

KBF/Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Filozofsko-teološki studij - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2017.-2018.

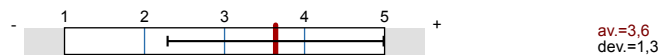


No. of responses = 9

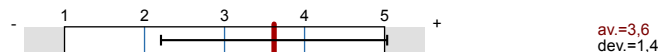
Overall indicators

Global Index

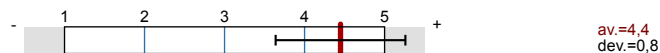
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



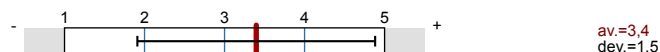
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



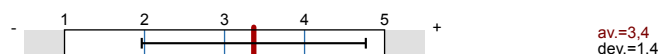
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



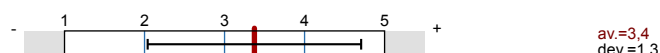
5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



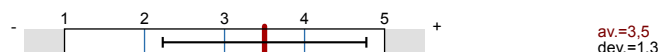
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada



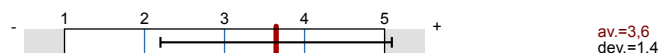
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu



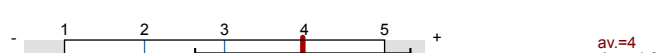
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



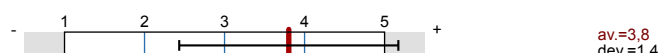
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



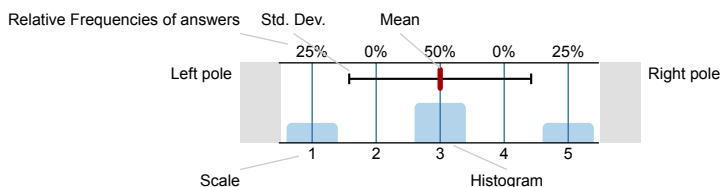
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Katolički bogoslovni fakultet 100% n=9

1.6) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 0% n=9diplomski sveučilišni studij **Teološko-katehetski studij** 0%Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Filozofsko-teološki studij** 100%

1.18) Spol:

ž 0% n=9m 100%

1.19) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0% n=92,6-3,0 0%3,1-3,5 33.3%3,6-4,0 33.3%4,1-4,5 22.2%4,6-5,0 11.1%

1.20) Završili ste studij kao:

redovni student 100% n=9izvanredni student 0%

1.21) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

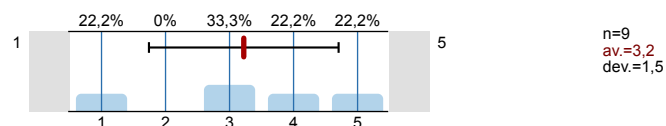
da 77.8% n=9ne 22.2%

1.22) Studij ste završili:

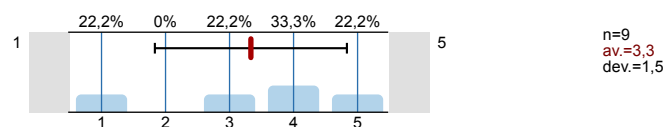
prije roka 0% n=9u roku 88.9%duže od redovitog vremena trajanja studija 11.1%

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

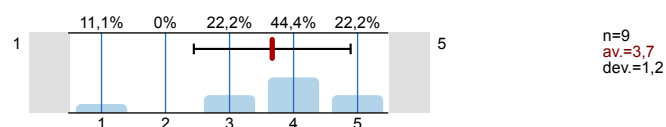
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran

