

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

---

|                        |   |
|------------------------|---|
| Naziv visokog učilišta | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu            |
| Adresa                 | Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329          |
| Telefon                | + 385 21 308 317 / + 385 21 308 300                           |
| Fax                    | + 385 21 386 144  |
| E-mail adresa          | <a href="mailto:office@kbf-st.hr">office@kbf-st.hr</a>        |
| Web stranica           | <a href="http://www.kbf.unist.hr">http://www.kbf.unist.hr</a> |

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

---

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Naziv studijskoga programa                                  | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni filozofsko-teološki studij. |   |  |
| Nositelj studijskoga programa                               | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.                           |   |  |
| Sunositelj studijskoga programa                             | /   |   |  |
| Vrsta studijskoga programa                                  | Stručni studijski program <input type="checkbox"/>                            | Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| Razina studijskoga programa                                 | Preddiplomski <input type="checkbox"/>  | Diplomski <input type="checkbox"/>                                | Integrirani <input checked="" type="checkbox"/>    |
|   | Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>                         | Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>         | Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/> |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | Magistar/magistra teologije.  |   |  |

# 1. UVOD

---

## 1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Svrha Filozofsko-teološkoga studija je filozofsko-teološka izobrazba studenata. Prvotna crkvena uloga KBF-a je odgoj i izobrazba kandidata za đakonat i prezbiterat.

S obzirom na to da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, filozofsko-teološki studij, osim za crkvene službe, osposobljava i za nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Osim formacije kandidata za đakonat i prezbiterat i za odgojno-nastavni rad ovaj studij osposobljava studente i za rad u socijalnim ustanovama, crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Filozofsko-teološki studij na KBF-u u Splitu intenzivno prati razvoj teološke znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći na poseban način brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

## 1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenje filozofsko-teološkoga studija u Splitu. Interes za filozofsko-teološki studij pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, mrežom osnovnih i srednjih škola. U prosincu 2016. potpisan je ugovor s putničkom agencijom „ICHTIS travel“ kao nastavnom bazom. Djelatnost te nastavne baze propoznatljiva je u organiziranju hodočašća i izletničkih tura u kojima se stavlja naglasak na spoj vjere i kulture. U 2019. potpisani su ugovori sa ostalim nastavnim bazama Fakulteta: Dječjim vrtićem Dobri; Osnovnom školom Marjan; Nadbiskupijskom klasičnom gimnazijom „Don Frane Bulić“; Institutom za logoterapiju i egzistencijalnu analizu; Verbumom d.o.o.; Laudato TV d.o.o.; Domom za starije i nemoćne osobe Lovret i Caritasom nadbiskupije Split.

## 1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s apostolskom konstitucijom *Veritatis gaudium* Kongregacije za katolički odgoj, s dokumentom Hrvatske biskupske konferencije, *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice, 1. listopada 2012.* i smjericama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

## 1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi te Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

### 1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

### 1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Filozofsko-teološki studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sličnim studijima u Republici Hrvatskoj kao što je Filozofsko-teološki studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu ([http://www.kbf.unizg.hr/red\\_predavanja/red\\_predavanja\\_57/](http://www.kbf.unizg.hr/red_predavanja/red_predavanja_57/)) ili u Italiji u Rimu Filozofsko-teološki studij na Pontifica Università Lateranense (<http://www.pul.it/offerta-formativa/facolta-di-filosofia-2/?lang=en>; <http://www.pul.it/offerta-formativa/la-cattedra-per-la-teologia-del-popolo-dio/?lang=en>).

### 1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Rijeka i Đakovo). Pokretljivost studenata je moguća i s visokoobrazovnim sustavom Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je s različitim sveučilištima diljem Europe: Pontifica Università Lateranense u Rimu, 'Maximilian Universität München, Katholisch-Theologische Fakultät, Masterstudium Katholische Religionspädagogik u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>); Teološki fakultet *Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu* (<http://www.upjp2.edu.pl/edumod/jednostki>, <http://wt.upjp2.edu.pl/>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskog u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (<http://www.tftu.sk/sk/sucasti-fakulty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (<https://www.uni-passau.de/index.php?id=6480>); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st-ktf.univie.ac.at/en>); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>; [https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC\\_53246269.htm#activetab=voorwaarden](https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_53246269.htm#activetab=voorwaarden)); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Filozofsko-teološki studij moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+ i drugih programa razmjene.

### 1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2015. - 2020.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju **sa sljedećim ciljevima:**

- osposobljavanje budućih teologa, svećenika, pastoralnih radnika i vjeroučitelja **za nastavne, obrazovne, pastoralne, kulturne i socijalne službe.**
- **poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove .**
- **omogućavanje duhovnoga razvoja.**
- **stjecanje profesionalnog iskustva kroz međunarodnu suradnju**
- **promicanja ekumenskoga i međureligijskoga dijaloga.**
- **promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.**
- **unaprijeđivanje znanstveno-istraživačke djelatnosti i suradnju s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama**
- **Unaprijediti suradnju sa kulturnim i gospodarskim subjektima u društvu**

Strategija fakulteta usklađena je i s novom Strategijom Sveučilišta 2015. - 2020. te su strateški ciljevi raspoređena na sljedeća područja:

- znanost i istraživanje, umjetnost i stvaralaštvo
- studenti, studiji i studentski standard
- fakultet u svom okruženju
- organizacija fakulteta

### 1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale **za svećeničku službu, znanstveno istraživački rad i društveno kulturnu djelatnost a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.** U svom dvadesetogodišnjem djelovanju Katolički bogoslovni fakultet u Splitu stekao je nova iskustva na području znanstveno istraživačkog, nastavnog i pedagoškog rada te ostvario suradnju sa socijalnim, kulturnim i gospodarskim subjektima u društvu, stekao bogato iskustvo u organizaciji međunarodnih simpozija i suradnje sa visokim učilištima u domovini i inozemstvu.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom program petogodišnjega *Integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija.*



## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

### 2.1. Opći dio

|  |   |
|--|---|
| Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa      | - područje: humanističko<br>- polje: teologija.   |
| Trajanje studijskoga programa                            | Petogodišnji studij s 10 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.  |
| Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | 300   |
| Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak             | <p>I. Polaganje državne mature.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna provjera znanja za one koji nisu pohađali vjeronauk u srednjoj školi</li> <li>• Osvojen dovoljan broj bodova na motivacijskom razgovoru</li> </ul> <p>II. Razredbeni ispit samo za svećeničke kandidate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- starije od 24 godine.</li> <li>- Ukoliko se ne popuni kvota od 8 mjesta popunjavaju je studenti</li> <li>- laici stariji od 24 godine.</li> </ul> <p><b>Kriteriji za sastavljanje rang-liste s državne mature:</b><br/>Rang-liste prijavljenih pristupnika za upis sastavljaju se prema sljedećemu sustavu bodovanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izravni upis imaju ostvaruju oni svećenički kandidati koji imaju minimalno 400 bodova na državnoj maturi.</li> <li>2. Na temelju uspjeha u srednjoj školi - do 32%.</li> <li>3. Na temelju položenih ispita na državnoj maturi (razina - B): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski jezik - do 14%,</li> <li>- Matematika - do 10%,</li> <li>- Strani ili klasični jezik - do 14%,</li> <li>- Izborni predmet - povijest ili neki drugi (neobvezni) - do 14%,</li> </ul> </li> <li>4. Na temelju provjere posebnih sposobnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna provjera znanja iz predmeta Katoličkoga vjeronauka za učenike koji ga nisu učili u srednjoj školi - do 14%, prag je 10%,</li> <li>- Motivacijski razgovor – eliminacijski uvjet za upis na studij – do 8%, prag je 5%.</li> </ul> </li> <li>5. Na temelju dodatnih učenikovih postignuća (ukupno do 8%): <ul style="list-style-type: none"> <li>- završena još jedna srednja škola - 4%,</li> <li>- znanje nekoga svjetskog jezika kojega nije učio u srednjoj školi - 4%,</li> </ul> </li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedno od prvih tri mjesta na državnim športskim ili predmetnim natjecanjima - 4%,</li> <li>- jedno od prvih tri mjesta na Vjeronaučnoj olimpijadi - 4%.</li> </ul> <p><i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krsni list,</li> <li>- potvrdu o prebivalištu,</li> <li>- presliku svjedodžbi sva četiri razreda srednje škole,</li> <li>- svjedodžbu o položenju državnoj maturi,</li> <li>- uvjerenje o položenom izbornom ispitu, ako ga je polagao,</li> <li>- preporuku ordinarija ili župnika,</li> <li>- tri fotografije (35*45mm),</li> <li>- potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: <a href="#">HR9324070001100061993</a>.</li> </ul> <hr/> <p><b>Razredbeni ispit za svećeničke kandidate starije od 24 godine:</b> obuhvaća vrjednovanje i provjeru pristupnikova uspjeha i znanja, pri čemu se može steći najviše 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za uspjeh u srednjoj školi: do 26 bodova,</li> <li>- iz provjere znanja iz vjeronauka, hrvatskoga jezika i književnosti te povijesti: do 54 boda,</li> <li>- iz pisanja eseja: do 8 bodova,</li> <li>- iz razgovora o motiviranosti: do 4 boda,</li> <li>- iz posebnih aktivnosti i uspjeha: do 8 bodova.</li> </ul> <p><i>Dokumenti</i> koje su pristupnici dužni osobno priložiti za upis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodni list</li> <li>- krsni list,</li> <li>- domovnica,</li> <li>- potvrdu o prebivalištu,</li> <li>- svjedodžbe iz sva četiri razreda srednje škole,</li> <li>- svjedodžbu o završnom ispitu (matura),</li> <li>- preporuku ordinarija ili župnika,</li> <li>- tri fotografije (35*45mm),</li> <li>- potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: <a href="#">.HR9324070001100061993</a>.</li> </ul> |
|---|---|

## 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa:

### a) Znanje

- Vladanje osnovama biblijskoga grčkoga, hebrejskog i **latinskog** jezika i prosuđivanje njihove važnosti za tumačenje sadržaja, nastanka i teološke poruke biblijskih spisa i teološke literature.
- Analiziranje i integriranje liturgijskih obreda, tradicijskih i teoloških izvorišta kršćanske slike o Trojedinom Bogu.
- Povezivanje temeljnih pojmova kristologije, soteriologije i pneumatologije.

- Uspoređivanje odnosa razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Identificiranje motiva i razloga, uzroka i posljedica postanka i razvitka liturgijskih obreda.
- Prosuđivanje odnosa Crkve i svjetovnih vladara kroz povijest i danas.
- Procjenjivanje važnosti crkvenih sabora za razvoj nauka Crkve, utjecaja krivovjerja na razvoj dogmi i odnosa Crkve i kulture.
- Identificiranje motiva i razloga, uzrokâ i posljedica podjela u kršćanstvu.

#### b) Spoznajne vještine

- Kritičko vrjednovanje i kreativno prezentiranje glavnih smjerova i predstavnika filozofske misli od početka do naših dana.
- Teološko valoriziranje spoznaje Boga.
- Utvrđivanje odnosa teologije stvaranja, istočnoga grijeha i milosti.
- Formuliranje temeljnih načela i stupnjeva dinamike duhovnoga života na temelju kršćanske mistike.
- Prosuđivanje sustavnih filozofskih pristupa Bogu i svijetu.
- Obrazlaganje temelja sakramentologije i prezentiranje sakramenata inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Vrjednovanje i kritičko prosuđivanje teološkoga značenja, obredne i simboličke datosti sakramenata.
- Raščlanjivanje i razlikovanje temeljnih zakonitosti psihičkih procesa i njihova utjecaja na čovjekovo ponašanje.
- [Prepoznavati pogreške u znanstvenoj argumentaciji](#)

#### c) Psihomotoričke vještine

- Podupiranje i opravdavanje temeljnih dogmatskih izričaja i dokumenata crkvenoga učiteljstva u stvarima vjere.
- Prezentiranje, tumačenje i kritičko prosuđivanje života, djela, pastoralno-katehetskoga doprinosa i metoda najvažnijih kršćanskih istočnih i zapadnih pisaca-teologa od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Prezentiranje glavnih bioetičkih pitanja i važnih tema socijalnoga nauka Crkve.
- Upravljanje i vođenje složenim evangelizacijskim procesom pastorala sakramenata, ženidbe i obitelji, crkvenih pokreta.
- Pjevanje gregorijanskih antifona, osmišljavanje duhovnih koncerata u sakralnim prostorima i uređivanje pjevanja u bogoslužju.
- Prezentiranje općih odredaba kanonskoga prava, uloge posvetiteljske službe Crkve i smjernica o djelovanju Božjega naroda
- Upravljanje procesom vjeronaučne nastave.

#### d) Socijalne vještine

- Argumentiranje kršćanskoga tumačenja opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Izrađivanje pastoralnih programa i sinodalni rad u pastoralu.

- Argumentiranje hijerarhijskog ustrojstva Crkve i vrjednovanje uloge i poslanja vjernika laika u otajstvu Crkve i razvoju ekleziologije.
- Dijaloško suočavanje sa sličnostima i razlikama kršćanske antropologije i antropologije drugih religija.
- Suradivanje i kooperativno djelovanje u župnomu pastoralnom vijeću i razrednom vijeću.
- Suradivanje s roditeljima u odgojnom području i religijsko-pedagoškim pitanjima.

#### e) Samostalnost

- Sintetiziranje i samostalno prosuđivanje različitih etičkih i antropoloških teorija.
- Integriranje i valoriziranje osnovnih metoda tumačenja Svetoga pisma.
- Kritičko vrjednovanje povijesnoga razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Uspoređivanje mnogostrukih oblika kršćanskoga života i katoličkih načela ekumenizma.
- Uređivanje temeljnih sadržaja, ciljeva i zadaća kateheze te provođenje vjerskog odgoja i kateheze u župnoj zajednici.
- Samostalno planiranje, programiranje i izvođenje nastave vjeronauka, religioznog odgoja i kateheze svih dobnih skupina.

#### F) Odgovornost

- Opravdavanje osnovnih načela kršćanske moralne teologije.
- Vrjednovanje teoloških i moralnih kreposti, kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Prosuđivanje etičkoga i moralnoga djelovanja.
- Valoriziranje metodâ pastoralnoga bogoslovlja i uloge župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Prosuđivanje sakramentalne prakse.
- Preuzimanje osobne i timske odgovornosti za uspješno provođenje religioznog odgoja i kateheze kao i vjeronaučne nastave.
- Prosuđivanje vjerskoga života na crkvenoj i društvenoj razini.
- Vrjednovanje uloge ekumenskoga pokreta za jedinstvo Kristove Crkve.

### 2.3. Mogućnost zapošljavanja

Pružaju se mogućnosti djelatnosti u znanstvenoistraživačkomu radu na području teologije te humanističkih i društvenih znanosti.

Ovisno o specifično crkvenomu pozivu, studij teologije osposobljuje za ministerijalni pastoralni rad (đakon, prezbiter, biskup) i za laički pastoralni rad: na odgojnomu, društvenom, kulturnom i karitativnom području.

Osobite su mogućnosti vjeroučiteljskoga odgojno-obrazovnog rada u školi i katehetskoga rada u vjerničkoj zajednici.

Postoje mogućnosti rada u različitim oblicima pružanja duhovne pomoći, rada u misijskim zemljama te rada koji zadire u šire kulturno djelovanje: teološka lektura u prevođenju i izdavaštvu, rad u sredstvima društvenoga priopćivanja, u kulturnom i vjerskom turizmu i crkvena administracija.

## 2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završene pete godine studija, prema crkvenim odredbama (Zakonik kanonskoga prava kan. 1032 § 2, Kongregacija za katolički odgoj, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, 19. III. 1985., br. 63., Kongregacija za kler, *Direktorij za službu i život svećenika*, KS, Zagreb, 2013., br. 100., Hrvatska biskupska konferencija *Formacija svećeničkih kandidata. Načela i smjernice*, 1. listopada 2012.) svećenički su kandidati dužni upisati i završiti šestu, tzv. pastoralnu godinu koju organizira Splitsko makarska nabiskupija. Sukladno tomu Fakultet sudjeluje u organiziranju i izvođenju nastavna pastoralnoj godini. Studenti mogu nakon završenog diplomskog studija upisati poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske sveučilišne doktorske studije u EU.

## 2.5. Studij/i niže razine predlažuća ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Izravni upis s niže razine nije moguć (prvostupnik). Upis prvostupnika teoloških ili srodnih studija (teološko-katehetski studij, studij duhovnosti, filozofski studij, pedagoški studij, povijest, itd.) je moguć uz ispunjanje uvjeta koje za svaki pojedinačni slučaj propisuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta.

## 2.6. Uvjeti i način studiranja

### 2.6.1. Struktura studija

*Integrirani filozofsko-teološki studij* traje pet godina, odnosno deset semestara. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Filozofsko-teološki studij* završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati 4 predmeta uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje tri seminara. Seminar se ne upisuje u prvoj godini studija. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Od tri obvezna seminara barem jedan treba biti iz biblijskih, odnosno teoloških znanosti.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

### 2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

### 2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. **Senat Sveučilišta u Splitu na 14. sjednici Senata Sveučilišta u Splitu održanoj 12. srpnja 2019. donio je Odluku o plaćanju participacije u troškovima studija za akademske godine 2019./20.; 2020./21.; 2021./22, kojom određuje minimalno 30 ECTS boda za upis u višu godinu a na 18. sjednici Senata, održanoj 27. rujna 2019. odluku o donošenju preporuke sastavnicama Sveučilišta u Splitu o odobravanju nastavka studija studentima koji su izgubili pravo studiranja koju je usvojilo Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu na Prvoj izvanrednoj sjednici, održanoj 30. rujna 2019. godine.** Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan.

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, **2015.**, za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od **30 do 54** ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od **30 ECTS** boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati dvije godine na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obvezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

## 2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilnik o radu voditelja studenta*: [http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik\\_o\\_rad\\_u\\_voditelja\\_studenta](http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_rad_u_voditelja_studenta)) i prodekana za nastavu.

## 2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

## 2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

## 2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 70. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta, te Pravilnik o ECTS-u.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

## 2.11. Završetak studija

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| <i>Način završetka studija</i> | Završni rad <input type="checkbox"/>              | Završni ispit <input type="checkbox"/>              |
|                                | Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/> | Diplomski ispit <input checked="" type="checkbox"/> |

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i></p> | <p><b>Način završetka studija</b></p> <p>Filozofsko-teološki studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova.</p> <p><b>Diplomski rad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomski se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti, koje su zastupljene u diplomskom studiju.</li> <li>- Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju.</li> <li>- Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.</li> <li>- Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu makar šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada.</li> <li>- Nadnevcima diplomskih ispita predviđeni su jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a nalaze se u <b>kalendaru rada</b> u akademskoj knjižnici.</li> <li>- Makar jedno od tri područja diplomskog ispita mora biti neposredno teološkoga karaktera i pripadati sustavnoj, biblijskoj ili pastoralno-liturgijskoj teologiji.</li> <li>- Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad.</li> <li>- U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita.</li> </ul> <p><b>Diplomski ispit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomski je ispit javan.</li> <li>- Diplomski se ispit sastoji od dva dijela.</li> <li>- U prvomu dijelu ispita pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta.</li> <li>- Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuju dekan i prodekani najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita. Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće.</li> <li>- Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita.</li> </ul> |
|   |   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja.</li> <li>- Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno nastavnomu zvanju docenta i više.</li> <li>- Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju.</li> </ul> <p><b>Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odslušan predviđeni studijski program.</li> <li>2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta.</li> <li>3. Napisani i ocijenjeni seminarski radovi.</li> <li>4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada,</li> <li>- dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja,</li> <li>- potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti,</li> <li>- prijavnicu za diplomski ispit,</li> <li>- <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) - ispunjava se u Studentskoj službi,</li> <li>- osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup diplomskom ispitu.</li> </ul> </li> </ol>   |
| <p><i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i></p> | <p><b>Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita</b><br/>Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad, a drugo mu područje određuje dekan i prodekani. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan. Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno- nastavnom zvanju docenta i više.</p> <p><b>Diplomski ispit sastoji se od dva dijela</b><br/>U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje. Izlaganje i rasprava traju 10 minuta.<br/>Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja. (Područja koje izabrao student i područja koje mu je odredio dekan i prodekani). Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja. Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta.<br/>Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju.<br/>Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova.</p> <p><b>Postupak vrjednovanja obrane diplomskoga rada</b><br/>Diplomski rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u Integriranom filozofsko-teološkom studiju</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Voditelj rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.</p> <p>Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu.</p> <p>Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.</p> <p>Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada.</p> <p>Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocjenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom diplomskog rada u Studentsku službu.</p> <p>Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada.</p> <p>Težinska vrijednost diplomskog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova.</p> |
|--|--|

## 2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                             |  |                 |   |   |   |      |
|-------------------------|-----------------------------|--|-----------------|---|---|---|------|
| Godina studija: I.      |                             |  |                 |   |   |   |      |
| Semestar: ZIMSKI        |                             |  |                 |   |   |   |      |
| STATUS                  | KOD                         | PREDMET                                    | SATI U SEMESTRU |   |   |   | ECTS |
|                         |                             |  | P               | S | V | T |      |
| Obvezni                 | KBF 101<br>ISVU: 82131      | Uvod u misterij Krista i povijest spasenja | 30              |   |   |   | 3    |
|                         | KBF 102A<br>ISVU:18604<br>5 | Povijest filozofije - stari vijek          | 45              |   |   |   | 2,5  |
|                         | KBF 102B<br>ISVU:<br>186046 | Povijest filozofije - srednji vijek        | 30              |   |   |   | 2,5  |
|                         | KBF 103<br>ISVU: 82133      | Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka  | 60              |   |   |   | 6    |
|                         | KBF 104<br>ISVU: 82134      | Etika                                      | 45              |   |   |   | 4    |
|                         | KBF 105<br>ISVU: 82135      | Kozmologija                                | 30              |   |   |   | 3    |
|                         | KBF 106<br>ISVU: 82136      | Opća psihologija                           | 45              |   |   |   | 4    |
|                         | KBF 107                     | Metodologija znanstvenoga rada             | 30              |   |   |   | 2    |

|         |  |                            |     |  |  |  |    |
|---------|--|----------------------------|-----|--|--|--|----|
|         | ISVU: 82137  |                            |     |  |  |  |    |
|         | KBF 108<br>ISVU: 82138   | Latinski jezik I.*/Izborni | 30  |  |  |  | 3  |
|         | Ukupno obvezni   |                            | 315 |  |  |  | 27 |
| Izborni |  | Izborni                    | 30  |  |  |  | 3  |
|         | Ukupno izborni   |                            | 30  |  |  |  | 3  |
|         | * Latinski jezik I. upisuju studenti koji ga nisu učili u srednjoj školi, a ostali studenti upisuju izborni predmet. |                            |     |  |  |  |    |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |  |  |                 |     |   |   |      |
|-------------------------|--|--|-----------------|-----|---|---|------|
| Godina studija: I.      |  |  |                 |     |   |   |      |
| Semestar: LJETNI        |  |  |                 |     |   |   |      |
| STATUS                  | KOD  | PREDMET                                  | SATI U SEMESTRU |     |   |   | ECTS |
|                         |  |  | P               | S   | V | T |      |
| Obvezni                 | KBF 121A<br>ISVU:<br>186036  | Povijest filozofije - moderna            | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | KBF 121B<br>ISVU:<br>186037  | Povijest filozofije - suvremena          | 45              |     |   |   | 3    |
|                         | KBF 122<br>ISVU: 82140   | Latinski jezik II.                       | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | KBF 123<br>ISVU: 82141   | Logika                                   | 45              |     |   |   | 4    |
|                         | KBF 124<br>ISVU: 82142   | Crkvena glazbena kultura                 | 30              |     |   |   | 2    |
|                         | KBF 125<br>ISVU: 82143   | Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba | 75              |     |   |   | 6    |
|                         | KBF 126<br>ISVU: 82144   | Opći uvod u Sveto pismo                  | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | Ukupno obvezni   |  |                 | 285 |   |   |      |
| Izborni                 |  | Izborni predmet                          | 30              |     |   |   | 3    |
|                         |  | Izborni predmet                          | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | Ukupno izborni   |  | 60              |     |   |   | 6    |
|                         | Student upisuje izborni predmet ili dodatni pisani rad koji predviđa određeni predmet s oznakom ***. Takav se dodatni pisani rad vrjednuje s 3 ECTS boda. Tijekom studija moguće je izraditi četiri takva rada (12 bodova od bodova predviđenih za izborne predmete). Pisani rad treba imati najmanje 15 kartica i biti pisan znanstvenom metodom. |  |                 |     |   |   |      |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                        |                                |                 |     |   |   |      |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|-----|---|---|------|
| Godina studija: II.     |                        |                                |                 |     |   |   |      |
| Semestar: ZIMSKI        |                        |                                |                 |     |   |   |      |
| STATUS                  | KOD                    | PREDMET                        | SATI U SEMESTRU |     |   |   | ECTS |
|                         |                        |                                | P               | S   | V | T |      |
| Obvezni                 | KBF 201<br>ISVU: 82145 | Filozofska antropologija       | 45              |     |   |   | 4    |
|                         | KBF 203<br>ISVU: 82147 | Ontologija***                  | 45              |     |   |   | 5    |
|                         | KBF 204<br>ISVU: 82148 | Patrologija                    | 60              |     |   |   | 6    |
|                         | KBF 205<br>ISVU: 82149 | Povijest dogmi                 | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | KBF 206<br>ISVU: 82150 | Hebrejski jezik I.             | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | KBF 207<br>ISVU: 82151 | Osnove gregorijanskog pjevanja | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | Ukupno obvezni         |                                |                 | 240 |   |   |      |
| Izborni                 |                        | Izborni predmet                | 30              |     |   |   | 3    |
|                         |                        | Izborni predmet                | 30              |     |   |   | 3    |
|                         | Ukupno izborni         |                                |                 | 60  |   |   |      |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                        |  |                 |     |    |   |      |    |
|-------------------------|------------------------|--|-----------------|-----|----|---|------|----|
| Godina studija: II.     |                        |  |                 |     |    |   |      |    |
| Semestar: LJETNI        |                        |  |                 |     |    |   |      |    |
| STATUS                  | KOD                    | PREDMET  | SATI U SEMESTRU |     |    |   | ECTS |    |
|                         |                        |  | P               | S   | V  | T |      |    |
| Obvezni                 | KBF 202<br>ISVU: 82146 | Psihologija religije                                       | 45              |     |    |   | 3    |    |
|                         | KBF 221<br>ISVU: 82152 | Teodiceja***   | 60              |     |    |   | 5    |    |
|                         | KBF 224<br>ISVU: 82153 | Svjetske religije  | 30              |     |    |   | 3    |    |
|                         | KBF 226<br>ISVU: 82154 | Biblijski grčki jezik                                      | 30              |     |    |   | 3    |    |
|                         | KBF 321<br>ISVU: 82155 | Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi | 45              |     |    |   | 5    |    |
|                         | Ukupno obvezni         |  |                 | 210 |    |   |      | 19 |
| Izborni/<br>seminar     |                        | Izborni predmet  | 30              |     |    |   | 3    |    |
|                         |                        | Izborni predmet  | 30              |     |    |   | 3    |    |
|                         |                        | Seminar  |                 | 30  |    |   | 5    |    |
|                         | Ukupno izborni         |  |                 | 60  |    |   |      | 6  |
|                         | Ukupno seminar         |  |                 |     | 30 |   |      | 5  |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                        |   |                 |     |   |   |       |
|-------------------------|------------------------|---|-----------------|-----|---|---|-------|
| Godina studija: III.    |                        |   |                 |     |   |   |       |
| Semestar: ZIMSKI        |                        |   |                 |     |   |   |       |
| STATUS                  | KOD                    | PREDMET   | SATI U SEMESTRU |     |   |   | ECT S |
|                         |                        |   | P               | S   | V | T |       |
| Obvezni                 | KBF 301<br>ISVU: 82523 | Kršćanska objava  | 75              |     |   |   | 7     |
|                         | KBF 302<br>ISVU: 82522 | Otajstvo Trojedinoga Boga*  | 45              |     |   |   | 5     |
|                         | KBF 303<br>ISVU: 82524 | Osnovno moralno bogoslovlje   | 75              |     |   |   | 6     |
|                         | KBF 304<br>ISVU: 82525 | Uvod i egzegeza Staroga zavjeta -<br>Petoknjižje i povijesne knjige | 45              |     |   |   | 4     |
|                         | KBF 305<br>ISVU: 82526 | Biblijska teologija Staroga zavjeta                                 | 30              |     |   |   | 2     |
|                         | Ukupno obvezni         |   |                 | 270 |   |   |       |
| Izborni                 |                        | Izborni predmet   | 30              |     |   |   | 3     |
|                         |                        | Izborni predmet   | 30              |     |   |   | 3     |
|                         | Ukupno izborni         |   |                 | 60  |   |   |       |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                        |                        |                 |     |    |   |       |
|-------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-----|----|---|-------|
| Godina studija: III.    |                        |                        |                 |     |    |   |       |
| Semestar: LJETNI        |                        |                        |                 |     |    |   |       |
| STATUS                  | KOD                    | PREDMET                | SATI U SEMESTRU |     |    |   | ECT S |
|                         |                        |                        | P               | S   | V  | T |       |
| Obvezni                 | KBF 222<br>ISVU: 84664 | Liturgika              | 75              |     |    |   | 5     |
|                         | KBF 223<br>ISVU: 84665 | Katehetika             | 60              |     |    |   | 4     |
|                         | KBF 322<br>ISVU: 82527 | Crkva Kristova         | 60              |     |    |   | 6     |
|                         | KBF 323<br>ISVU: 82528 | Bogoštovlje i kreposti | 75              |     |    |   | 6     |
|                         | KBF 324<br>ISVU: 82529 | Ekumensko bogoslovlje  | 45              |     |    |   | 4     |
|                         | Ukupno obvezni         |                        |                 | 315 |    |   |       |
| Seminar                 |                        | Seminar                |                 | 30  |    |   | 5     |
|                         | Ukupno seminar         |                        |                 |     | 30 |   |       |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                        |   |                 |     |    |   |      |    |
|-------------------------|------------------------|---|-----------------|-----|----|---|------|----|
| Godina studija: IV.     |                        |   |                 |     |    |   |      |    |
| Semestar: ZIMSKI        |                        |   |                 |     |    |   |      |    |
| STATUS                  | KOD                    | PREDMET   | SATI U SEMESTRU |     |    |   | ECTS |    |
|                         |                        |   | P               | S   | V  | T |      |    |
| Obvezni                 | KBF 401<br>ISVU: 82530 | Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici                           | 45              |     |    |   | 4    |    |
|                         | KBF 402<br>ISVU: 82531 | Ivanovski korpus  | 30              |     |    |   | 2    |    |
|                         | KBF 403<br>ISVU: 82532 | Spolni, bračni i obiteljski moral                                   | 60              |     |    |   | 5    |    |
|                         | KBF 404<br>ISVU: 82533 | Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga<br>Zakonika kanonskog prava | 30              |     |    |   | 3    |    |
|                         | KBF 405<br>ISVU: 82534 | Kristologija*   | 60              |     |    |   | 5    |    |
|                         | Ukupno obvezni         |   |                 | 225 |    |   |      | 19 |
| Izborni/<br>seminar     |                        | Izborni predmet   | 30              |     |    |   | 3    |    |
|                         |                        | Izborni predmet   | 30              |     |    |   | 3    |    |
|                         |                        | Seminar   |                 | 30  |    |   | 5    |    |
|                         | Ukupno obvezni         |   |                 | 60  |    |   |      | 6  |
|                         | Ukupno seminar         |   |                 |     | 30 |   |      | 5  |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                             |  |                 |     |   |   |      |
|-------------------------|-----------------------------|--|-----------------|-----|---|---|------|
| Godina studija: IV.     |                             |  |                 |     |   |   |      |
| Semestar: LJETNI        |                             |  |                 |     |   |   |      |
| STATUS                  | KOD                         | PREDMET  | SATI U SEMESTRU |     |   |   | ECTS |
|                         |                             |  | P               | S   | V | T |      |
| Obvezni                 | KBF 406<br>ISVU: 82535      | Pneumatologija   | 30              |     |   |   | 2    |
|                         | KBF 421<br>ISVU: 82536      | Teološka antropologija*                                | 60              |     |   |   | 6    |
|                         | KBF 422A<br>ISVU:<br>189899 | Pavlovski korpus                                       | 45              |     |   |   | 4    |
|                         | KBF 422B<br>ISVU:<br>189900 | Nepavlovski epistolarni dio                            | 30              |     |   |   | 2    |
|                         | KBF 423<br>ISVU: 82538      | Biblijska teologija Novoga zavjeta                     | 30              |     |   |   | 2    |
|                         | KBF 424<br>ISVU: 82539      | Didaktika i metodika religioznoga odgoja i<br>kateheze | 45              |     |   |   | 3    |
|                         | KBF 425<br>ISVU: 82540      | Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava                 | 45              |     |   |   | 4    |
|                         | KBF 426<br>ISVU: 82541      | Temeljna pastoralna teologija                          | 60              |     |   |   | 4    |
|                         | Ukupno obvezni              |  |                 | 345 |   |   |      |

|         |                 |    |  |  |  |   |
|---------|-----------------|----|--|--|--|---|
| Izborni | Izborni predmet | 30 |  |  |  | 3 |
|         | Ukupno izborni  | 30 |  |  |  | 3 |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                        |   |                 |     |    |    |          |
|-------------------------|------------------------|---|-----------------|-----|----|----|----------|
| Godina studija: V.      |                        |   |                 |     |    |    |          |
| Semestar: ZIMSKI        |                        |   |                 |     |    |    |          |
| STATUS                  | KOD                    | PREDMET   | SATI U SEMESTRU |     |    |    | ECT<br>S |
|                         |                        |   | P               | S   | V  | T  |          |
| Obvezni                 | KBF 501<br>ISVU: 82542 | Sakramenti općenito i inicijacija                 | 60              |     |    |    | 4        |
|                         | KBF 502<br>ISVU: 82543 | Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI. i VII.) | 45              |     |    |    | 4        |
|                         | KBF 503<br>ISVU: 82544 | Društveni nauk Crkve                              | 45              |     | 15 |    | 6        |
|                         | KBF 504<br>ISVU: 82545 | Posebna pastoralna teologija                      | 60              |     |    |    | 4        |
|                         | KBF 505<br>ISVU: 82546 | Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece         | 30              |     | 15 |    | 4        |
|                         | KBF 506<br>ISVU: 82547 | Teologija liturgijskih slavlja                    | 45              |     |    |    | 2        |
|                         | KBF 507<br>ISVU: 82548 | Bioetika  | 30              |     |    |    | 3        |
|                         | Ukupno obvezni         |   |                 | 315 |    | 30 |          |
| Izborni                 | Izborni predmet        |   | 30              |     |    |    | 3        |
|                         | Ukupno izborni         |   | 30              |     |    |    | 3        |

| POPIS OBVEZNIH PREDMETA |                         |  |                 |     |   |   |          |
|-------------------------|-------------------------|--|-----------------|-----|---|---|----------|
| Godina studija: V.      |                         |  |                 |     |   |   |          |
| Semestar: LJETNI        |                         |  |                 |     |   |   |          |
| STATUS                  | KOD                     | PREDMET  | SATI U SEMESTRU |     |   |   | ECT<br>S |
|                         |                         |  | P               | S   | V | T |          |
| Obvezni                 | KBF 521<br>ISVU: 82549  | Posvetiteljska služba Crkve - IV. knjiga Zakonika kanonskoga prava | 45              |     |   |   | 4        |
|                         | KBF 522<br>ISVU: 112099 | Duhovno bogoslovlje  | 45              |     |   |   | 4        |
|                         | KBF 523<br>ISVU: 82550  | Sakramenti ozdravljenja i služenja                                 | 45              |     |   |   | 4        |
|                         | KBF 524<br>ISVU: 82585  | Istočno bogoslovlje  | 30              |     |   |   | 2        |
|                         | KBF 525<br>ISVU: 82551  | Diplomski rad  |                 |     |   |   | 11       |
|                         | KBF 526<br>ISVU: 82552  | Diplomski ispit  |                 |     |   |   | 5        |
|                         | Ukupno obvezni          |  |                 | 165 |   |   |          |

| POPIS IZBORNIH PREDMETA   |                          |  |                 |    |    |   |      |
|---------------------------|--------------------------|--|-----------------|----|----|---|------|
| Godina studija: I. - V.   |                          |  |                 |    |    |   |      |
| Semestar: ZIMSKI / LJETNI |                          |  |                 |    |    |   |      |
|                           | KOD                      | PREDMET  | SATI U SEMESTRU |    |    |   | ECTS |
|                           |                          |  | P               | S  | V  | T |      |
| IZBORNI                   | KBF: 531<br>ISVU: 83434  | Filozofija i prirodnoznanstveno istraživanje                       | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:540<br>ISVU: 82621   | Staroslavenski jezik i glagoljaštvo                                | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF: 547<br>ISVU: 82610  | Spolno nasilje   | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF: 556<br>ISVU: 82612  | Misiologija  | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:557<br>ISVU: 82624   | Mariologija  | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:559<br>ISVU: 82625   | Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj                         | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF 565<br>ISVU: 82614   | Kateheza srednjoškolaca  | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:582<br>ISVU: 82627   | Pojam Boga poslije Auschwitzta                                     | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:584<br>ISVU: 82617   | Dijaloška filozofija - Martin Buber                                | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:602<br>ISVU: 84767   | Pedagogija duhovnih zvanja   | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:605<br>ISVU: 172925  | Uvod u intertestamentarnu literaturu                               | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:615<br>ISVU: 112602  | Filozofija kao oblikovanje života                                  | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:617<br>ISVU: 112611  | Povijest franjevačkoga reda  | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF 619<br>ISVU: 112614  | Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju                          | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF: 625<br>ISVU: 140641 | Liturgijska godina   | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF: 622<br>ISVU: 129214 | Engleski jezik teologije I   | 15              |    | 15 |   | 3    |
|                           | KBF: 623<br>ISVU: 129228 | Engleski jezik teologije II.                                       | 15              |    | 15 |   | 3    |
|                           | KBF: 627<br>ISVU: 140643 | Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj                                 | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF:629<br>ISVU: 140844  | Pacijent i zdravstvo   | 30              | 20 | 10 |   | 3    |
|                           | KBF: 633<br>ISVU: 144593 | Osobitosti župne kateheze u aktualnimhrvatskim prilikama           | 30              |    |    |   | 3    |
|                           | KBF: 637<br>ISVU: 174075 | Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid | 15              |    | 15 |   | 3    |
|                           | KBF: 639<br>ISVU: 185983 | Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi                      | 5               |    | 25 |   | 3    |



|  |                          |   |    |    |    |   |   |
|--|--------------------------|---|----|----|----|---|---|
|  | KBF: 640<br>ISVU: 185988 | Gender teorija - antropološki izazov                  | 30 |    |    |   | 3 |
|  | KBF:641<br>ISVU: 185989  | Crkva i film  | 15 |    | 15 |   | 3 |
|  | KBF: 642<br>ISVU: 186049 | Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral | 10 |    | 20 |   | 3 |
|  | KBF: 643<br>ISVU: 186052 | Zborno pjevanje                                       | 5  |    | 25 |   | 3 |
|  | KBF: 644<br>ISVU: 209270 | Časoslov  | 30 |    |    |   | 3 |
|  | KBF: 645<br>ISVU: 209271 | Stručna praksa na području vjere i kulture            |    | 6  | 54 |   | 3 |
|  | KBF: 646<br>ISVU: 209272 | Stručna praksa iz pastoralne teologije                |    |    | 26 | 4 | 3 |
|  | KBF: 647<br>ISVU: 209273 | Stručna praksa u znanstveno istraživačkom radu        |    | 12 | 48 |   | 3 |

| POPIS SEMINARA            |                         |  |                 |    |   |   |      |
|---------------------------|-------------------------|--|-----------------|----|---|---|------|
| Godina studija: I. - V.   |                         |  |                 |    |   |   |      |
| Semestar: ZIMSKI / LJETNI |                         |  |                 |    |   |   |      |
| STATUS                    | KOD                     | PREDMET  | SATI U SEMESTRU |    |   |   | ECTS |
|                           |                         |  | P               | S  | V | T |      |
| Seminar                   | KBS 142<br>ISVU: 82639  | Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 166<br>ISVU: 84785  | Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma                    |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 180<br>ISVU: 112624 | Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor                                      |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 185<br>ISVU: 126327 | Ženidbena privola  |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 187<br>ISVU: 140843 | Socijalna dimenzija evangelizacije                                       |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 194<br>ISVU: 159173 | Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju           |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 195<br>ISVU: 159174 | Crkveni sabori   |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 197<br>ISVU: 172927 | Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova                            |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 199<br>ISVU: 172929 | Filozofija i životna forma   |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 201<br>ISVU: 186001 | Vjera: dar, iskustvo, spoznaja   |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 202<br>ISVU: 186006 | Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda                             |                 |    |   |   |      |
|                           | KBS 203<br>ISVU: 186012 | Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi                           |                 | 30 |   |   | 5    |
|                           | KBS 205<br>ISVU: 186017 | Emocije  |                 | 30 |   |   | 5    |

