

NAZIV PREDMETA		Osobnost i identitet				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Andrej Šegula	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10	10	10	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Oblikovanje pozitivne slike o sebi samima na temelju kristocentričnog personalizma Pomoću teoretskog fundiranja i dinamičnog osobnog procesa studenti će se domoći stvarnije slike o sebi, što je preduvjet za realniju sliku o drugima i dobre odnose s njima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, polaznici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati pozitivnu sliku o sebi na temelju kristocentričnog personalizma. - protumačiti otkriti i prepoznati granice i resurse vlastite osobnosti. - osmisliti i vrednovati savjetodavnu djelatnost u smislu pružanja potpore pojedincu pri donošenju i ostvarivanju njegovih odluka, u skladu s kršćanskim moralnim naukom o dostojanstvu ljudske osobe, općem dobru, stručnosti i odgovornosti. - kritički analizirati vlastitu biografiju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Na temelju kristocentričnog personalizma predmet prikazuje osobu u odnosu kao sustav korelacijskih i uzročnih interaktivnih karakteristika, pri čemu se posebna pažnja posvećuje njenoj konzistentnosti i distinktivnosti u kojoj čovjek uspijeva ispuniti Božju volju i provoditi kršćanski život. (2P, 2V, 2S) Pomoću teorije i dinamičnog osobnog procesa studenti će se domoći stvarnije slike o sebi, što je preduvjet za realniju sliku o drugima i dobre odnose s njima (2P,2V). S vidika različitih identiteta osobnog jastva: tjelesnog, individualnog, psihosocijalnog i duhovnog osposobljavaju se i za cjelovito osobno praćenje i savjetodavno poticanje drugog čovjeka na razvijanje pojedinačnih identiteta njegove osobe, u skladu s kršćanskim naukom i personalističkom antropologijom (2P,2V,4S). Pritom se naglasak daje prepoznavanju modela referencijskih djelovanja jastva i produbljenom samopoštovanju a na temelju referentnih točki kršćanskog nadahnuća: sudioništva, služenja, oslobođenja, sudjelovanja i sveopće kršćanske ljubavi (4V,2S).</p> <p>Osobnost i pitanja pripadnosti (obitelji, rodbini, narodu, državi, kršćanskoj zajednici...); individualizam i kolektivizam u odgoju (2P,2S).</p> <p>U psihološkom smislu polazimo od Eriksonovih spoznaja, dok u pedagoškom i katehetskom kontekstu kritički pristupamo teorijama L. Kohlberga te F. Osera, pa i J. Fowlera (2P).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze polaznika	Aktivno i redovito sudjelovanje u svim oblicima nastave te osobni zainteresirani angažman u samostalnim zadacima.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se svaki navedeni oblik rada i vrednuje se aktivnost studenta za vrijeme predavanja (15 %, vježbi 15% i seminara 20%). Završni ispit čini 50 % ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	ŠEGULA, Andrej, <i>Aplikativnost geštalt pedagogike v formaciji prihodnjih redovnikov (minoritov)</i> . Bogoslovni vestnik, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2014, letn. 74, št. 4, str. 671-679.					
	ŠEGULA, Andrej, <i>The role of the authority in the religion education in the context of survival</i> . V: JUHANT, Janez (ur.), et al. <i>Art of life : origins, foundations and perspectives</i> , (Theologie Ost-West, Bd. 14). Zürich; Münster: Lit, 2010, str. 293-302.					
	NIKIĆ, Mijo, <i>Krive i prave slike Boga</i> , Zagreb 2006.					
	ŠTENGL, Ivan, <i>Vjera kao hod temeljnog povjerenja. Bitnost primarnih iskustava za razvoj religioznosti</i> , u: Služba Božja 53 (2013.), br. 1, str. 64 – 79.					
Dopunska literatura	PRIJATELJ, Erika. <i>Psihološka dinamika rasti v veri</i> , (Zbirka Znanstvena knjižnica, 15). Maribor: Slomškova družba, Slomškova založba; Ljubljana: Teološka fakulteta, 2008.					