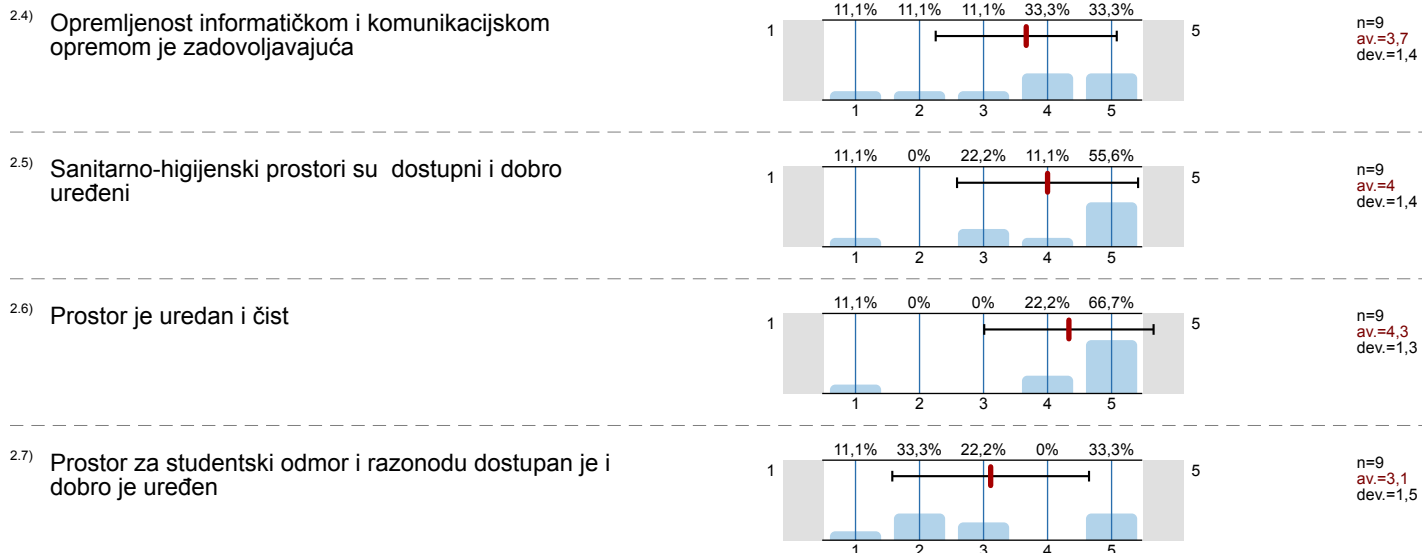


2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene

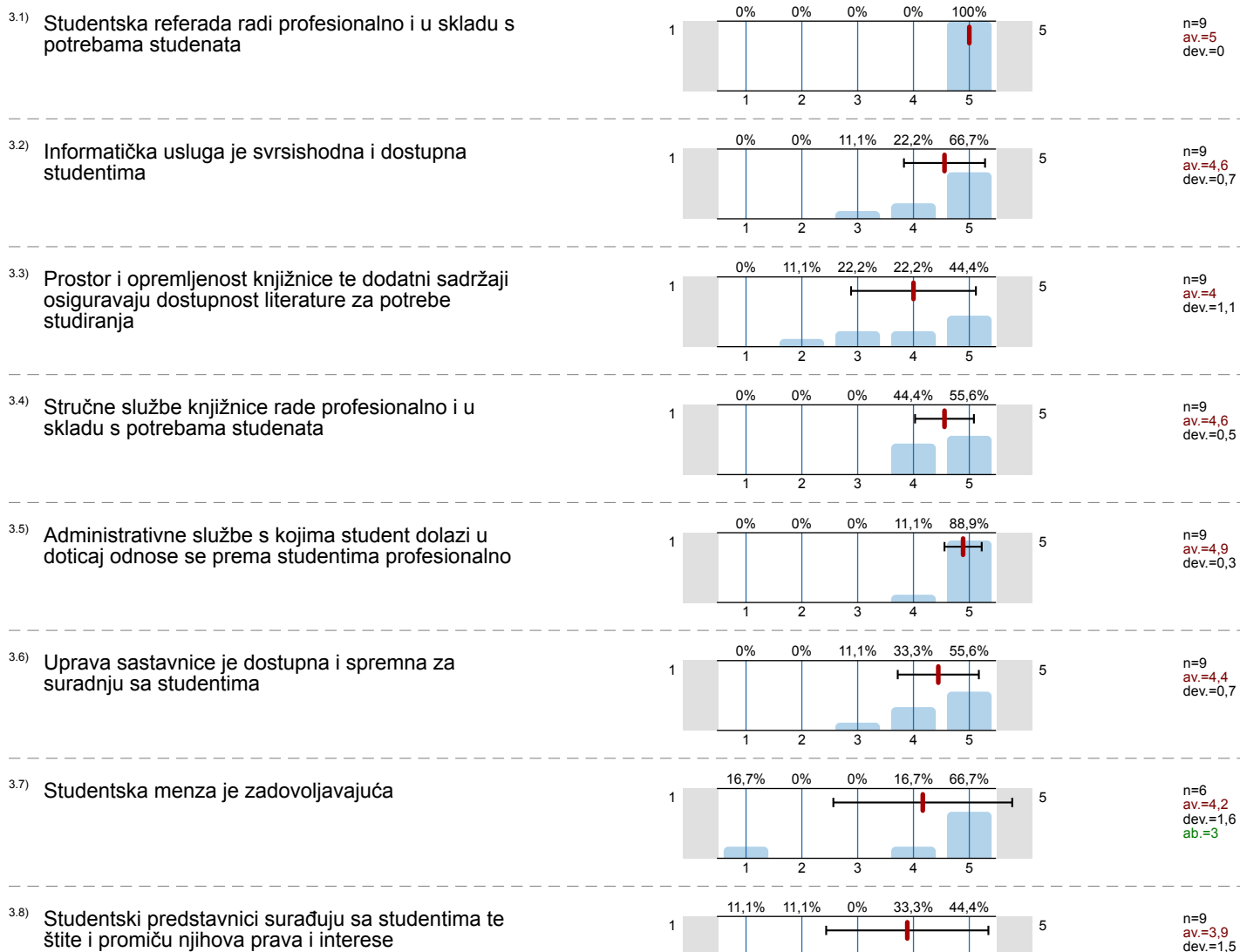


2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata





3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija		n=9 av.=3,7 dev.=1,4
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija		n=9 av.=3,1 dev.=1,8
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su		n=9 av.=2,8 dev.=1,8
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su		n=8 av.=3,3 dev.=1,5
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program		n=9 av.=3,7 dev.=1,2
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini		n=9 av.=3,9 dev.=1,2