### 2.13. Opis predmeta

| NAZIV PREDMETA  |   | UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA     |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF 101<br>ISVU: 82131  | Godina studija                                 | I.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Anđelko Domazet   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |   |  | 30   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 20%  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Pružiti objedinjujući pogled na studij teologije.<br/> Razumjeti strukturu, raspored i smisao teološkog studija.<br/> Osvijetliti međusobni odnos teologije, filozofije i religije.<br/> Usvojiti ključne pojmove i sadržaje kršćanske vjere.</p>  |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti predmet i razumjeti teološke discipline u međusobnoj povezanosti.</li> <li>2. Analizirati temeljne teološke pojmove (otajstvo Krista, povijest spasenja, osoba, sloboda, transcendencija, analogija, itd.).</li> <li>3. Vrijednovati moguće filozofske i religijske putove prema Bogu.</li> <li>4. Razumjeti jedincatost i univerzalnost Božje objave u Isusu Kristu.</li> <li>5. Osmisliti vlastito razmišljanje o Bogu i razumjeti ljudsku težnju za smislom i potrebu za spasenjem.</li> </ol>   |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u katoličku teologiju (2).</li> <li>- Objašnjavanje temeljnih pojmova: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija (6).</li> <li>- Čovjek biće transcendencije: analiza urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom (2).</li> <li>- Mogući putovi prema Bogu iz izvanjskog svijeta (2).</li> <li><b>Kolokvij</b></li> <li>- Tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem (2).</li> <li>- Božja objava u Svetom pismu (4).</li> <li>- Koncentracija objave u Isusu Kristu: mesijanska iščekivanja, utjelovljenje, pashalno otajstvo(4).</li> <li>- Neke bitne odrednice poimanja Crkve (4).</li> <li>- Teologija kao znanost o vjeri: njezina znanstvenost, crkvenost i osobna duhovnost (4).</li> </ul> |  |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama.   |  |  |   |   |   |

|   |   |     |                |                                    |  |  |
|---|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 0,5 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |  |
|   | Eksperimentalni rad   |     | <b>Referat</b> | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Kolokviji   | 0,5 | Usmeni ispit   | 1,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit   |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | <p>Kolokvij – 20%</p> <p>Referat – 20%</p> <p>Završni ispit - 60%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dovoljan (2): 50-64 bodova</li> <li>- Dobar (3): 45-79 bodova</li> <li>- Vrlo dobar (4): 80-89 bodova</li> <li>- Izvrstan (5): 90 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 40% ocjene<br/> Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i u izlaganju referata; izlaganje referata iznosi maksimalno 20 bodova; kolokvij donosi maksimalno 20 bodova;</p> <p>b) Završni ispit – 60% ocjene<br/> Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, to jest osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.</p> |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | B. Duda, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: S. Kušar (prir.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., str. 13-25.  |     |                | 2                                  |  |  |
|   | F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom. Religija, ateizam i vjera: tri pogleda na tajnu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 1-145.  |     |                | 3                                  |  |  |
|   | J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002., str. 5.-56, 77-184,   |     |                | 3                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | <p>Enciklopedijski teološki rječnik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. (dodijeljeni ključni teološki pojmovi);</p> <p>H. Küng, <i>Biti kršćanin</i>, Konzor Zagreb – Synopsis Sarajevo 2002., str. 21.-143.</p> <p>James G. Sire, <i>Izazov svjetonazora</i>, Stepress, Zagreb, 2001. (dodijeljeno poglavlje);</p> <p>G. O'Collins – M. Farrugia, <i>Catholicism: the story of Catholic Christianity</i>, Oxford University Press, New York, 2003.</p>  |     |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju  | <p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, referat, usmeni ispit (nastavnik);</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu);</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje nastave);</p>   |     |                |                                    |  |  |

|  |  |
|--|--|
| stjecanje utvrđenih ishoda učenja      |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | POVIJEST FILOZOFIJE – STARI VIJEK              |                |   |                  |   |   |   |
|---|--|--|----------------|---|------------------|---|---|---|
| Kod   | KBF 102A<br>ISVU: 82132  | Godina studija                                 |                |   | I.               |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivan Tadić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 2,5              |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                | S | V | T |
|   |  |  |                |   | 45               |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |                |   |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Stjecanje znanja o antičkim i srednjovjekovnim filozofskim sustavima i važnijim filozofima. Čitanje, komentiranje i tumačenje izvornih filozofskih tekstova s ciljem što boljeg razumijevanja razvoja zapadne filozofske misli.  |  |                |   |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Upisan diplomski studij.   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijednovati, razumjeti i u praksi primijeniti osnovne filozofske spoznaje.</li> <li>2. Razvijati kritički odnos prema različitim kulturnim fenomenima i ideologijama.</li> <li>3. Zauzeti kritički i kreativan odnos prema mogućnosti primjene stečenih znanja na promišljanje suvremene problematike.</li> <li>4. Razviti pozitivan odnos prema tradicijskom i temeljnom civilizacijskom nasljeđu.</li> <li>5. Razumjeti i prihvatiti moralne vrijednote i načela te prepoznati situacije u kojima treba primijeniti i slijediti osnovne vrijednosti i načela.</li> <li>6. Primijeniti stečena znanja i vještine u javnim nastupima.</li> </ol> |  |                |   |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <b>Grčka filozofija:</b> Predsokratovci - Miletska škola - Tales, Anaksimn, Anaksimandar;, Pitagorejska škola – Pitagora, Filolaj; Heraklit, Elejska škola, - Ksenofan, Parmenid, Zenon, Melis; Posrednici (pluralisti) - Empedoklo Anaksagora, Atomisti – Leukip Demokrit, Demokrit, sofisti, Protagora, Gorgija, Sokrat, Sokratovi sljedbenici – kinička, kirenska, megarska i elidsko - eritrejska škola; Platon; Aristotel; Helinističko-rimska filozofija: stoička škola, epikurejska škola, skeptici; <i>Religiozno razdoblje helinističko-rimske filozofije.</i> Filon; Neoplatonizam – Plotin  |  |                |   |                  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |  |                | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 1,5  | Istraživanje   |   | Praktični rad    |   |   |   |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|   | Esej   |  | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|   | Kolokviji  | 0,5  | Usmeni ispit   | 0,5                                       | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|   | Pismeni ispit  |  | Projekt        |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
| Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom   | Aktivnost na predavanjima – 20%<br>Kolokvij – 40%<br>Usmeni (završni) ispit – 40%  |  |                |   |                  |   |   |   |

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| nastave i na završnom ispitu   |   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Aristotel, <i>Metafizika</i> , SNL, Zagreb, 1988.   | 2                                  |  |
|  | Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1988.   | 5                                  |  |
|  | Aristotel, <i>Fizika</i> , Globus, Zagreb, 1988   | 3                                  |  |
|  | Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Unireks, Podgorica, 2008.   |                                    |  |
|  | Platon, <i>Država</i> , Naklada Jurčić, 2009.   | 2                                  |  |
| Dopunska literatura  | Platon, <i>Teetet</i> , u: Platon, <i>Fileb / Teetet</i> , Naprijed, Zagreb, 1979;<br>Platon, <i>Obrana Sokratova</i> , Demetra, Zagreb, 2000.<br>W. Windelband, <i>Povijest filozofije I</i> , Naprijed, Zagreb, 1990.<br>Wallace I. Matson, <i>A New History of Philosophy: Ancient and Medieval, Volume I</i> , Thomson Learning, 1988.<br>Frederick Copleston, <i>A History of Philosophy</i> , Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, London, 1993. |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni završni ispit i aktivno sudjelovanje na predavanjima.   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | POVIJEST FILOZOFIJE - SREDNJI VIJEK            |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|
| Kod   | KBF: 102B<br>ISVU: 186046  | Godina studija                                 | I.  |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ante Akrap  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2,5   |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |  |  | 30  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |   |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Naučiti glavne filozofijske misli i filozofe iz razdoblja srednjovjekovne filozofije   |  |   |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta  |  |   |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iznijeti glavna pitanja koja je <b>filozofija postavljala u srednjem vijeku</b>;</li> <li>- iznijeti različite filozofijske odgovore na ista pitanjima;</li> <li>- istaknuti neka suprotstavljena mišljenja o važnim srednjovjekovnim filozofijskim pitanjima;</li> <li>- prepoznati utjecaj <b>antičke filozofije na filozofiju srednjega vijeka</b>;</li> <li>- prepoznati važnost srednjovjekovne filozofijske misli <b>za kasniji razvoj</b> filozofiju;</li> <li>- primijeniti stečena znanja za daljnji studij filozofije.</li> </ul>   |  |   |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u srednjovjekovnu filozofiju (1)</li> <li>- Patrističko razdoblje - gnostici, apologeti (3)</li> <li>- Aurelije Augustin, Boetije (4)</li> <li>- Skolastika (rana, visoka, kasna) (1)</li> <li>- Ivan Scot Eriugena (1)</li> <li>- Anselmo Cantemburijski (2)</li> <li>- Petar Abelard (2)</li> <li>- Arapska i židovska srednjovjekovna filozofija - Avicena, Averroes, Mojsije Maimonides ben Maimon (3);</li> <li>- Filozofija u 12. i 13. stoljeću: Pariško i Oxfordsko sveučilište(2)</li> <li>- Aleksandar Haleški (1)</li> <li>-Sveti Bonaventura (1)</li> <li>- Roger Bacon (1)</li> <li>Albert Veliki (1),</li> <li>-Toma Akvinski (3);</li> <li>- Ivan Duns Scot (2)</li> <li>- William Ockham (1);</li> <li>- Filozofija srednjeg vijeka poslije Ockhama (1)</li> </ul> |  |   |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |   |   |   |



|  |   |               |   |                                    |  |  |
|--|---|---------------|---|------------------------------------|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |               | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |  |
| Obveze studenata   |   |               |   |                                    |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1             | Istraživanje                              |                                    | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad   |               | Referat                                   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Esej  |               | Seminarski rad                            |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   |               | Usmeni ispit                              | 1,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   |               | Projekt                                   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Aktivno sudjelovanje na nastavi 30%<br>Završni ispit 70% ( <b>usmeni i/ili pisani</b> )<br><br><b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:</b><br>- nedovoljan (1): 0-4.9 bodova<br>- dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova<br>- dobar (3): 6.5-7.9 bodova<br>- vrlo dobar (4): 8-9 bodova<br>- izvrstan (5): 9-10 bodova<br><br><b>Način stjecanja bodova:</b><br>Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene<br>1.) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja.<br>2.) Završni ispit - 70% ocjene.<br>Završni ispit je pisani ili usmenia a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja. |               |   |                                    |  |  |
|  | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b> |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
| E.Gilson, Filozofija u srednjem vijeku, svezak prvi, Demetra, Zagreb 2011. .   |   | 0             |   |                                    |  |  |
| F. Koplston, Istorija filozofije, BIGZ, Beograd 1994., sv. I. i II..   |   | 1             |   |                                    |  |  |
| Boetije, Utjeha filozofije, Unireks, Podgorica, 2008.  |   | 0             |   |                                    |  |  |
| A.Canterburyjski, Quod vere sit Deus,svezak prvi, Demetra, Zagreb, 1997.   |   | 2             |   |                                    |  |  |
| I.Duns Škot, Rasprava o prvom principu, Demetra, Zagreb, 1997.   |   | 1             |   |                                    |  |  |
| <b>S. Kušar, Srednjovjekovna filozofija, ŠK, Zagreb 1996.</b>  |   |               |   |                                    |  |  |
| Dopunska literatura  | F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CUS, Split 2001.<br>P. Abelard, <i>Povijest nevolja</i> , Naprijed, Zagreb 1992.<br>Bonaventura, <i>Put duha k Bogu</i> , u: Bonaventura, <i>Tria opuscula</i> , KS, Zagreb 2009.<br>A. Augustin, <i>O slobodnoj volji</i> , Demetra, Zagreb 1998.  |               |   |                                    |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | Toma Akvinski, Izabrano djelo, 2. Izdanje, Zagreb 2005.<br>C. Moreschini, Povijest patrističke filozofije, KS, Zagreb 2009.   |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |

| NAZIV PREDMETA  |  | POVIJEST CRKVE STAROGA I SREDNJEGA VIJEKA      |    |   |   |   |
|---|--|--|----|---|---|---|
| Kod   | KBF 103<br>ISVU: 191111  | Godina studija                                 | I. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof.. dr. sc. Josip Dukić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6  |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |  |  | 60 |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |    |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |    |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Proučiti prošlost Crkve od početaka do Avignonskog razdoblja.<br/>Razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja.<br/>Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i organizacijsku strukturu.<br/>Prenijeti vrijednosti koje Crkva naučava na život i ponašanje studenata.</p>   |  |    |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | <p>Solidno klasično obrazovanje.<br/>Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.<br/>Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.</p>  |  |    |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost i specifičnost faktografskog proučavanja prošlosti.</li> <li>2. Kritički vrjednovati ulogu povijesnog konteksta u nastanku crkvenih dogmi.</li> <li>3. Diskutirati o karakteristikama prostora i mjesta gdje se kršćanstvo širilo.</li> <li>4. Rastumačiti povezanost nauka Crkve, kulta i organizacijske strukture.</li> <li>5. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.</li> </ol>  |  |    |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>UVOD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti (2).</li> <li>- Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. XIV. st. (1).</li> <li>- Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti(1).</li> <li>- Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti (1).</li> <li>- Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija (2).</li> </ul> <p>POVIJEST CRKVE DO SMRTI BONIFACIJA VIII. (30.-1303.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva (2).</li> <li>- Početci i širenje Crkve (2).</li> <li>- Progona kršćana (Istra, Panonija, Dalmacija) (2).</li> <li>- Priznanje kršćanstva (2).</li> <li>- Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) (1).</li> <li>- Crkva od Valentinijana do Justinijana (364.-610.) (3).</li> <li>- Seobe i pokrštenje naroda (2).</li> <li>- Papinstvo i Franačko Carstvo (1).</li> <li>- Papinska država (2).</li> </ul> <p>III. ODABRANE TEME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papinstvo starovjekovnog i srednjovjekovnog razdoblja Crkve (1).</li> <li>- Apostolski oci, apologete i ostali crkveni pisci (2).</li> <li>- Monaštvo u starom vijeku (1).</li> <li>- Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija) (2).</li> <li>- Sakramenti u životu prve Crkve (1).</li> <li>- Starovjekovna i srednjovjekovna krivovjerja (2).</li> <li>- Istočni kršćani (1).</li> <li>- Istočni raskol (2).</li> <li>- Klinijevska i Grgurovska obnova (2).</li> <li>- Križarski ratovi (1).</li> <li>- Inkvizicija (1).</li> </ul> |  |    |   |   |   |

|  |  |     |  |                                    |                  |  |
|--|--|-----|--|------------------------------------|------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovništvo u srednjem vijeku (1).</li> <li>- Crkveni sabori u starom i srednjem vijeku (2).</li> </ul> <b>IV. POVIJEST CRKVE U HRVATA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doseljenje i pokrštenje Hrvata (2).</li> <li>- Hrvatski knezovi i kraljevi (2).</li> <li>- Upravna podjela Crkve u Hrvata (2).</li> <li>- <i>Episcopus chroatensis</i> (2).</li> <li>- Ćirilo-metodska baština (2).</li> <li>- Glagoljaštvo (2).</li> <li>- Splitski pokrajinski koncili (1).</li> <li>- Benediktinci u Hrvatskoj (1).</li> <li>- Franjevci i dominikanci u Hrvatskoj (3).</li> </ul> |     |  |                                    |                  |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija |                                    |                  |  |
| Obveze studenata   | Pohađanje nastave.   |     |  |                                    |                  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 2,5 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad    |  |
|  | Ekperimentalni rad   |     | Referat  |                                    | Osobni rad       | 2,0                                    |
|  | Esej   |     | Seminarski rad   |                                    | (Ostalo upisati) |  |
|  | Kolokviji  | 0,5 | Usmeni ispit   | 0,5                                | (Ostalo upisati) |  |
|  | Pismeni ispit  | 0,5 | Projekt  |                                    | (Ostalo upisati) |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Praćenje dolaska na predavanje.<br>Aktivnost za vrijeme predavanja.<br>Provjera čitanja dodatne literature.<br>Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).  |     |  |                                    |                  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |                  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 1-178.   |     |  | 5                                  |                  |  |
|  | H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , I., II., III/1.-2., Zagreb, 1995.   |     |  | 1                                  |                  |  |
|  | S. Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku</i> , Split, 2004.  |     |  | 2                                  |                  |  |
| Dopunska literatura  | M. Vidović, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.  |     |  | 3                                  |                  |  |
|  | J. Buturac - A. Ivandija, <i>Povijest Katoličke Crkve među Hrvatima</i> , Zagreb, 1973., str. 1-127.   |     |  |                                    |                  |  |
|  | F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskomu prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288.<br>B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277.   |     |  |                                    |                  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Interaktivni rad sa studentima.<br>Poticanje na dodatne aktivnosti.<br>Praćenja pohađanja nastave.<br>Pomoć kod studiranja.  |     |  |                                    |                  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |     |  |                                    |                  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | ETIKA  |    |   |   |   |
|---|--|--|----|---|---|---|
| Kod   | KBF 104<br>ISVU: 82134   | Godina studija                                 | I. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivan Kešina  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4  |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |  |  | 45 |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |    |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |    |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati različite etičke teorije, razumijevati tekstove u svezi s njima, te ih interpretirati.  |  |    |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnovno poznavanje filozofijske misli.   |  |    |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti pojam, predmet i metodu etike.</li> <li>2. Analizirati odnos etike prema teologiji i drugim znanostima.</li> <li>3. Vrijednovati ispravnost ljudskog djelovanja u odnosu prema normi moralne vrijednosti, tj. njegovoj moralnoj ispravnosti.</li> <li>4. Diskutirati o različitim mišljenjima (etički pozitivizam, moralni naturalizam – hedonizam, utilitarizam, altruizam, vitalistička etika, etika slobode, itd.) o tome u čemu se krije norma (bit, temelj) moralne vrijednosti.</li> <li>5. Obrazložiti temeljne postavke Kantove formalne etike.</li> <li>6. Argumentirati zašto i kako je ratio recta (pravilan um) bliža norma moralnog djelovanja te na koji način je esse subsistens (subzistentni bitak), tj. Bog ontološki temelj moralnog reda.</li> <li>7. Objasniti zašto su moralne norme univerzalne i nepromjenjive</li> </ol>  |  |    |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvod u etiku kao filozofsku definiciju – pojam, objekt i metoda etike (2 ).</p> <p>Odnos etike prema teologiji, pravu i drugim znanostima (2 ).</p> <p>Ljudsko djelovanje – motivacija kao specifična crta ljudskog djelovanja (2).</p> <p>Čudoredan čin kao slobodan čin: actus hominis i actus humanus; actus voluntarius – podjela ljudskih čina (2).</p> <p>O vrijednosti općenito – Hijerarhija vrijednosti prema J. de Finance-u. (2).</p> <p>Moralna vrijednost – glavne oznake i obligatorni karakter moralne vrijednosti (2).</p> <p>Norma moralne vrijednosti – uvod (1).</p> <p>Moralni pozitivizam i sud o njemu(2 ).</p> <p>Moralni naturalizam (hedonizam, utilitarizam, altruizam, racionalni, eshatološki i negativni eudajmonizam (3).</p> <p>Kolokvij (1).</p> <p>Kozmičke i kozmobiološke etike i njihova kritika (2).</p> <p>Etika slobode i sud o njoj (2).</p> <p>Problem etičkog relativizma (2)</p> <p>Kantova formalna etika i sud o njoj (3).</p> <p>Bliža norma moralnog djelovanja jest zapovijed pravilnog uma – skolastičko mišljenje (Suarez, Toma Akvinski) (3).</p> <p>Ontološki temelj moralnog reda (2).</p> <p>Bliže određenje zakona (2)</p> <p>Univerzalnost i nepromjenjivost moralnih normi (2).</p> <p>Pravo i njegove bitne oznake; temeljne odrednice prava; pravda i vrste pravde (3).</p> <p>Naravno pravo i njegov odnos prema etici (2).</p> |  |    |   |   |   |

|  |   |     |                |   |                  |  |
|--|---|-----|----------------|---|------------------|--|
|  | Savjest - subjektivna norma moralnog djelovanja (3)<br>Odnos moralnosti i sreće (2).  |     |                |   |                  |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |     |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |                |   |                  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,5 | Istraživanje   |   | Praktični rad    |  |
|  | Ekperimentalni rad  |     | Referat        | 0,5   | (Ostalo upisati) |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati) |  |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit   | 2,0   | (Ostalo upisati) |  |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt        |   | (Ostalo upisati) |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Kolokvij – 20%<br>Referat - 10%<br>Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)  |     |                |   |                  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>  |                  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | I. Kant, <i>Kritika praktičnog uma</i> , Zagreb, 1990.  |     |                | 3   |                  |  |
|  | J. R. Romić, "Personalistička etika", u: <i>Koraci prema slobodi</i> , Zagreb, 1994.  |     |                | 5   |                  |  |
|  | I. Kešina, "U svjetlu etike", u: I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosaprirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.  |     |                | 2   |                  |  |
| Dopunska literatura  | K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i> , Split, 1998.<br>Ž. Bezić, <i>Etika i život</i> , Đakovo, 1995.<br>R. Spaemann, <i>Moralische Grundbegriffe</i> , München 1986.<br>R. Spaemann, <i>Ethik – Lesebuch von Platon bis heute</i> , München, Zürich, 1987.                               |     |                |   |                  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.   |     |                |   |                  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |   |                  |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | KOZMOLOGIJA                                    |                |   |                  |   |   |   |
|--|---|--|----------------|---|------------------|---|---|---|
| Kod  | KBF 105<br>ISVU: 82135  | Godina studija                                 |                |   | I.               |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivan Tadić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 3                |   |   |   |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                | S | V | T |
|  |   |  |                |   | 30               |   |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Steći povijesno-pregledni uvid u razvitak shvaćanja svemira kao i suvremeni znanstveni pogled na nastanak i tumačenje svemira.  |  |                |   |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  |   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti kako se razvijalo shvaćanje predodžbe svijeta tijekom povijesti.</li> <li>2. Iznijeti glavne novosti znanstvenoga preokreta.</li> <li>3. Razgraničiti poteškoće i nova shvaćanja o slučaju Galilei.</li> <li>4. Protumačiti kako teorija Velikoga praska opisuje nastanak svijeta.</li> <li>5. Ukratko objasniti glavne sile u svemiru.</li> <li>6. Opisati zavisnost širenja svemira o prostornoj slici i njegovoj gustoći.</li> </ol>                             |  |                |   |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Odnos čovjeka i svijeta (2); kozmološka misao pred Sokratovaca (1); Platonova kozmologija (3); Eudoksova i Kalipova slika svijeta (2); Aristotelovo shvaćanje svijeta (2); Ideje o heliocentričnom sustavu svijeta, epicikli, ekscentrici i ekvanti (1); Ptolemej (1); općenito o znanstvenomu preokretu (2); Nikola Kopernik (3); Tycho Brahe (1); Johannes Kepler (1); Galileo Galilei i suvremeni stavovi Crkve o tom slučaju (3); Isaac Newton (1); suvremena kozmologija (2); temeljne čestice i sile u svemiru (1); prostorna slika svijeta (1); teorija Velikoga praska (3). |  |                |   |                  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0  | Istraživanje   |   | Praktični rad    |   |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Kolokviji   | 1,0  | Usmeni ispit   | 0,5   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Pismeni ispit   | 0,5  | Projekt        |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom   | Kolokvij 50%<br>Završni ispit 50 %  |  |                |   |                  |   |   |   |

| nastave i na završnom ispitu   |   |                             |                                 |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|  | S. W. Hawking, <i>Kratka povijest vremena</i> , Izvori, Zagreb, 1996.   | 1                           |                                 |
|  | S. Weinberg, <i>Prve tri minute</i> , Izvori, Zagreb, 1998.   |                             |                                 |
|  | V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , KS, Zagreb, 1998.  | 5                           |                                 |
|  | D. Lambert, <i>Znanosti i teologija. Oblici dijaloga</i> , KS, Zagreb, 2003.  | 1                           |                                 |
| Dopunska literatura  | <p>F. Selvaggi, <i>Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica</i>, PUG, Roma, 1985., str. 1-591.<br/> B. Van Hages, <i>Filosofia della natura</i>, PUU, Roma, 1983., str. 1-224.<br/> P. Maffei, <i>L'universo nel tempo</i>, Mondadori, Milano, 1982., str. 1-391.<br/> Th. S. Kuhn, <i>Struktura znanstvenih revolucija</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2002., str. 1-243.<br/> S. L. Jaki, <i>Dio e i cosmologi</i>, LEV, Città del Vaticano 1991., str. ; 1-238.<br/> T. Petković, <i>Uvod u modernu kozmologiju i filozofiju</i>, Gradska knjižnica "Juraj Šižgorić", Šibenik – Element, Zagreb, 2001., str. 1-59, 179-202.<br/> Simone Morandi, <i>Teologija i fizika</i>, KS, Zagreb, 2012.<br/> Stanley L. Jaki, <i>The Road of Science and the Ways to God</i>, Chicago, 1978.</p> |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.  |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                             |                                 |



| NAZIV PREDMETA  |   | OPĆA PSIHOLOGIJA                               |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| Kod   | KBF 106<br>ISVU: 82136  | Godina studija                                 | I.  |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivan Tadić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4   |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Boris Vidović   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 45  |   | T |
| 10 %  |   |  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p><b>Poznavati</b> osnovne zakonitosti psihičkih procesa, zakonitosti u doživljavanju i ponašanju.</p> <p>Razumjeti što sve utječe na psihičke procese i na koji način se pojedini čimbenici mogu mijenjati.</p> <p>Usvojiti načine suočavanja s problemima i osvijestiti vlastita emotivna stanja.</p>  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: objasniti, razlikovati, analizirati, vrjednovati, planirati, primijeniti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne značajke psihologije kao znanosti.</li> <li>Objasniti temeljne psihološke zakonitosti doživljavanja i ponašanja.</li> <li>Analizirati osnovne kognitivne procese.</li> <li>Razlikovati osnovne dinamičke postavke.</li> <li>Razlikovati različita emotivna stanja i njihov utjecaj na doživljavanje.</li> <li><b>Analizirati</b> utjecaj okoline i nasljeđa u razvoju karakteristika ličnosti.</li> <li><b>Vrjednovati</b> i klasificirati normalna od patoloških stanja.</li> <li><b>Planirati i primijeniti</b> adekvatan pristup u rješavanju problema.</li> </ol>   |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>Psihodinamička teorija:</b><br/> <b>Važnost Freuda (3)</b><br/> <b>Freudov pogled na osobu i društvo (3)</b><br/> <b>Freudov pogled na znanost o ličnosti (3)</b><br/> <b>Psihoanaliza – teorija ličnosti (6)</b><br/> <b>Kolokvij</b><br/> <b>Psihodinamička teorija: primjena i vrjednovanje Freudove teorije:</b><br/> <b>Klinička primjena (3)</b><br/> <b>Psihopatologija (3)</b><br/> <b>Promjena ponašanja (3)</b><br/> <b>Srodna gledišta i novi događaji (3)</b><br/> <b>Noviji događaji u psihodinamičkoj tradiciji (3)</b><br/> <b>Kolokvij</b><br/> <b>Biheviorizma i pristup ličnosti temeljeni na učenju:</b><br/> <b>Bihevioristički pogled na znanost o ličnosti (3)</b><br/> <b>Watson, Pavlov i klasično uvjetovanje (5)</b><br/> <b>Skinnerova teorija operantnog uvjetovanja (5)</b><br/> <b>Usporedba pristupa temeljenih na učenju s ranijim gledištima (2)</b></p> |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |

|   |   |     |                             |                                 |                  |
|---|---|-----|-----------------------------|---------------------------------|------------------|
|   | <input type="checkbox"/> terenska nastava   |     |                             |                                 |                  |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama.  |     |                             |                                 |                  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 1,5 | Istraživa nje               |                                 | Praktični rad    |
|   | Eksploimentalni rad   |     | Referat                     |                                 | (Ostalo upisati) |
|   | Esej  |     | Seminarski rad              |                                 | (Ostalo upisati) |
|   | Kolokviji   | 1,5 | Usmeni ispit                | 0,5                             | (Ostalo upisati) |
|   | Pismeni ispit   | 0,5 | Projekt                     |                                 | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Sudjelovanje u nastavi – 10%<br/> Kolokvij 1 – 25%<br/> Kolokvij 2 - 25%<br/> Završni ispit – 40%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:<br/> - dovoljan (2) - 50-64 bodova<br/> - dobar (3) - 65-79 bodova<br/> - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova<br/> - izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:<br/> - Tijekom nastave prati se aktivnost studenta u raspravama, iznošenjima mišljenja i argumentiranja – 10% ocjene<br/> - Kolokvij 1 i 2 nose maksimalno 50% ocjene, a dovijaju se 6. i 11. tjedan nastav<br/> - Završni ispit jest pisani, polaže se u ispitnom roku i nosi 40% ocjene. Za prolaznu ocjenu neophodno je da student odgovori najmanje 50% na svako od tri pitanja. Na završnom ispitu je moguće polagati i kolokvij 1 i 2 ukoliko ih student nije položio.</p> |     |                             |                                 |                  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | Naslov  |     | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |                  |
|   | Frankl Viktor E., <i>Život uvijek ima smisla</i> , Provincija franjevac trećoredaca, Zagreb, 2007 <sup>7</sup> , 1-133.   |     | 4                           |                                 |                  |
| Dopunska literatura   | Fulgosi Ante, <i>Psihologija ličnosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997 <sup>6</sup> .<br>Petz Boris, <i>Uvod u psihologiju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006 <sup>3</sup> , 1-366.<br>Lütz Manfred, <i>Ludilo. Liječimo pogrešne pravi problem su normalni ljudi</i> , Znanje, Zagreb, 2011.   |     |                             |                                 |                  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja  | Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik).<br>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).<br>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).<br>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).<br>Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik).<br>Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).  |     |                             |                                 |                  |

