJEK
(KBF: 102; ISVU: 82132)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima.	<p>1. Vrednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje.</p> <p>2. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremenih pitanja.</p> <p>3. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu.</p> <p>4. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednosti i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela.</p> <p>5. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.</p>	<p>1. Slušanje izlaganja i sudjelovanje i praćenje rasprava.</p> <p>2. Čitanje literature, uočavanje razlika.</p> <p>3. Proučavanje literature, opservacijsko i istraživačko učenje.</p>	<p>1. Pregledno izlaganje filozofskih učenja.</p> <p>2. Prikaz i analiza mišljenja pojedinih filozofa.</p> <p>3. Analiza pojmova i pravaca.</p> <p>4. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature.</p> <p>5. Izlaganje, obrazlaganje i povezivanje.</p>	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>1 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>2 ECTS: Kolokvij</p> <p>2 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, kolokvij i završni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 40%</p> <p>Kolokvij – 40%</p> <p>Pohađanje nastave 10%</p> <p>Aktivnost na nastavi 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja predmeta, pogrešan odgovor.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, veoma ograničeno obrazlaganje.</p> <p>(3): dobro poznavanje i uglavnom točno iznošenje sadržaja, sposobnost sudjelovanja u raspravi.</p> <p>(4): Veoma dobro poznavanje sadržaja, ispravno zaključivanje i obrazlaganje.</p> <p>(5): Izvrsno poznavanje i izlaganje sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje s vlastitim doprinosom.</p>