5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija		n=9 av.=3,6 dev.=1,3
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina		n=9 av.=3,7 dev.=1,2
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata		n=9 av.=3,6 dev.=1,2
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)		n=8 av.=2,9 dev.=1,6 ab.=1
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)		n=8 av.=3,1 dev.=1,6 ab.=1
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi		n=9 av.=3,3 dev.=1,3

6. Ocjena postupka procjene znanja

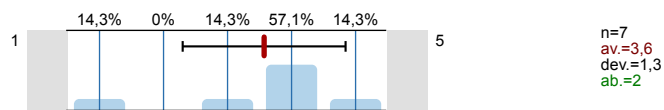
6.1)	Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave		n=9 av.=3,9 dev.=1,4
6.2)	Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja		n=9 av.=3,8 dev.=1,3
6.3)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija		n=9 av.=3,3 dev.=1,2
6.4)	Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana		n=9 av.=2,8 dev.=1,3
6.5)	Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		n=8 av.=3,4 dev.=1,4 ab.=1
6.6)	Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je		n=8 av.=2,8 dev.=1,4
6.7)	Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi		n=7 av.=3,7 dev.=1,4 ab.=2
6.8)	Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini		n=8 av.=3,4 dev.=1,3

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

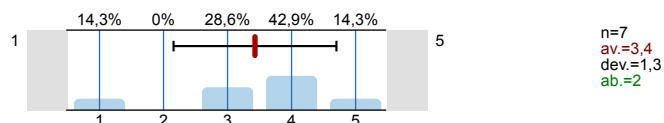
7.1)	Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran		n=9 av.=4,2 dev.=1,3
7.2)	Postupak izbora mentora rada je primjeren		n=9 av.=4,4 dev.=1,3
7.3)	Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjeren		n=9 av.=4,4 dev.=1,3
7.4)	Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je		n=9 av.=4,3 dev.=1,3
7.5)	Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini		n=9 av.=4 dev.=1,5

8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

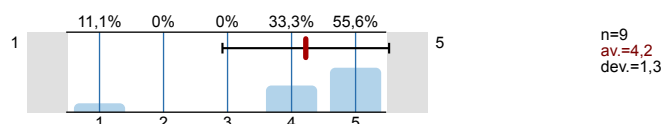


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

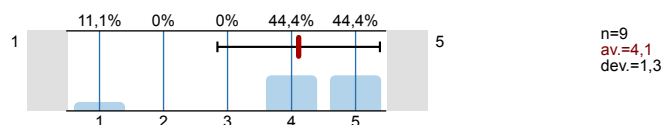


9. Odnos nastavnika prema studentu

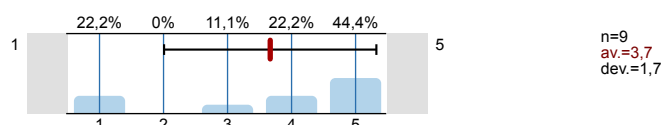
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



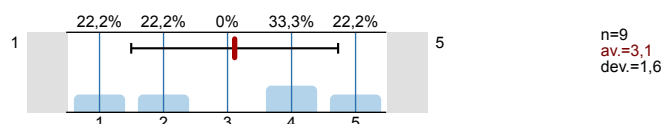
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



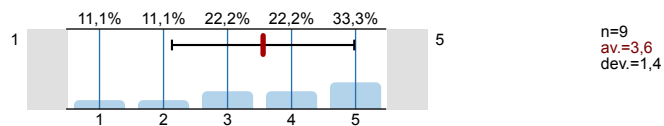
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



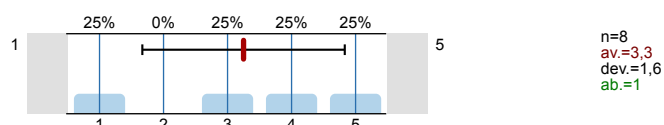
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



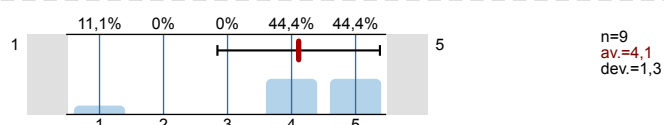
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata



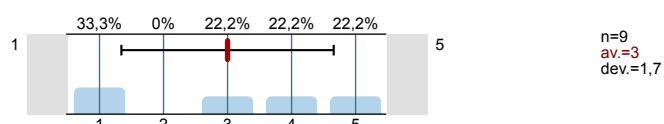
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



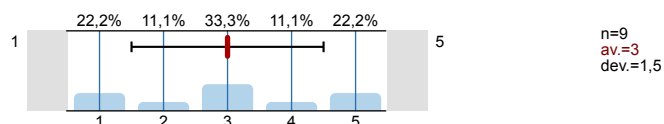
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