|  |  |
|--|--|
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |
|--|--|

| NAZIV PREDMETA   |   | METODOLOGIJA ZNANSTVENOGA RADA                 |                |  |                                  |   |     |   |
|--|---|--|----------------|--|----------------------------------|---|-----|---|
| Kod  | KBF 107<br>ISVU: 82137  | Godina studija                                 |                |  | I. FTS i<br>I. Preddiplomski TKS |   |     |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ante Vučković   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |  | 2                                |   |     |   |
| Suradnici  | Mr. sc. Gina Šparada  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |  | P                                | S | V   | T |
|  |   |  |                |  | 30                               |   |     |   |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |  | 40%                              |   |     |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |  |                                  |   |     |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja i metodološkim pravilima za pisanje znanstvenog rada.  |  |                |  |                                  |   |     |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | <b>Nema uvjeta za upis</b>  |  |                |  |                                  |   |     |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Diskutirati o filozofsko-teološkim temama.<br>2. <b>Prepoznavati pogriješke u znanstvenoj argumentaciji.</b><br>3. <b>Pisati pisane radove prema metodološkim pravilima.</b><br>4. Prezentirati završni pisani rad.<br>5. <b>Izraditi nacrt znanstvenoga rada prikladnog za objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima..</b>                                |  |                |  |                                  |   |     |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Uvod u Metodologiju znanstvenog rada s posebnim naglaskom na teološki studij (2).<br>Zajedničko kritičko čitanje jednog znanstvenog članka (2).<br>Uvođenje u pojedine faze pisanja znanstvenog rada, izbor teme (2).<br>Prikupljanje literature (2).<br><b>Pogriješke u argumentaciji (2).</b><br>Nacrt pisanog rada (4).<br>Pisanje citata i bilješki (6).<br>Pisanje rada (8).<br>Ispravak i konačna redakcija rada (2). |  |                |  |                                  |   |     |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                  |   |     |   |
| Obveze studenata   | Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova  |  |                |  |                                  |   |     |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0  | Istraživanje   |  | Praktični rad                    |   |     |   |
|  | Ekperimentalni rad  |  | Referat        |  | (Ostalo upisati)                 |   |     |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)                 |   |     |   |
|  | Kolokviji   | 0,5  | Usmeni ispit   |  | Izrada pisanog rada              |   | 0,5 |   |

|   | Pismeni ispit  |  | Projekt |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|---|--|--|---------|------------------------------------|--|--|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Nastavne vježbe i aktivnosti 20%</p> <p>Pisani rad 20%</p> <p>Završni ispit 60%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temeljena je na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne vježbe i aktivnosti – 20% ocjene</p> <p>1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u vježbama pisanja nacрта rada, citiranja, bilježenja, raspravama, te prezentaciji pisanoga rada. Maksimalno 20 bodova.</p> <p>b) Pisani rad - 20% ocjene</p> <p>c) Završni ispit – 60% ocjene.</p> <p>Pisani rad na zadanu temu svaki student mora predati do prvog tjedna u siječnju (prvu verziju) i u zadnjem tjednu predavanja (konačnu verziju). Pisani rad donosi maksimalno 20 bodova.</p> <p>Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.</p> |  |         |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |  |         | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb, <b>Naklada Ljevak</b> , 2011.  |  |         |                                    |  |  |
| Dopunska literatura   | R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog stručnog djela</i> , Rijeka, <b>Ekonomski fakultet u Rijeci</b> , 1990.  |  |         |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <p>Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanje radnih zadataka.</p> <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>   |  |         |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |  |         |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | LATINSKI JEZIK I.                              |                |   |                  |   |   |   |
|--|---|--|----------------|---|------------------|---|---|---|
| Kod  | KBF 108<br>ISVU: 82138  | Godina studija                                 |                |   | I.               |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivan Kešina   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 3                |   |   |   |
| Suradnici  | Dr. sc. Jure Hrgović  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                | S | V | T |
|  |   |  |                |   | 30               |   |   |   |
| Status predmeta  |   | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Svladavanje osnova gramatike latinskoga jezika i ovladavanje brojem najpoznatijih i najčešćih riječi  |  |                |   |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  |   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Poznavati osnove latinske gramatike.<br>2. Služiti se temeljnim fundusom riječi.<br>4. Prevoditi na hrvatski jezik najjednostavnije latinske tekstove.<br>5. Pisati latinske jednostavne rečenice.                           |  |                |   |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Latinsko pismo i izgovor (2).<br>Deklinacija imenica i pridjeva (10).<br>Konjugacija glagola (8).<br>Prilozi, prijedlozi, zamjenice (6).<br>Sintaksa padeža i rečenice (4).   |  |                |   |                  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |  |                |   |                  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1  | Istraživanje   |   | Praktični rad    | 1 |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Pismeni ispit   | 1  | Projekt        |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |

|   |  |                                    |  |
|---|--|------------------------------------|--|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, vježbe prevođenja, završni pisani ispit  |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Elementa Latina</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1989., str. 5.-223.  | 2                                  |  |
|   | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 1.-365.   | 1                                  |  |
| Dopunska literatura   | I. Bekavac - J. Marević - F. Međeral, <i>Latinskohrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s kratkom gramatikom</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1991., str. 15-505. |                                    |  |
| Studentska anketa.  |  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |  | POVIJEST FILOZOFIJE – MODERNA                  |  |     |                  |     |  |
|--|--|--|--|-----|------------------|-----|--|
| Kod  | KBF: 121A<br>ISVU: 186036  | Godina studija                                 | I.   |     |                  |     |  |
| Nositelj/i predmeta  | Prof.dr.sc. Ivan Kešina  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |     |                  |     |  |
| Suradnici  |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S   | V                | T   |  |
|  |  |  | 30   |     |                  |     |  |
| Status predmeta  | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |  |     |                  |     |  |
| OPIS PREDMETA  |  |  |  |     |                  |     |  |
| Ciljevi predmeta   | Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim misaonim strujama i predstavnicima.  |  |  |     |                  |     |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Nema posebnih uvjeta   |  |  |     |                  |     |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati filozofske struje.</li> <li>2. Interpretirati temeljne ideje pojedinih struja i filozofa.</li> <li>3. Prezentirati pojedinog filozofa i njegovo doba.</li> <li>4. Usporediti različite misaone sustave i koristiti se spoznatim idejama.</li> </ol>  |  |  |     |                  |     |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <p>Priprema - od srednjega prema novom vijeku (2).<br/> Karakteristike moderne filozofije (2).<br/> Racionalizam - R. Descartes, N. Malebranche, B. Pascal, B. Spinoza, G. W. Leibniz (6).<br/> Školski racionalizam - Ch. Wolf, (2).<br/> Empirizam - F. Bacon, Th. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume (6).<br/> Prosvjetiteljstvo - opća obilježja: Liberalizam, deizam; englesko, francusko i njemačko prosvjetiteljstvo (4).<br/> Klasični njemački idealizam - I. Kant, J. G. Fichte, F. W. J. Schelling, G. W. F. Hegel (8).</p> |  |  |     |                  |     |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |     |                  |     |  |
| Obveze studenata   | Pohađanje predavanja, pisani rad: sažetak misli jednoga autora i sažetak djela jednoga autora  |  |  |     |                  |     |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0, 5   | Istraživanje   |     | Praktični rad    |     |  |
|  | Ekperimentalni rad   |  | Referat  |     | Osobni rad       | 1,0 |  |
|  | Esej   | 0,5  | Seminarski rad   |     | (Ostalo upisati) |     |  |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   | 1,0 | (Ostalo upisati) |     |  |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt  |     | (Ostalo upisati) |     |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom   | Pisani rad, usmeni ispit.  |  |  |     |                  |     |  |



|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| nastave i na završnom ispitu   |   |                                    |  |
|  | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | W. Windelband, <i>Povijest filozofije</i> , Naprijed, Zagreb, 1988., str. 39-201.   | 7                                  |  |
|  | F. Franić, <i>Povijest filozofije</i> , CuS, Split, 2001., str. 357-440.  | 11                                 |  |
|  | E. Coreth, <i>Einführung in die Philosophie der Neuzeit - Rationalismus - Empirismus - Aufklärung</i> , Rombach Verlag, Freiburg, 1972., str. 9-151.  |                                    |  |
| Dopunska literatura  | P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, <i>Atlas filozofije</i> , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 102-157.<br>E. Coreth - H. Schöndorf, <i>Philosophie des 17. und 18. Jahrhunderts</i> , Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, 1982., Kohlhammer Verlag, str. 13-176.<br>E. Coreth - P. Ehlen - J. Schmidt, <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Kohlhammer Verlag, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz 1984., str. 9-105.<br>B. Kalin, <i>Povijest filozofije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995., str. 136-198. |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | POVIJEST FILOZOFIJE – SUVREMENA                |   |     |                  |   |  |
|---|--|--|---|-----|------------------|---|--|
| Kod   | KBF121B<br>ISVU: 186037  | Godina studija                                 | I.  |     |                  |   |  |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ante Vučković  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3   |     |                  |   |  |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S   | V                | T |  |
|   |  |  | 45  |     |                  |   |  |
| Status predmeta   | Obavezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 30 %  |     |                  |   |  |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |     |                  |   |  |
| Ciljevi predmeta  | Razumijevanje razvoja zapadne filozofske misli i stjecanje temeljnih znanja o istaknutim i utjecajnim mislima i predstavnicima.  |  |   |     |                  |   |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Nema posebnih uvjeta   |  |   |     |                  |   |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati filozofske struje</li> <li>- interpretirati temeljne ideje pojedinih filozofskih pravaca i filozofa</li> <li>- prikazati misao pojedinog filozofa i njegovo doba.</li> <li>- usporediti različite misaone sustave</li> <li>- koristiti se spoznatim idejama</li> </ul>   |  |   |     |                  |   |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Hegelijanska desnica i lijeva: David Friedrich Strauss, Max Stirner, Ludwig Feuerbach (3);<br>Karl Marx (1);<br>Artur Schopenhauer (2);<br>Søren Kierkegaard (4);<br>pozitivizam (1);<br>Friedrich Nietzsche (2);<br>pragmatizam (2);<br>fenomenologija: Edmund Husserl, Max Scheler, Rudolf Otto, Edith Stein (4)<br>Martin Heidegger (4);<br>Ludwig Wittgenstein (3);<br>Simone Weil (2);<br>Emanuel Levinas (4);<br>Egzistencijalizam: Karl Jaspers, Jean-Paul Sartre, Gabriel Marcel (5);<br>Hannah Arendt (2);<br>Hermeneutika: Hans Georg Gadamer (2);<br>Michel Foucault, Jacques Derrida, postmoderna (4). |  |   |     |                  |   |  |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     |                  |   |  |
| Obveze studenata  |  |  |   |     |                  |   |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> ) | Pohađanje nastave  | 1,5  | Istraživanje  | 0,5 | Praktični rad    |   |  |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat   |     | (Ostalo upisati) |   |  |
|   | Esej   | 0,5  | Seminarski rad  |     | (Ostalo upisati) |   |  |

|   |   |  |              |                                    |  |  |
|---|---|--|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>                          | Kolokviji   |  | Usmeni ispit | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit   |  | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <b>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene</b><br><b>Pisanje prikaza izabranog djela iz povijesti filozofije i izlaganje 20% ocjene</b><br><b>Završni ispit – 60 % ocjene</b><br>Ispit na prvom ispitnom roku je usmeni, a ostali su pisani.  |  |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   |  |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | O. Žunec (ur.) Suvremena filozofija I., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34, 35-83, 139-193, 263-293, 343-379.   |  |              |                                    |  |  |
|   | M. Galović (ur.) Suvremena filozofija II., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-49, 49-95, 198-219, 325-355, 425-473.  |  |              |                                    |  |  |
|   | D. Pejović, Suvremena filozofija Zapada, Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 1-188.  |  |              |                                    |  |  |
| Dopunska literatura   | P. Kunzman - F. P. Burkard - F. Wiedemann, Atlas filozofije , Golden marketing, Zagreb, 2001., str. 158-255.<br>G. Gramm, <i>Philosophie im Zeitalter der Extreme</i> , Primus Verlag, Darmstadt, 2009.<br>Dermont Moran (ur.), <i>The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy</i> , London, New York, 2010., str. 1024.<br>Viktor Žmegač, <i>Prošlost i budućnost 20. stoljeća. Kulturološke teme epohe</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2010., str. 429.<br><b>Branko Bošnjak, <i>Povijest filozofije 3, Školska knjiga, Zagreb 2019., str. 768.</i></b> |  |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Osobne konzultacije, anketa, evaluacija na koncu semestra   |  |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |  |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA   |  | LATINSKI JEZIK II.                             |   |    |                  |     |   |
|--|--|--|---|----|------------------|-----|---|
| Kod  | KBF 122  | Godina studija                                 |   | I. |                  |     |   |
|  | ISVU: 82140  |  |   |    |                  |     |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivan Kešina  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |   | 3  |                  |     |   |
|  |  |  |   |    |                  |     |   |
| Suradnici  | Dr. sc. Jure Hrgović   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |   | P  | S                | V   | T |
|  |  |  |   | 30 |                  |     |   |
| Status predmeta  |  | Postotak primjene e-učenja                     |   |    |                  |     |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |   |    |                  |     |   |
| Ciljevi predmeta   | Povećanje broja najpoznatijih i najčešćih riječi. Razumijevanje i prevođenje laganijih tekstova kršćanske latinske literature.   |  |   |    |                  |     |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Poznavanje latinske gramatike te najpoznatijih i najčešćih riječi.   |  |   |    |                  |     |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladati osnovama latinske gramatike.</li> <li>Služiti se proširenim fundusom riječi.</li> <li>Čitati i prevoditi na hrvatski jezik jednostavnije latinske kršćanske tekstove.</li> <li>Pisati latinske jednostavne rečenice.</li> </ol> |  |   |    |                  |     |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Čitanje i prevođenje molitava i odlomaka Svetoga pisma s latinskog jezika (6).<br>Čitanje i prevođenje tekstova s Tridentskoga sabora i Drugoga vatikanskog sabora (6).<br>Čitanje i prevođenje pojedinih crkvenih dokumenata (10).<br>Čitanje i prevođenje tekstova kršćanskih pisaca (8).  |  |   |    |                  |     |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |    |                  |     |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |   |    |                  |     |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,0  | Istraživanje  |    | Praktični rad    | 1,0 |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat   |    | (Ostalo upisati) |     |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad  |    | (Ostalo upisati) |     |   |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit  |    | (Ostalo upisati) |     |   |
|  | Pismeni ispit  | 1,0  | Projekt   |    | (Ostalo upisati) |     |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Aktivno sudjelovanje u radu tijekom predavanja, pisani testovi, čitanje i prevođenje, završni pisani ispit   |  |   |    |                  |     |   |

|  | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija   |
|--|---|-----------------------------|---|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Elementa Latina</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1989., str. 5.-223.   | 2                           |   |
|  | V. Gortan - O. Gorski - P. Pauš, <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 1-365.   | 1                           |   |
|  | I. Bekavac - J. Marević - F. Međeral, <i>Latinsko-hrvatski i hrvatsko-latinski školski rječnik s kratkom gramatikom</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1991., str. 15-505. |                             |   |
|  | Benedictus XVI., Deus caritas est   |                             | <a href="http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_lt.html">http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_lt.html</a>     |
|  | Franciscus, Lumen fidei   |                             | <a href="http://www.vatican.va/holy_father/francesco/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_lt.html">http://www.vatican.va/holy_father/francesco/encyclicals/documents/papa-francesco_20130629_enciclica-lumen-fidei_lt.html</a> |
|  | Aurelius Augustinus, Confessiones   |                             | <a href="http://www.augustinus.it/latino/confessioni/index2.htm">http://www.augustinus.it/latino/confessioni/index2.htm</a>   |
| Dopunska literatura  |   |                             |   |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Studentska anketa.  |                             |   |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                             |   |

| NAZIV PREDMETA  |  | LOGIKA   |  |   |    |   |
|---|--|--|--|---|----|---|
| Kod   | KBF 123<br>ISVU: 82141   | Godina studija                                 | I.   |   |    |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ante Akrap  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4  |   |    |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V  | T |
|   |  |  | 30   |   | 15 |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznavanje, razumijevanje i primjena osnovnih pravila i oblika ispravne logičke misli te metoda znanstvene spoznaje.  |  |  |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema posebnih uvjeta   |  |  |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ovladati osnovama kako tradicionalne ( formalne) tako i iskazne logike</li> <li>razlikovati osnove razložnog i suvislog mišljenja</li> <li>razviti sposobnost kooperativne komunikacije</li> <li>poznavati osnove znanstvene teorije i primjene iste</li> <li>poznavati osnove provođenja znanstvenih istraživanja na području humanističkih disciplina</li> </ol>  |  |  |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postanak, definicija i razvoj logike (2).</li> <li>- Pojam (2).</li> <li>- Sud (4).</li> <li>- Vježbe (4)</li> <li>- Zaključak (8).</li> <li>- Vježbe (5)</li> <li>- Metode spoznaje (1).</li> <li>- Definicija (1).</li> <li>- Razdioba (1).</li> <li>- Dokaz (1).</li> <li>- Vježbe (2)</li> <li>- Kolokvij</li> <li>- Istraživanje i izlaganje (1).</li> <li>- Problem, hipoteza, verifikacija (2).</li> <li>- Iskazna logika (6).</li> <li>- Vježbe (4).</li> <li>- Logika, filozofija, nauka (1).</li> </ul> |  |  |   |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |    |   |
| Obveze studenata  | Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom programu.   |  |  |   |    |   |

|  |   |     |                                    |  |                     |     |
|--|---|-----|------------------------------------|--|---------------------|-----|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje                       |  | Praktični rad       | 1,0 |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat                            |  | Rješavanje zadataka |     |
|  | Esej  |     | Seminarski rad                     |  | (Ostalo upisati)    |     |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit                       | 1,0                                    | (Ostalo upisati)    |     |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt                            |  | (Ostalo upisati)    |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Aktivnost na predavanjima 20%</p> <p>Samostalni zadaci 20%</p> <p>Kolokvij 30%</p> <p>Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani)</p> <p>Kolokvij se održava u 8 ili 9 tjednu nastave</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedovoljan (1): 0-4.9 bodova</li> <li>- dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova</li> <li>- dobar (3): 6.5-7.9 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4): 8-9 bodova</li> <li>- izvrstan (5): 9-10 bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavne aktivnosti - 20 % ocjene</li> <li>1.) Aktivno sudjelovanje studenata u raspravama i samostalnoj analizi pojedinih filozofskih pitanja.</li> <li>2.) samostalni zadaci 20 % ocjene</li> <li>3.) Kolokvij 30 % ocjene</li> <li>2.) Završni ispit - 40% ocjene.</li> </ul> <p>Završni ispit je pisani ili usmenia a za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja.</p> |     |                                    |  |                     |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |                     |     |
|  | A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb, 1970., str. 9 - 30; 87-216.  |     | 1                                  |  |                     |     |
|  | Srećko Kovač- Berislav Žarnić, <i>Logička pitanja i postupci</i> , Kruzak, studeni 2008.  |     |                                    |  |                     |     |
|  | I. A. Kalužnin, <i>Što je matematička logika</i> , ŠK, Zagreb, 1975.  |     |                                    |  |                     |     |
|  | S. Haack, <i>Filozofija logika</i> , Biblioteka Scopus, Zagreb, 2005.   |     |                                    |  |                     |     |
| Dopunska literatura  | M. Jakić, <i>Logika 1 - za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja</i> , ŠK., Zagreb 2008.  |     |                                    |  |                     |     |
|  | G. Frege, <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i> (odabrali i preveli: F. Grgić - M. Hudoletnjak Grgić), Kruzak, Zagreb, 1995., str. 9-225.  |     |                                    |  |                     |     |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>B. Ćirković, <i>Uvod u matematičku logiku i teoriju rekurzivnih funkcija</i>, Zagreb, 1996., str. 11-101.</p> <p>L.T.F. Gamut, <i>Logic, Language and Meaning, Volumen 1; Introduction to Logic</i>, University of Chicago Press, 1990.</p>  |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p> |
| <p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>                                       |   |



| NAZIV PREDMETA  |   | CRKVENA GLAZBENA KULTURA                       |   |               |     |   |
|---|---|--|---|---------------|-----|---|
| Kod   | KBF 124<br>ISVU: 82142  | Godina studija                                 | I.  |               |     |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivica Žižić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2   |               |     |   |
| Suradnici   | Mo. Ivan Urlić  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S             | V   | T |
|   |   |  | 30  |               |     |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |   |               |     |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |   |               |     |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznavanje s crkvenom glazbom u svim povijesnim razdobljima, od jednoglasja srednjega vijeka do suvremenih crkveno-glazbenih pravaca. Posebnost crkvenoga glagoljaškoga pjevanja u hrvatskoj kulturi.  |  |   |               |     |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |   |               |     |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrjednovati crkvenu glazbu u nastavno-pastoralnoj praksi.</li> <li>2. Analizirati crkvene glazbene oblike.</li> <li>3. Protumačiti specifičnosti crkvenoga liturgijsko- glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (glagoljaškoga pjevanja).</li> <li>4. Uočiti osobitosti crkvene glazbe u povijesnim razdobljima.</li> </ol>  |  |   |               |     |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Osnove glazbenog izraza: ritam, mjera, tempo, melodija i glazbeni slog, harmonija i kontrapunkt (homofonija, polifonija), dinamika i boja, sadržaj i glazbeni stilovi (2). Židovska (sinagogalna) i grčka glazba te njihovi utjecaji na nastanak crkvenoga pjevanja u kršćanskomu bogoslužju (2). Prikaz i analiza razdoblja u povijesti glazbe s posebnim osvrtom na crkvenu glazbu: jednoglasje srednjega vijeka (2). Ars antiqua, Ars nova (1). Renesansa (2). Barok (2). Galantni stil (rokoko) (2). Bečki klasici (2). Romantizam (2). Impresionizam i moderni stilovi XX. stoljeća (2). Crkvena glazba u liturgiji poslije Drugoga vatikanskog sabora (2). Glagoljaško pjevanje, specifičnost crkvenoga liturgijsko-glazbenog izričaja na hrvatskomu tlu (2). Kapelništvo u bazilikama i katedralnim crkvama s posebnim osvrtom na kapelnike splitske katedrale (2). Vježbe (5).</p> |  |   |               |     |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |               |     |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.   |  |   |               |     |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )                        | Pohađanje nastave   | 1,0  | Istraživanje  | Praktični rad | 0,5 |   |

|   |   |  |                |     |                                    |  |
|---|---|--|----------------|-----|------------------------------------|--|
| udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Esej  |  | Seminarski rad |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   | 0,5 | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Pismeni ispit   |  | Projekt        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                   | Pohađanje nastave 30%,<br>Vježbe 10%,<br>Završni ispit 60%  |  |                |     |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |  |                |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> , priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 1.-220.   |  |                |     | 1                                  |  |
|   | Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje</i> . Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 63-108, 165-201.  |  |                |     | 1                                  |  |
| Dopunska literatura   | E. Stipčević, <i>Hrvatska glazba</i> , ŠK, Zagreb, 1997., str. 1.-239.<br>M. Grgić, <i>Glazbena kultura u splitskoj katedrali 1750.–1940.</i> , HMD, Zagreb, 1997., str. 1-244.<br>R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998. |  |                |     |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja                                      | Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.   |  |                |     |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |  |                |     |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | POVIJEST CRKVE NOVOGA I SUVREMENOGA DOBA       |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF 125<br>ISVU: 82143  | Godina studija                                 | I.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Željko Tolić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6  |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |   |  | 75   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Proučiti povijest Crkve od Avignonskog razdoblja do suvremenog doba.<br>Razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje.<br>Osvijestiti važnost vrijednosti koje Crkva naučava.   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Solidno poznavanje europske i svjetske prošlosti<br>Osnovno poznavanje prošlosti Crkve<br>Osnovno poznavanje metodologije povijesnog istraživanja.  |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proučavati složeni povijesni kontekst.</li> <li>2. Opisati složene odnose između crkvene i civilne vlasti.</li> <li>3. Nabrojati kritičke trenutke u povijesti koncilâ u razvoju Crkve.</li> <li>4. Argumentirati vrijednosti koje Crkva naučava.</li> </ol>  |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Od smrti Bonifacija VIII. do danas (1303.-2014.)<br/> Avignonsko sužanjestvo (1309.-1378.) (3)<br/> Kriza jedinstva zapadne Crkve (1378.-1418.) (4)<br/> Crkveni sabori u 14.i 15. st. (4).<br/> Humanizam i Crkva (4).<br/> Raskol zapadnog kršćanstva (4).<br/> Tridentski koncil (1545.-1563.) (5).<br/> Obnova Crkve (4).<br/> Misije (4).<br/> Tridesetogodišnji rat (1616.-1648.) (3).<br/> Prosvjetiteljstvo(3).<br/> Jansenizam (3).<br/> Galikanizam, jezefinizam i febronijanizam(3).<br/> Francuska revolucija (4).<br/> Liberalizam (3).<br/> Prvi vatikanski koncil (4).<br/> Socijalno pitanje Crkve (3).<br/> <i>Questio Romana</i> (3).<br/> Fašizam i nacizam (3).<br/> Komunizam (3).<br/> Kapitalizam (3).<br/> Drugi vatikanski koncil ( 5).</p> |  |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |   |   |   |

|  |   |     |   |     |                                    |  |
|--|---|-----|---|-----|------------------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |     | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     |                                    |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |   |     |                                    |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje                              | 1,0 | Praktični rad                      |  |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat                                   |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad                            |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit                              | 1,0 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit   | 2,0 | Projekt                                   |     | (Ostalo upisati)                   |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Praćenje dolaska na predavanje.<br>Aktivnost za vrijeme predavanja.<br>Provjera čitanja dodatne literature.<br>Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno). |     |   |     |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |   |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., 178-322.   |     |   |     | 5                                  |  |
|  | B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., 280-569.  |     |   |     | 3                                  |  |
| Dopunska literatura  | H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , vol. IV-VI/1-2, Zagreb, 1995.  |     |   |     |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Interaktivni rad sa studentima<br>Poticanje na dodatne aktivnosti<br>Praćenje pohađanja nastave<br>Pomoć kod studiranja                                     |     |   |     |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |   |     |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | OPĆI UVOD U SVETO PISMO                        |                |  |                  |   |   |   |
|--|---|--|----------------|--|------------------|---|---|---|
| Kod  | KBF 126<br>ISVU: 82144  | Godina studija                                 |                |  | I.               |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Doc. dr. sc. Domagoj Runje  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |  | 3                |   |   |   |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |  | P                | S | V | T |
|  |   |  |                |  | 30               |   |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |  |                  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |  |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznati osnovne pojmove Svetoga pisma.<br>Razumjeti povijesni ambijent u kojem nastaje i razvija se svijet koji opisuje Sveto pismo.<br>Naučiti koristiti Sveto pismo u daljnjem teološkom studiju.  |  |                |  |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  |   |  |                |  |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Lakše čitati i bolje razumjeti mnoge teme Svetoga pisma.<br>2. Ozbiljno studirati i analizirati Sveto pismo i teologiju općenito.<br>3. Prenositi stečeno znanje drugima kako bi i oni shvatili vrijednost i mjerodavnost Svetoga pisma za život općenito. |  |                |  |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Uvodne napomene (2).<br>Biblija pisana riječ (2).<br>Knjige Biblije i njihova podjela (2).<br>Nastajanje Biblije (4).<br>Narod Riječi (2).<br>Nadahnuće (4).<br>Hermeneutika (6).<br>Književne vrste (2).<br>Kanon Svetoga pisma (4).<br>Qumran (2).  |  |                |  |                  |   |   |   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                               |  |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> rasprave<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |  |                |  |                  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,5  | Istraživanje   |  | Praktični rad    |   |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |  | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|  | Kolokviji   | 0,5  | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati) |   |   |   |

|   |   |     |         |                                    |  |  |
|---|---|-----|---------|------------------------------------|--|--|
|   | Pismeni ispit   | 1,0 | Projekt |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje nastave – 40%<br>Kolokvij – 25%<br>Završni (pismeni) ispit – 35%  |     |         |                                    |  |  |
|   | <b>Naslov</b>   |     |         | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | W. J. Harrington, <i>Uvod u Bibliju, Spomen objave</i> , KS, Zagreb, 1987., str. 1-171  |     |         | 5                                  |  |  |
|   | C. Tomić, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 1-210.  |     |         | 3                                  |  |  |
|   | N. Hohnjec, <i>Ulaz u svijet Biblije, Opći uvod u Sveto pismo</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 1-101.  |     |         | 2                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | J. Kremer, <i>Biblija riječ Božja za sve ljude</i> , KS. Zagreb, 1993., str. 1-124<br>C. Wright, <i>Vodič za čitanje Biblije</i> , Duhovna stvarnost, Zagreb, 1984., str. 1-128.<br>T. Söding, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , KS, Zagreb, 2001. |     |         |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Registriranje nazočnosti studenata na predavanjima, učestale tematske rasprave i povremeni pismeni kolokviji.   |     |         |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |     |         |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA                       |     |   |   |   |
|---|--|--|-----|---|---|---|
| Kod   | KBF 201<br>ISVU: 82145   | Godina studija                                 | II. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivan Kešina  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4   |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |  |  | 45  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |     |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |     |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavanje različitih antropoloških teorija od antičkih vremena do naših dana. Razumijevanje čovjekovog odnosa prema drugim ljudima i ostaloj prirodi. Shvaćanje čovjekova života u dimenziji imanencije i transcendencije.  |  |     |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnovno poznavanje filozofske, a osobito etičke misli.   |  |     |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti pojam, materijalni i formalni objekt, metodu filozofske antropologije te filozofsko-antropološke pristupe proučavanja čovjeka.</li> <li>2. Vrijednovati opće poglede na život kojega je čovjek sastavni dio, te ono što karakterizira čovjeka kao takvoga.</li> <li>3. Analizirati povijesnu pozadinu razvoja antropološke misli od grčke antike, kršćanske misli, preko srednjega i novog vijeka do suvremene antropologije – osobito kod M. Schelera, A. Gehlena i H. Plessnera).</li> <li>4. Objasniti u čemu se sastoji svijet čovjeka i čovjekovo ponašanje u tom svijetu u kojemu se odvija samoostvarenje čovjeka.</li> <li>5. Argumentirano govoriti o teoriji čovjeka i njegovoj praksi koja se manifestira kroz čovjekov govor, kulturu i rad.</li> <li>6. Informirati druge o tome u čemu se sastoji bit čovjeka (anima forma corporis, unio supstantialis) te o indicijama o besmrtnosti ljudske duše.</li> </ol>  |  |     |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Filozofska antropologija: definicija, objekti i metoda (2).<br/> Antropološko-filozofski pristupi istraživanja čovjeka (1).<br/> Opći pogledi na život (2).<br/> Povijesna pozadina razvoja antropološke misli (čovjek u grčkoj misli, čovjek u kršćanskoj misli, čovjek u novom vijeku, čovjek u materijalizmu i evolucionizmu, čovjek u egzistencijalizmu i personalizmu) (5).<br/> Antropologija M. Schelera (2).<br/> Antropologija A. Gehlena (2).<br/> Antropologija H. Plessnera (2).<br/> Kolokvij (1).<br/> Čovjek i svijet – svijet čovjeka (2).<br/> Čovjekovo ponašanje i samo ostvarenje čovjeka kroz duhovno spoznavanje, slobodno htijenje i moralno djelovanje (4).<br/> Teorija i praksa čovjeka (2).<br/> Čovjekov govor, kultura i rad (5).<br/> Bit čovjeka – problem tijela duša, duh kao duša tijela te tijelo kao medij duha (3).<br/> Personalna cjelovitost (2).<br/> Ljudska duša je od Boga neposredno stvorena (2).<br/> Zbog duše čovjek je, unatoč biološkoj smrti, besmrtn (2).<br/> O besmrtnosti duše iz: njezine naravi, iz prirodne težnje za puninom dobrote, u svjetlu moralnosti, iz uvjerenja ljudskog roda (6).</p> |  |     |   |   |   |

|  |   |     |   |                                    |  |  |
|--|---|-----|---|------------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |     | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |   |                                    |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          |  |
|  | Ekperimentalni rad  |     | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit  | 2,0                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Kolokvij - 30%<br>Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pisani)   |     |   |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | M. Belić, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb, 1993.  |     |   |                                    |  |  |
|  | E. Coreth, <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischer Anthropologie</i> , Innsbruck – Wien, 1986.   |     |   |                                    |  |  |
|  | H. Burger, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.  |     |   |                                    |  |  |
| Dopunska literatura  | G. Haeffner, <i>Philosophische Anthropologie</i> , Stuttgart, 1982.<br>E. Coreth, <i>Vom Sinn der Freiheit</i> , Innsbruck, Wien, 1985.   |     |   |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.  |     |   |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |   |                                    |  |  |



| NAZIV PREDMETA  |   | ONTOLOGIJA                                     |                |   |                         |     |   |   |
|---|---|--|----------------|---|-------------------------|-----|---|---|
| Kod   | KBF 203<br>ISVU: 82147  | Godina studija                                 |                |   | II.                     |     |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ante Vučković   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 5                       |     |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                       | S   | V | T |
|   |   |  |                |   | 45                      |     |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                         |     |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |                |   |                         |     |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Ovladavanje temeljnim smjerovima zapadne metafizike i razumijevanje temeljnih odgovora na metafizičko pitanje   |  |                |   |                         |     |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Osnovno poznavanje razvoja zapadne filozofske misli.  |  |                |   |                         |     |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti nastanak, razvoj i značenje metafizičkoga pitanja.</li> <li>2. Interpretirati epohalne promjene shvaćanja metafizike,</li> <li>3. interpretirati ključne tekstove,</li> <li>4. <b>Aktivno se</b> koristiti osnovnim filozofskim pojmovima.</li> </ol>   |  |                |   |                         |     |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <p>Pojmovi metafizike i ontologije i njihova povijest (1).<br/> Nastanak i definiranje metafizičkog pitanja (1).<br/> Metafizika, egzistencija i znanost (2).<br/> Najvažnije povijesne pozicije kritike metafizike: skeptička, prosvjetiteljsko-prirodnoznanstvena, spoznajnoteorijska, egzistencijalistička, neopozitivistička, jezičnofilozofska (4).<br/> Klasična metafizika: platonistički, aristotelovski i neoplatnostički model (5).<br/> Metafizika i kršćanstvo: stvaranje, nutrina, ontološki dokaz (5).<br/> Metafizika bića – Toma Akvinski (4).<br/> Prijelaz u novi vijek: spor oko univerzalija (2).<br/> Nikola Kuzanski (1).<br/> Novovjeka metafizika: Descartes (5).<br/> Spinoza, Leibnitz, Kant. (6).<br/> Metafizika kod Schopenhauera i Nietzschea (3).<br/> Konac novovjeke metafizike: egzistencija, povijest, društvo, jezik, materija, evolucija, nesvjesno, sustav (4).<br/> Uvjetna mogućnost metafizičkoga pitanja (2).</p> |  |                |   |                         |     |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                         |     |   |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje predavanja, pisani komentar i dva pisana rada.  |  |                |   |                         |     |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> ) | Pohađanje nastave   | 1,5  | Istraživanje   |   | Praktični rad           |     |   |   |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |   | Interpretacija tekstova | 0,5 |   |   |
|   | Esej  | 0,5  | Seminarski rad |   | Osobni rad              | 2,5 |   |   |

|  |   |  |              |                                    |  |     |
|--|---|--|--------------|------------------------------------|--|-----|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>   | Kolokviji   |  | Usmeni ispit |                                    | Pisani rad                             | 3,0 |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu            | <p>Pisani komentar jednoga kraćeg teksta tijekom predavanja – 20% ocjene. Preduvjet izlasku na završni ispit</p> <p>Pisani radovi – sažeti prikaz dviju tema po izboru i u dogovoru s nastavnikom iz sadržaja predmeta – 20 % ocjene. Preduvjet izlasku na završni ispit.</p> <p>Završni ispit – 60 % ocjene.</p> <p>Završni ispit je usmeni u prvom ispitnom roku, a ostali su pisani.</p> |  |              |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                           | <b>Naslov</b>   |  |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | Aristotel, <i>Metafizika</i> , Globus, Zagreb, 1988., (čitanje i komentar samo izabranih dijelova).   |  |              | 4                                  |  |     |
|  | R. Descartes, <i>Metafizičke meditacije</i> , Demetra, Zagreb, 1993., str. 1-178.   |  |              | 2                                  |  |     |
|  | T. Akvinski, <i>O biću i biti</i> , u: Toma Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> , (Izabrao i preveo Tomo Vereš), Globus, Zagreb, 2005., str. 126-155.   |  |              | 4                                  |  |     |
|  | M. Heidegger, <i>Što je metafizika? u: Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 83-125.   |  |              | 1                                  |  |     |
|  | M. Heidegger, <i>Onto-teo-loški ustroj metafizike</i> , u: <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1996., str. 297-318.   |  |              | 1                                  |  |     |
| <i>Klasici metafizike</i> , priredio Jure Zovko, Hegelovo društvo, Zadar, 2008., str. 278. |   |  |              |                                    |  |     |
| Dopunska literatura  | <p>M. Cipra, <i>Temelji ontologije</i>, Matica Hrvatska, 2003., str. 1-148.</p> <p>Lino Veljak, <i>Uvod u ontologiju</i>, Breza, Zagreb 2019. Str. 198.</p>   |  |              |                                    |  |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja               | <p>Praćenje pohađanja nastave,</p> <p>ispravljanje pisanih radova i razgovor o radovima,</p> <p>Osobne konzultacije</p> <p>Anketa (Sveučilište)</p> <p>evaluacija na kraju semestra</p>   |  |              |                                    |  |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |  |              |                                    |  |     |

