

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA				
Kod	KBF 101 ISVU: 82131	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti objedinjujući pogled na studij teologije. Razumjeti strukturu, raspored i smisao teološkog studija. Osvijetliti međusobni odnos teologije, filozofije i religije. Usvojiti ključne pojmove i sadržaje kršćanske vjere.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. 2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija, itd.). 3. Vrednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. 4. Razumjeti jedinstvo i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. 5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Uvod u katoličku teologiju (2). - Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6). - Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2). - Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2). Kolokvij - Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (2). - Božja objava u Svetom pismu (4). - Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo(4). - Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4). - Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0, 5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 20% Završni ispit - 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - Dovoljan (2): 50-64 bodova - Dobar (3): 45-79 bodova - Vrlo dobar (4): 80-89 bodova - Izvrstan (5): 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 40% ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i u izlaganju referata; izlaganje referata iznosi maksimalno 20 bodova; kolokvij donosi maksimalno 20 bodova; b) Završni ispit – 60% ocjene Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, to jest osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., str. 13-25.			2		
	F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 1-145.			3		
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002., str. 5.-56, 77-184,			3		
Dopunska literatura	Enciklopedijski teološki rječnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. (dodijeljeni ključni teološki pojmovi); H. Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143. James G. Sire, <i>Izazov svjetonazora</i> , Stepress, Zagreb, 2001. (dodijeljeno poglavlje); G. O'Collins – M. Farrugia, <i>Catholicism: the story of Catholic Christianity</i> , Oxford University Press, New York, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, referat, usmeni ispit (nastavnik); Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprijeđenje nastave);					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	