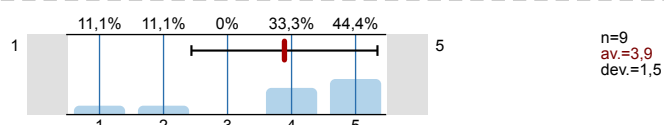
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



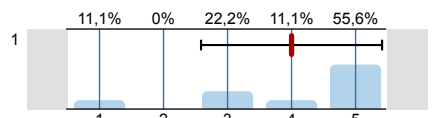
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata

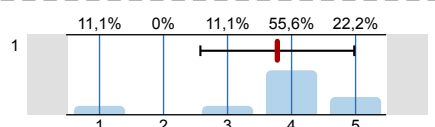


9.11) Nastavnici primjerenom i pravovremeno odgovaraju na upite studenata



n=9
av.=4
dev.=1,4

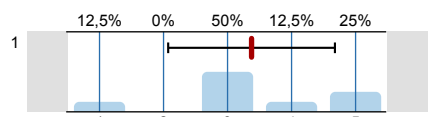
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima



n=9
av.=3,8
dev.=1,2

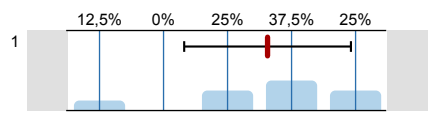
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



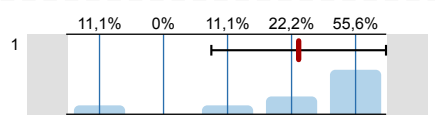
n=8
av.=3,4
dev.=1,3
ab.=1

10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



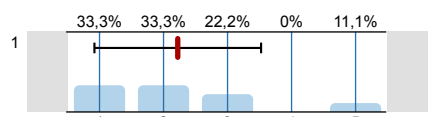
n=8
av.=3,6
dev.=1,3
ab.=1

10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



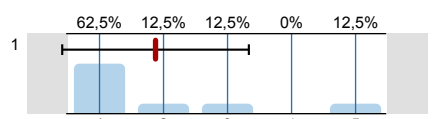
n=9
av.=4,1
dev.=1,4

10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



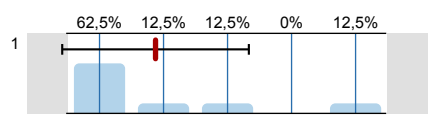
n=9
av.=2,2
dev.=1,3

10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



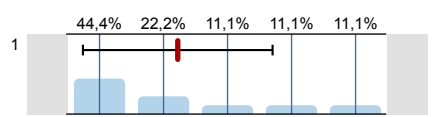
n=8
av.=1,9
dev.=1,5
ab.=1

10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



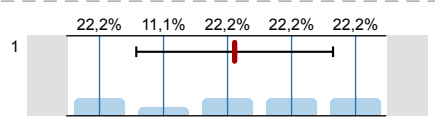
n=8
av.=1,9
dev.=1,5
ab.=1

10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana



n=9
av.=2,2
dev.=1,5

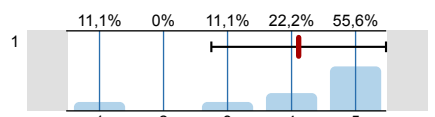
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima



n=9
av.=3,1
dev.=1,5

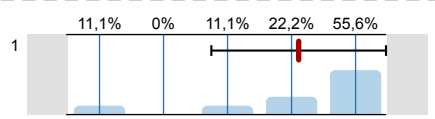
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti

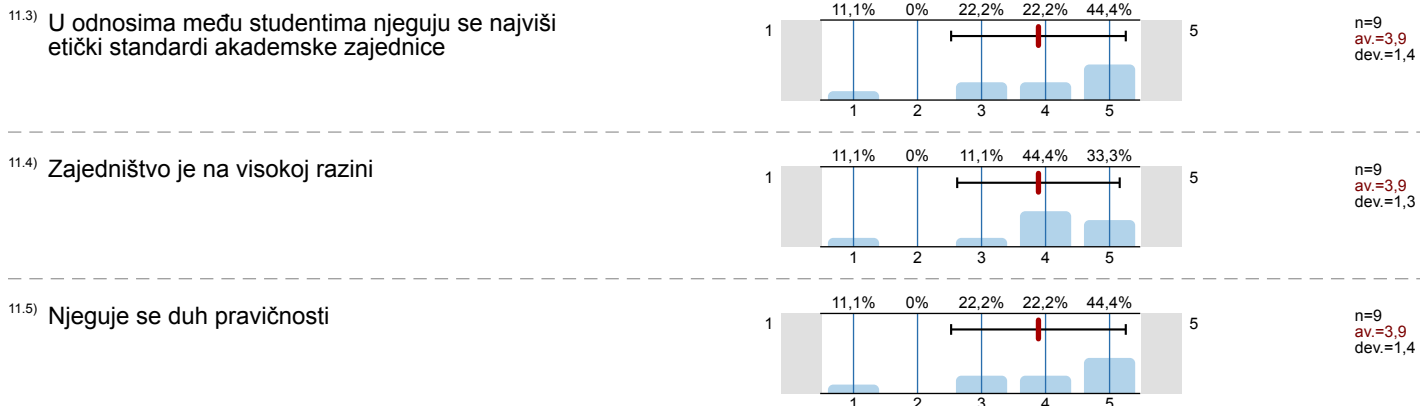


n=9
av.=4,1
dev.=1,4

11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



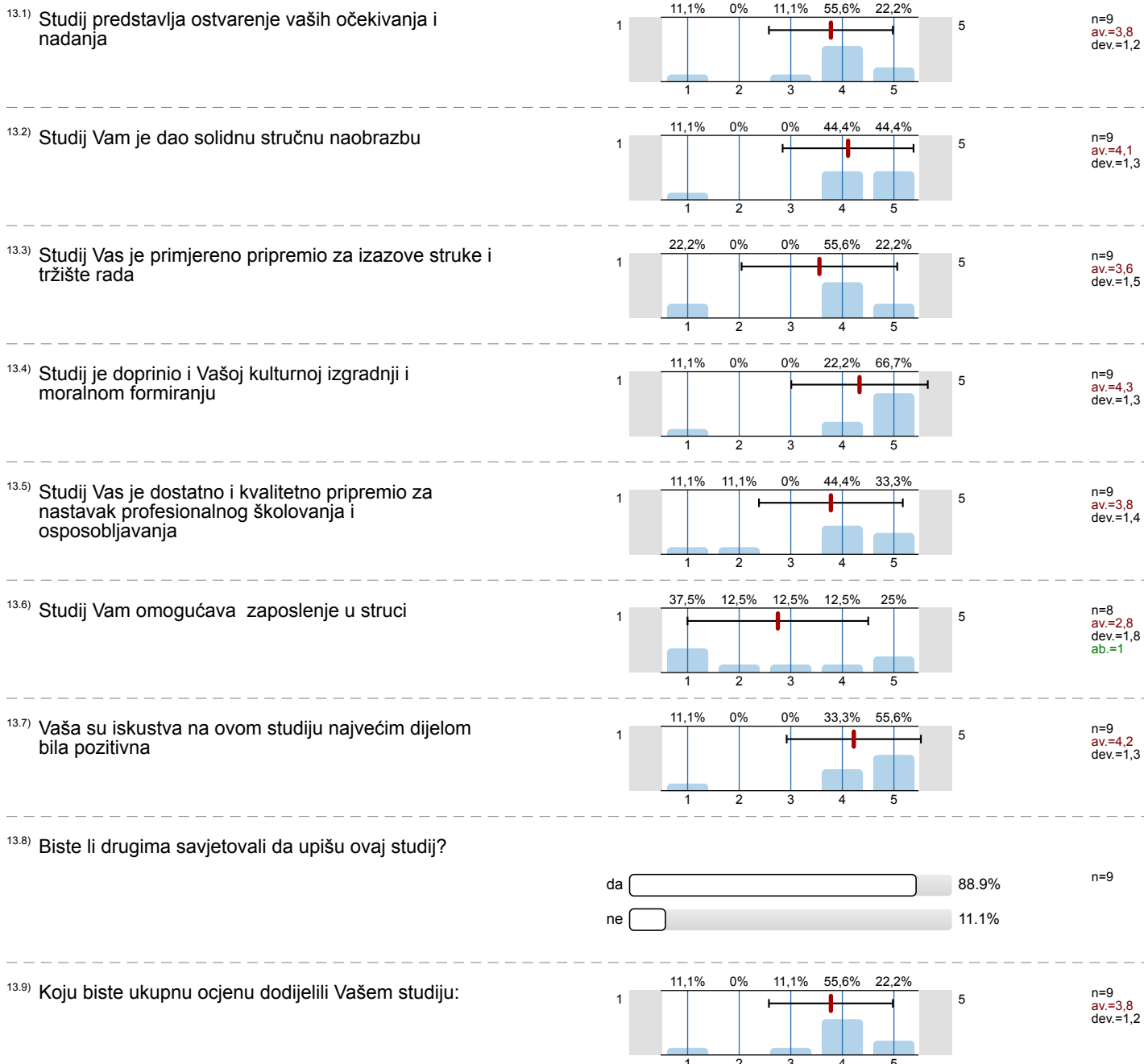
n=9
av.=4,1
dev.=1,4



12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Profile

Subgroup: KBF/Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Filozofsko-teološki studij - Izvješće o

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=9	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,5
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=9	av.=3,3	md=4,0	dev.=1,5
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=9	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=9	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,4
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=9	av.=4,0	md=5,0	dev.=1,4
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=9	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,3
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=9	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,5

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=9	av.=5,0	md=5,0	dev.=0,0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=9	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,7
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=9	av.=4,0	md=4,0	dev.=1,1
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=9	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,5
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=9	av.=4,9	md=5,0	dev.=0,3
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=9	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,7
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=6	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,6
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=9	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,5