| NAZIV PREDMETA  |   | PATROLOGIJA                                    |     |   |   |   |
|---|---|--|-----|---|---|---|
| Kod   | KBF 204<br>ISVU: 82148  | Godina studija                                 | II. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6   |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |   |  | 60  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 20% |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |     |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p><b>Upoznati</b> prvih sedam stoljeća kršćanstva.<br/>Vrednovati doprinos najznačajnijih autora koji su doprinijeli izlaganju kršćanske misli i razvoju teologije.</p> <p><b>Naučiti razlikovati osnovna razvojna razdoblja povijesti Crkve.</b><br/><b>Istražiti</b> značenja pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.</p>  |  |     |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |     |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p><b>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije.</li> <li>2. Uočiti značenje svetih otaca za kršćansku teologiju danas.</li> <li>3. Protumačiti odnos ranog kršćanstva i poganske religioznosti i krivovjerja,</li> <li>4. Analizirati razvoj kršćanstva kroz evangelizacijsko i apologetsko djelovanje.</li> <li>5. Protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji.</li> <li>6. Upoznati teološko iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.</li> <li>7. Procijeniti teološki domet otačkih stavova i odluka sabora za današnje vrijeme</li> </ol>  |  |     |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva (1).<br/>Kršćanstvo i židovstvo, judeokršćanstvo (ebioniti) (1).<br/>Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir (3).<br/>Apokrifna književnost (1).<br/>Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) (3).<br/>Literatura o mučenicima (1).<br/>Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost; ispovijesti vjere, kanon (2).<br/>Antiheretička književnost, sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja; Hipolit Rimski (3).<br/>Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) (4).<br/>Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan (2).<br/>Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije) (2).<br/>Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicejskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu (3).<br/>Drugo razdoblje arijanske krize: pneumatomasi i apolinarizam (1).<br/>Kapadočki oci (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanža) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje u ovom razdoblju (4).<br/>Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski, Euzebijije i Epifanije iz Salamine (3).<br/>Sirijski pisci (1)<br/>Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti (3).<br/>Teološka problematika na Zapadu u 4. i 5. st. (1)<br/>Veliki latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim (3).</p> |  |     |   |   |   |

|  |  |     |                |  |                       |  |
|--|--|-----|----------------|--|-----------------------|--|
|  | <p>Augustin (4).<br/>         Crkveni pisci u Galiji (2).<br/>         Efeški sabor i Ćirli Aleksandrijski (2).<br/>         Kalcedonski sabor, Teodoret Cirski i Leon Veliki (3).<br/>         Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija (2).<br/>         Boecije, Kasiodor, Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu (3).<br/>         Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damašćanski. Konac patrističkog razdoblja na Istoku (2).</p> |     |                |  |                       |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |     |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                       |  |
| Obveze studenata   | Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u predavanjima pripremanjem referata  |     |                |  |                       |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 2,0 | Istraživanje   |  | Praktični rad         |  |
|  | Ekperimentalni rad   |     | Referat        | 0,5  | Čitanje otačkih djela | 1,0                                    |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)      |  |
|  | Kolokviji  | 1,0 | Usmeni ispit   | 0,5  | (Ostalo upisati)      |  |
|  | Pismeni ispit  | 1,0 | Projekt        |  | (Ostalo upisati)      |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Referat – 20%<br>Dva kolokvija – 40%<br>Završni ispit – 40%  |     |                |  |                       |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>   |                       | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Juraj Pavić - Tomislav Zdenko Tenšek, Patrologija, Zagreb, 1993., 1-345.   |     |                | 2  |                       |  |
|  | Materijal na osobnim mrežnim stranicama:<br><a href="http://www.patrologija.com">www.patrologija.com</a>   |     |                |  |                       |  |
| Dopunska literatura  | Tomislav J. Šagi – Bunić, Povijest kršćanske literature, Zagreb, KS, 1976., 3-512.   |     |                |  |                       |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.  |     |                |  |                       |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |     |                |  |                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | HEBREJSKI JEZIK I                              |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|
| Kod   | KBF: 206<br>ISVU: 82150  | Godina studija                                 | II.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | doc. dr. sc. Domagoj Runje   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3   |   |   |   |
| Suradnici   | dr. sc. Miljenka Grgić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |  |  | 30  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |   |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati osnove morfologije i sintakse biblijskog hebrejskog jezika.<br>Shvatiti važnost poznavanja osnova hebrejskog jezika za studij Staroga zavjeta.  |  |   |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje elementarnih lingvističkih i gramatičkih pojmova.   |  |   |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati važnije hebrejske termine</li> <li>- znati pasivno čitati i transliterirati hebrejski tekst</li> <li>- prepoznavati vrste riječi u hebrejskom tekstu</li> <li>- razlikovati osnovne gramatičke oblike u hebrejskom tekstu</li> <li>- umjeti konzultirati hebrejski tekst, gramatike i rječnike kod dvojbena modernih prijevoda ključnih hebrejskih riječi, izraza i tvrdnji.</li> </ul>   |  |   |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Hebrejski alfabet (1)<br/> Čitanje i transliteriranje hebrejskog teksta (2)<br/> Imenice i pridjevi (5)<br/> Zamjenice i zamjениčni sufixi (5)<br/> Prijedlozi i prilozi (1)<br/> Čestice i uzvici (1)<br/> Osnove hebrejske sintakse (2)<br/> Glagoli: vrste glagola i glagolskih oblika (1)<br/> Osnovna konjugacija (6)<br/> Osnovne značajke glavnih izvedenih konjugacija (6)</p>  |  |   |   |   |   |
|   | <p>Jednom tjedno ponuđena je dopunska nastava (15).</p> <p>Izlaganje gramatike hebrejskog jezika popraćeno je praktičnim vježbama na odabranom biblijskom odlomku, koji je predviđen za završni ispit. Praktične vježbe se izvode u obliku samostalnih zadataka i grupnog rada.</p> <p>Nakon svake veće cjeline predviđena je provjera znanja u obliku kraćeg kolokvija od 10 minuta.</p> <p>Polovicom i/ili na kraj semestra predviđen je kolokvij na kojem se traži znanje 300 hebrejskih riječi (od postojećih 8674 u Starom zavjetu), koje su ili teološki važne ili se nalaze u odabranom biblijskom odlomku.</p> <p>Završni pismeni ispit sastoji se od transliteracije, analize i prijevoda jednog retka ili dvaju kraćih redaka iz odabranog biblijskog odlomka.</p> |  |   |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> dopunska nastava |   |   |   |

|  |  |   |                |                             |                                 |  |
|--|--|---|----------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| Obveze studenata   | <p>Studenti su dužni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađati nastavu</li> <li>- pristupati predviđenim kolokvijima</li> <li>- izvoditi predviđene praktične vježbe, obavljajući samostalne zadatke u okviru grupnog rada.</li> </ul>  |   |                |                             |                                 |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1 | Istraživanje   |                             | Praktični rad                   |  |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat        |                             | Priprema                        |  |
|  | Esej   |   | Seminarski rad |                             | (Ostalo upisati)                |  |
|  | Kolokviji  | 1 | Usmeni ispit   |                             | (Ostalo upisati)                |  |
|  | Pismeni ispit  | 1 | Projekt        |                             | (Ostalo upisati)                |  |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | <p>Pohađanje nastave (5%)<br/>Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%)<br/>Završni pismeni ispit (85%)</p> <p>Kolokviji se vrednuju opisnim ocjenama „pozitivno“ ili „negativno“:<br/>- kraći kolokvij: „pozitivno“ - 50% i više traženog znanja<br/>- duži kolokvij: „pozitivno“ – točan prijevod najmanje 20 od 30 zadanih riječi<br/>- pozitivan ishod dužeg kolokvija i pozitivan ukupni ishod svih kraćih kolokvija jesu uvjeti za pristupanje završnom ispitu.</p> <p>Završni pismeni ispit donosi 20 bodova:<br/>- 0-9 – nedovoljan (1)<br/>- 10-13 – dovoljan (2)<br/>- 14-16 – dobar (3)<br/>- 17-18 – vrlo dobar (4)<br/>- 19-20 – izvrstan (5)<br/>- uvjet za prolazne ocjene: 50% transliteracija, 50% analiza, 50% prijevod</p> |   |                |                             |                                 |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | Naslov   |   |                | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |  |
|  | K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.  |   |                | 10                          |                                 |  |
|  | M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, 2016.  |   |                | 3                           |                                 |  |
| Dopunska literatura  | <p>R. AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, 1997.<br/>T. O. LAMBDIN, <i>Introduction to Biblical Hebrew</i>, London, 1996.<br/>B. LUJIĆ, <i>Osnove hebrejskog jezika</i>, Zagreb, 1996.</p>  |   |                |                             |                                 |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | <p>Praktične vježbe tijekom nastave.<br/>Provjere znanja u obliku kraćih kolokvija.<br/>Dopunska nastava.<br/>Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.</p>  |   |                |                             |                                 |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |   |                |                             |                                 |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | POVIJEST DOGMI                                 |  |   |               |   |  |
|---|--|--|--|---|---------------|---|--|
| Kod   | KBF 205<br>ISVU: 82149   | Godina studija                                 | II.  |   |               |   |  |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Mladen Parlov  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |               |   |  |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V             | T |  |
|   |  |  | 30   |   |               |   |  |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     | 20 %   |   |               |   |  |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |   |               |   |  |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj kršćanskih dogmi. Upoznati povijesni razvoj kršćanske vjere.  |  |  |   |               |   |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te općenito poznavanje raznih razdoblja u povijesti Crkve.   |  |  |   |               |   |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti pojmove dogme, razvoja dogme i povijesti dogme.</li> <li>2. Protumačiti načine na koji Crkva dolazi do dublje spoznaje vjerskih istina kao i njihovu međusobnu povezanost.</li> <li>3. Uočiti i vrjednovati ispravan razvoj kršćanskog nauka od krivoga.</li> <li>4. Prosuditi vrijednost privatnih objava u usporedbi s općom Objavom.</li> <li>5. Analizirati prošla i aktualna vjerska događanja u svjetlu Svetoga pisma.</li> <li>6. Protumačiti pojedine članke Vjerovanja.</li> </ol>  |  |  |   |               |   |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Povijest pojma "dogma" (2).<br/> Prvi kršćanski izričaji o vjeri (judeokršćanstvo, gnosticizam, apostolski oci) (2).<br/> Tradicija i Pravilo vjere (4).<br/> Čuvanje Pravila vjere: Učiteljstvo (2).<br/> Sadržaj Tradicije: Pravilo vjere i Simboli vjere (1).<br/> Ispovijesti vjere u Novom zavjetu te kod apostolskih otaca (2).<br/> Usporedno tumačenje Apostolskog i Nicejsko-carigradskog vjerovanja (2).<br/> <b>Kolokvij</b><br/> Razvoj dogmi<br/> Elementi dogme (1).<br/> Pristanak uz dogmu (1).<br/> Suodnos dogme i Objave te dogme i Svetoga pisma (2).<br/> Razvoj dogme i modeli razvoja (J. E. Kuhn, K. Rahner) (2).<br/> Putovi razvoja dogme (2).<br/> Čimbenici razvoja dogme (3).<br/> Pluralizam i granice razvoja dogme (2).<br/> Kriteriji autentičnog razvoja dogme (2).</p> |  |  |   |               |   |  |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |               |   |  |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |  |   |               |   |  |
| Praćenje rada studenata (upisati)                                 | Pohađanje nastave  | 1,0  | Istraživanje   |   | Praktični rad |   |  |

|   |  |     |                |                                    |  |  |
|---|--|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad  |     | Referat        | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Esej   |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Kolokviji  | 0,5 | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit  | 1   | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                   | <p>Referat - 30%</p> <p>Kolokvij – 30 %</p> <p>Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani)</p> <p>Kolokvij se održava u 9 ili 10 tjednu nastave</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog uspjeha na kolokviju i pisanom ispitu temeljena je na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi (pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i pisani referat).</p> |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | T. Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature I., KS, Zagreb, 1976., str. 1-20, I passim.</i>  |     |                | 3                                  |  |  |
|   | Zbor za nauk vjere, <i>Donum veritatis. Smjernica o crkvenom pozivu teologa, CuS, Split, 1997., str. 5-40.</i>   |     |                | 4                                  |  |  |
|   | G. Koch – J. Pretscher (prir.), <i>Objava Boga u Kristu i crkvena dogma, KS, Zagreb, 1984., str. 1-27.</i>   |     |                | 0                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | <p>A. Bilokapić, "Teološke razlike u nauci istočne i zapadne Crkve", u <i>Crkva u svijetu</i> 17 (1982), str. 112-122.</p> <p>B. Duda, "Teologija u proročkom poslanju Crkve", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 49 (1979), str. 394-400;</p> <p>F. Franić, "Dogma – proces ili kočnica misli i života?", u: <i>CuS</i> 17 (1982), str. 1-8.</p> <p>H. Jedin, "Povijest Crkve: teologija ili povijest", u <i>Svesci</i> 36 (1979), str. 28-31.</p> <p>J. Ratzinger, "Teologija i crkvena politika", u: <i>Svesci</i> 40 (1980), str. 34-39.</p>   |     |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja                                      | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.  |     |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |                |                                    |  |  |



| NAZIV PREDMETA  |   | OSNOVE GREGORIJANSKOG PJEVANJA                 |     |   |   |   |
|---|---|--|-----|---|---|---|
| Kod   | KBF 207<br>ISVU: 82151  | Godina studija                                 | II. |   |   |   |
| Nositelji predmeta  | Prof. dr. sc. Ivica Žižić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3   |   |   |   |
| Suradnici   | Mo. Ivan Urlić  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |   |  | 25  |   | 5 |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |     |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |     |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati bogatu tradiciju gregorijanskoga pjevanja, koje je nastalo u rimskoj liturgiji. Naučiti kritički prosuditi i razumjeti smisao korištenja glazbe u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.  |  |     |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |     |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijednovati gregorijansko pjevanje u odnosu s drugim pjevanjima u Katoličkoj Crkvi.</li> <li>2. Analizirati gregorijanske glazbene oblike.</li> <li>3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone</li> <li>4. Sudjelovati u bogoslužju pjevanjem misnih čitanja i tonusa psalama</li> <li>5. Osmisliti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.</li> </ol>   |  |     |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Gregorijansko pjevanje: definicija, osobine, nastanak greg. pjevanja, nastanak neumatskog notnog pisma (Splitski sakramentar XII. st.) – skriptoriji (benediktinci u Hrvatskoj), razvoj notnog pisma (Guido iz Arezza) (2).<br/> Papa Grgur Veliki, rimska 'schola cantorum', procvat gregorijanskog pjevanja (2).<br/> Rimsko-karolinška obnova, sekvence (posljednice), tropi, versusi (2).<br/> Pad i obnova gregorijanskoga pjevanja (2).<br/> Neumatsko notno pismo vatikanskih izdanja: pojedinačne neume, neume od 2 – 3 – 4 note (2).<br/> Crtovlje, ključevi, kromatski znakovi u greg. pjevanju, stanke, asteriscus (2).<br/> Psalmi u liturgijskim činima (sv. misa, časoslov) i način izvođenja. Modalitet – tonalitet. Psalmidija (definicija). Sastavni dijelovi tonusa psalama. Psalmi u sv. misi i časoslovu (3).<br/> Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, rezponzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (2).<br/> Razvoj pučke popijevke kroz povijest, te najvažnije pjesmarice u Hrvatskoj ('Pisni' A. Grgičevića-Jurjevića, Pavlinska pjesmarica, Cithara octocorda, 'Korali' Bone Razmilovića) (2).<br/> Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio Tra le sollecitudini (1903.) (2).<br/> Sacrosanctum concilium (1963.) (2).<br/> Instructio musicam sacram (1967.) (2).<br/> Koncerti u crkvama (1987.), Okružno pismo splitskog Nadbiskupa o koncertima u crkvama (1994.), Vlastoručni dokument velikoga svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio 'Tra le sollecitudini' o svetoj glazbi (2003.) (2).<br/> Vježbe (5).</p> |  |     |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci     |     |   |   |   |

|  |   |     |   |                                    |  |     |
|--|---|-----|---|------------------------------------|--|-----|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |     | <input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |     |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.   |     |   |                                    |  |     |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          | 1,0 |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Esej  |     | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Kolokviji   |     | Usmeni ispit  | 1,0                                | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave 30%,<br>Vježbe 10%,<br>Završni ispit 60%  |     |   |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | M. Martinjak, <i>Gregorijansko pjevanje</i> , Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 1-282.  |     |   | 1                                  |  |     |
|  | Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje</i> . Uvod u crkvenu glazbu, CuS, Split, 2009., str. 7-62, 109-163, 203-240.   |     |   | 1                                  |  |     |
| Dopunska literatura  | Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> . Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 8-24.<br><i>Liber cantualis</i> , izd. Abbatia sancti Petri de Solesmis, 1983., str. 1-118.<br>R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998. |     |   |                                    |  |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.   |     |   |                                    |  |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |   |                                    |  |     |

| NAZIV PREDMETA  |   | PSIHOLOGIJA RELIGIJE                           |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF 202<br>ISVU: 82146  | Godina studija                                 | II.  |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Josip Mužić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Boris Vidović   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |   |  | 45   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 10%  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Razumjeti odnos psihologije i religije.<br>Poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije.<br>Poznavati formiranje i stjecanje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi.<br>Upoznati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju.<br>Razumjeti utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje.   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Objasniti</b> i protumačiti odnos psihologije i religije.</li> <li>2. <b>Analizirati</b> psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti.</li> <li>3. <b>Razlikovati</b> najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti.</li> <li>4. Vrednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju.</li> <li>5. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti.</li> <li>6. <b>Analizirati</b> elemente religioznosti u suvremenom svijetu.</li> <li>7. <b>Vrednovati</b> utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.</li> </ol>  |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvodne postavke psihologije religioznosti (1)<br/> Povijesna baština psihologije religioznosti (1)<br/> Religioznost sa stajališta psihologije ličnosti (5)<br/> Religioznost u psihologijskim sustavima (6)<br/> Ljudski razvoj i religioznost (4)<br/> Moralni razvoj, vrijednosti i poslušnost autoritetu (3)<br/> Religioznost i duševno zdravlje (4)<br/> Religioznost i suočavanje s nevoljama (3)<br/> Kolokvij<br/> Upotpunjavanje i integracije psihološkog i duhovnog (3)<br/> Odnos religije i kriminaliteta (2)<br/> Psihoterapijski fenomen kajanja i opraštanja (3)<br/> Parapsihologija i slični religijski fenomeni (1)<br/> Osnove psihologije dušobrižništva (2)<br/> Psihologijska mjerenja religioznog iskustva (1)<br/> Zrela religioznost (3)<br/> Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3)</p> |  |  |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |   |   |   |

|  |  |   |  |                  |
|--|--|---|--|------------------|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  |                  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |   |  |                  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,5   | Istraživanje                           | Praktični rad    |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat                                | (Ostalo upisati) |
|  | Esej   |   | Seminarski rad                         | (Ostalo upisati) |
|  | Kolokviji  | 1,2   | Usmeni ispit                           | (Ostalo upisati) |
|  | Pismeni ispit  | 1,3   | Projekt                                | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p><b>Sudjelovanje u nastavi – 10%</b><br/> <b>Kolokvij – 40%</b><br/> <b>Završni ispit – 50%</b></p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastave prati se aktivnost studenta u raspravama, iznošenjima mišljenja i argumentiranja – 10% ocjene</li> <li>- Kolokvij nosi maksimalno 40% ocjene, a odvija se nakon 9. tjedna nastave.</li> <li>- Završni ispit jest pisani, polaže se u ispitnom roku i nosi 50% ocjene. Za prolaznu ocjenu neophodno je da student odgovori najmanje 50% na svako od tri pitanja. Na završnom ispitu je moguće polagati i kolokvij ukoliko ga student nije položio.</li> </ul> |   |  |                  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |                  |
|  | Š. Š. Čorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko <sup>2</sup> , 2003., 1-272.  | 4   |  |                  |
|  | V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, <sup>5</sup> 2001., 1-132.  | 3   |  |                  |
| Dopunska literatura  | <p><b>Kheriaty A., <i>Pobijedite depresiju snagom vjere</i>, Verbum, Split, 2014.</b></p> <p>Koić i dr., <i>Glossolalia</i>, u "Collegium Antropologicum", 29 (2005) 1, 373–379;</p> <p>Živković I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i>, u: "Sociologija i prostor", 45 (2007), 177–178 (3–4), 321–337;</p> <p>Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i>, u: "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007), br. 6 (92), str. 1263-1285</p> <p><b>E. Fromm, <i>Psihoanaliza i religija</i>, V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109.</b></p>  |   |  |                  |

|  |  |
|--|--|
|  | B. J. Groeschel, <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009, 153-288.  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama (nastavnik).<br>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).<br>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).<br>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).<br>Ispitom se provjeravaju ishodi učenja predmeta (nastavnik).<br>Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | TEODICEJA                                      |              |   |                  |   |   |   |
|--|---|--|--------------|---|------------------|---|---|---|
| Kod  | KBF 221<br>ISVU: 82152  | Godina studija                                 |              |   | II.              |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivan Tadić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |              |   | 5                |   |   |   |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |              |   | P                | S | V | T |
|  |   |  |              |   | 60               |   |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |              |   |                  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |              |   |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Steci uvid u različita mišljenja i pitanja o Bogu i njegovu odnosu prema svijetu.   |  |              |   |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet        |   |  |              |   |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)          | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgraničiti poteškoće o Božjoj (ne)spoznatljivosti.</li> <li>2. Iznijeti glavne dokaze za Božje postojanje.</li> <li>3. Iznijeti i neke prigovore tim dokazima.</li> <li>4. Opisati Božja svojstva.</li> <li>5. Protumačiti Božji odnos prema svijetu.</li> <li>6. Iznijeti poteškoće i shvaćanja odnosa Boga i zla u svijetu.</li> </ol>  |  |              |   |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                 | <p>Pitanje o Bogu (2).<br/> Različiti pristupi pitanju o Bogu (2).<br/> O teodiceji (2).<br/> Agnosticizam (2).<br/> Novopozitivizam (2).<br/> Ateizam (3).<br/> Ontološki dokaz (7).<br/> Aposteriorni dokazi (8).<br/> Drugi klasični dokazi (3).<br/> Kantova kritika dokaza za Božju opstojnost (4).<br/> Spoznatljivost Božje biti (2).<br/> Analogna spoznaja (2).<br/> Božja svojstva (7).<br/> Božje znanje, volja, svemoć, stvaranje, uzdržavanje (7).<br/> Bog i zlo (7).</p> |  |              |   |                  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  |              | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |  |              |   |                  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i> ) | Pohađanje nastave   | 2,0  | Istraživanje |   | Praktični rad    |   |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat      |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |

|  |   |     |                |                                    |  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   | 2,0 | Usmeni ispit   | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   | 0,5 | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu    | Kolokvij – 50%<br>Završni ispit – 50 %  |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | N. Fischer, <i>Čovjek traži Boga. Filozofski pristup</i> , KS, Zagreb, 2001.  |     |                | 2                                  |  |  |
|  | I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.  |     |                | 1                                  |  |  |
|  | S. Kušar, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.  |     |                | 1                                  |  |  |
|  | B. Davies, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, 1998.  |     |                |                                    |  |  |
|  | T. Akvinski, <i>Izabrano djelo</i> (priredio T. Vereš), Globus, Zagreb, 1981.   |     |                | 4                                  |  |  |
|  | A. Canterburyjski, <i>Quod vere sit Deus. Monologion. Prologion</i> , Demetra, Zagreb, 1997.  |     |                | 2                                  |  |  |
|  | A. Augustin, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998.  |     |                | 1                                  |  |  |
|  | Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999.  |     |                | 2                                  |  |  |
|  | I. Kant, <i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.   |     |                | 2                                  |  |  |
| Dopunska literatura  | T. Akvinski, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb 1993., sv. I.;<br>E. Coreth, <i>Gott im philosophischen Denken</i> , Kohlhammer, Stuttgart 2001.<br>W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Matica hrvatska, Zagreb 1996.<br>B. Welte, <i>Religionsphilosophie</i> , Herder, Freiburg 1978.<br>I. Devčić, <i>Pred Bogom blizim i dalekim</i> , FTI, Zagreb 1998.<br>H. Lasić, <i>Čovjek u svjetlu transcendencije. Nadnaravno određenje ljudskoga bića</i> , FTI, Zagreb 1994.<br>Leo Edlers, <i>The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas</i> , New York, 1990. |     |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja       | Predavanja, konzultacije, praćenje nazočnosti i sudjelovanja u raspravama, kolokvij i završni ispit.  |     |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | SVJETSKE RELIGIJE                              |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Kod   | KBF 224<br>ISVU: 82153  | Godina studija                                 | II.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Edvard Punda   | Bodovna vrijednost (ECTS )                     | 3   |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |   |  | 30  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |   |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |   |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati na povijesno-fenomenološkoj razini temeljne spoznaje o najznačajnijim religijama koje uz kršćanstvo određuju aktualnu religijsku sliku svijeta. U sinergiji sa specifičnim teološkim znanjima stečenim tijekom daljnjeg studija, naučiti kršćanski prosuditi druge religije i prepoznati stvarnu važnost međureligijskog dijaloga.   |  |   |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušani predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>   |  |   |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i usporediti temeljne sličnosti i razlike među najvažnijim svjetskim religijama.</li> <li>2. Povezati već stečena i buduća filozofsko-teološka znanja sa horizontom religijske povijesti čovječanstva.</li> <li>3. Prepoznavati i opisati stvarnu prisutnost drugih religija u društvenom okolišu crkvene zajednice.</li> <li>4. Primjenjivati svoje znanje, u dosluhu sa svim ostalim sastavnicama kršćanske teološke sinteze, u međureligijskom dijalogu kao metodi i praksi crkvene zajednice u njenom teološkom promišljanju i dnevnom suživotu s religijski drugačijima.</li> </ol>   |  |   |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Kratki uvod u temeljne kategorije koje strukturiraju iskustvo "homo religiosus-a" te time tvore interpretacijsku potku svake religije. To su kategorije: dijalektika sveto-svjetovno, sveti prostor, sveto vrijeme, oblik i uloga mita, magija i religija, fenomenologija molitve i obreda, mistika (4).</p> <p>Povijesno-fenomenološki prikaz prikaza osnovnih elemenata najstarijih poznatih oblika religije u paleolitiku i neolitiku (2).</p> <p>Povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su:</p> <p>Hinduizam (3).</p> <p>Budizam (4).</p> <p>Konfucijanizam (2).</p> <p>Taoizam, Japanske religije: Šintoizam, Zen-budizam, Amidizam (3)</p> <p>Siki, Parsi Ādāni (2)</p> <p>Povijest i temeljno naučavanje Islama (6).</p> <p>Islam i suvremeni svijet (4).</p> |  |   |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |



|  |   |     |                |                                    |                  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|------------------|--|
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |                |                                    |                  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad    |  |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat        |                                    |                  |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati) |  |
|  | Kolokviji   | 0,5 | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati) |  |
|  | Pisani ispit  | 1,5 | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati) |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Kolokvij 1 – 50%</p> <p>Kolokvij 2 – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja.</p> <p>Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave.</p> <p>Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.</p> |     |                |                                    |                  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |                  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | H. Küng i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994., str. 123-353..  |     |                |                                    |                  |  |
|  | A. Watts, <i>Put Zena</i> , Književne novine, Beograd, 1982., str. 1-182.   |     |                |                                    |                  |  |
|  | J. R. Milot, <i>Islam i muslimani</i> , KS, Zagreb, 1982., str. 1-152.  |     |                | 2                                  |                  |  |
| Dopunska literatura  | <p>Razni autori, <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i>, GZH-ks, Zagreb, 1987., str. 201-225.</p> <p>N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i>, KS, Zagreb, 2008., str. 70-90;</p> <p>E. Facchini i dr., <i>Religioznost u pretpovijesti</i>, KS, Zagreb, 2004.</p> <p>J. A. Dinoia, <i>The Diversity of Religions: A Christian Perspective</i>, Catholic University of America Press, Washington D.C., 1992.</p> <p>D. Tracy, <i>Plurality and Ambiguity: Hermeneutics, Religion, Hop</i>, Harper and row, San Francisco, 1987.</p>   |     |                |                                    |                  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju   | Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)   |     |                |                                    |                  |  |

|  |   |
|--|---|
| stjecanje utvrđenih ishoda učenja      | <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</p> <p>Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |   |

| NAZIV PREDMETA   |   | BIBLIJSKI GRČKI JEZIK                          |                |                                    |  |     |
|--|---|--|----------------|------------------------------------|--|-----|
| <b>Kod</b>   | KBF 226<br>ISVU: 82154  | Godina studija                                 | II.            |                                    |  |     |
| <b>Nositelji predmeta</b>  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3              |                                    |  |     |
| <b>Suradnici</b>   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P              | S                                  | V                                      | T   |
|  |   |  | 30             |                                    |  |     |
| <b>Status predmeta</b>   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |                                    |  |     |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |                                    |  |     |
| <b>Ciljevi predmeta</b>  | Usvojiti osnovnu morfologiju, gramatiku i sintaksu biblijskog grčkog jezika. Zapamtiti određeni fundus riječi. Naučiti služiti se novozavjetnim tekstovima na izvornom jeziku.  |  |                |                                    |  |     |
| <b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>   |   |  |                |                                    |  |     |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gramatički i sintaktički analizirati novozavjetne tekstove na grčkom jeziku.</li> <li>2. Uz pomoć rječnika razumijevati izabrane tekstove.</li> <li>3. Uspoređivati prijevode i izvornik.</li> <li>4. Prevoditi i egzegetski koristiti izvorni novozavjetni tekst.</li> </ol> |  |                |                                    |  |     |
| <b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>  | Tumači se temeljna gramatika i sintaksa novozavjetnog grčkog jezika (18). Vježba se čitanje, analiziranje i prevođenje Markova evanđelja i usvaja određeni rječnik (7). Upućuje se u razumijevanje i egzegetsko korištenje izvornoga izričaja, razlikujući ga od prijevoda koji na svoj način već tumače tekst, prenoseći ga u nove mentalne sklopove. (5).                       |  |                |                                    |  |     |
| <b>Vrste izvođenja nastave:</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe  |  |                |                                    |  |     |
| <b>Obveze studenata</b>  | Pohađanje nastave, uključenost u vježbe i priprema ispita.  |  |                |                                    |  |     |
| <b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b> | Pohađanje nastave   | 1,0  | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |     |
|  | Ekperimentalni rad  |  | Referat        |                                    | Vježbe                                 | 0,5 |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Pismeni ispit   | 1,5  | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
| <b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>   | Čitanje, transkripcija, gramatičko-sintaktička raščlamba, prevođenje tekstova koji se vježbaju zajedno i tekstova koji nisu zajednički obrađivani.  |  |                |                                    |  |     |
| <b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>  | <b>Naslov</b>   |  |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | N. Horak-Williams, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta</i> , početnica, KS, Zagreb, 1991.   |  |                | 2                                  |  |     |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | R. Amerl, <i>Grčko-hrvatski rječnik Novoga zavjeta</i> , Hrvatsko ekumensko biblijsko društvo, Zagreb, 2000.  |  |  |
|  | J. Swetnam, <i>Osnove novozavjetnoga grčkog jezika, Prvi dio: morfologija</i> , Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo 2011.   |  |  |
| Dopunska literatura  | M. Zerwick - M. Grosvenor, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , PIB, Roma 1988.<br>M. Zerwick, <i>Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur</i> , PIB, Roma, 1966. |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Zajednička analiza tekstova, povremene provjere razumijevanja tekstova, testovi gramatičkoga znanja.  |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PROROCI I MUDROSNI SPISI |     |   |   |   |
|---|--|--|-----|---|---|---|
| Kod   | KBF: 321<br>ISVU: 82155  | Godina studija   | II. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | doc. dr. sc. Domagoj Runje   | Bodovna vrijednost (ECTS)                                  | 5   |   |   |   |
| Suradnici   | dr. sc. Miljenka Grgić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)             | P   | S | V | T |
|   |  |  | 45  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                                 |     |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |     |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati fenomene Izraelskog proroštva i mudrosti, njihov nastanak, razvoj i značajke.<br>Upoznati formu i sadržaj proročkih i mudrosnih knjiga Staroga zavjeta.<br>Uvidjeti teološku, društvenu i egzistencijalnu relevantnost proročkih i mudrosnih tekstova Staroga zavjeta.  |  |     |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položeni ispiti iz predmeta<br>- <i>Opći uvod u Sveto Pismo</i><br>Odslušan predmet<br>- <i>Hebrejski jezik I.</i>   |  |     |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevati proročke i mudrosne tekstove u njihovom povijesnom kontekstu</li> <li>- interpretirati proročke i mudrosne tekstove u skladu s njihovim književnim vrstama</li> <li>- povezivati proročke i mudrosne teme sa suvremenim teološkim i filozofskim diskursom</li> <li>- aktualizirati poruku proročkih i mudrosnih tekstova</li> <li>- razlučivati moderne proročke fenomene u svjetlu biblijskog proroštva.</li> </ul>  |  |     |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>I. Proroštvo i proroci</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenomen proroštva na Drevnom Istoku i u Izraelu (2)</li> <li>2. Vrste proročkih osobnosti u Izraelu (2)</li> <li>3. Starozavjetni proroci – povijesni pregled (2)</li> </ol> <p>II. Načini i sredstva komunikacije proročke riječi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bog komunicira riječ proroku: slika, riječ, zanos, ekstaza (2)</li> <li>2. Prorok komunicira riječ narodu: izgovorena riječ (govorničke/književne vrste), pisana riječ, simbolički čini (8)</li> </ol> <p>III. Proces nastanka proročkih knjiga (2)</p> <p>IV. Tri velika proroka: osoba i povijesni kontekst; nastanak, struktura i teme knjige</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izaija (4)</li> <li>2. Jeremija (4)</li> <li>3. Ezekiel (4)</li> </ol> <p>V. Egzegeza odabranog ulomka (5)</p> <p>VI. Mudrost i mudraci</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mudrosni pokret na Drevnom Istoku i u Izraelu (3)</li> <li>2. Glavne mudrosne forme (3)</li> <li>3. Glavne mudrosne teme (4)</li> </ol> <p>Predavanja nadopunjava obvezna literatura s informacijama uvodnog tipa glede proroka Ilje i Elizeja, knjiga Dvanaestorice, Baruha i Danijela te pet mudrosnih knjiga.</p> <p>Nakon izlaganja prvih triju cjelina (I., II., III.) ponuđen je izvan redovite satnice kolokvij iz obrađenog gradiva i dijela obvezne literature koji se tiče Dvanaestorice i Baruha.</p> |  |     |   |   |   |

