

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA			
Kod	KBF: 101 ISVU: 82131	Godina studija	I.		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Sposobnost razumijevanja kršćanske objave i teologije i njezina odnosa prema filozofiji i fenomenu religija. Razumjeti ključne sadržaje kršćanske vjere i kako stečeno teološko znanje osvjetljuje temeljne životne situacije.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti. 2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcencija, analogija). 3. Vrijednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu. 4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu. 5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u teologiju (2). Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6). Čovjek biće transcencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2). Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2). Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (4). Božja objava u Svetom pismu (2). Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo(4). Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4). Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4).</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0, 5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspješno položeni usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 13-25.			1		
	F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1-118.			3		
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 5.-56, 77-184,			5		
Dopunska literatura	K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., str. 21-147. H. Küng, <i>Biti kršćanin</i> , Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo, 2002., str. 21-143. J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka, 2010., str. 179-201, 367-438. N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 5-338.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KOLEGIJ: UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA
(KBF: 101; ISVU: 82131)

Cilj kolegija kao kompetencija: Osposobiti studenta za	Ishod učenja: student će moći:	Način učenja	Metode poučavanja	Opterećenje ECTS	Način praćenja i provjere	Ocjena
Osposobiti studenta za poznavanje temeljnih teoloških pojmova, kao i sposobnost prepoznati i objasniti mjesto, ulogu i zadaću studija teologije unutar sveučilišne zajednice i u današnjem svijetu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti smisao i značenje temeljnih teoloških pojmova 2. Protumačiti i ispravno vrednovati glavne odrednice kršćanske vjere 3. Opisati kristocentričnost povijesti spasenja 4. Znati primijeniti stečeno teološko znanje na razne životne situacije 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slušanje izlaganja, čitanje i proučavanje literature i bilježaka. 2. Interaktivna diskusija tijekom predavanja 3. Analiza i rješavanje specifičnih problemskih pitanja 4. Kratka pisana izlaganja o temama koje se obrađuju 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje temeljnih pojmova i područja znanja 2. Upućivanje studenta na samostalno proučavanje literature 3. Analiza literature i skupna rasprava 4. Prezentiranje glavnih odrednica kršćanske vjere kroz raspravu utemeljenu na predavanjima i literaturi 	<p>3 ECTS bodova:</p> <p>0,5 ECTS: pohađanje nastave</p> <p>1 ECTS: kolokvij</p> <p>1, 5 ECTS: usmeni ispit</p>	<p>Evidencija o pohađanju nastave, rasprava, kolokvij, pisani/usmeni ispit</p> <p>Elementi završne ocjene:</p> <p>Završni ispit – 70%</p> <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Pohađanje nastave – 10%</p>	<p>(1): Nepoznavanje sadržaja kolegija, uopćeni odgovori i nedostatak činjeničnog znanja iz svih ishoda.</p> <p>(2): Površno poznavanje i nesigurno izlaganje sadržaja, vrlo ograničeno vrednovanje i argumentiranje.</p> <p>(3): Solidno poznavanje i korektna reprodukcija sadržaja. Ispravno povezivanje i argumentiranje u raspravi.</p> <p>(4): Visok stupanj poznavanja sadržaja, uz naznake vlastitoga doprinosa u vrednovanju i argumentiranju.</p> <p>(5): Cjelovito poznavanje i izvrsna reprodukcija sadržaja, analitičko i kritičko zaključivanje, sposobnost primjene stečenog znanja.</p>