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=9	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,4
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=9	av.=3,1	md=4,0	dev.=1,8
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavaju su	1		5	n=9	av.=2,8	md=2,0	dev.=1,8
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavaju su	1		5	n=8	av.=3,3	md=3,5	dev.=1,5
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=9	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=9	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,2
--	---	---	---	-----	---------	--------	----------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=9	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,3
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/ znanja/vještina	1		5	n=9	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=9	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,2
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=8	av.=2,9	md=3,5	dev.=1,6
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=8	av.=3,1	md=3,5	dev.=1,6
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=9	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,3

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=9	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,4
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=9	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,3
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=9	av.=3,3	md=4,0	dev.=1,2
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	1		5	n=9	av.=2,8	md=3,0	dev.=1,3
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=8	av.=3,4	md=3,5	dev.=1,4
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=8	av.=2,8	md=3,0	dev.=1,4
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=7	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,4
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=8	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,3

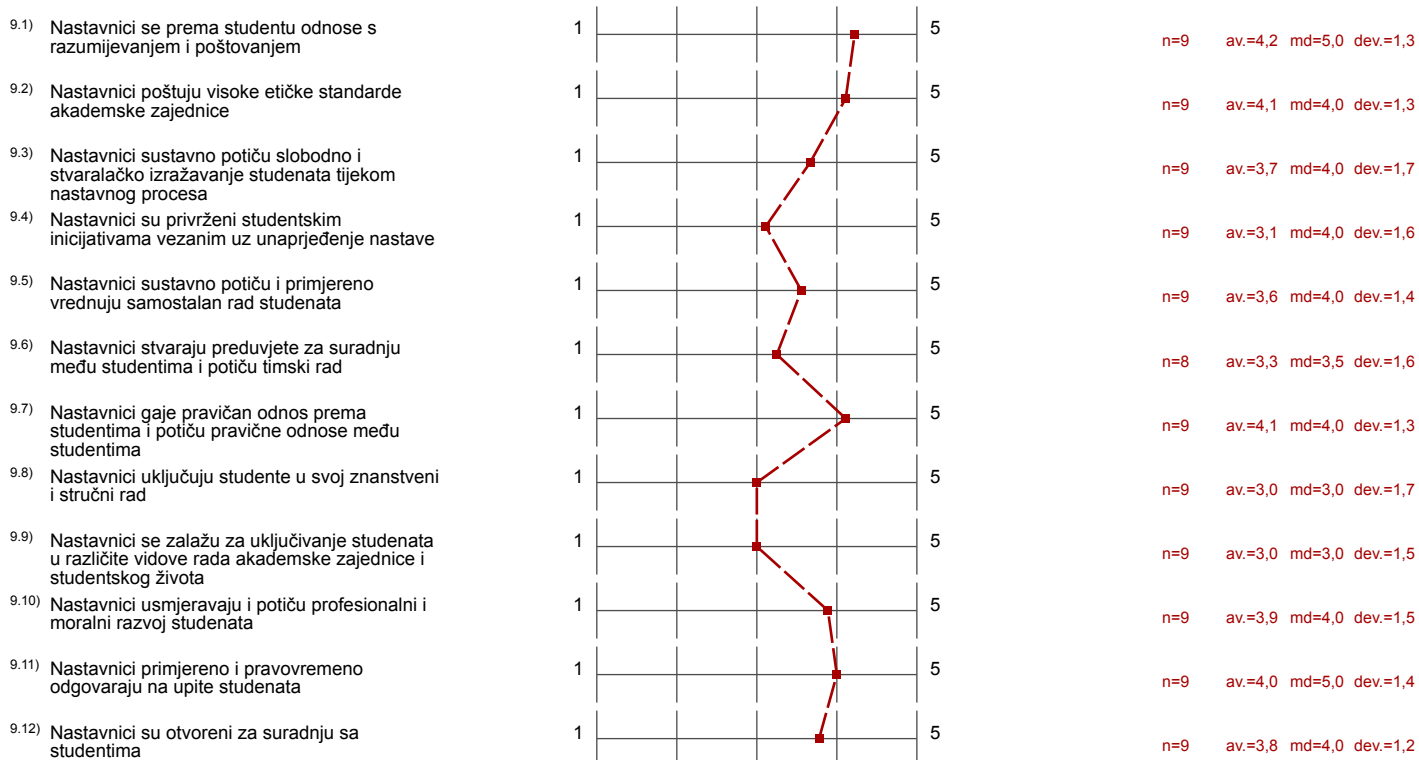
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=9	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,3
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=9	av.=4,4	md=5,0	dev.=1,3
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=9	av.=4,4	md=5,0	dev.=1,3
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=9	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,3
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=9	av.=4,0	md=5,0	dev.=1,5