|  |  |   |                |  |                                 |  |
|--|--|---|----------------|--|---------------------------------|--|
|  | Na završnom ispitu polaže se ili cjelokupno gradivo ili preostalo gradivo (III., IV., V., VI.) i dio obvezne literature koji se tiče Danijela i pet mudrosnih knjiga.  |   |                |  |                                 |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                 |  |
| Obveze studenata   | Studenti su dužni<br>- redovito pohađati nastavu<br>- praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva<br>- pripremiti gradivo iz obvezne literature prema danim uputama.  |   |                |  |                                 |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1 | Istraživanje   |  | Praktični rad                   |  |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat        |  | Priprema                        |  |
|  | Esej   |   | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)                |  |
|  | Kolokviji  | 2 | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati)                |  |
|  | Pismeni ispit  | 2 | Projekt        |  | (Ostalo upisati)                |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave (5%)<br>Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%)<br>Završni pismeni ispit (85%)<br><br>I. Polaganje gradiva u dva dijela<br>- kolokvij u pismenom obliku (40%) donosi 20 bodova<br>- završni ispit u pismenom obliku (45%) donosi 20 bodova<br>- 0-9 – nedovoljan (1)<br>- 10-13 – dovoljan (2)<br>- 14-16 – dobar (3)<br>- 17-18 – vrlo dobar (4)<br>- 19-20 – izvrstan (5)<br><br>II. Završni pismeni ispit u punom obliku (85%) donosi 40 bodova:<br>- 0-19 – nedovoljan (1)<br>- 20-25 – dovoljan (2)<br>- 26-31 – dobar (3)<br>- 32-36 – vrlo dobar (4)<br>- 37-40 – izvrstan (5) |   |                |  |                                 |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | Naslov   |   |                | Broj primjeraka u knjižnici  | Dostupnost putem ostalih medija |  |
|  | K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ur.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.  |   |                | 10   |                                 |  |
|  | W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Stari zavjet. Spomen obećanja</i> , Zagreb, 1987., str. 276-303.   |   |                | 5  |                                 |  |
|  | B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010., str. 51-55, 72-77, 93-139, 208-256, 345-466.  |   |                | 1  |                                 |  |
| Dopunska literatura  | N. HOHNJEC, <i>Umijeće biblijske mudrosti. Egzegetsko-teološki uvod u knjige i sadržaj</i> , Zagreb, 2001.<br>A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982.   |   |                |  |                                 |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>C. TOMIĆ, <i>Poruka spasenja Svetog pisma Starog zavjeta</i>, Zagreb, 1983.<br/> G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i>, Zagreb, 1995.<br/> M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i>, Zagreb, 2012.</p> |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <p>Grupne diskusije.<br/> Osobne konzultacije.<br/> Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.</p>  |
| <p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>                                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | KRŠĆANSKA OBJAVA                               |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF 301<br>ISVU: 82523  | Godina studija                                 | III.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Anđelko Domazet   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 7  |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |   |  | 75   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 10%  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Razumijeti narav i dinamiku kršćanske objave i vjere.<br/> Poznavanje procesa prenošenja Božje objave: Sveto pismo, Predaja, Učiteljstvo Crkve.<br/> Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje (teološka epistemologija).</p>   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušani predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> , te <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .   |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati osnovne teološke pojmove: objava, vjera, povijest spasenja, Pismo, Predaja, te staviti u odnos razum i vjeru, teologiju i filozofiju.</li> <li>Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere, te znati posredovati istinu kršćanske objave.</li> <li>Analizirati društveno-kulturni kontekst obilježen religijskim pluralizmom iz kršćanske perspektive.</li> <li>Vrjednovati teološke izvore spoznaje i razumjeti povezanost između teologije i filozofske hermeneutike.</li> <li>Primijeniti stečeno znanje i vještine u studiju i katezezi.</li> </ol>  |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Čovjek pred tajnom Boga (2).<br/> Objava – osnovni teološki pojam i zadaća fundamentalne teologije (4).<br/> Temeljne značajke biblijskog pojma objave (4).<br/> Razum i objava tijekom povijesti teologije (4).<br/> Kritika objave u novom vijeku (4).<br/> Spoznaja Boga: naravna i nadnaravna (2).<br/> <b>Kolokvij</b><br/> Analiza teksta Konstitucije o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i> (8).<br/> Bitne odrednice objave u Novom zavjetu (4).<br/> Sadržaj kršćanske objave (4).<br/> Vjerodostojnost kršćanske Objave (4).<br/> Odnos između Pisma i Predaje (6).<br/> Prenošenje, tumačenje i svjedočenje objave u zajednici Crkve (crkveno učiteljstvo) (4).<br/> Kršćanska objava i religijski pluralizam (5)<br/> Vjera – odgovor na Božju objavu (6).<br/> Poimanje Objave u suvremenoj teološkoj misli (6).<br/> Nauk o teološkoj spoznaji: presjek teoloških izvora (8).</p> |  |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |



|  |   |     |                |                                    |  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> terenska nastava   |     |                |                                    |  |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |                |                                    |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 2,0 | Istraživanje   | 0,5                                | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat        | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   | 1,5 | Usmeni ispit   | 2,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p><b>Kolokvij – 20%</b><br/> <b>Referat – 20%</b><br/> <b>Završni ispit - 60%</b><br/> Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:<br/> - Dovoljan (2): 50-64 bodova<br/> - Dobar (3): 45-79 bodova<br/> - Vrlo dobar (4): 80-89 bodova<br/> - Izvrstan (5): 90 i više bodova<br/> Način stjecanja bodova:<br/> a) Nastavne aktivnosti – 40% ocjene<br/> Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i u izlaganju referata; izlaganje referata iznosi maksimalno 20 bodova; kolokvij donosi maksimalno 20 bodova;<br/> b) Završni ispit – 60% ocjene<br/> Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, to jest osvojiti najmanje 30 od maksimalnih 60 bodova.</p> |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei verbum</i> , br. 1.-13., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti</i> . Latinski i hrvatski, KS, Zagreb, 2008., 401-414.   |     |                | 2                                  |  |  |
|  | Anđelko Domazet, <b>Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija</b> , Služba Božja, Split, 2015., str. 5-284.  |     |                | 4                                  |  |  |
|  | W. Kern – F. J. Niemann, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , KS, Zagreb, 1988., str. 1-176.   |     |                | 2                                  |  |  |
|  | Ch. Bottigheimer, <b>Shvatiti vjeru. Teologija čina vjere</b> , KS, 2015., str. 5-281.  |     |                | 1                                  |  |  |
| Dopunska literatura  | A. Kresina – Lj. Rupčić – A. Škrinjar, Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi <i>Dei verbum</i> , FTI., Zagreb, 1981., str. 1-172.<br>J. Ratzinger, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka, 2010.<br><b>Enciklopedijski teološki rječnik</b> , KS, Zagreb, 2009 (ključni teološki pojmovi);<br>Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> (Vjera i razum), KS, Zagreb, 2013., str. 3-151.<br>Dulles, <i>Models of Revelation</i> , Garden City, NY: Doubleday, 1983.   |     |                |                                    |  |  |

|  |  |
|--|--|
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobni istraživački rad studenata koji prezentira kroz referat kolokvij, završni usmeni ispit na kraju semestra(nastavnik); Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje nastave); |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | OTAJSTVO TROJEDINOG BOGA                       |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF 302<br>ISVU: 82522  | Godina studija                                 | III.                                       |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. Emanuel Petrov   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5  |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |   |  | 45   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Poznavanje temeljnih odrednica kršćanske slike o Bogu utemeljene na iskustvu objave posvjedočene u Pismu i tradiciji.</p> <p>Razumijevanje i tumačenje odlučujućih iskaza crkvenog učiteljstva i najznačajnijih teoloških oblika govora o Bogu u povijesti Crkve do danas aktualnih.</p> <p>Kristaliziranje specifično kršćanskog monoteizma nasuprot tvrdnji o Bogu u drugim monoteističkim religijama.</p>   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | <p>Poznavanje osnovnih filozofskih i teoloških pojmova. Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine te predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja, Povijest dogmi, Patrologija i Teodiceja</i></p>  |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i prezentirati temeljne odrednice kršćanske slike o Bogu na biblijskoj, tradicijskoj i teološkoj razini.</li> <li>2. Objasniti biblijsko-teološku utemeljenost aktualnih oblika govora o Bogu u Crkvi i društvu.</li> <li>3. Opisati odnos određene ovisnosti između tipa iskustva s roditeljima i slike o Bogu.</li> <li>4. Povezivati predloženu sintezu kršćanskog govora Boga sa svim ostalim pojedinačnim tvrdnjama o Bogu u drugim kolegijima u jednu cjelovitu sliku.</li> </ol>  |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvodni dio:<br/>           Teološki pristup fenomenu ateizma (2).<br/>           Utemeljenje mogućnosti govora o Bogu (3).<br/>           Biblijsko-teološki dio: Bog objave:<br/>           Temeljne odrednice slike o Bogu i problem antropomorfizama u Starom zavjetu (4).<br/>           Temeljne odrednice slike o Bogu u Novom zavjetu (4).<br/>           Trojstvena struktura Pashalnog otajstva (2).<br/>           Biblijsko-teološko značenje tvrdnje 'Bog je ljubav'(2).<br/>           Povijesni dio: Prihvaćanje Trojstva u vjeri i tradiciji Crkve:<br/>           Rana svjedočanstva vjere prve crkve u Božju trojstvenost i hereze (2).<br/>           Razvoj nauke o Trojstvu u II. i III. stoljeću i Nicejski sabor (2).<br/>           Razvoj nauke o Trojstvu u IV. stoljeću i Carigradski sabor (3).<br/>           Doprinos Augustina zapadnom poimanju Trojstva (2).<br/>           Od Augustina do visoke skolastike (3).<br/>           Augustinska baština u Srednjem vijeku(3).<br/>           Neki suvremeni teološki pristupi u govoru o Bogu:<br/>           Bog otac i majka (2).<br/>           Različitost osoba u Bogu u suvremenoj teologiji (2).<br/>           Uvjetovanost slike o Bogu primarnom socijalizacijom u obitelji (1).<br/>           O nepromjenjivosti i patnji Božjoj (2 sata)<br/>           Govor o Bogu u kršćanstvu i religijama (2).<br/>           Kratki prikaz novijih teoloških pristupa Trojedinom Bogu: K. Rahner, K. Barth, H. de Lubac, J. Ratzinger, W. Kasper, H. U. Von Balthasar, J. Moltman, E. Jüngel, H. Ott, F. Court, M. Nikić, A. Tamarut (4).</p> |  |  |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |   |   |   |

|  |  |     |   |                                    |   |     |
|--|--|-----|---|------------------------------------|---|-----|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |     | <input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |   |     |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |     |   |                                    |   |     |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,0 |   |                                    | Praktični rad   |     |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat   | 0,5                                | Proučavanje literature  | 1,0 |
|  | Esej   |     | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)  |     |
|  | Kolokviji  | 0,5 | Usmeni ispit  |                                    | (Ostalo upisati)  |     |
|  | Pismeni ispit  | 1,5 | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)  |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Referat – 15%<br/>         Kolokvij – 25%<br/>         Završni ispit – 60%</p> <p>Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme.<br/>         Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave.<br/>         Ispit može biti usmeni ili pismeni.</p> |     |   |                                    |   |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b>  |     |
|  | W. Kasper, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinog Boga</i> , UPS, Đakovo, 1994., str. 11-346, 395-472.  |     |   | 3                                  |   |     |
|  | S. Kušar, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , KBF, Zagreb, Zagreb, 1994., str. 12-277   |     |   | 1                                  |   |     |
|  | F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 177-216.  |     |   | 2                                  |   |     |
|  | V. N. Gašpar, Božje samopriopćenje - Rahnerovo polazište za sistematsko shvaćanje Trojstva, u: Raguž Ivica (ur.). <i>Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hans Urs von Balthsara</i> , Diacovensia, Đakovo, 2007. str. 91-113  |     |   |                                    | www.bib.irb.hr  |     |
|  | M. Nikić, <i>Uloga oca u stvaranju slike o Bogu</i> , <i>Obnovljeni život</i> , 3 (2000.), str. 357-372.   |     |   | 1                                  | www.hrcak.srce.hr   |     |
|  | A. Tamarut, <i>Bog Otac i Majka</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 87-100   |     |   | 2                                  |   |     |
|  | Đ. Puškarić, <i>Teologija sv. Augustina o Presvetom Trojstvu - I</i> , <i>CuS</i> 3 (1983) 4, str. 213-224.  |     |   |                                    | www.hrcak.srce.hr   |     |
|  | T. Matulić, <i>Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji?</i> , <i>CuS</i> 45 (2010) 4, str. 438-466  |     |   |                                    | <a href="https://hrcak.srce.hr/file/93680">https://hrcak.srce.hr/file/93680</a> |     |
| KOLOKVIJ:<br>G. Greshake, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinog Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 1-121.  |  |     | 2   |                                    |   |     |

|  |  |
|--|--|
| Dopunska literatura  | <p>I. Karlič, <i>Temeljne odrednice implicitne kristologije</i>, BS, 72 (2002) 4, str. 557-571.<br/> F. Courth, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i>, KS, Zagreb, 1999., str. 11-176.<br/> H. U. von Balthasar, <i>Theodramatik II-IV</i>, Einsiedeln 1978-1982;<br/> W. Breuning, <i>Gotteslehre</i>, in: Glaubenszugänge. Lehrbuch der Katholischen Dogmatik. Bd. I, hg. v. W. Beinert, Paderborn u. a. 1995, str. 199-362;<br/> E. Jüngel, <i>Gott als Geheimnis der Welt. Zur Begründung der Theologie des Gekreuzigten im Streit zwischen Theismus und Atheismus</i>, Tübingen 1977;<br/> D. Sattler/Th. Schneider, <i>Gotteslehre</i>, u: Handbuch der Dogmatik. Bd. 1, hg. v. Th. Schneider, Düsseldorf 1992, str. 51–119;<br/> J. Werbick, <i>Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre</i>, Freiburg/Basel/Wien 2007</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, vođenje evidencije, pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | OSNOVNO MORALNO BOGOSLOVLJE                    |      |   |   |   |
|---|--|--|------|---|---|---|
| Kod   | KBF 303<br>ISVU: 82524   | Godina studija                                 | III. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6    |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P    | S | V | T |
|   |  |  | 75   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |      |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |      |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati osnove moralne teologije. Znati njezin povijesni razvoj, epistemološki status, ulogu Biblije u moralnoj teologiji te razumjeti narav i sadržaj morala u Bibliji. Upoznati kršćansko poimanje moralnog zakona/norme, moralne savjesti, ljudske slobode i odgovornosti u ljudskim činima i djelovanju te ih shvatiti kao mjesto Božjeg poziva čovjeku. Usvojiti temeljno znanje o kršćanskim krepostima, stvarnosti grijeha i potrebi obraćenja kao ljudskom odgovoru na Božji poziv. Upoznati moralnu teologiju bitno kao Božji poziv i čovjekov odgovor.  |  |      |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položeni predmet <i>Etika</i> .  |  |      |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetentno protumačiti epistemološki status moralne teologije, njezin povijesni razvoj te ulogu Svetoga Pisma u moralnoj teologiji i morala u Svetome Pismu.</li> <li>2. Objasniti narav, sadržaj i ulogu moralnog zakona, moralne svijesti i ljudske slobode/odgovornosti kao mjesta Božjeg poziva čovjeku.</li> <li>3. Protumačiti i ispravno vrednovati važnost kreposnog življenja, razornost grijeha i potrebu obraćenja u ljudskom odgovoru na Božji poziv.</li> <li>4. Na temelju usvojenih temeljnih načela, normi i pravila moralne teologije, vrednovati i rješavati konkretna moralna pitanja iz različitih područja ljudskoga života.</li> <li>5. Argumentirano iznijeti kršćanske stavove o pojedinim moralnim pitanjima sugovornicima drukčijih uvjerenja i svjetonazora.</li> </ol>  |  |      |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epistemološki status moralne teologije: Epistemologija izraza „moralna teologija“, definicija, materijalni i formalni objekt, izvori, metode i sustavi, srodne znanstvene discipline, pomoćne znanosti i moralna teologija – 10 sati.</li> <li>• Moralna teologija u povijesti – 4 sata.</li> <li>• Sveto pismo i moral: Bog poziva na milosni život, Bog poziva u Novom Zavjetu, Bog poziva na zajedništvo, Biblija u moralu i moral u Bibliji – 8 sati.</li> <li>• Moralni zakon: narav moralnog zakona, vječni zakon, naravni moralni zakon, Božanski pozitivni zakon, ljudski zakon i epikeja, situacijska etika – 10 sati.</li> <li>• Moralna savjest: narav savjesti, savjest kao sud, savjest kao norma, otklanjanje nesigurne savjesti, habitualna narav suda savjesti – 10 sati.</li> <li>• Sposobnost z nasljedovanje i ljudska sloboda: ljudski čini i njihovi preduvjeti, ljudsko djelovanje s moralnog stajališta, moralno stanje, temeljno opredjeljenje, odgovornost, dobra nakana – 12 sati.</li> <li>• Kršćanska krepost: kreposti prema Svetom Pismu, narav kršćanke kreposti – 4 sata.</li> <li>• Stvarnost grijeha: aktualno stanje teološke postavke grijeha, grijeh prema kršćanskim izvorima, sistematsko produbljivanje promišljanja o grijehu, izvori grijeha, razlikovanje grijeha i grešnosti – 14 sati.</li> <li>• Obraćenje – 3 sata.</li> </ul> |  |      |   |   |   |

|  |  |     |   |                                    |  |  |
|--|--|-----|---|------------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |     | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, priprema i polaganje ispita.   |     |   |                                    |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 3,0 | Istraživanje                              |                                    | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat                                   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Esej   |     | Seminarski rad                            |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji  | 1,0 | Usmeni ispit                              | 2,0                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit  |     | Projekt                                   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Završni ispit – 60%<br>Kolokvij – 20%<br>Pohađanje nastave – 10%<br>Aktivnost na nastavi – 10%   |     |   |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Skripte profesora moralne teologije ( <i>ad usum privatum</i> )  |     |   |                                    |  |  |
|  | Ivan Pavao II., Enciklika <i>Veritatis splendor, Sjaj istine</i> , KS, Zagreb 1998., str. 1-158,   |     |   | 1                                  |  |  |
|  | M. Perković, <i>Temelji teološke etike</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000., str. 1-311.   |     |   |                                    |  |  |
|  | B. Häring, <i>Kristov Zakon. Opća kršćanska moralna teologija</i> , prvi svezak, KS, Zagreb, 1980., str. 1-509.  |     |   | 3                                  |  |  |
| Dopunska literatura  | I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Osoba. Savjest</i> , Verbum, Split, 2006.<br>I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Zakon. Vjera</i> , Verbum, Split, 2004.<br>I. Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Grijeh. Obraćanje</i> , Verbum, Split, 2004.<br>M. Vidal, <i>Kršćanka etika</i> , Karitativni fond UPT, Đakovo, 2001., str. 9-158. |     |   |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.  |     |   |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |     |   |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | UVOD I EGZEGEZA STAROGA ZAVJETA – PETOKNJIŽJE I POVIJESNE KNJIGE |                |  |                  |   |   |   |
|---|---|--|----------------|--|------------------|---|---|---|
| Kod   | KBF 304<br>ISVU: 82525  | Godina studija   |                |  | III.             |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Domagoj Runje  | Bodovna vrijednost (ECTS)  |                |  | 4                |   |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Miljenka Grgić  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)                   |                |  | P                | S | V | T |
|   |   |  |                |  | 45               |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                                       |                |  |                  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |                |  |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavati temeljnu problematiku Petoknjižja i Povijesnih knjiga. Upoznati problematike svake pojedine knjige, prikazujući podjelu dotične knjige, glavne likove i glavne teološke teme. Odabrati određene tekstove i pomoću egzegetskih metoda dublje razumijeti poruke samoga teksta.  |  |                |  |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Odslušani predmet Opći uvod u Sveto pismo i poznavanje osnova hebrejskoga jezika.   |  |                |  |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijednovati Petoknjižje i povjesne knjige unutar cjelokupne Biblije Staroga i Novoga zavjeta.</li> <li>2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju Petoknjižja i povijesnih knjiga</li> <li>3. Analizirati Petoknjižje i povijesne knjige u povijesnom kontekstu njihova nastanka.</li> <li>4. Aktualizirati različite biblijske teme (npr. stvaranje i deuteronomistička povijest) u novim crkvenim i društvenim okolnostima.</li> </ol> |  |                |  |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Uvod u Petoknjižje (4).<br>Uvod u Knjigu Postanka (4).<br>Egzegeza Post 1-3 (15).<br>Knjiga Izlaska (4).<br>Knjiga Levitskog zakonika (4).<br>Knjiga Brojeva (4).<br>Knjiga Ponovljenog zakona (4).<br>Povijesne knjige (Jš, Suci, 1 i 2 Sam, 1 i 2 Kr) (10).   |  |                |  |                  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> rasprave<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |  |                |  |                  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara | Pohađanje nastave   | 1,5  | Istraživanje   |  | Praktični rad    |   |   |   |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |  | (Ostalo upisati) |   |   |   |
|   | Esej  |  | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati) |   |   |   |



|   |  |     |              |                                    |  |  |
|---|--|-----|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>  | Kolokviji  | 1,0 | Usmeni ispit |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit  | 1,5 | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje nastave – 40%<br>Kolokvij – 25%<br>Završni (pismeni ispit) – 35%   |     |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |     |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | W. J. Harrington, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb 1977..., str. 117-189  |     |              | 4                                  |  |  |
|   | A. Rebić, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka. Egzegeza i biblijska teologija Post 1-3 s uvodom u Petoknjžje</i> , KS, Zagreb 1966., str. 1-172.  |     |              | 1                                  |  |  |
|   | A. Popović, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , KS, Zagreb 2008. str. 1-106.   |     |              |                                    |  |  |
| Dopunska literatura   | D. Arenhoevel, <i>Uvod u Stari zavjet – spomen obećanja</i> , KS, Zagreb 1977., str. 117-189.<br>D. Arenhoevel, <i>Mali komentar Biblije – Stari zavjet i Prapovijest</i> , KS, Zagreb 1988., str. 1-99. |     |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Prati se i bilježi nazočnost studenata na predavanjima, vode se često rasprave o važnijim temama i povremeno se rade usmeni i pismeni kolokviji.   |     |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA            |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF: 305<br>ISVU: 82526  | Godina studija                                 | III.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | doc. dr. sc. Domagoj Runje   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2  |   |   |   |
| Suradnici   | dr. sc. Miljenka Grgić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |  |  | 30   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Uvidjeti teološku vrijednost starozavjetnih tekstova.<br/>Spoznati važnost dijakronijskog pristupa u elaboraciji teologije Staroga zavjeta.<br/>Upoznati narav, logiku i aktualnost starozavjetnog govora o Bogu.</p>   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | <p>Položeni predmeti<br/>- <i>Opći uvod u Sveto pismo</i><br/>Odslušani predmeti<br/>- <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – Petoknjižje i povijesne knjige</i><br/>- <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi</i><br/>- <i>Hebrejski jezik I.</i></p>   |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će biti kadar<br/>- kritički promišljati, argumentirano izlagati i aktualizirati obrađene teme<br/>- analitički i sintetički obrađivati teološki važne pojmove i izjave Staroga zavjeta<br/>- integrirati sinkronijske i dijakronijske rezultate u elaboraciji starozavjetnih tema<br/>- razlikovati i kritički sučeljavati starozavjetne i suvremene teološke tvrdnje<br/>- aktualizirati starozavjetnu teologiju u suvremenim crkvenim i društvenim kontekstima.</p>  |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>I. Stari zavjet kao primarni i trajno važeći <i>locus theologicus</i> (2)<br/>II. Teološka vrijednost starozavjetnih tekstova sa spornom materijom i formom (6):<br/>zakonski, pripovijedački, pjesnički, mitološki i antropomorfni govor<br/>III. Primjer elaboracije teoloških tema Staroga zavjeta: starozavjetna teo-logija<br/>1. Teološke implikacije starozavjetnih naziva za Boga (4)<br/>2. Teološki značaj temeljnih starozavjetnih izjava o Bogu (4):<br/>vječan, svet, živ, ljubomoran, milostiv.<br/>3. Evolucija starozavjetnog monoteizma i njezini teološki poučci (10):<br/>rani jahvizam (1), monarhijski jahvizam (6), postsužanjski jahvizam (3)<br/>4. Teološki modeli starozavjetnog govora o Bogu stvoritelju (4)</p> <p>Predavanja nadopunjava obvezna literatura o drugim starozavjetnim temama koje su aktualne i/ili relevantne za različite teološke grane (antropologija, kristologija, eshatologija, ekologija).<br/>Izlaganje starozavjetne teo-logije (III.) integrira sinkronijski i dijakronijski pristup i taj model je ponuđen kao model pristupanja drugim starozavjetnim temama koje su izložene u obveznoj literaturi.</p> |  |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |
| Obveze studenata  | <p>Studenti su dužni<br/>- redovito pohađati nastavu<br/>- praviti bilješke tijekom izlaganja gradiva<br/>- pripremiti teme iz obvezne literature prema modelima ponuđenim tijekom predavanja.</p>   |  |  |   |   |   |

|  |   |      |                                    |     |  |  |
|--|---|------|------------------------------------|-----|--|--|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,75 | Istraživanje                       | 0,5 | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad   |      | Referat                            |     | Priprema                               |  |
|  | Esej  |      | Seminarski rad                     |     | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   |      | Usmeni ispit                       |     | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   | 0,75 | Projekt                            |     | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Pohađanje nastave (5%)<br/> Aktivno sudjelovanje u nastavi (10%)<br/> Završni pismeni ispit (85%)</p> <p>Završni ispit sastoji se od četiri zadatka:<br/> - dva pitanja iz materije obrađene na predavanjima (50%)<br/> - pitanje iz obvezne literature (25%)<br/> - kritička obrada neke teme integracijom različitih informacija i donošenjem vlastitih zaključaka (25%)</p> <p>Završni ispit donosi 20 bodova:<br/> - 0-9 – nedovoljan (1)<br/> - 10-13 – dovoljan (2)<br/> - 14-16 – dobar (3)<br/> - 17-18 – vrlo dobar (4)<br/> - 19-20 – izvrstan (5)<br/> - uvjet za prolazne ocjene: najmanje 40% svakog od četiri dana zadatka</p> |      |                                    |     |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |      | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |     | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | A. REBIĆ, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 92-100, 113-122, 230-240, 255-259, 264-268.  |      | 1                                  |     |  |  |
|  | M. GRGIĆ, „Životinje – Božje blago, a ne hrana ljudi. Zoologija u Post 1 i njezini imperativi“, <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 3, 315-340.   |      |                                    |     | hrčak                                  |  |
|  | A. POPOVIĆ, „Početak opisa stvaranja u knjizi Postanka 1,1-2. Egzegetsko-teološka i sintaksna analiza Post 1,1-2“, <i>Bogoslovska smotra</i> , 77 (2007.) 3, 627-664  |      |                                    |     | hrčak                                  |  |
|  | D. TOMAŠEVIĆ, „Bog nasilja u Starom zavjetu. Rat i ratne ideologije u Starom zavjetu, <i>Riječki teološki časopis</i> “, 25 (2017.), 2, 297-326.  |      |                                    |     | hrčak                                  |  |
| Dopunska literatura  | R. E. BROWN i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1980., str. 53-225.<br>A. POPOVIĆ, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , Zagreb, 2008., str. 33-70.<br>H. D. PREUSS, <i>Old Testament Theology I.</i> , Louisville, Kentucky, 1995.<br>C. WESTERMANN, <i>What Does the Old Testament Say About God?</i> , Atlanta, Georgia, 1982.  |      |                                    |     |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Grupne diskusije.<br>Osobne konzultacije.<br>Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.  |      |                                    |     |  |  |

|  |  |
|--|--|
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |
|--|--|

| NAZIV PREDMETA   |  | LITURGIKA                                      |                |  |   |   |     |   |
|--|--|--|----------------|--|---|---|-----|---|
| Kod  | KBF 222<br>ISVU: 84664   | Godina studija                                 |                |  | III.  |   |     |   |
| Nositelji predmeta   | Prof. dr. sc. Ivica Žižić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |  | 5   |   |     |   |
| Suradnici  | Dr. sc. Domagoj Volarević  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |  | P   | S | V   | T |
|  |  |  |                |  | 75  |   |     |   |
| Status predmeta  | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |                |  |   |   |     |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |                |  |   |   |     |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznavanje glavnih tema teologije liturgije, liturgijskih izvora i posebnih metoda unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti.   |  |                |  |   |   |     |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Odslušani i položeni predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> (KBF101) i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> (KBF126).   |  |                |  |   |   |     |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve.</li> <li>2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije.</li> <li>3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga Vatikanskoga sabora.</li> <li>4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora.</li> <li>5. Samostalno raditi odabirom i čitanjem i interpretiranjem znanstvenih tekstova iz područja.</li> <li>6. Koristiti znanstvenu literaturu i primjeniti je u prezentacijama.</li> </ol> |  |                |  |   |   |     |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <p>Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (10).<br/> Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (5).<br/> Teološke odrednice liturgijskog čina (10).<br/> Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (10).<br/> Vrijeme u antropološkoj i teološkoj dimenziji kršćanske obrednosti (5).<br/> Liturgijska godina (10).<br/> Odnos Pisma i liturgije (5).<br/> Časoslov (10).<br/> Liturgijski prostor, ikonografija i umjetnost (10).</p>   |  |                |  |   |   |     |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |     |   |
| Obveze studenata   | Pohađanje predavanja, čitanje literature, polaganje usmenog ispita.  |  |                |  |   |   |     |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 2,5  | Istraživanje   |  | Praktični rad                                   |   |     |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |  | Odabir i prikaz 2 znanstvena članka iz područja |   | 0,5 |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad |  | Samostalni rad                                  |   | 1,0 |   |

|   |  |  |              |                                    |  |  |
|---|--|--|--------------|------------------------------------|--|--|
|   | Kolokviji  |  | Usmeni ispit | 1,0                                |  |  |
|   | Pismeni ispit  |  | Projekt      |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Samostalni rad, čitanje članaka, prikaz – 30 %<br>Pohađanje nastave i konzultacije – 10 %<br>Priprema i polaganje ispita – 60 %  |  |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |  |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-274.   |  |              | 1                                  |  |  |
|   | M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 32-195.  |  |              | 2                                  |  |  |
|   | A. Crnčević, <i>Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 75 (2006), 745-766.   |  |              | 1                                  | hrcak.srce.hr                          |  |
|   | A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , Hilp, Zagreb, 2009., 516-529.   |  |              | 2                                  |  |  |
|   | V. Zagorac, <i>Krist posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca</i> , <i>Časoslov</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-297.   |  |              | 1                                  |  |  |
|   | I. Žižić, <i>Nedjelja i liturgija. Sakramentalni identitet Dana Gospodnjega</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 3 (2006), 306-329.  |  |              | 1                                  | hrcak.srce.hr                          |  |
| Dopunska literatura   | J. Day B. Gordon-Taylor (ed.), <i>The Study of Liturgy and Worship</i> , SPCK, London 2013.<br>R. Ivančević, <i>Uvod u ikonologiju</i> , u: <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva</i> , Zagreb, 1979., 13.-96.<br>A. Adam, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , HILP, Zadar, 1993., 324.-347. |  |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.  |  |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |  |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | KATEHETIKA  |                   |   |                     |     |   |   |
|---|--|---|-------------------|---|---------------------|-----|---|---|
| Kod   | KBF 223<br>ISVU: 84665   | Godina studija                                    |                   |   | III.                |     |   |   |
| Nositelji predmeta  | Prof. dr. sc. Jadranka<br>Garmaz   | Bodovna vrijednost<br>(ECTS)                      |                   |   | 4                   |     |   |   |
| Suradnici   | Doc. dr.sc. Mihael Prović  | Način izvođenja nastave<br>(broj sati u semestru) |                   |   | P                   | S   | V | T |
|   |  |   |                   |   | 60                  |     |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene<br>e-učenja                     |                   |   | 10%                 |     |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |                   |   |                     |     |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja, sadržaja, ciljeva i<br>zadaca kateheze.  |   |                   |   |                     |     |   |   |
| Uvjeti za upis<br>predmeta i ulazne<br>kompetencije<br>potrebne za<br>predmet   |  |   |                   |   |                     |     |   |   |
| Očekivani ishodi<br>učenja na razini<br>predmeta (4-10<br>ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti važnost kateheze u djelovanju Crkve.</li> <li>2. Interpretirati ciljeve kateheze.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadace kateheze.</li> <li>4. Analizirati metodičke elemente katehetskog programiranja.</li> <li>5. Definirati identitet i profil katehete u sadašnjim društveno-kulturnim okolnostima.</li> </ol>  |   |                   |   |                     |     |   |   |
| Sadržaj predmeta<br>detaljno razrađen<br>prema satnici<br>nastave   | <p>Katehetika kao disciplina (2).<br/>Kateheza u evangelizacijskom procesu (4).<br/>Identitet, značenje i smjerovi kateheze danas (6).<br/>Kateheza: služba riječi i navještaj Krista (10).<br/>Temeljni katehetski dokumenti o katehezi (6).</p> <p><b>Kolokvij I</b></p> <p>Kateheza: inicijacija u vjeru i odgoj vjere (6).<br/>Crkvena dimenzija kateheze (6).<br/>Kateheza i socijalno-karitativno djelovanje (4).<br/>Kateheza i zajednica(4).<br/>Kateheza i liturgija (4).<br/>Metoda u katehezi (4).<br/>Identitet i profil katehete (4).</p> <p><b>Kolokvij II</b></p> |   |                   |   |                     |     |   |   |
| Vrste izvođenja<br>nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  |   |                   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> istraživanje |                     |     |   |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave, <b>aktivno sudjelovanje u raspravama</b> , referat, istraživanje  |   |                   |   |                     |     |   |   |
| Praćenje rada<br>studenata ( <i>upisati<br/>udio u ECTS<br/>bodovima za svaku<br/>aktivnost tako da<br/>ukupni broj ECTS<br/>bodova odgovara<br/>bodovnoj vrijednosti<br/>predmeta</i> ): | Pohađanje<br>nastave   | 1,5   |                   |   | Terenska<br>nastava | 0,5 |   |   |
|   | Eksperimentalni<br>rad   |   | Referat           | 0,5   | (Ostalo upisati)    |     |   |   |
|   | Esej   |   | Seminarski<br>rad |   | (Ostalo upisati)    |     |   |   |
|   | Kolokviji  | 0,5   | Usmeni ispit      | 0,5   | (Ostalo upisati)    |     |   |   |
|   | Pismeni ispit  | 0,5   | Projekt           |   | (Ostalo upisati)    |     |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p> | <p>Kolokvij – 40%<br/>Istraživanje -30%<br/>Referat-20%<br/>Završni ispit – 10%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:<br/>- dovoljan (2) - 50-64 bodova<br/>- dobar (3) - 65-79 bodova<br/>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova<br/>- izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:<br/>a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene<br/>1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama, raspravama i referatu te prezentaciji metodičke pripreme. Prezentacija dodijeljene teme iz terenskog istraživanja na župnoj zajednici ili nastavnoj bazi i referat iz katehetskih dokumenata iznose maksimalno 50 bodova.<br/>2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova<br/>Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave.<br/>b) Završni ispit – 10% ocjene.<br/>(Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).<br/>Ako student kolokvira i uspješno ostvari bodove iz referata i istraživanja, ne mora izlaziti na završni ispit. U protivnom, bez kolokviranja, mora izići i onda završni ispit iznosi 50 % bodova.</p> |   |   |
| <p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>                | <p><b>Naslov</b></p>   | <p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p>     | <p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p> |
|  | <p>PAPA FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i>. Radost Evanđelja. Apostolska pobudnica biskupima, prezbiterima i đakonima, posvećenim osobama i svim vjernicima laicima o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu (24. XI. 2013.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013</p>   | <p>1</p>                                      |   |
|  | <p>Jadranka Garmaz, <i>Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere</i>, Bogoslovska smotra, vol. 89, br. 3, 2019, str. 743-756.</p>  |   | <p>hrčak</p>                                  |
|  | <p>Jadranka Garmaz, <i>Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve</i>, u : Elvis Ražov (hrsg.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i>, Zbornik radova, Zadar 2019., str. 111-121.</p>   | <p>Priručna knjižnica Kabineta katehetike</p> |   |
|  | <p>J. Garmaz – A. Volenik, <i>Pastoralni i odgojno-katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia</i>, u: <i>Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti</i>, Vol.72. ( 2017.), 1., str 93-108.</p>   |   | <p>hrčak</p>                                  |
|  | <p>E. Alberich, <i>Kateheza danas</i>, KSC, Zagreb, 2002., str 20-150.</p>   | <p>6</p>                                      |   |
| <p>Dopunska literatura</p>   | <p>J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od Euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i>, GK, Zagreb, 2010., str. 15-58.<br/>Religijsko-pedagoško-katehetski leksikon, Zagreb, 1991, str. 331-336.</p>  |   |   |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju</p>                                      | <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)<br/>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)<br/>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p>  |   |   |



|  |  |
|--|--|
| stjecanje utvrđenih ishoda učenja      | Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)<br>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | CRKVA KRISTOVA                                 |      |   |   |   |
|---|--|--|------|---|---|---|
| Kod   | KBF 322<br>ISVU: 82527   | Godina studija                                 | III. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Edvard Punda  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6    |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P    | S | V | T |
|   |  |  | 60   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |      |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |      |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke Crkve te ustroja njezinih služba i univerzalnog poslanja spasenjske zajednice. U svjetlu stečenih spoznaja vrjednovanje uloge i zadaće kršćanskih vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te svjetovnoj stvarnosti. U svjetlu evanđeoske poruke i nauka Crkve prosuđivati goruće socijalne, gospodarske i društvene probleme.  |  |      |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Kompetencije koje se stječu u predmetima <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .  |  |      |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve.</li> <li>2. Prepoznati aktualnost govora o Crkvi.</li> <li>3. Razlikovati i uskladiti božansko i ljudsko u naravi Crkve.</li> <li>4. Interpretirati pojam „<i>subsistit</i>“ u kontekstu govora o odnosu Kristove i Katoličke Crkve.</li> <li>5. Definirati hijerarhijsko ustrojstvo Crkve.</li> <li>6. Vrjednovati ulogu i poslanje laika u Crkvi.</li> <li>7. Interpretirati dogmatske oznake Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska).</li> <li>8. Prepoznati model Crkve u Blaženoj Djevici Mariji.</li> </ol>   |  |      |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Smještaj kolegija Crkva Kristova unutar sustavne teologije (dogmatske i fundamentalne) (2).</p> <p>Značenja pojma Crkva. Posebnost Crkve (2). Današnji kontekst nauka o Crkvi (2).</p> <p>Stupnjevito nastajanje Crkve. Povijesno ustanovljenje Crkve kao Božjeg naroda. Razvoj ekleziologije (4).</p> <p>Otajstvo Crkve (LG 1-8) (8).</p> <p>Crkva kao Božji narod (LG 9-17) (8).</p> <p><b>Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, posebice Episkopat. Pitanje Papinog primata i nezabludivosti (LG 18-29) (8).</b></p> <p><b>Laici (LG 30-38) (4).</b></p> <p>Opći poziv na svetost u Crkvi (LG 39-42) (2).</p> <p>Redovnici (LG 43-47) (2).</p> <p><b>Eshatološki značaj putujuće Crkve i njezino jedinstvo s nebeskom Crkvom (LG 48-51) (2).</b></p> <p><b>Blažena Djevica Marija Bogorodica u otajstvu Krista i Crkve (LG 52-69) (4).</b></p> <p><b>Dogmatske oznake Crkve (<i>Notae Ecclesiae</i>) (4).</b></p> <p><b>Misijsko poslanje Crkve. Odnos Katoličke Crkve prema drugim kršćanskim zajednicama, prema drugim religijama i prema onima koji ne vjeruju (4).</b></p> <p><b>Vjerujem u Crkvu (2).</b></p> <p><b><i>Sentire cum Ecclesia</i> i osobna vjera (2).</b></p> |  |      |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci     |      |   |   |   |

|  |   |     |   |  |                  |
|--|---|-----|---|--|------------------|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  |     | <input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  |                  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |   |  |                  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,5 | Istraživanje  | Praktični rad                          |                  |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat   | 1,0                                    | Osobni rad       |
|  | Esej  |     | Seminarski rad  |  | (Ostalo upisati) |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit  |  | (Ostalo upisati) |
|  | Pismeni ispit   | 2,5 | Projekt   |  | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Kolokvij 1 – 50%<br/>Kolokvij 2 – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:<br/>Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja.<br/>Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave.<br/>Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.</p> |     |   |  |                  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |                  |
|  | Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium, br. 1.-51., u: <i>Drugi vatikanski koncil, Dokumenti. Latinski i hrvatski</i> , KS, Zagreb, 2008 <sup>7</sup> ., str. 77-182.   |     | 2   |  |                  |
|  | M. Zovkić, <i>Crkva kao narod Božji</i> , KS, Zagreb, 1976., str. 1-325.  |     | 2   |  |                  |
|  | N. A. Ančić, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196. 231-271.   |     | 3   |  |                  |
| Dopunska literatura  | <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK, Zagreb, 1994., br. 748-975.<br>J. Ratzinger, <i>Zajedništvo u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2006.<br>T. Ivančić, <i>Crkva. Fundamentalno teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004., str. 83-332.<br>H. Waldenfels, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , Đakovo, 1995., str. 439-627.   |     |   |  |                  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i>, Ex libris, Rijeka, 2007., 397-487.</p> <p>F. A. Sullivan, <i>The Church We Believe In: One, Holy, Catholic and Apostolic</i>, Paulist Press, New York, 1988.</p>   |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p> |
| <p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>                                       |   |

| NAZIV PREDMETA  |  | BOGOŠTOVLJE I KREPOSTI                         |      |   |   |   |
|---|--|--|------|---|---|---|
| Kod   | KBF 323<br>ISVU: 82528   | Godina studija                                 | III. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6    |   |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Šimun Markulin   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P    | S | V | T |
|   |  |  | 75   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     | 15%  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |      |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati i razumjeti teološke i moralne kreposti te kršćansko bogoštovlje (kult).<br><b>Usvojiti</b> glavna načela i ideje vodilje kršćanskih kreposti i bogoštovlja.<br><b>Poznavati moralne implikacije kreposti, osobito vjere, nade i ljubavi.</b><br>Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema kršćanskim krepostima.   |  |      |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušani i položeni kolegij Osnovnog moralnog bogoslovlja <b>te poznavanje općih postavki biblijske i fundamentalne teologije.</b>  |  |      |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Objasniti strukturu nastavnog procesa.</b></li> <li><b>Uočiti razlike između kršćanskog temelja morala i čisto humanističkog temelja morala.</b></li> <li><b>Shvatiti konstitutivne moralne elemente kršćanskog života odnosno razviti moralnu svijest o bitnim dimenzijama kršćanskog poziva i života u Kristu.</b></li> <li><b>Vrjednovati kreposti i kršćanski kult te razlučivati kreposti od mana.</b></li> <li><b>Razlikovati ispravno bogoštovlje od praznovjerja</b></li> </ol>  |  |      |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvod: Povijesni proces nastanka riječi „krepost“; Bit kreposti; Podjela kreposti; Svojstva i elementi kreposti; Kreposti i darovi Duha Svetoga (4).<br/>Tri teologalne (bogoslovne) kreposti: Narav bogoslovnih kreposti; Važnost bogoslovnih kreposti (2).<br/>Vjera: Narav vjere; Dimenzije vjere; Vrste, svojstva i plodovi vjere; Traženje novog izražaja vjerskih istina; Potreba i dužnosti vjere; Grijesi protiv vjere; Vjera u dijalektici života (5).<br/>Nada: Općenito o ufanju ili nadi; Narav nade; Dimenzije nade; Potreba nade; Grijesi protiv nade; Životna uloga nade (4).<br/>Ljubav: Narav ljubavi; Potreba ljubavi; Učinci ili plodovi ljubavi; Primat ljubavi u moralnom životu kršćanina; Grijesi protiv ljubavi (5).<br/>Teorije suprotne bogoslovnim krepostima: Teorija o “mrtvom Bogu”, sekularizacija i ateizam (3).<br/>Obrada enciklike (2).<br/>Bogoštovlje ili religija: Općenito o kreposti bogoštovlja ili religije; Glavni oblici kršćanskog kulta (sakramenti, molitva, nedjelja, zakletva i zavjeti); Grijesi protiv bogoštovlja (praznovjerje i protubogoštovni čini) (18).<br/>Kolokvij (5).<br/>Četiri stožerne (moralne) kreposti (2).<br/>Jakost: Pojam i narav jakosti; Kreposti srodne duhovnoj jakosti i njihove suprotne mane; Životna uloga jakosti (4).<br/>Umjerenost: Pojam i narav umjerenosti; Umjerenost u kršćanskom životu; Umjerenost u hrani i piću; Čistoća; Grijesi protiv umjerenosti (5).<br/>Razboritost ili mudrost: Pojam razboritosti; Narav i vrste razboritosti; Razboritost i savjest; Životna važnost razboritosti; Grijesi protiv razboritosti (4).<br/>Pravednost: Pojam pravednosti; Pravo; Povreda pravednosti ili nepravda; Princip solidarnosti i princip supsidijarnosti; Pravednost i duhovna dobra čovjeka; Pravednost i materijalna dobra čovjeka; Pravednost i ugovori (6).<br/>Izabrane teme iz Katekizma Katoličke crkve (2).<br/>Zaključno (2).</p> |  |      |   |   |   |

|  |   |            |                |  |  |            |
|--|---|------------|----------------|--|--|------------|
|  | <b>Kolokvij (2).</b>  |            |                |  |  |            |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> radionice i zadaci  |            |                | <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> ppt prezentacije<br><input checked="" type="checkbox"/> povremene interaktivne diskusije |  |            |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, sudjelovanje u radionicama i zadacima, <b>istraživanje literature.</b>  |            |                |  |  |            |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | <b>2,0</b> | Istraživanje   |  | Praktični rad                          |            |
|  | Eksperimentalni rad   |            | Referat        |  | Radionice i zadaci                     | <b>0,5</b> |
|  | Esej  |            | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)                       |            |
|  | Kolokviji   | <b>2,0</b> | Usmeni ispit   | <b>1,5</b>   | (Ostalo upisati)                       |            |
|  | Pismeni ispit   |            | Projekt        |  | (Ostalo upisati)                       |            |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p><b>Sudjelovanje u nastavi, radionicama i zadacima – 40%</b><br/> <b>Kolokvij 1 – 20%</b><br/> <b>Kolokvij 2 – 20%</b><br/> <b>Usmeni ispit – 20%</b></p> <p><b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</b><br/>         - dovoljan (2): 51-64 bodova;<br/>         - dobar (3): 65-79 bodova;<br/>         - vrlo dobar (4): 80-89 bodova;<br/>         - izvrstan (5): 90 i više bodova.</p> <p><b>Način stjecanja bodova:</b><br/>         a) Nastavne aktivnosti - 70% ocjene<br/>         1) Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima (enciklika i KKC); što iznosi maksimalno 40 bodova.<br/>         2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova.<br/>         Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave.<br/>         b) Završni ispit – 30% ocjene.<br/>         (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 11 od maksimalnih 20 bodova). Ukoliko student uspješno zadovolji bodove iz nastavnih aktivnosti, ne izlazi na završni ispit.</p> |            |                |  |  |            |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |            |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>   | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |            |
|  | Profesorova skripta ( <i>ad usum privatum</i> )   |            |                |  | web                                    |            |
|  | HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> , Zagreb, 1994; I. dio, Vjerujem br. 145-184; str. 51-60; III. dio, Drugi odsjek Božjih, br. 2083-2195; str. 522-545.   |            |                | 3  |  |            |
|  | Bernhard Häring, <i>Kristov zakon</i> . Drugi svezak. Prvi dio posebne moralne teologije, KS, Zagreb, 1980., str. 27-181; 273-373.  |            |                | 2  |  |            |
| Benedikt XVI, <i>Deus caritas est</i> . Bog je ljubav, KS, Zagreb, 2016.   |   |            | 2              |  |  |            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Benedikt XVI, <i>Spe salvi</i> . U nadi spašeni, KS, Zagreb, 2008.   | 2 |  |
|  | Papa Franjo, <i>Lumen fidei</i> . Svjetlo vjere, KS, Zagreb 2014.  | 2 |  |
| Dopunska literatura  | <p>Joseph Ratzinger, <i>O vjeri, nadi i ljubavi</i>, Verbum, Split, 2007.<br/> Ivan Fuček, <i>Bogoštovlje</i>. Molitva, Verbum, Split, 2006.<br/> Ivan Fuček, <i>Vjerovati. Živjeti</i>, Verbum, Split, 2010.<br/> Tonći Matulić, <i>Nevjera i vjera u četiri oka</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2012.<br/> Ivan Pavao II., <i>Dies Domini</i>. Dan Gospodnji, KS, Zagreb, 1999.</p> |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, kolokviji i usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).</p>                      |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |   |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | EKUMENSKO BOGOSLOVLJE                          |      |   |   |   |
|---|---|--|------|---|---|---|
| Kod   | KBF 324<br>ISVU: 82529  | Godina studija                                 | III. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ivan Macut   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4    |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P    | S | V | T |
|   |   |  | 45   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obavezni  | Postotak primjene e-učenja                     | 10%  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |      |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica. Razumjeti sve ono što ih ujedinjuje, ali i koje su doktrinarnе i druge razlike koje ih razjedinjuju. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija.  |  |      |   |   |   |
| Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |      |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno položenog predmeta student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati povijesni razvoj ekumenskog pokreta, te osnovne dokumente Kat. Crkve o ekumenizmu.</li> <li>2. Razumjeti i interpretirati činjenicu podijeljenosti kršćana i napore da se te podjele prevladaju.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće ekumenskog bogoslovlja.</li> <li>4. Analizirati metodičke elemente ekumenskog djelovanja.</li> <li>5. Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim kršćanskim podjelama i suvremenim društvenim okolnostima u odnosu na službeno učenje Katoličke Crkve.</li> </ol>   |  |      |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>I. POVIJEST EKUMENSKOG POKRETA (ukupno 29 sati)</b></p> <p>1. Početci ekumenskog pokreta u dvadesetom stoljeću (ukupno 15 sati)<br/> Svjetska misijska konferencija u Edinburghu 1910. (1 sat)<br/> <i>Life and Work – Pokret za život i djelovanje</i>: Prva svjetska konferencija za praktično kršćanstvo u Stockholmu (19. do 30. kolovoza 1925.) – (2 sata); Druga svjetska konferencija za praktično kršćanstvo u Oxfordu (12. do 26. srpnja 1937.) – (2 sata)<br/> <i>Faith and Order - Pokret za vjeru i ustroj Crkve</i>: Prva svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Laussani - Švicarska (3. do 21. kolovoza 1927.) – (2 sata); Druga svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Edinburghu – Škotska (3. do 18. kolovoza 1937.) – (2 sata); Treća svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Lundu – Švedska (15. do 28. kolovoza 1952.) – (2 sata); Četvrta svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Montrealu – Kanada (12. do 26. srpnja 1963.) – (2 sata); Peta svjetska konferencija Vjere i ustrojstva u Santiago de Compostela – Španjolska (3. do 14. kolovoza 1993.) – (1 sat)</p> <p>2. Ekumensko vijeće Crkava (ukupno 14 sati)<br/> Prva generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava u Amsterdamu (od 22. kolovoza do 4. rujna 1948.) (2 sata); Druga generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava u Evanstonu (od 15. do 30. kolovoza 1954.) (1,5 sat); Treća generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - New Delhi (od 19. studenoga do 5. prosinca 1961.) (1,5 sat); Četvrta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Uppsala (od 4. do 20. srpnja 1968.) (1,5 sat); Peta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Nairobi (od 23. studenoga do 10. prosinca 1975.) (1,5 sat); Šesta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Vancouver (od 24. srpnja do 10. kolovoza 1983.) (1,5 sat); Sedma generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava -</p> |  |      |   |   |   |



|   |   |     |   |  |                          |     |
|---|---|-----|---|--|--------------------------|-----|
|   | <p>Canberra (od 7. do 20. veljače 1991.) (1,5 sat); Osmo generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava - Harare (od 8. do 13. prosinca 1998.) (1,5 sat); Deveta generalna skupština Ekumenskog vijeća Crkava – Porto Alegre (od 14. do 23. veljače 2006.) (1,5 sat)</p> <p><b>Kolokvij (1 sat)</b></p> <p>II. KATOLIČKE CRKVA I EKUMENIZAM (ukupno 16 sati)</p> <p>1. Ekumenizam prije Drugog vatikanskog sabora: Prvi vatikanski sabor (1870.) – (2 sata); „Ekumenizam povratka“ od Leona XIII. do Ivana XXIII. – (2 sata)</p> <p>2. Ekumenizam na Drugom vatikanskom saboru: Otvaranje Koncila – (1 sat); Nekatolički promatrači na Drugom vatikanskom saboru– (1 sat); Nastanak dekreta o ekumenizmu Unitatis redintegratio– (4 sata)</p> <p>3. Ekumenizam nakon Drugog vatikanskog sabora: Papa Ivan Pavao II. i ekumenizam – (2 sata); Papa Benedikt XVI. i ekumenizam – (1 sat); Papa Franjo i ekumenizam – (2 sata); Praktični ekumenizam – (1 sat)</p> |     |   |  |                          |     |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  |                          |     |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje predavanja i aktivno zalaganje.  |     |   |  |                          |     |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 1,5 | Istraživanje  |  | Praktični rad            |     |
|   | Eksperimentalni rad   |     | Referat   |  | Prikaz                   |     |
|   | Esej  |     | Seminarski rad  |  | Aktivna rasprava na satu | 0,5 |
|   | Kolokviji   | 1   | Usmeni ispit  |  | (Ostalo upisati)         |     |
|   | Pisani ispit  | 1   | Projekt   |  | (Ostalo upisati)         |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | <p><b>Kolokvij – 30 %</b><br/> <b>E-učenje - 10 %</b><br/> <b>Aktivna rasprava na satu – 10%</b><br/> <b>Završni pisani ispit – 50%</b></p> <p><b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:</b><br/> - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova<br/> - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova<br/> - dobar (3): 6.5-7.9 bodova<br/> - vrlo dobar (4): 8-9 bodova<br/> - izvrstan (5): 9-10 bodova</p> <p><b>Način stjecanja bodova:</b><br/> a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene<br/> 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja.<br/> 2) Kolokvij<br/> Kolokvij se održava 10. tjedan nastave.<br/> b) Završni ispit – 30% ocjene.</p>   |     |   |  |                          |     |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
|  | (Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 5 od maksimalnih 10 bodova).   |                                    |  |
|  | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Dekret 'Unitatis redintegratio' u Dokumenti Drugoga vat. sabora, KS, Zagreb, 1972., str. 206-236.  | 2                                  |  |
|  | Ivan Macut, Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret, Glas Koncila, Zagreb, 2019., 7-340.  | 1                                  |  |
|  | Ivan Macut, Suvremeni ekumenski pokret – svjetske konferencije, Glas Koncila, Zagreb, 2017., str. 7-172.   | 1                                  |  |
| Dopunska literatura  | <p>Dušan Moro, Teološki hod ekumenizma u XX. stoljeću. Konferencije 'Vjere i ustrojstva', protagonisti i poteškoće, Split, 2009., str. 5-285.</p> <p>Ivan Macut, Od sukoba do zajedništva. Četiri teološke teme dokumenta Luteransko-katoličke komisije o jedinstvu i zajedničkoj komemoraciji reformacije u 2017. godini, Crkva u svijetu, vol. 52 (2017.), br. 4, str. 612-631.</p> <p>Ivan Macut, Spor oko oprosta – 95 teza Martina Luthera, Služba Božja, vol. 58 (2018.), br. 1, str. 5-18.</p> <p>Ivan Macut, Svjetske konferencije Ekumenskog vijeća crkava i odnos prema stvorenome (1948. – 2013.), Crkva u svijetu, vol. 54 (2019.), br. 3, str. 413-436.</p> |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p>  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |  | UVOD I EGZEGEZA NOVOGA ZAVJETA: SINOPTICI      |                |  |                           |     |   |   |
|--|--|--|----------------|--|---------------------------|-----|---|---|
| Kod  | KBF 401<br>ISVU: 82530   | Godina studija                                 |                |  | IV.                       |     |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |  | 4                         |     |   |   |
| Suradnici  | Mr.sc. Ivan Lovrić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |  | P                         | S   | V | T |
|  |  |  |                |  | 45                        |     |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |                |  |                           |     |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |                |  |                           |     |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Razumjeti povijesnu pozadinu grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja. Razumjeti proces nastanka sinoptičkih evanđelja. Steći uvid u temeljne i najnovije informacije o značajkama i posebnim teološkim naglascima svakog pojedinog sinoptičkog evanđelja. Znati osnovne elemente znanstvene egzegeze sinoptičkih tekstova prema najnovijim znanstvenim metodama.  |  |                |  |                           |     |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položen predmet <i>Biblijski grčki jezik</i> .   |  |                |  |                           |     |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solidno poznavati osnove sinoptičke misli.</li> <li>2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju sinoptičkih tekstova.</li> <li>3. Samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti i istraživati tekstove iz sinoptičkih evanđelja.</li> <li>4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.</li> </ol>  |  |                |  |                           |     |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <p>Osvjetljavanje povijesne pozadine grčko-rimskoga i židovskoga svijeta onoga vremena kada su nastajala sinoptička evanđelja (15).</p> <p>Specijalni uvod u svako pojedino sinoptičko evanđelje: povijesni okvir, pitanje izvora i predaje, tekstualna i povijesna kritika, povijest redakcije, sinoptičko pitanje, literarni značaj i teološki naglasci svakog pojedinog evanđelista te pitanje autorstva, vremena i mjesta nastanka (15).</p> <p>Egzegeza izabranih djelova iz sinoptičkih evanđelja: Matejevo evanđelje, Govor na gori (Mt 5-7) i prispodobе o kraljevstvu Božjem (Mt 13,1-52) (15).</p> |  |                |  |                           |     |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave |                           |     |   |   |
| Obveze studenata   | Obvezno pohađanje predavanja, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.   |  |                |  |                           |     |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,0  | Istraživanje   |  | Praktični rad             |     |   |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |  | Čitanje zadane literature | 1,5 |   |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)          |     |   |   |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   | 1,5  | (Ostalo upisati)          |     |   |   |

|   |  |  |         |                                    |  |  |
|---|--|--|---------|------------------------------------|--|--|
|   | Pismeni ispit  |  | Projekt |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obavezan pročitati.   |  |         |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |  |         | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.   |  |         | 2                                  |  |  |
|   | W. J. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 1983.  |  |         | 9                                  |  |  |
|   | M. Vugdelija, <i>Pastoralni aspekti Besjede u prispodobama (Mt 13,1-52)</i> , Zagreb, 1986., str. 1-242.   |  |         | 1                                  |  |  |
|   | M. Vugdelija, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> , Split, 2007., str. 1- 286.   |  |         | 1                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | M. Vugdelija (ur.), <i>Govor na gori (Mt 5 - 7)</i> , Split, 2004.<br>R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zagreb, 1997.<br>M. Zerwick – M. Grosvenor, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , PIB, Roma 1988.<br>M. Zerwick, <i>Graecitas biblica Novi testamenti exemplis illustratur</i> , PIB, Roma, <sup>5</sup> 1966. |  |         |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.  |  |         |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |  |         |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | IVANOVSKI KORPUS                               |  |   |                  |     |
|--|---|--|--|---|------------------|-----|
| <b>Kod</b>   | KBF 402<br>ISVU: 82531  | Godina studija                                 | IV.  |   |                  |     |
| <b>Nositelji predmeta</b>  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2  |   |                  |     |
| <b>Suradnici</b>   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V                | T   |
|  |   |  | 30   |   |                  |     |
| <b>Status predmeta</b>   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |                  |     |
| OPIS PREDMETA  |   |  |  |   |                  |     |
| <b>Ciljevi predmeta</b>  | Kritički istraživati, upoznati, razumjeti i tumačiti ivanovske spise, njihovu misao i povijesno djelovanje, posebno u svrhu njihova posuvremenjivanja sviješću i cijenjenjem njihove teološke i društvene važnosti.   |  |  |   |                  |     |
| <b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>   | Položen ispit iz Biblijskoga grčkoga jezika i Općeg uvoda u Sveto pismo. Osnovno razumijevanje ivanovskih spisa na izvornom grčkom jeziku.  |  |  |   |                  |     |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>   | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istraživati, analizirati i razumijevati ivanovske spise.</li> <li>2. Tumačiti, obrazlagati i kritički promišljati ivanovske spise u njihovu književnom i povijesnom kontekstu.</li> <li>3. Razlikovati i aktualizirati poruku ivanovskih spisa u današnjem kontekstu.</li> <li>4. Vrednovati i izgrađivati stavove na temelju ivanovske misli i argumentirati ih.</li> </ol>   |  |  |   |                  |     |
| <b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>  | Redakcija Ivanova evanđelja: povijesni razvoj i rast teksta na temelju književne analize (6).<br>Kulturni, religijski i misaoni utjecaji na Ivanovu misao, naslovnici, autorstvo i svrha Ivanova evanđelja (10).<br>Ivanov izričaj, stil pisanja i struktura evanđelja kao posredovanje kristološke teologije(4).<br>Ivanove poslanice kao tumačenje, korigiranje i aktualiziranje evanđelja (3).<br>Egzegeza izabranih odlomaka važnih za današnjicu, posebno za izgradnju vjerničkih stavova u pluralizmu svjetonazora (7). |  |  |   |                  |     |
| <b>Vrste izvođenja nastave:</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/>  |  | <input checked="" type="checkbox"/> rasprava<br><input type="checkbox"/> |   |                  |     |
| <b>Obveze studenata</b>  | Pohađanje nastave, uključenost u rasprave, priprema i polaganje pisanog ili usmenog ispita.   |  |  |   |                  |     |
| <b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b> | Pohađanje nastave   | 0,8  | Istraživanje   |   | Praktični rad    |     |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat  |   | Rasprava         | 0,2 |
|  | Esej  |  | Seminarski rad   |   | (Ostalo upisati) |     |
|  | Kolokviji   |  | Ili usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati) |     |
|  | Pismeni ispit   | 1,0  | Projekt  |   | (Ostalo upisati) |     |

|   |   |                                    |  |
|---|---|------------------------------------|--|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Uključenost u rasprave, pitanja, samostalna tumačenja, praćenje izloženoga, pisani ili usmeni ispit na kraju semestra.  |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | M. Vidović (prir.), <i>Uvod u Ivanovo evanđelje</i> (interna scripta), Split, 2010.   |                                    |  |
|   | R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 325-397.   | 2                                  |  |
|   | R. Schnackenburg, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , KS, Zgreb, 1997., str. 218-284.  | 2                                  |  |
|   | I. Dugandžić, <i>Evanđelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , KS, Zagreb, 2012., izabrani dijelovi.  |                                    |  |
| Dopunska literatura   | R. E. Brown, <i>Giovanni. Commento al vangelo spirituale</i> , Citadella, Assisi, 1979; R. Schnackenburg, <i>Das Johannesevangelium</i> , HThKNT, IV/1, Freiburg, 41979; IV/2, 21977. |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Kolokvijalna provjera razumijevanja, povezivanja, kritičnosti i sposobnosti aktualizacije Ivanove i ivanovske misli.  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL              |              |   |                  |   |   |   |
|--|---|--|--------------|---|------------------|---|---|---|
| Kod  | KBF 403<br>ISVU: 82532  | Godina studija                                 |              |   | IV.              |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |              |   | 5                |   |   |   |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |              |   | P                | S | V | T |
|  |   |  |              |   | 60               |   |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |              |   |                  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |              |   |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznavanje, razumijevanje i usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i moralnih postavki kršćanskog govora o spolnosti, braku i obitelji. Samostalno i kritičko promišljanje općih i posebnih pitanja vezanih uz spolnost, brak i obitelj. Razvijanje sposobnosti utemeljivanja i racionalnog opravdanja vlastitih stavova te kompetentnog sučeljavanja i dijaloga s drukčijim postavkama, vrjednovanjima i razmišljanjima o tim važnim sastavnicama ljudskoga osobnog i društvenog života.  |  |              |   |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet        | Kompetencije koje se stječu u predmetu <i>Osnovno moralno bogoslovje</i> .  |  |              |   |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)          | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti smisao i značenje ljudske spolnosti, braka i obitelji.</li> <li>2. Protumačiti i ispravno vrjednovati važnost ljubavi i spolnosti u braku te ljubavi i plodnosti u obitelji.</li> <li>3. Riješiti konkretna moralna pitanja i dileme vezane uz navedena područja.</li> <li>4. Argumentirano iznijeti kršćanski stav sugovornicima drukčijih svjetonazora i uvjerenja.</li> </ol>  |  |              |   |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                 | <p>Antropologija ljudske spolnosti (10).<br/>         Spolnost u kontekstu kršćanskog otajstva (6).<br/>         Opći spolni moral (4).<br/>         Konkretni spolni moral (6).<br/>         Brak u Bibliji i u povijesti zajednice vjere (4).<br/>         Predbračni period (2).<br/>         Antropologija i moral bračne ljubavi (4).<br/>         Izvanbračni spolni odnosi (2).<br/>         Kriza braka kao institucije (2).<br/>         Stabilnost braka i razvod (2).<br/>         Značenje i zadaća obitelji (4);<br/>         Moralni stavovi i vrjednute u obiteljskom životu (2).<br/>         Odgovorno rađanje (4).<br/>         Prava djeteta (2).<br/>         Spolni odgoj (4).<br/>         Vjerski odgoj (2).</p> |  |              |   |                  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  |              | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |   |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, kolokvij, priprema i polaganje ispita.  |  |              |   |                  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i> ) | Pohađanje nastave   | 2,0  | Istraživanje |   | Praktični rad    |   |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat      |   | (Ostalo upisati) |   |   |   |

|  |  |     |                |                                    |  |  |
|--|--|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Esej   |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji  | 1,0 | Usmeni ispit   | 2,0                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit  |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu    | Završni ispit – 70%<br>Kolokvij – 15%<br>Pohađanje nastave – 10%<br>Aktivno sudjelovanje u raspravama – 5%   |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                   | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.  |     |                | 2                                  |  |  |
|  | Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.  |     |                | 8                                  |  |  |
|  | Kongregacija za nauk vjere, <i>Persona humana</i> . Izjava Kongregacije za nauk vjere o nekim pitanjima seksualne etike, KS, Zagreb, 1976., str. 1-24.   |     |                | 3                                  |  |  |
|  | Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.  |     |                | 4                                  |  |  |
|  | Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> . Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.  |     |                | 3                                  |  |  |
|  | Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisu spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.   |     |                | 5                                  |  |  |
| Dopunska literatura  | Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i> , Verbum, Split, 2005., str. 1-411.<br>Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-340.<br>Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , CuS, Split, 2002., str.1-265. |     |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja       | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.  |     |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |     |                |                                    |  |  |



| NAZIV PREDMETA  |  | UVOD U KANONSKO PRAVO,<br>I. I III. KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOGA PRAVA |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|
| Kod   | KBF 404<br>ISVU: 82533   | Godina studija   | IV.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc Ante Akrap   | Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3   |   |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Ante Rako  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)                       | P   | S | V | T |
|   |  |  | 30  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja   |   |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati pojam crkvenog prava, povijest i razvitak crkvenog prava, najvažnije zbirke prava i sadržaj ZKP.<br>Razumjeti važnost Općih <b>odredbi</b> u kanonskom pravu i <b>njihove primjene u redovitom djelovanju pravoga sustava katoličke Crkve.</b><br>Naučiti kako se tumače i <b>primjenjuju</b> odredbe III. knjige ZKP, Naučiteljska služba Crkve (o navještenju Božje riječi, misijskoj djelatnosti, katoličkom odgoju i sredstvima društvenog priopćivanja).   |  |   |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |  |   |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i način nastanka Zakonika iz 1917., a zatim Zakonika iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava.</li> <li>2. Analizirati i <b>ispravno tumačiti</b> kanone u Općim odredbama i Naučiteljskoj službi Crkve ZKP.</li> <li>3. Usporediti propise Općih odredaba s ostalim zakonima Katoličke Crkve.</li> <li>4. <b>Poznavati način proglašavanja zakona, nastanka običaja, i način funkcioniranja upravnih mehanizama u katoličkoj Crkvi.</b></li> <li>5. Napraviti sintezu kanona o fizičkim i pravnim osobama u Crkvi.</li> <li>6. Opisati kanonski izbor i druge vrste popunjavanja crkvenih <b>službi.</b></li> </ol>   |  |   |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>Uvodno predavanje: pojam i definicija prava i razvoj pravne znanosti; pravni sustav katoličke Crkve. (2)</b></p> <p><b>Povijesni pregled razvoj kanonskoga prava. (2)</b></p> <p><b>Uvodni kanoni prve knjige Zakonika kanonskoga prava (kan. 1-6). (2)</b></p> <p><b>Odredbe o Crkvenim Zakonima (kan. 7-22). (2)</b></p> <p><b>Običaj u Zakoniku kanonskoga prava (kan. 23-28). (1)</b></p> <p><b>Pojedinačni upravni akti (kan. 35-93). (3)</b></p> <p><b>Statuti i pravilnici (kan. 94-95). (1)</b></p> <p><b>Fizičke i pravne osobe u Zakoniku kanonskog prava (kan. 96-123). (2)</b></p> <p><b>Pravni čini: prisila, strah, neznanje, zabluda (kan. 124-128). (1)</b></p> <p><b>Vlast upravljanja u katoličkoj Crkvi (kan. 129-144). (2)</b></p> <p><b>Crkvene službe: povjeravanje i gubitak (kan. 145-196). (3)</b></p> <p><b>Vrijeme u Zakoniku kanonskoga prava: zastara i računanje (kan. 197-203). (1)</b></p> <p><b>Uvodni kanoni treće knjige Zakonika kanonskoga prava (kan. 747-755). (1)</b></p> <p><b>Navještanje Božje riječi: propovijedanje, katehetsko poučavanje (kan. 756-780). (2)</b></p> <p><b>Crkvena misijska djelatnost (kan. 781-792). (1)</b></p> <p><b>Katolički odgoj: škole, sveučilišta i visoka učilišta, fakulteti (kan. 793-821). (3)</b></p> <p><b>Sredstva društvenog priopćenja i posebno knjige; ispovijest vjere (kan. 822-833). (1)</b></p> |  |   |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |

|  |   |     |                |                                    |  |     |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|-----|
|  | <input type="checkbox"/> terenska nastava   |     |                |                                    |  |     |
| Obveze studenata   | Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, na zamolbu nastavnika čitanje pravnih odredaba iz Zakonika kanonskoga prava koje tumače značenje pojedinog kanona iz Općih odredaba.   |     |                |                                    |  |     |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |     |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat        |                                    | Osobni rad                             | 1,5 |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Kolokviji   |     | Usmeni ispit   | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Pisani ispit  |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave – 10 %;<br>Sudjelovanje u raspravi – 10 %;<br>Završni ispit – 80 %. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).   |     |                |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996. (Opće odredbe, kan. 1.-203., str. 4.-91.; Naučiteljska služba Crkve, kan. 747.-833., str. 376.-421).   |     |                | 4                                  |  |     |
|  | J. Brkan, Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava, Makarska, 1997., str. 15.-357.  |     |                | 5                                  |  |     |
|  | J. Šalković, Pravni elementi evangelizacijskog poslanja Crkve. Komentar II. knjige Zakonika, Glas Koncila, Zagreb, 2013, str. 21-246.   |     |                |                                    |  |     |
| Dopunska literatura  | N. Škalabrin, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo, 1994., str. 77.-105;<br>V. B. Nuić, Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str. 251-274;<br>L. Gerosa, Crkveno pravo, KS, Zagreb, 2007., str. 5-110.<br>J. Brkan, Crkvena vlast upravljanja. Porijeklo, sposobnost, suradnja, Split, 2014, str. 8-132.   |     |                |                                    |  |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).<br>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).<br>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).<br>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).<br>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. |     |                |                                    |  |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |     |