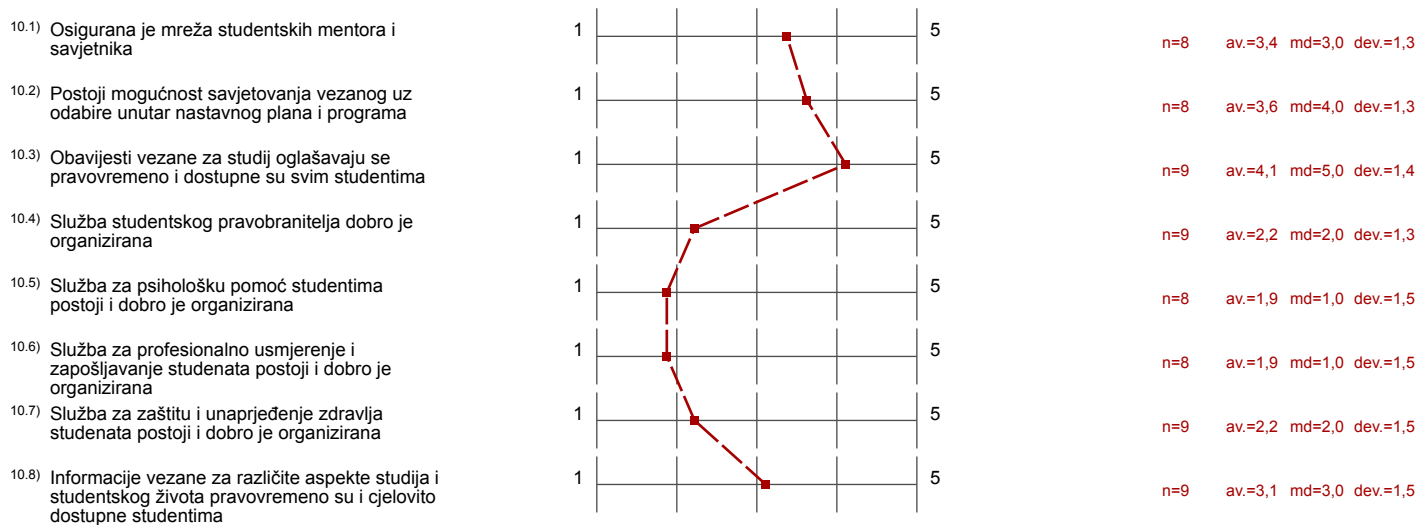
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=7	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,3
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=7	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,3

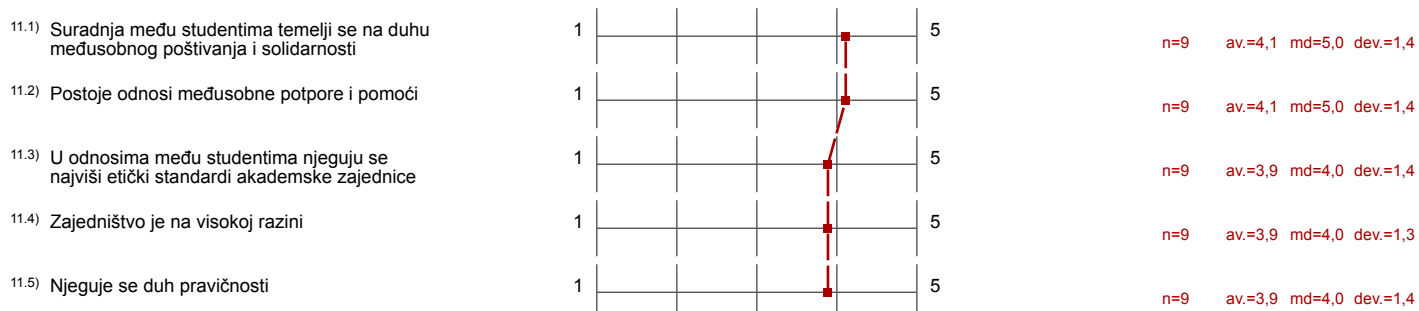
9. Odnos nastavnika prema studentu



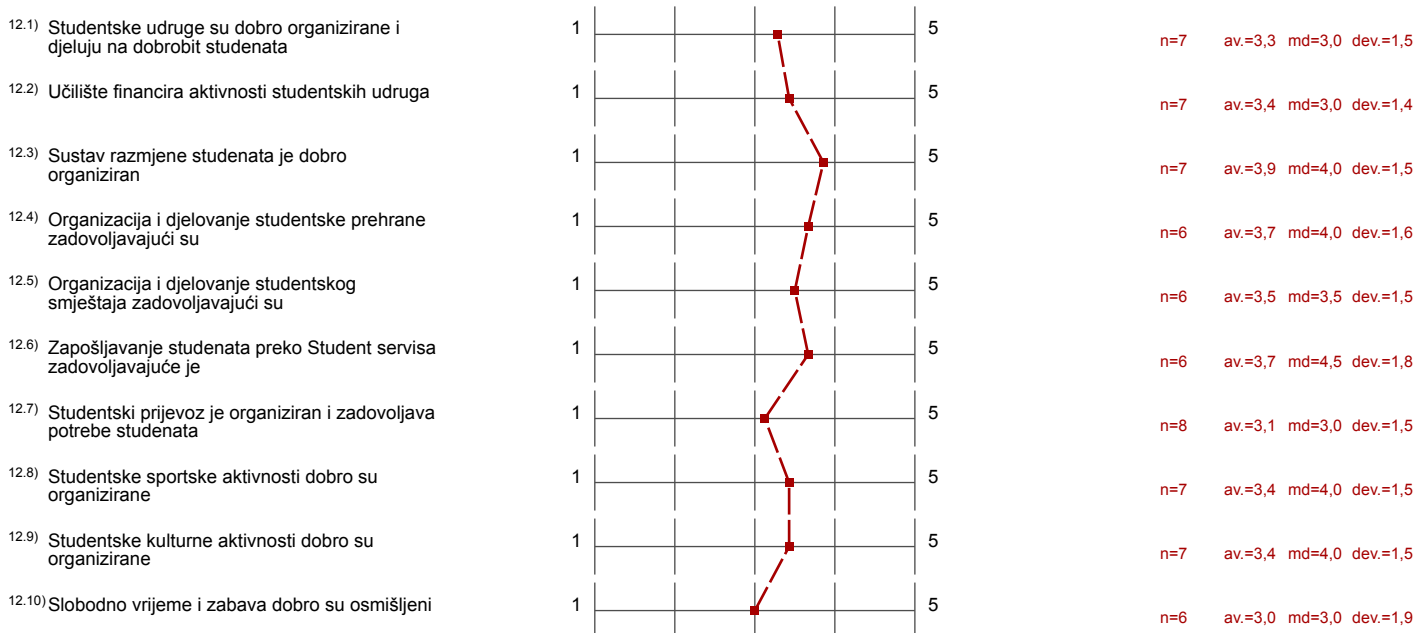
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