**NAZIV PREDMETA**

**KRISTOLOGIJA**

|   |  |  |     |   |   |   |
|---|--|--|-----|---|---|---|
| <b>Kod</b>  | KBF 405<br>ISVU: 82534   | Godina studija                                 | IV. |   |   |   |
| <b>Nositelj/i predmeta</b>  | Doc. dr. sc. Edvard Punda  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5   |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |  |  | 60  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |     |   |   |   |
| <b>OPIS PREDMETA</b>  |  |  |     |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Temeljno poznavanje osobe i djela Isusa Krista. Razumijevanje i interpretiranje središnjih biblijskih izvora kao i najvažnijih teoloških naučavanja na kojima se temelji kršćansko poimanje Isusa Krista. Argumentirano vrjednovanje i izlaganje suvremene kristološke problematike. Primjereno razumijevanju crkvene zajednice i izazova današnjega vremena.  |  |     |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Kompetencije koje se stječu studijem predmeta <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> ili studijem ekvivalentnoga predmeta.  |  |     |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i smještaj kristologije unutar dogmatske teologije.</li> <li>2. Razlikovati i vrjednovati različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.</li> <li>3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista.</li> <li>4. Uočiti nužnost i limite formalne kristologije Staroga Zavjeta.</li> <li>5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa.</li> <li>6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; protumačiti ih te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.</li> <li>7. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist „pravi Bog“ i „pravi čovjek“.</li> <li>8. Protumačiti značenje spasenja.</li> </ol>  |  |     |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Definicija, pojmovlje i metode kristologije. Smještaj kristologije unutar teologije (2). Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2). Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2). Izvori kristologije (1). Važnost povijesti za kristologiju. Povijesnost evanđelja (1). Povijesno pitanje o Isusu Kristu: Traganja u modernim kristologijama (2). Formalna kristologija Staroga Zavjeta (2). Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (2). Isusova čudesa (1). Kristološki naslovi (1). Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta. Teološka tumačenja Isusove smrti (2). Isusovo uskrsnuće: povijesnost i teološko tumačenje (2). Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Hereze koje niječu Kristovo božanstvo. Hereze koje niječu Kristovo čovječstvo (1). Kristologija apostolskih otaca (1). Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (2). Hereza arijanizma i Nicejski sabor (2). Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (3) Augustin i pelagijanizam (1). Nestorijanizam i Efeški sabor (2). Monofizitizam i Kalcedonski sabor (2). Drugi carigradski sabor. Monotelitizam i Treći carigradski sabor. Drugi Nicejski sabor (2). Kristologija u srednjem vijeku: Bernard iz Clairvauxa. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (4).</p> |  |     |   |   |   |

|  |   |     |                |   |  |  |
|--|---|-----|----------------|---|--|--|
|  | Protestantizam. Kristologija reformacije (2).<br>Kristologije novovjekovne filozofije: Spinoza, Lessing, Kant, Hegel, Schleiermacher, Kierkegaard (2).<br>Kristologija XX. stoljeća: protestantski teolozi (2).<br>Kristologija XX. stoljeća: katolički teolozi (4).<br>Otajstva Isusovog života i njihovo spasenjsko značenje (1).<br>Muka i smrt Isusa Krista i naše spasenje (1).<br>Teorije spasenja kroz povijest (2).<br>Toma Akvinski o Kristovoj spasenjskoj smrti (2).<br>Plodovi otkupljenja (1).<br>Moderna promišljanja o Kristovoj smrti (1).<br>Milost i spasenje. Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje. Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1).<br>Kristologija nasljedovanja (1).   |     |                |   |  |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |     |                | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |     |                |   |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,5 | Istraživanje   |   | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat        | 0,5                                       | Osobni rad                             |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   | 2,0 | Projekt        |   | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Kolokvij 1 – 50%</p> <p>Kolokvij 2 – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Ispit se može položiti ili preko dva kolokvija ili na završnom ispitu. Kolokvij se vrednuje na način da se 80% ocjene ostvaruje pisanim kolokvijem/ispitom, a 20% ocjene je na temelju praćenja aktivnosti studenata u debatama i raspravama tijekom predavanja.</p> <p>Kolokviji se održavaju 7. i 14. tjedan nastave.</p> <p>Bilo kolokviji bilo završni ispit sastoje se od tri pitanja. Za prolaz je nužno odgovoriti na svako pitanje 50%.</p> |     |                |   |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>        | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 13-194.  |     |                | 5   |  |  |
|  | C. Schönborn, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.   |     |                |   |  |  |
|  | K. Rahner, <i>Temelji kšćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., str. 229-397.   |     |                | 1   |  |  |
|  | <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb 1994., br. 422-686.   |     |                | 3   |  |  |

|  |  |
|--|--|
| Dopunska literatura  | Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i> , KS, Zagreb 1997.<br>Papinska međunarodna teološka komisija, <i>Izabrana pitanja iz kristologije</i> , KS, Zagreb, 1983., str. 1-43.<br>Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb 2000.<br>J. Galot, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395.<br>J. Ratzinger-Benedikt XVI., <i>Isus iz Nazareta</i> , Verbum, Split, 2007., str. 325-359   |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)<br>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)<br>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)<br>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)<br>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | PNEUMATOLOGIJA                                 |   |   |                  |   |
|---|--|--|---|---|------------------|---|
| Kod   | KBF 406<br>ISVU: 82535   | Godina studija                                 | IV.   |   |                  |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Emanuel Petrov  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2   |   |                  |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V                | T |
|   |  |  | 30  |   |                  |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |   |   |                  |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |   |                  |   |
| Ciljevi predmeta  | Razumijevanje iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve.<br>Također, znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u životu Crkve i društva.  |  |   |   |                  |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova. Poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu kao i eklesiologije. <b>Uspješno završeni studij većeg dijela filozofskih kolegija iz I. i II. godine te predmeta Otajstvo Trojedinog Boga i Povijest dogmi.</b>  |  |   |   |                  |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva;</li> <li>2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika;</li> <li>3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu;</li> <li>4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava;</li> <li>5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.</li> </ol> |  |   |   |                  |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <p>Općenito o pojmu "duh" (1).<br/> <b>Iskustvo Duha i mesijanska obećanja u Starome zavjetu</b> (4).<br/> Iskustvo Duha u razdoblju između dva zavjeta (2).<br/> <b>Duh Božji i Duh Kristov u Novome zavjetu</b> (4).<br/> <b>Nastajanje dogme o Duhu Svetom i iskustvo Duha kroz povijest Crkve</b> (6).<br/> Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2).<br/> Suodnos Duha i Crkve (3).<br/> <b>Različite teologije Duha Svetoga na Istoku i Zapadu</b> (1)<br/> <b>Pneumatologija Drugog vatikanskog sabora</b> (2)<br/> <b>Duh Sveti i karizme: razlučivanje duhova i proroštva</b> (3)<br/> <b>Duh Sveti – eshatološki dar spasenja i novo čovječstvo</b> (2)</p>  |  |   |   |                  |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |                  |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |   |   |                  |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara | Pohađanje nastave  | 0,5  | Istraživanje  |   | Praktični rad    |   |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat   |   | (Ostalo upisati) |   |
|   | Esej   |  | Seminarski rad  |   | (Ostalo upisati) |   |

|   |  |            |              |                                    |  |  |
|---|--|------------|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>  | Kolokviji  | <b>0,5</b> | Usmeni ispit |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit  | 1,0        | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Pohađanje nastave - 15%<br/> Kolokvij - 25%<br/> Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)</p> <p>Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama i raspravama.<br/> Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave.<br/> Ispit može biti usmeni ili pismeni.</p>  |            |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |            |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | N. V. Gašpar, <i>Teološki govor o Duhu Božjem. Od vječnosti do čovječnosti</i> , KS, Zagreb, 2012. str. 5-193  |            |              |                                    |  |  |
|   | KOLOKVIJ:<br>Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.  |            |              | 4                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | <p>A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i>, FTI, Zagreb 1991., str. 5-204.<br/> H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje</i>, Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179;<br/> R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i>, Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88.<br/> J. Ratzinger, <i>Dođi, Duše Presveti</i>, Split, 2012., 5-86<br/> T. Ivančić, <i>Duh Sveti i karizmatički pokret</i>, Teovizija, Zagreb 2000., 1-51</p> |            |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | <p>Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama, kolokvij, osobne konzultacije, vođenje evidencije, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra..</p>   |            |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |            |              |                                    |  |  |



| NAZIV PREDMETA  |  | TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA                         |     |   |   |
|---|--|--|-----|---|---|
| Kod   | KBF 421<br>ISVU: 82536   | Godina studija                                 | IV. |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Emanuel Petrov  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | V | T |
|   |  |  | 60  |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |     |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |     |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavanje i razumijevanje temeljnih činjenica teološkog poimanja stvaranja svijeta i čovjeka, <b>te čovjekove naravi</b> , čovjekova mjesta i uloge u povijesti spasenja te čovjekova konačnog eshatološkog ispunjenja.   |  |     |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Minimalne kompetencije stečene u tri sljedeća filozofska predmeta: <i>Kozmologija, Filozofska antropologija, Ontologija</i> , te osnovno poznavanje <i>Biblije</i> .   |  |     |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti na razini osnovnog interpretacijskog umijeća ovisnosti i zasebnosti između antropološkog diskursa teologije i pristupa čovjeku u drugim znanostima.</li> <li>2. Uočiti i analizirati temeljna biblijska, tradicijska, teološka izvorišta i pretpostavke današnjeg govora crkvene zajednice o stvaranju svijeta i čovjeka te o čovjeku u povijesti spasenja.</li> <li>3. Vrijednovati stvarnu antropološku važnost svih ostalih teoloških traktata.</li> <li>4. Prepoznati i dijaloški se suočiti sa sličnostima i razlikama između kršćanske antropologije i antropologija drugih religija.</li> <li>5. Sudjelovati kompetentno u sinergiji s ostalim teološkim znanjima u društvenim traganjima i idejnim prijeporima karakterističnim za aktualnu promjenu kulturne paradigme i njenog antropološkog diskursa .</li> </ol>   |  |     |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvod u specifične odlike teološke antropologije (2).<br/>         Pojam stvaranja u Bibliji i u učiteljskoj i teološkoj tradiciji ( 5).<br/>         Svrha stvaranja (3).<br/>         Stvaranje čovjeka na sliku Božju. Teološko-antropološka važnost kategorije 'slika Božja' kroz povijest i danas (3).<br/>         Dimenzije slike Božje u čovjeku: društvenost, povijesnost, čovjek utjelovljeni subjekt (4).<br/>         Stvaranje i evolucija s posebnim osvrtom na T. de Chardin, C. Molari, K. Rahner, J. Moltmann (4).<br/>         Način Božjeg djelovanja u nedovršenom svijetu evolutivnih procesa: odnos Boga i događaja, kako shvatiti djelotvornost molitve: diskusija s F. Varonom (3).<br/>         Čovjekova podvojenost: smrt, požuda, neizbježnost grijeha ( 4).<br/>         Govor o istočnom grijehu unutar evolutivne slike svijeta: peccatum originale originans, peccatum originale originatum (5).<br/>         Biblijsko i patrističko poimanje milosti (4).<br/>         Čovjek i milost u učiteljskoj i teološkoj tradiciji s posebnim osvrtom na tijek kontroverzije s protestantima glede opravdanja do danas (5).<br/>         Novija teološka promišljanja milosne dimenzije antropologije: K. Rahner, H. De Lubac, H. Urs von Balthasar, Y. Congar, Th. Pröpper (5).</p> |  |     |   |   |



|  |  |     |                |   |  |     |
|--|--|-----|----------------|---|--|-----|
|  | Eshatološki identitet čovjekov: paruzija, problem reinkarnacije, uskrnuće tijela, sud Božji (5).<br>Mogućnost i stvarnost definitivne osude i 'zadnjeg izbora u smrti' (3).<br>Čistilište i raj (3)<br>Eshatološke perspektive II vatikanskog sabora (2).  |     |                |   |  |     |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |     |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  |     |
| Obveze studenata   |  |     |                |   |  |     |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave i konzultacije   | 1,0 | Istraživanje   |   | Praktični rad                          |     |
|  | Ekperimentalni rad   |     | Referat        | 0,5   | Proučavanje literature                 | 1,0 |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Kolokviji  | 1,5 | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati)                       |     |
|  | Pismeni ispit  | 2,0 | Projekt        |   | (Ostalo upisati)                       |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <b>Referat – 15%</b><br><b>Kolokvij – 30%</b><br><b>Završni ispit – 55%</b><br><br>Za vrijeme nastave prati se nazočnost i aktivnost studenata u debatama, raspravama te referatu i prezentaciji dodijeljene teme.<br>Kolokvij predstavlja uvjet za izlazak na ispit i može se polagati u dogovoru sa studentima tijekom izvođenja nastave.<br>Ispit može biti usmeni ili pismeni. |     |                |   |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | KKC, br. 355-421; 988-1019; 1987-2029  |     |                | 3   |  |     |
|  | L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218.  |     |                | 1   |  |     |
|  | A. Mateljan, <i>Obdareni ljubavju. Uvod u teologiju milosti</i> , CuS, Split 2006., str. 1-224.  |     |                | 5   |  |     |
| Dopunska literatura  | KOLOKVIJ:<br>Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis- Otkupitelj čovjeka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996. str. 1-83.  |     |                |   |  |     |
|  | A. Scola – G. Marengo, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-324.  |     |                |   |  |     |
|  | F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i> , Forum bogoslova Đakovo, Đakovo 1998., str. 1-215.  |     |                |   |  |     |
|  | N. Bižaca, Problem čistilišta u teologiji, <i>Kateheza</i> , 3 (183), str. 27-38.  |     |                |   |  |     |
|  | C. Pozo, <i>Eshatologija</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997., str. 323-430.   |     |                |   |  |     |
| F. Varone, <i>Nevolje s odsutnim Bogom</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 76-206.   |  |     |                |   |  |     |
| N. Bižaca, <i>Razmišljanje o smrti i grijehu u svjetlu biblijsko-teološke kategorije slika</i>   |  |     |                |   |  |     |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Božja, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Pristupi umiranju i smrti</i>, CUS, Split, 1999., str. 89-109.</p> <p>Wolfgang Schoberth: <i>Einführung in die theologische Anthropologie</i>, WBG, Darmstadt 2006., str. 1-166.</p> <p>I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i>, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155;</p> <p>L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i>, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73.</p> <p>G. L. Müller: <i>Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)</i>. In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i>, Herder, Freiburg in Breisgau 2005., str. 104-221.</p> <p>W. Pannenberg, <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i>, Göttingen 1995. str. 1-111.</p> <p>J. Ratzinger, <i>Eshatologija, Smrt i vječni život</i>, Verbum, Split 2016., str. 1-304.</p> |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <p>Osobne konzultacije, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.</p>   |
| <p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>                                       |   |

| NAZIV PREDMETA   |   | PAVLOVSKI KORPUS                               |                |  |                               |                                 |   |   |
|--|---|--|----------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|---|
| Kod  | KBF 422A<br>ISVU: 189899  | Godina studija                                 |                |  | IV.                           |                                 |   |   |
| Nositelji predmeta   | Prof. dr. sc. Marinko Vidović   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |  | 4                             |                                 |   |   |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |  | P                             | S                               | V | T |
|  |   |  |                |  | 45                            |                                 |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |  |                               |                                 |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |  |                               |                                 |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Kritički istraživati, upoznati, razumjeti, vrjednovati, cijeniti, tumačiti i aktualizirati pavlovsku i epistolarnu misao Novoga zavjeta.  |  |                |  |                               |                                 |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> i <i>Općeg uvoda u Sveto pismo</i> . Osnovno poznavanje i razumijevanje novozavjetnih grčkih tekstova i opće spoznaje o nastanku biblijskih tekstova i njihove važnosti.   |  |                |  |                               |                                 |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istražiti i analizirati povijesni i književni kontekst nastanka tekstova.</li> <li>2. Razumjeti, tumačiti i obrazložiti obrađivane tekstove u kontekstu nastanka.</li> <li>3. Opisati značenje tekstova za suvremenu teološku misao.</li> <li>4. Aktualizirati tekstove iz današnjeg konteksta i argumentirati njihovu važnost.</li> <li>5. Izgraditi stav i vrjednovati važnost Pavlove misli u aktualnom crkvenom nauku.</li> </ol>   |  |                |  |                               |                                 |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <p>Književna vrsta poslanice i nastanak zbirke pavlovskih poslanica (3).<br/> Pavlova biografija (4).<br/> Poslanice Solunjanima (5).<br/> Poslanice Korinćanima (8).<br/> Poslanice Galaćanima, Rimljanima i Filipljanima (15).<br/> Poslanice Filemonu, Kološanima i Efežanima (7).<br/> Pastoralne poslanice (3).<br/> Sve poslanice obrađuju se pod vidom njihove književne složenosti, povijesne ukorijenjenosti, teološke nosivosti za onodobno i suvremeno teološko promišljanje. Izdvajaju se pojedini izabrani tekstovi s detaljnim rječničkim, sintaktičkim, povijesnim, religijskim i teološkim analizama.</p> |  |                |  |                               |                                 |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |  |                | <input checked="" type="checkbox"/> Mogućnost rasprave |                               |                                 |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |  |                |  |                               |                                 |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0  | Istraživanje   |  | Praktični rad                 |                                 |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |  | Rasprave i samostalni zadatci | 0,5                             |   |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)              |                                 |   |   |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati)              |                                 |   |   |
|  | Pismeni ispit   | 2,0  | Projekt        |  | (Ostalo upisati)              |                                 |   |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave, argumentirana rasparav na temelju literature. Pismeni ispit.   |  |                |  |                               |                                 |   |   |
| Obvezna literatura (dostupna u   | Naslov  |  |                |  | Broj primjeraka u knjižnici   | Dostupnost putem ostalih medija |   |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| knjižnici i putem ostalih medija)  | R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 401-780.  | 2 |  |
|  | A. Brunot, <i>Sveti Pavao i njegova poruka</i> , KS, Zagreb, 1995.   | 1 |  |
|  | M. Vidović, <i>Od križa do uskrsnuća</i> . Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima, Hrvatsko biblijsko društvo i Teovizija, Zagreb, 2007. | 2 |  |
|  | AA. VV., <i>Komentari raznih novozavjetnih spisa u izdanju Logos</i> , Daruvar, 1997.  |   |  |
| Dopunska literatura  | G. Barbaglio, <i>La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare</i> , EDB, Bologna 2008.  |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kolokvijalna propitivanja, rasprave, vrjednovanje kritičkih zapažanja, osvrti na pročitane literature, pisani ili usmeni ispit.              |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |   |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | NEPAVLOVSKI EPISTOLARNI DIO                    |  |     |                   |     |  |
|--|---|--|--|-----|-------------------|-----|--|
| Kod  | KBF 422B<br>ISVU: 189900  | Godina studija                                 | IV.  |     |                   |     |  |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2  |     |                   |     |  |
| Suradnici  | Mr. sc. Ivan Lovrić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S   | V                 | T   |  |
|  |   |  | 30   |     |                   |     |  |
| Status predmeta  | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |  |     |                   |     |  |
| OPIS PREDMETA  |   |  |  |     |                   |     |  |
| Ciljevi predmeta   | Poznavati relevantna pitanja za tumačenje novozavjetnih spisa koji se obrađuju u ovom dijelu predmeta. Steći argumentiran i iscrpan uvid u teološku poruku tih spisa. Upoznati najnovije znanstvene metode tumačenja na tom području. Samostalno istraživati i aktualizirati poruku tih spisa za naše vrijeme i prilike u kojima mi živimo.   |  |  |     |                   |     |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položen ispit iz <i>Biblijskoga grčkog jezika</i> i <i>Općeg uvoda u Sveto pismo</i> .  |  |  |     |                   |     |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solidno poznavati osnove epistolarnе literature Novoga zavjeta;</li> <li>2. Posjedovati uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju obrađenih spisa;</li> <li>3. Samostalno znanstveno i popularno tumačiti i istraživati tekstove iz navedenog područja;</li> <li>4. Aktualizirati poruku tih drevnih tekstova za naše vrijeme i prilike.</li> </ol> |  |  |     |                   |     |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Teološko-egzegetska obrada sljedećih spisa Novoga zavjeta: Poslanice Hebrejima, Jakovljeve poslanice, Judine poslanice, 1 i 2 Petrove poslanice i Ivanova Otkrivenja. Za svaki spis se nastoji iznijeti na vidjelo: povod i svrha pisanja, književna struktura, književna vrsta, sadržaj i teološka poruka dotičnog spisa (15). Za egzegezu izabranih djelova odabrano je Ivanovo Otkrivenje, jedan od najzagonetnijih spisa Novoga zavjeta (15).     |  |  |     |                   |     |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave |     |                   |     |  |
| Obveze studenata   | Uredno pohađanje nastave, čitanje zadane literature, pripremanje i polaganje ispita.  |  |  |     |                   |     |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,5  | Istraživanje   |     | Praktični rad     |     |  |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat  |     | (Ostalo upisati)  |     |  |
|  | Esej  |  | Seminarski rad   |     | (Ostalo upisati)  |     |  |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   | 1,0 | Zadana literatura | 1,0 |  |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt  |     | (Ostalo upisati)  |     |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom   | Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obvezan pročitati.   |  |  |     |                   |     |  |

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| nastave i na završnom ispitu   |   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.  | 2                                  |  |
|  | W. Harrington, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 1992., str. 344-397.459-497.   | 9                                  |  |
|  | M. Vugdelija, <i>Uskrsnuće i nada (1 Pt 1,3-5.21)</i> , u: Lj. Maračić (ur.), <i>Spe gaudentes - U nadi radosni</i> , Zagreb, 1997., str. 145-180.  | 2                                  |  |
|  | M. Vugdelija, <i>Narav Isusova svećeništva i njegove žrtve prema Poslanici Hebrejima</i> , u: N. Bižaca - J. Garmaz (ur.), <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , CUS, Split, 2013., str. 83-174. | 2                                  |  |
|  | 5. M. Zovkić, <i>Crkva i siromasi prema Jakovljevoj poslanici</i> , u: M. Cifrak (ur.), <i>O kraljevstvu nebeskom novo i staro</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 313-343.   | 1                                  |  |
| Dopunska literatura  | C. Tomić, <i>Otkrivenje. Komentar (Veritas)</i> , Zagreb, 2011.<br>B. Lujčić, <i>Otkupljenje u Poslanici Hebrejima</i> , u: ISTI, <i>Isusova otvorena antropologija</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 231-256.    |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |  | BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA             |                |   |                     |   |   |   |
|--|--|--|----------------|---|---------------------|---|---|---|
| Kod  | KBF 423<br>ISVU: 82538   | Godina studija                                 |                |   | IV.                 |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 2                   |   |   |   |
| Suradnici  | Mr.sc. Ivan Lovrić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                   | S | V | T |
|  |  |  |                |   | 30                  |   |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                     |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |                |   |                     |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznavanje studenata s razvojem novozavjetne teološke misli tijekom raznih povijesnih razdoblja.  |  |                |   |                     |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Poznavanje osnovnih datosti biblijske poruke i razumijevanje ključnih grčkih termina Novoga zavjeta  |  |                |   |                     |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitati novozavjetne tekstove pod teološkim vidom</li> <li>2. Prosuđivati teološka pitanja na temelju biblijskih tekstova</li> <li>3. Sudjelovati u biblijsko-teološkim diskusijama</li> <li>4. Primjenjivati stečena znanja u novim crkvenim i društvenim okolnostima</li> </ol>   |  |                |   |                     |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest studija biblijske teologije Novoga zavjeta (2)</li> <li>2. Sagledavanje cjelovitosti i zaokružene teološke poruke Novoga zavjeta (2)</li> <li>3. Pojedinače teološke koncepcije prema različitim dijelovima Novoga zavjeta: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sinoptici (6)</li> <li>b) Teologija apostola Pavla (5)</li> <li><i>kolokvij</i> (1)</li> <li>c) Ivanovski spisi (4)</li> <li>d) Ostali novozavjetni spisi (6)</li> </ol> </li> <li>4. Aktualnost novozavjetnih tema za suvremenu teološku refleksiju (4)</li> </ol> |  |                |   |                     |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                     |   |   |   |
| Obveze studenata   | Prisutnost na predavanjima i polaganje usmenog ili pismenog ispita.  |  |                |   |                     |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,0  | Istraživanje   |   | Praktični rad       |   |   |   |
|  | Ekperimentalni rad   |  | Referat        |   | (Ostalo upisati)    |   |   |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)    |   |   |   |
|  | Kolokviji  | 0,5  |                |   | Izrada pisanog rada |   |   |   |
|  | Pismeni i/ ili usmeni ispit  | 0,5  | Projekt        |   | (Ostalo upisati)    |   |   |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom   | Kolokvij - 40%<br>Završni ispit - 60% (usmeni i/ili pisani)  |  |                |   |                     |   |   |   |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
| nastave i na završnom ispitu   |  |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Ivan Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 5-175.   | 2                                  |  |
|  | Joachim Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder - KS, Zagreb, 1999., str. 5-386.  | 2                                  |  |
| Dopunska literatura  | <p>H. Conzelmann, <i>Teologia del Nuovo Testamento</i>, Paideia, Brescia, 1991.</p> <p>F. Porsch. <i>Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta</i>, KS, Zagreb 1988., str. 5-222.</p> <p>Razni autori: <i>Biblijska teologijha Staroha i novoga zavjeta</i>, KS, ZTagreb, 1980., str. 267-469.</p> <p>R. Schnackenburg, <i>Messaggio morale del Nuovo Testamento</i>, Paoline, Alba, 1971.</p> |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |                                    |  |



| NAZIV PREDMETA  |  | DIDAKTIKA I METODIKA RELIGIOZNOGA ODGOJA I KATEHEZE  |     |   |   |   |
|---|--|--|-----|---|---|---|
| Kod   | KBF 424<br>ISVU: 82539   | Godina studija   | IV. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz  | Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3   |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)   | P   | S | V | T |
|   |  |  | 45  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja   | 20% |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |     |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije.</p> <p>Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable.</p> <p>Razumjeti strukturu nastavnog procesa.</p> <p>Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrjednovanja vjeronaučne nastave.</p>   |  |     |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |  |     |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa.</li> <li>2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka.</li> <li>3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi.</li> <li>4. Vrjednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi.</li> <li>5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.</li> <li>6. Primijeniti vrjednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.</li> </ol> |  |     |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3).</p> <p>Didaktičke koncepcije (2).</p> <p>Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3).</p> <p>Zadaci i ciljevi (2).</p> <p>Subjekti religioznog učenja (2).</p> <p>Sadržaj vjeronauka (2).</p> <p>Uloga i osoba vjeroučitelja (5).</p> <p>Metodička pitanja: metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6).</p> <p>Mediji u vjeronauku (2).</p> <p>Vrjednovanje rezultata (2).</p> <p><b>Kolokvij</b></p> <p>Vjeronaučno-didaktička načela (10).</p> <p>Planiranje i priprema za nastavu (6).</p> <p><b>Kolokvij</b></p>  |  |     |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>vježbe</b><br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>mentorski rad</b><br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     |   |   |   |
| Obveze studenata  | <p><b>Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama: pohađanje nastave, priprema nastavne jedinice i referata. Analiza nastavne jedinice sudjelovanje u raspravama, referat izabranoj ili dodijeljenoj temi. Proučavanje literature. E-learning. Napisati pripremu vjeronaučne nastavne jedinice.</b></p>  |  |     |   |   |   |

|  |  |     |                |                                    |  |      |
|--|--|-----|----------------|------------------------------------|--|------|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,5 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |      |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat        | 0,25                               | Pisana metodička priprema              | 0,25 |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |      |
|  | Kolokviji  | 0,5 | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |      |
|  | Pismeni ispit  | 0,5 | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |      |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Kolokvij 1 – 20%<br/> Kolokvij 2 - 20%<br/> Referat – 20%<br/> Pisana metodička priprema 20%<br/> Završni ispit – 20%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:<br/> - dovoljan (2) - 50-64 bodova<br/> - dobar (3) - 65-79 bodova<br/> - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova<br/> - izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:<br/> a) Nastavne aktivnosti - 70 %o ocjene<br/> 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama, raspravama i referatu te prezentaciji metodičke pripreme. Prezentacija dodijeljene teme iz metodike i didaktike i referat iznose maksimalno 40 bodova.<br/> 2) Kolokvij 1 i 2 maksimalno 40 bodova<br/> Kolokvij se održava 9. i 14. tjedan nastave.<br/> b) Završni ispit – 20% ocjene.<br/> (Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).<br/> Ukoliko student položi oba kolokvija i uspješno prezentira referat i metodičku pripremu, ne treba - ali može ukoliko želi povećati ocjenu- izlaziti na završni ispit.</p> |     |                |                                    |  |      |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |      |
|  | Garmaz, Jadranka- Marina Fuštar, <i>Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi</i> , Služba Božja, vol. 59, br. 1, 2019, str. 5-21.  |     |                |                                    | hrčak                                  |      |
|  | Jadranka Garmaz- Jozef Stala, <i>Neki elementi i načela konfesionalno suradničkog vjeronauka</i> , Crkva u svijetu 54 (2019) 1, 42-58.   |     |                |                                    | hrčak                                  |      |
|  | Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka koncepcija</i> , Zagreb, Glas Koncila 2014., 1. i 2. i 9 poglavlje.  |     |                | 1                                  |  |      |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., drugo i treće poglavlje.   | 6 |  |
| Dopunska literatura  | J. Garmaz- A. Čondić, <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Crkva u svijetu</i> , Split 2017., 335 str. ISBN: 978-953-256-097-8.<br>Jadranka Garmaz, <i>Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split</i> , in: Patrik Dzambo, Jadranka Garmaz, Bernhard Gruemme (hrsg.), <i>Religioese Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspaedagogik</i> , LIT, Muenster 2019., S.12-19.<br>M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb 1997., dodijeljeno ili poglavlje po izboru.<br>W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb 2007., jedno dodijeljeno ili poglavlje po izboru. |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)<br>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)<br>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)<br>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)<br>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).   |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |   |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | DRUGA KNJIGA ZAKONIKA KANONSKOGA PRAVA         |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Kod   | KBF 425<br>ISVU: 82540  | Godina studija                                 | IV.   |   |   |   |
| Nositelji predmeta  | Doc. dr. sc. Ante Akrap   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4   |   |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Dijana Mihalj   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T |
|   |   |  | 45  |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     |   |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |   |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Upoznati <b>studente s II. knjigom Zakonika</b>, a koja nosi naslov "Narod Božji" i ima tri dijela: Vjernici, Hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, Ustanove posvećenog života i Družbe apostolskog života.</p> <p><b>Naučiti studente kako razumjeti, komentirati i primjenjivati</b> pojedinačne odredbe koje se odnose na gore navedene teme s posebnim osvrtom na tumačenje pravnog statusa članova Crkve te njihovih obveza i prava <b>prema položaju i službi</b>.</p> <p><b>Naučiti studente prosudbi razlika kanonskoga i civilnoga prava s obzirom na materiju II. knjige Zakonika.</b></p>   |  |   |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |   |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Razumjeti pravno uređenje i poslanje Crkve</b> u svjetlu nauke II. vatikanskog sabora</li> <li><b>Poznavati pravni status, te prava i obveze Kristovih vjernika s obzirom na njihov položaj i službu u Crkvi.</b></li> <li><b>Znati prepoznati pravni okvir djelovanja članova i ustanova Božjeg naroda u konkretnom državnom uređenju.</b></li> <li>Argumentirati važnost odredbi koje se tiču crkvenih službi u okviru hijerarhijskog ustrojstva Crkve.</li> <li><b>Objasniti pravni položaj, poslanje i karizmu Ustanova posvećenog života i Družba apostolskog života i njihovo mjesto u Crkvi, te razlike među njima.</b></li> </ol>         |  |   |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>Uvod u II. knjigu Zakonika. Crkva u svjetlu nauka II. vatikanskog sabora (4).</b></p> <p>Vjernici općenito, pravne kategorije vjernika, te njihova obveze i prava (5).</p> <p>Vjernici laici i njihove obveze i prava (5).</p> <p>Posvećeni službenici ili klerici i njihove obveze i prava (6).</p> <p>Osobne prelature i vjernička društva (2).</p> <p>Hijerarhijsko uređenje Crkve (1).</p> <p>Vrhovna crkvena vlast (5).</p> <p>Partikularne Crkve i vlast u njima (4).</p> <p>Skupštine partikularnih Crkava (1).</p> <p>Unutrašnje uređenje partikularnih Crkava (5).</p> <p>Ustanove posvećenog života, zajedničke odredbe (1).</p> <p>Redovničke ustanove (3).</p> <p>Svjetovne ustanove (2).</p> <p>Družbe apostolskog života (1).</p> |  |   |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |

|  |  |     |                |                                    |                  |  |
|--|--|-----|----------------|------------------------------------|------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> terenska nastava  |     |                |                                    |                  |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |     |                |                                    |                  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,5 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad    |  |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |                                    | Osobni rad       | 1,5                                    |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati) |  |
|  | Kolokviji  |     | Usmeni ispit   | 1,0                                | (Ostalo upisati) |  |
|  | Pismeni ispit  |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati) |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave – 10%<br>Sudjelovanje u raspravi – 10%<br>Završni ispit – 80%  |     |                |                                    |                  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |                  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373 (kann. 204-746).<br><b>P. Pranjić, Božji Narod. II. knjiga Zakonika kanonskog prava; kanoni 204-746 s komentarom, Katolički bogoslovni fakultet, Sarajevo, 2012.</b><br>ili<br><b>N. Škalabrin, Božji narod, (skripta), Đakovo, 1995.</b>  |     |                | 4                                  |                  |  |
| Dopunska literatura  | J. Brkan, Obveze i prava vjernika laika, Služba Božja, Split, 2005.<br>J. Šalković, Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje, Glas Koncila, Zagreb, 2009.<br>J. Brkan, Klerici u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Zbornik Kačić, Split, 2012.<br>J. Brkan. Župa u zakonodavstvu Katoličke Crkve, Služba Božja, Split, 2004.<br>J. Brkan. Ustanove posvećenog života i družbe apostolskog života prema Zakoniku kanonskog prava, Naše slovo, Šibenik, 2007. |     |                |                                    |                  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Evidencija o pohađanju predavanja, sudjelovanje u raspravi, snalaženje u Zakoniku kanonskog prava, anketa  |     |                |                                    |                  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |     |                |                                    |                  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA                  |     |   |   |    |
|---|---|--|-----|---|---|----|
| Kod   | KBF: 426<br>ISVU: 82541   | Godina studija                                 | IV. |   |   |    |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4   |   |   |    |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T  |
|   |   |  | 50  | - | - | 10 |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 20% |   |   |    |
| OPIS PREDMETA   |   |  |     |   |   |    |
| Ciljevi predmeta  | Poznavati i razumjeti smisao crkvenoga poslanja te osposobiti studenta za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima. Kritički vrjednovati i obrazlagati živost vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad. Usvojiti temeljne metodološke teološko-pastoralne postavke i oznake pastora. Poznavati normativne smjernice za osobnu i cjelovitu pastoralnu praksu.  |  |     |   |   |    |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta.  |  |     |   |   |    |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sintetizirati i objasniti smisao, nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja i pastora od početka do danas.</li> <li>2. Usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja.</li> <li>3. Obrazložiti nastanak i razvitak kršćanske zajednice, kritički preispitati oblike župne zajednice i primijeniti teološko-pastoralne spoznaje u vidu 'znakova vremena'.</li> <li>4. U društveno-kulturnomu kontekstu razlikovati tradicionalni, integralni odnosno sinodalni oblik pastora te usmjeriti pastoral <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> kroz prizmu pastoralnoga 'kružnog toka', odnosno poboljšati postojeću crkvenu praksu.</li> <li>5. Kreirati, urediti i provoditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>. Interaktivno prezentirati oznake pastora, ustrojiti i voditi crkvena vijeća.</li> <li>6. Prosuditi i biti u stanju pokazati iskustvom su/odgovornost, suradnju i sudjelovanje u pastoralu <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>, odnosno poziv, poslanje i uzajamni rad kraljevskoga i ministerijalnoga svećeništva.</li> <li>7. Razlikovati i osmisliti, kritički vrjednovati i integrirati razna župna pastoralna područja, odgovorno pripremati i voditi pastoralne skupine te pastoralno i duhovno pratiti, poduprijeti i voditi osobe i župnu zajednicu.</li> </ol> |  |     |   |   |    |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i></p> <p><b>I. dio: Pastoralno bogoslovlje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastanak i razvitak pastoralnoga bogoslovlja (5): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Što je pastoral?</i></li> <li>- <i>Okolnosti nastanka pastoralnoga bogoslovlja.</i></li> <li>- <i>Pokušaj obnove pastoralnoga bogoslovlja.</i></li> <li>- <i>Razvitak pastoralnoga bogoslovlja u Hrvatskoj.</i></li> </ul> </li> <li>2. Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugoga vatikanskog sabora do danas (6).</li> <li>3. Predmet, načelo i metode pastoralnoga bogoslovlja (6): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Izazovi i smisao pastoralnoga bogoslovlja – materijalni i formalni objekt.</i></li> <li>- <i>Načelo Utjelovljenja.</i></li> <li>- <i>Metode pastoralnoga bogoslovlja.</i></li> </ul> </li> </ol>  |  |     |   |   |    |