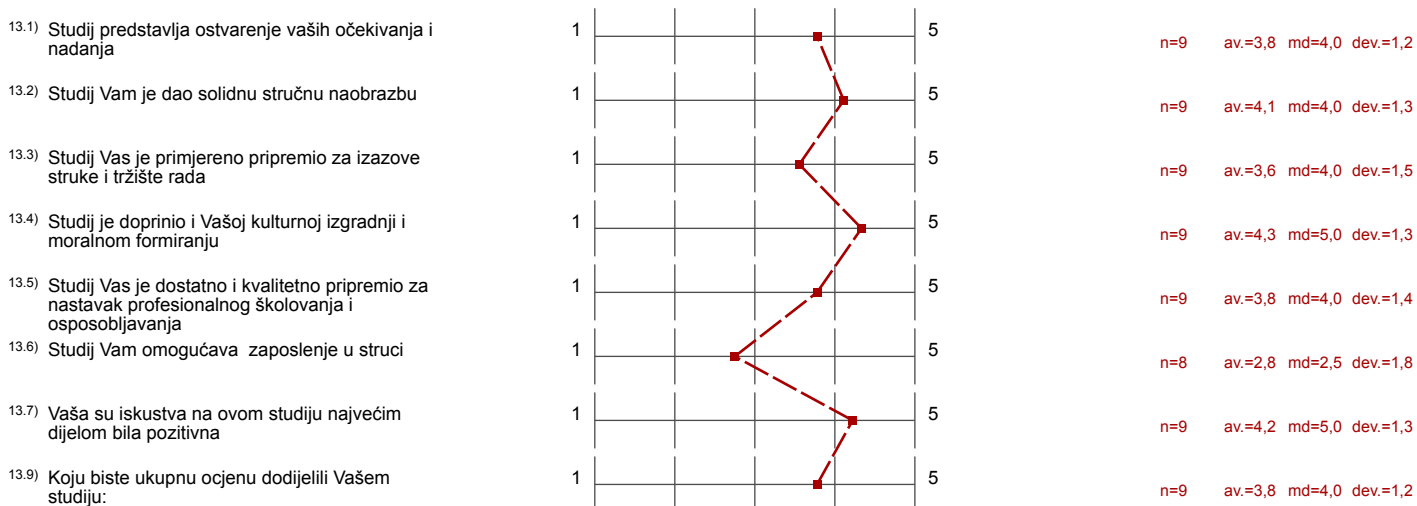
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)}Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- 1.Uvesti mentorsku nastavu, ukinuti obvezno pohađanje nastave 2.Naučiti ljude razmišljati. Minimizirati papigiziranje u odgojno-obrazovnom procesu i osposobiti ih za odgovore na pitanja ZAŠTO? i KAKO? 3.Sustavno i ustrajno raditi na aktivnom planiranju karijere i kreiranja novih radnih mjesta i projekata unutar struke 4. Omogućiti trostruko veći broj ispitnih rokova,tj. termina (uz zadržavanje postojećeg broja dozvoljenih izlazaka na ispit).Uvesti usmenu i pisanu komponentu u svaki ispit.
- Hvala lipa...
- Nemam komentara.
- Ukupan dojam je vrlo dobar i mislim da ovaj fakultet nudi solidnu izobrazbu. Zamjerka ide manjku izbornih predmeta, a ujedno sam i mišljenja da bi bilo dobro staviti više biblijskih i teoloških predmeta kao i to da je sazrijelo vrijeme za reorganizaciju i ponovno slaganje obaveznih kolegija. Nelogično je da se na drugoj godini studija uči povijest dogmi koje se obrađuju tek na kasnijim godinama.