|                                   |  |     |   |     |                  |  |
|-----------------------------------|--|-----|---|-----|------------------|--|
|                                   | <p>4. Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja (14):<br/> - Župa – krajnje pastoralno mjesto očitovanja Crkve.<br/> - Postavke pastoralnoga programiranja.<br/> - Ustroj pastoralnoga programiranja.<br/> - Temeljne oznake pastoralnoga rada.<br/> - Izazovi pastoralnih pothvata.<br/> - Pastoralni program i svijest crkvenosti - crkvena vijeća.</p> <p><b>II. dio: Pastoralni rad ad intra</b></p> <p>1. Odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti (6):<br/> - Sinodalnost.<br/> - Smisao odgoja.<br/> - Kršćanski odgoj i izobrazba.<br/> - Cjeloviti odgoj i suvremena kultura.<br/> - Pastoralni program u svrhu odgojnog sklada.<br/> - Odgojna pastoralna područja.<br/> - Pastoral krštenja paradigma pastoralnog odgoja u vjeri.</p> <p>2. Izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (6):<br/> - Crkveno zajedništvo – <i>communio</i>.<br/> - Crkvena zajednica.<br/> - Duhovnost, pastoralno i duhovno vodstvo.</p> <p><b>III. dio: Pastoralni rad ad extra</b></p> <p>1. Prva/nova evangelizacija (8):<br/> - Sekularizacija i neoliberalizam.<br/> - Crkveno učiteljstvo i prva/nova evangelizacija.<br/> - Smisao prve/nove evangelizacije.<br/> - Postupnost prve/nove evangelizacije i kultura.<br/> - Kerigma i prvi navještaj.<br/> - Pastoral prvoga navještaja.</p> <p>2. Crkva u društvu – društveni pastoral (4):<br/> - Redovni pastoral i društveni pastoral.<br/> - Smisao društvenoga pastorala.<br/> - Evangelizacija društva.<br/> - Ustroj društvenoga pastorala.</p> <p>3. Briga župne zajednice za potrebite: Karitas – (4)<br/> - Povijesni kontekst nastanka ustanove karitasa.<br/> - Suvremeni ustroj karitasa i župni pastoral.</p> |     |   |     |                  |  |
| Vrste izvođenja nastave:          | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  |     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     |                  |  |
| Obveze studenata                  | <p>Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave/stručne prakse. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.</p>   |     |   |     |                  |  |
| Praćenje rada studenata (upisati) | Pohađanje nastave  | 1,7 | Referat   | 0,3 | (Ostalo upisati) |  |

|   |  |     |                      |                                    |  |  |
|---|--|-----|----------------------|------------------------------------|--|--|
| udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Terenska nastava / Stručna praksa  | 0,3 | Pismeni/usmeni ispit | 1,3                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Kolokviji  | 0,4 | Istraživanje         |                                    |  |  |
|   | Esej   |     | Projekt              |                                    |  |  |
|   | Seminarski rad   |     |                      |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                   | <p>Kolokvij – 15%<br/>Referat – 15 %<br/>Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pismeni)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:<br/>- dovoljan (2) - 60-67 bodova<br/>- dobar (3) - 68-79 bodova<br/>- vrlo dobar (4) - 80-90 bodova<br/>- izvrstan (5) 91 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:<br/>a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:<br/>- Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.<br/>- <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 13. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.<br/>b) Završni ispit – 70% ocjene:<br/>- Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</p> |     |                      |                                    |  |  |
|   |  |     |                      |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |                      | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 1.-45.), str. 651.-725 (lat./hr).   |     |                      | 5                                  |  |  |
|   | Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013. (br. 1-108.), str. 5.-88.   |     |                      | 4                                  |  |  |
|   | J. Baloban, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazaka Dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65 obljetnice života</i> , Diacovensia, Đakovo, 2009., str. 15.-32.   |     |                      | 1                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | <p>- P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str.<br/>- H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str.<br/>- M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str.</p>  |     |                      |                                    |  |  |



|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Lanza, <i>Convertire Giona. Pastorale come progetto</i>, OCD, Roma Morena, 2005., 352. str.</li> <li>- P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str.</li> <li>-P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dodì kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.</li> <li>- A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str.</li> <li>- N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013., 399. str.</li> <li>- S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i>, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., 260. str.</li> </ul>                       |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Izvođenje terenske nastave/stručne prakse (Nastavnik/Mentor iz Nastavne baze).</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</li> <li>- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</li> </ul> |

| NAZIV PREDMETA  |  | SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA              |                |    |                  |   |   |
|---|--|--|----------------|----|------------------|---|---|
| Kod   | KBF 501<br>ISVU: 82542   | Godina studija                                 |                | V. |                  |   |   |
| Nositelji predmeta  | Prof. dr. sc. Ante Mateljan  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                | 4  |                  |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                | P  | S                | V | T |
|   |  |  |                | 60 |                  |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |                |    |                  |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |                |    |                  |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.   |  |                |    |                  |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.  |  |                |    |                  |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije.</li> <li>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije.</li> <li>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije.</li> <li>4. Vrednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</li> </ol>  |  |                |    |                  |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <p><i>Temeljna sakramentologija</i><br/> Antropološki temelji sakramenata (4).<br/> Sakramentalnost Krista i Crkve (4).<br/> Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (4).<br/> <i>Teologija krštenja:</i><br/> Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4).<br/> Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).<br/> Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (2).<br/> <i>Teologija potvrde :</i><br/> Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2).<br/> Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).<br/> Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija "Dioništvo božanske naravi" (2).<br/> Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4).<br/> <i>Teologija euharistije :</i><br/> SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6).<br/> Euharistijska praksa rane Crkve (3).<br/> Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3).<br/> Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6).<br/> Euharistija – synaxis (2).<br/> Euharistija – spomen čin (2).<br/> Euharistija – sakramentalna žrtva (2).</p> |  |                |    |                  |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |  |                |    |                  |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |                |    |                  |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> ) | Pohađanje nastave  | 1,0  | Istraživanje   |    | Praktični rad    |   |   |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |    | (Ostalo upisati) |   |   |
|   | Esej   |  | Seminarski rad |    | (Ostalo upisati) |   |   |

|   |  |     |              |                                    |  |  |
|---|--|-----|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>  | Kolokviji  | 1,0 | Usmeni ispit | 2,0                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit  |     | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kolokvij –20 %<br>Pohađanje nastave – 20 %<br>Usmeni ispit – 40 %  |     |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |     |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 1113-1134; 1212-1419.   |     |              | 3                                  |  |  |
|   | A. Mateljan, <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split, 2010., str. 1-224  |     |              | 6                                  |  |  |
|   | A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/.   |     |              |                                    |  |  |
|   | A. Mateljan, <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i> , CUS, Split, 2004., str. 1-212.  |     |              | 2                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | <p>E. Schillebeeckx, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i>, KS, Zagreb, 1992.<br/> B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i>, Zagreb, 2009., str. 1-165;<br/> F. Courth, <i>Sakramenti</i>, UPT, Đakovo, 1997.<br/> K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i>, FTIDI, Zagreb, 2008.<br/> T. J. Šagi Bunić, <i>Euharistija u životu Crkve kroz povijest</i>, KS, Zagreb, 1984.<br/> N. Ikić, <i>Gorući grm sakramentalne milosti</i>, Zagreb, 2012.<br/> <i>Catechism of the Catholic Church</i><br/> E. Schillebeeckx, <i>Christ: The Sacrament of Encounter with God</i>, Sheed&amp;Ward, N.Y., 1987.;<br/> K.B. Osborne, <i>Sacramental Theology. A General Introduction</i>, Paulist Press, N.Y., 1988.;<br/> A. Ganoczy, <i>An Introduction to Catholic Sacramental Theology</i>, Paulist Press, N.Y. 1984.<br/> H.Vorgrimler, <i>Sacramental Theology</i>, Liturgical Press, Collegville, 1992.</p> |     |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Osobne konzultacije.<br>Anketa.  |     |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | ZAKONIK KANONSKOGA PRAVA (V., VI. I VII. KNJIGA) |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| Kod   | KBF 502<br>ISVU: 82543  | Godina studija                                   | V.   |   |   |
| Nositelji predmeta  | Doc. dr. sc. Ante Akrap   | Bodovna vrijednost (ECTS)                        | 4  |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Dijana Mihalj   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)   | P  | S | V |
|   |   |  | 45   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                       |  |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Upoznati pravo Crkve na vremenita dobra. To joj je pravo prirodeno i vlastito te stoga može: stjecati, posjedovati, upravljati i otuđivati vremenitim crkvenim dobrima. Razumjeti propise o načinu stjecanja, posjedovanja, upravljanja te propise o otuđivanju vremenitih dobara.</p> <p>Razumjeti VI. knjigu Kaznene mjere u Crkvi: općenito o kažnjivim mjerama i kaznama, podložnik kaznenih mjera, kazne i ostala kažnjavanja, primjenjivanje kazna, prestanak kazna, kazne za pojedinačna kažnjiva djela.</p> <p>Razumjeti VII. knjigu Postupci: Sudstvo općenito, stranke u parnici, parničko suđenje, neki posebni postupci, kazneni postupak, postupak u upravnim utocima i u uklanjanju ili premještanju župnika.</p>  |  |  |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |  |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentirati važnost prava Crkve na vremenita dobra s posebnim osvrtom na svrhu i ciljeve Crkve.</li> <li>2. Definirati propise vezane za upravljanje vremenitim dobrima s osobitim naglaskom na odredbe vezane za otuđivanje dobara.</li> <li>3. Argumentirati smisao i svrhu crkvenih kazni, vrste kažnjivih djela i kazne koje za takva djela Zakonik propisuje.</li> <li>4. Definirati ulogu i značenje sudstva u crkvenom procesualnom pravu, vrste sudova na razini kako opće Crkve tako i na razini partikularnih Crkava, te u praksi postupati u skladu sa zakonskim odredbama u toj materiji.</li> </ol>  |  |  |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Pojmovi u imovinskom pravu (2).<br/>Opći pregled V. knjige Zakonika (1).<br/>Uvodni kanoni, stjecanje dobara, upravljanje dobrima (4).<br/>Ugovori i otuđenje, nabožne odredbe i nabožne zaklade (2).<br/>Općenito o kažnjivim djelima i kaznama (3).<br/>Podložnik kaznenih mjera (3).<br/>Kazne i ostala kažnjavanja (3).<br/>Okajničke kazne, kazneni lijekovi i pokore (2).<br/>Primjenjivanje kazne i prestanak kazna (3).<br/>Kažnjiva djela protiv crkvene vlasti i slobode Crkve (2).<br/>Protupravno prisvajanje crkvenih služba i kažnjiva djela u njihovu vršenju (2).<br/>Kažnjiva djela protiv posebnih obveza (2).<br/>Kažnjiva djela protiv ljudskog života i slobode (2).<br/>Sudstvo općenito (5).<br/>Parnično suđenje (4).<br/>Neki posebni postupci (3).<br/>Kazneni postupak (2).</p> |  |  |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |   |   |

|   |  |     |   |                                    |                  |  |
|---|--|-----|---|------------------------------------|------------------|--|
|   | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |                  |  |
| Obveze studenata  | Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka.   |     |   |                                    |                  |  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 1,5 | Istraživanje                              |                                    | Praktični rad    |  |
|   | Eksperimentalni rad  |     | Referat                                   |                                    | Osobni rad       | 1,5                                    |
|   | Esej   |     | Seminarski rad                            |                                    | (Ostalo upisati) |  |
|   | Kolokviji  |     | Usmeni ispit                              | 1,0                                | (Ostalo upisati) |  |
|   | Pismeni ispit  |     | Projekt                                   |                                    | (Ostalo upisati) |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Pohađanje nastave –10%<br>Sudjelovanje u raspravi – 10%<br>Završni ispit – 80%   |     |   |                                    |                  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |                  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | <i>Zakonik kanonskoga prava</i> proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 608-871 (kann. 1254-1752).   |     |   | 4                                  |                  |  |
| Dopunska literatura   | J. Brkan, <i>Crkvena vremenita dobra. Temeljni kanoni i upravljanje dobrima</i> , Zbornik Kačić, Split, 2006.<br>N. Škalabrin, <i>Vremenita crkvena dobra</i> , Đakovo, 2008.<br>N. Škalabrin, <i>Kaznene mjere u Crkvi</i> , Đakovo, 2004.<br>N. Škalabrin, <i>Postupci</i> , Đakovo, 2000. |     |   |                                    |                  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja  | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.  |     |   |                                    |                  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |   |                                    |                  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | DRUŠTVENI NAUK CRKVE                              |  |   |    |   |
|---|--|---|--|---|----|---|
| Kod   | KBF 503<br>ISVU: 82544   | Godina studija                                    | V.   |   |    |   |
| Nositelji predmeta  | Doc. dr. sc. Marijo<br>Volarević   | Bodovna vrijednost<br>(ECTS)                      | 6  |   |    |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave<br>(broj sati u semestru) | P  | S | V  | T |
|   |  |   | 45   |   | 15 |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene<br>e-učenja                     |  |   |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |  |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati temeljne sadržaje društvenog nauka Crkve te ih primjeniti i praktično osmisлити u crkvenom i društvenom životu.   |   |  |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |   |  |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati povijesno - društveni kontekst razvoja društvenog nauka Crkve.</li> <li>2. Definirati osnovna načela i naglaske društvenog nauka Crkve.</li> <li>3. Objasniti povezanost društvenog nauka Crkve s njegovim evanđeoskim poslanjem.</li> <li>4. Diskutirati konkretnu društvenu i crkvenu situaciju na temelju društvenog nauka Crkve.</li> <li>5. Primijeniti osnovna načela i sadržaje društvenog nauka Crkve na globalnu društvenu-političku i crkvenu situaciju.</li> </ol>  |   |  |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvod u kolegij (1).<br/> Povijesno-društveni uzroci nastanka društvenog nauka Crkve (2).<br/> Teološko utemeljenje, narav i značenje društvenog nauka Crkve (1).<br/> Kronološki i sadržajni prikaz glavnih protagonista modernog društvenog nauka Crkve i njihovih enciklika (1).<br/> <i>Rerum novarum</i>: radničko pitanje, prava radnika i društvena pravednost (1).<br/> <i>Quadragesimoanno</i>: socijalni nauk i supsidijarnost (1).<br/> <i>Materet magistra</i> i <i>Pacem in terris</i> (2).<br/> Drugi vatikanski koncil i društveni nauk Crkve (2).<br/> <i>Populorumprogressio</i>: ideja napretka i čovječanstvo u svijetlu solidarnosti (1).<br/> Socijalne enciklike Ivana Pavla II: <i>Laboremexercens</i>, <i>Sollicitudoreisocialis</i> i <i>Centesimusannus</i> (3).<br/> <i>CaritatisinVeritate</i> (2).<br/> Osoba i društvo (2).<br/> Kolokvij (2).<br/> Glavna načela društvenog nauka Crkve (5).<br/> Pravo i pravednost (3).<br/> Obitelj u svjetlu društvenog nauka Crkve (4).<br/> Profesija i rad u svjetlu društvenog nauka Crkve (2).<br/> Crkva i država (2).<br/> Etika i politika (2).<br/> Etika i gospodarstvo (2).<br/> Etika i ekologija (2).<br/> O miru i ratu (1).<br/> Smrtna kazna (1).</p> |   |  |   |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje   |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |    |   |

|  |  |     |                |  |                                    |  |
|--|--|-----|----------------|--|------------------------------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> terenska nastava  |     |                |  |                                    |  |
| Obveze studenata   | Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, individualno istraživanje i pisanje rada.   |     |                |  |                                    |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 2,0 | Istraživanje   |  | Praktični rad                      |  |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |  | Pisani rad                         | 1,0                                    |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji  | 1,0 | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit  | 2,0 | Projekt        |  | (Ostalo upisati)                   |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pisani rad – 30%<br>Kolokvij – 30%<br>Pismeni ispit – 40%  |     |                |  |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Rudolf Weiler, <i>Uvod u Katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995.  |     |                |  | 2                                  |  |
|  | Joseph Höffner, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Zagreb, 2005.  |     |                |  | 1                                  |  |
|  | Tomislav Jozić, <i>Društveno teološka etika: U svijetlu katoličke moralne antropologije</i> , Sarajevo 2000.   |     |                |  | 3                                  |  |
| Dopunska literatura  | Marijan Valković (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve. Stota godina katoličkog socijalnoga nauka</i> , Zagreb, 1991.<br>Papinsko Vijeće "Iustitia et Pax", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.<br>Stjepan Baloban-Gordan Črpčić (ur.), <i>Socijalni kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Zagreb, 2007. |     |                |  |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Anonimna anketa.   |     |                |  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |     |                |  |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  | POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA   |  |     |   |   |    |
|---|--|--|-----|---|---|----|
| Kod   | KBF: 504<br>ISVU: 82545  | Godina studija                                 | V.  |   |   |    |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4   |   |   |    |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V | T  |
|   |  |  | 50  | - | - | 10 |
| Status predmeta   | Obvezan  | Postotak primjene e-učenja                     | 20% |   |   |    |
| OPIS PREDMETA   |  |  |     |   |   |    |
| Ciljevi predmeta  | Sukladno načelu Utjelovljenja i metodi evanđeoske prosudbe usmjerivati i kreirati sinodalni oblik pastorala, nadahnut evanđeljem, a prikladan društveno-kulturnom okružju. U duhu crkvenoga nauka i vjere spoznati, produbiti i obnašati pastoral sakramenata te u kontekstu župne zajednice, <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i> , otkrivati i poznavati, razumjeti i pokrenuti potrebna pastoralna područja, poglavito obiteljski pastoral i pastoral mladeži te u njih implementirati navještaj, sakramente i dijakoniju.   |  |     |   |   |    |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> .<br><i>Uspješno obavljena Stručna praksa iz pastoralne teologije</i> .   |  |     |   |   |    |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Student je nakon položenog ispita u stanju:<br>1. Protumačiti i analizirati crkveni rad i pastoral sakramenata u župnoj zajednici metodom evanđeoske prosudbe.<br>2. Kritički vrjednovati i osmisliti sinodalni pastoral župne zajednice u duhu pastoralne paradigme krštenja.<br>3. Odgovorno provoditi kršćansku inicijaciju, katekumenat, cjeloviti pastoral sakramenata, blagoslovina, homilije te razlikovati pastoralne prioritete.<br>4. Promovirati i provoditi obiteljski pastoral i pastoral mladeži.<br>5. Kreirati, osmisliti i integrirati razna pastoralna područja kao što su obitelj, mladež, pokreti, slobodno vrijeme, turizam, migracije, ekologija, ovisnosti, glazba, šport.<br>6. Obnašati svećeničku službu i/ili zadaće vjernika laika u Crkvi i društvu.  |  |     |   |   |    |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>- <i>Uvodno izlaganje i predstavljanje predmeta (1).</i></p> <p><b>I. dio: Župna zajednica: Pastoral sakramenata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teološko-pastoralni osvrt na povijest sakramenata (1).</li> <li>- Ustanovljenje sakramenata (1).</li> <li>- Materija i forma sakramenata (1).</li> <li>- Smisao i manjkavosti u pastoralu sakramenata (2).</li> <li>- Kršćanska inicijacija odraslih – model pastorala u župnoj zajednici (3).</li> <li>- Pastoral krštenja i katekumenata (5).</li> <li>- Sakrament potvrde (2).</li> <li>- Sakrament euharistije (5).</li> <li>- Sakrament ispovijedi (5).</li> <li>- Sakrament bolesničkoga pomazanja: pastoral zdravstva, treće dobi i palijativna skrb (3).</li> <li>- Kršćanski sprovod (1).</li> <li>- Sakrament sv. reda: pastoral zvanja, dužnosti biskupa, župnika i župnoga vikara (3).</li> <li>- Narav i priprema homilije (2).</li> <li>- Blagoslovine ili sakramentali (1).</li> <li>- Opsjednutost ili egzorcizam (1).</li> </ul> |  |     |   |   |    |



|   |  |     |   |     |                  |  |
|---|--|-----|---|-----|------------------|--|
|   | <p><b>II. dio: Bitna pastoralna područja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pastoral ženidbe (10): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Označnice kršćanske ženidbe.</li> <li>- Ženidbeni uvjeti.</li> <li>- Gaudium et spes: Promicanje dostojanstva braka i obitelji.</li> <li>- Familiaris consortio/Amoris laetitia: takozvana "neredovita" stanja braka i obitelji:</li> </ul> </li> <li>- Pastoral s Rastavljenima i ponovno civilno vjenčanima. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pastoralno prihvatiti, pratiti, prosuditi, integrirati.</li> <li>- Izvanbračne i činjenične zajednice.</li> <li>- Pristup sakramentima u „određenim slučajevima“.</li> <li>- Slobodne veze, ženidba na pokus, građanska ženidba.</li> </ul> </li> <li>- Pismo hrvatskih biskupa o obliku sklapanja ženidbe iz 1999. godine.</li> <li>- Brak i obitelj – nositelji pastorala: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukture obiteljskoga pastorala.</li> <li>- Priprema na brak: daljnja, bliža, neposredna.</li> <li>- Katekumenalni oblik pripreme na brak.</li> </ul> </li> <li>- Pastoral mladeži: Apostolska pobudnica <i>Christus vivit</i> (5).</li> <li>- Pastoral crkvenih pokreta i izazov sekta (2).</li> <li>- Pastoral turizma i hodočašće (1).</li> <li>- Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2).</li> <li>- Pastoral slobodnog vremena, športa i glazbe (1).</li> <li>- Pastoral, droga i druge ovisnosti (1).</li> <li>- Pastoral i ekologija (1).</li> </ul> |     |   |     |                  |  |
|   | + predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br>+ mješovito e-učenje<br>+ terenska nastava  |     | + samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>+ mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     |                  |  |
| Obveze studenata  | Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama. Pohađanje predavanja i terenske nastave/stručne prakse. Priprema nastavne jedinice, prezentacija referata i sudjelovanje na Loomenu.  |     |   |     |                  |  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 1,7 | Referat   | 0,3 | (Ostalo upisati) |  |
|   | Praktična nastava / Stručna praksa   | 0,3 | Pismeni/usmeni ispit  | 1,3 | (Ostalo upisati) |  |
|   | Kolokviji  | 0,4 | Istraživanje  |     |                  |  |
|   | Esej   |     | Projekt   |     |                  |  |
|   | Seminarski rad   |     |   |     |                  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Kolokvij – 15%<br>Referat – 15 %<br>Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni)<br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova:  |     |   |     |                  |  |

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 60-67 bodova</li> <li>- dobar (3) - 68-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-90 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 91 i više bodova</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u <i>debatama, raspravama, referatu i prezentaciji</i> metodičke pripreme. Prezentacija određene teme, odnosno referat iznose maksimalno 15 bodova. Da bi student pristupio završnom ispitu referat treba predati nastavniku u pisanom obliku/e-pošta, obrađen znanstvenom metodom, najkasnije u petomu tjednu nastave, a potom slijedi prezentacija na satu.</li> <li>- <i>Kolokvij</i> iznosi maksimalno 15 bodova, a održava se u 11. i/ili 14. tjednu nastave. Položenim kolokvijem student se oslobađa tih sadržaja za završni ispit, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</li> </ul> <p>b) Završni ispit – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Završni je ispit usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</li> </ul> |                                    |  |
|  | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> , Dokumenti, KS, Zagreb, 2008. (br. 46.-93.), str. 726.-816. (lat./hr).  | 5                                  |  |
|  | HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.  | 3                                  |  |
|  | HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 13.-63., 116.-128.  | 3                                  |  |
| Dopunska literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benedikt XVI., Pobudnica <i>Sacramentum caritatis</i>, KS, Zagreb, 2007., 144. str.</li> <li>- Franjo, Pobudnica <i>Amoris laetitia</i>, KS, Zagreb, 2016., 261. str.</li> <li>- Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004., 103. str.</li> <li>- HBK, <i>Za život svijeta</i>. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012., 132. str.</li> <li>- D. Bourgeois, <i>La pastorale della Chiesa</i>, Jaca Book, Milano, 2001., 655.</li> <li>- B. Seveso, <i>La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa</i>, Glossa, Milano, 2010., 986.</li> <li>- S. Knobloch, <i>Lebenszeichen. Für ein Wiederentdeckung der Sakramente</i>, Grünewald, Ostfildern, 2014.</li> <li>- A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, CuS, Split, 2018., 276.</li> </ul>   |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, praćenje sudjelovanja na Loomenu (Nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Izvođenje terenske nastave/stručne prakse (Nastavnik/Mentor iz Nastavne baze).</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (UNIST, Centar za unaprjeđenje</li> </ul>  |                                    |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>kvalitete).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</li><li>- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</li></ul> |
|--|---|

| NAZIV PREDMETA  |   | VJERONAUK I KATEHEZA OSNOVNOŠKOLSKE DJECE      |   |   |    |   |
|---|---|--|---|---|----|---|
| Kod   | KBF 505<br>ISVU: 82546  | Godina studija                                 | V.  |   |    |   |
| Nositelji predmeta  | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4   |   |    |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Josip Periš   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |
|   |   |  | 30  |   | 15 |   |
| Status predmeta   | Obvezni   | Postotak primjene e-učenja                     | 20 %  |   |    |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |   |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata vjeronaučno-katehetske metodologije rada s učenicima osnovnoškolske dobi<br>Osposobljenost za pripremanje i izvođenje nastave vjeronauka u osnovnoj školi  |  |   |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušani predmeti: <i>Katehetika i Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze</i> .<br>Poznavanje temeljnih katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova  |  |   |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentirati, analizirati i kritički vrjednovati različite modele religijskog predmeta u javnim školama.</li> <li>2. Obrazložiti teološko-crkveno, pedagoško, antropološko i povijesno-kulturalno utemeljenje konfesionalnog vjeronauka u javnim školama.</li> <li>3. Poznavati sva temeljna načela katoličkoga vjeronauka u školi te ih kontinuirano primjenjivati u konkretnoj nastavnoj praksi.</li> <li>4. Objasniti psihopedagošku i religioznu dinamiku sazrijevanja osnovnoškolske djece i te spoznaje pravilno primjeniti u nastavi vjeronauka s obzirom na izlaganje sadržaja, ostvarenje ciljeva i primjenu adekvatnih metoda rada.</li> <li>5. Poznavati i samostalno izrađivati sve razine nastavnog planiranja i programiranja u školi.</li> <li>6. Poznavati sve bitne didaktičko-metodičke varijable vjeronaučnog programa i samostalno izrađivati nastavne pripreme za izvođenje nastave vjeronauka.</li> <li>7. Samostalno izvoditi nastavu vjeronauka i uspješno ostvarivati komunikaciju s učenicima.</li> <li>8. Kompetentno vrjednovati nastavni proces, pratiti i vrjednovati učenička odgojna i obrazovna postignuća te konstantno vršiti autoevaluaciju nastavnog rada.</li> </ol> |  |   |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Karakterizacija katoličkog vjeronauka kao školskog predmeta (2).<br/> Pravni i zakonski aspekti vjeronauka u osnovnoj školi (2).<br/> Temeljna načela katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi (4).<br/> Profesionalni i duhovno-vjernički identitet nastavnika vjeronauka (3).<br/> Psiho-pedagoški i razvojno-religiozni profil učenika osnovnoškolske dobi (4).<br/> Vjeronaučni program za osnovnu školu kao otvoreni kurikulum (2).<br/> Sadržaji vjeronaučnog programa (2).<br/> Svrha i ciljevi vjeronaučne nastave u osnovnoj školi (2).<br/> Metodički pristupi, metode i oblici rada u nastavi vjeronauka u osnovnoj školi (5).<br/> Vrjednovanje u vjeronaučnoj nastavi osnovne škole (2).<br/> Praktična demonstracija oglednih vjeronaučnih modela (2).<br/> Hospitalacije u školi (15)</p>  |  |   |   |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> demonstracija |   |    |   |

|  |   |     |                |     |                                    |  |
|--|---|-----|----------------|-----|------------------------------------|--|
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u školi i pisani rad.   |     |                |     |                                    |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje   |     | Praktični rad                      | 1,0                                    |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat        |     | Hospitacije u školi                | 0,5                                    |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji   |     | Usmeni ispit   | 1,5 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pitanja i uključivanje studenata u rasprave<br>Pisani rad s odslušanih hospitacija<br>Pisana priprema i održavanje jednog oglednog nastavnog sata vjeronauka<br>Završni ispit (pisani ili usmeni)   |     |                |     |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | HBK, <i>Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi</i> , KS, Zagreb, 2003.   |     |                |     | 3                                  |  |
|  | J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1981., str. 45-74.  |     |                |     | 5                                  |  |
|  | J. Baričević, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 1 (1994), str. 110-145.   |     |                |     | 1                                  |  |
|  | A. G. Šabić, <i>Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1 (1994), str. 146-166.  |     |                |     | 1                                  |  |
|  | Više autora, <i>Metode rada s Biblijom</i> , u: <i>Svjedok</i> 14 (2007), str. 31-42.   |     |                |     | 1                                  |  |
| Dopunska literatura  | Vjeronaučni priručnici za osnovnu školu (izabrane jedinice).<br>Vjeronaučni udžbenici za osnovnu školu (izabrane jedinice).<br>M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997.<br>R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008.<br>I. Pažin, <i>Vjeronauk u školi. Izabrane teme</i> , KBF u Đakovu, Đakovo, 2010. |     |                |     |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisano izvješće vjeroučitelja mentora, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.   |     |                |     |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |     |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |  | TEOLOGIJA LITURGIJSKIH SLAVLJA                 |                |   |               |   |   |   |
|--|--|--|----------------|---|---------------|---|---|---|
| Kod  | KBF 506<br>ISVU: 82547   | Godina studija                                 |                |   | V.            |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivica Žižić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 2             |   |   |   |
| Suradnici  |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P             | S | V | T |
|  |  |  |                |   | 45            |   |   |   |
| Status predmeta  | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |               |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |                |   |               |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Unaprijeđenje kompetencija u tumačenju teologije sakramentalnih slavlja u sklopu njihove obredne i simboličke danosti. Osposobljenost za pastoralni i vjerski rad obzirom na liturgijsko-sakramentalni život. Razumijevanje i tumačenje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskog sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problema sakramentalne prakse u Crkvi.  |  |                |   |               |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  |  |  |                |   |               |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve.</li> <li>2. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata.</li> <li>3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja.</li> <li>4. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja.</li> <li>5. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom i pastoralnom radu.</li> </ol> |  |                |   |               |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <p>Uvod u teologiju liturgijskih slavlja (3).<br/> Simbol, slika, riječ i obred (2).<br/> Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije(5).<br/> Euharistija – teologija liturgijskog slavlja (15).<br/> Sakramenti ozdravljenja – teologija liturgijskih slavlja (10).<br/> Sakramenti služenja – teologija liturgijskih slavlja (10).</p>  |  |                |   |               |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |               |   |   |   |
| Obveze studenata   | Pohađanje predavanja, čitanje literature, polaganje usmenog ispita.  |  |                |   |               |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,5  | Istraživanje   |   | Praktični rad |   |   |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |   |               |   |   |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad |   |               |   |   |   |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   | 0,5   |               |   |   |   |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt        |   |               |   |   |   |

|   |  |                                    |  |
|---|--|------------------------------------|--|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje nastave, konzultacije, čitanje literature, priprema ispita – 80 %<br>Polaganje ispita - 20 %.  |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 199-243.   | 2                                  | -                                      |
|   | J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , KS, Zagreb, 1973. (Drugi dio: <i>Dijalog između Boga i njegova naroda</i> , Četvrti dio: <i>Sakrament jedinstva</i> ).   | 3                                  | -                                      |
|   | I. Šaško, <i>Suvremena liturgijska teologija: znak i obredno uzbiljenje Otajstva</i> , u: <i>Diacovensia</i> 11 (2003), 9-32.  | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |
|   | A. Crnčević, <i>Inicijacijska dinamika u liturgiji krštenja: od dinamike otajstva do obrednog ustroja</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 79 (2009), 501-521.   | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |
|   | V. Zagorac, <i>Kristova otajstva: sakramenti i blagoslovine – povijest i teologija slavljenja</i> , KS, Zagreb, 1999.  | 1                                  |  |
| Dopunska literatura   | A. Crnčević, <i>Sklad i raznolikost liturgijskih službi</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 72 (2002) 335-365;<br>S. Marsilli, <i>Il simbolismo dell'iniziazione cristiana alla luce della teologia liturgica</i> , u: <i>I simboli dell'iniziazione cristiana</i> , Studia Anselmiana, Roma, 1983;<br>C. Giraud, <i>Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla 'lex orandi'</i> , Morcelliana, Brescia, 1989.<br>P. F. Bradshaw E. M. Maxwell, <i>The Eucharistic Liturgies: their evolution and interpretation</i> , SPCK, London 2012. |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje odabrane teološke literature, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | BIOETIKA                                       |                |   |                                  |   |            |   |
|---|--|--|----------------|---|----------------------------------|---|------------|---|
| Kod   | KBF: 507<br>ISVU: 82548  | Godina studija                                 |                |   | V. FTS-a i II. Diplomskoga TKS-a |   |            |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 3 ECTS                           |   |            |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                                | S | V          | T |
|   |  |  |                |   | 30                               |   |            |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                                  |   |            |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |                |   |                                  |   |            |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznavanje s osnovnim informacijama, idejama i sadržajima bioetike. Budući da se radi o relativno mladoj disciplini koja se još uvijek strukturira i pozicionira unutar ostalih znanstvenih disciplina, biti će potrebno poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja, shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.  |  |                |   |                                  |   |            |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.   |  |                |   |                                  |   |            |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti.</li> <li>2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje.</li> <li>3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“.</li> <li>4. Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.</li> <li>5. Na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici, vrednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).</li> </ol> |  |                |   |                                  |   |            |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Nastanak, širenje i definicije bioetike – 3 sata.<br>Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda – 7 sati.<br>Oblici, izvor i smisao života – 3 sati.<br><b>Kolokvij.</b><br>Ljudska osoba i njezino tijelo – 5 sati.<br>Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela – 7 sati.<br>Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) – 5 sati.  |  |                |   |                                  |   |            |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input type="checkbox"/> predavanja X<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci X<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                  |   |            |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita  |  |                |   |                                  |   |            |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> ) | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje   |   | Praktični rad                    |   |            |   |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |   | Pisani rad                       |   | <b>0,5</b> |   |
|   | Esej   |  | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)                 |   |            |   |



|   |  |     |              |                                    |  |  |
|---|--|-----|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>  | Kolokviji  | 0,5 | Usmeni ispit | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit  |     | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Završni ispit – 60%<br/> Pisani rad – 20%<br/> Kolokvij – 10%<br/> Pohađanje nastave – 5%<br/> Aktivnosti na nastavi – 5%</p> <p>Kolokvij se održava polovicom završenog gradiva, odnosno u 9 ili 10 tjednu nastave.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenta na nastavi.</p> |     |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |     |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Ivan Pavao II., <i>Evandjelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.   |     |              | 3                                  |  |  |
|   | Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.   |     |              |                                    |  |  |
|   | Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.   |     |              | -                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329;<br>Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443;<br>Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt, Verbum</i> , Split, 2008., str. 1-518.  |     |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima, evaluacija kolegija i nastavnika na kraju semestra.   |     |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | POSVETITELJSKA SLUŽBA CRKVE – IV. KNJIGA ZKP   |    |   |   |   |
|---|--|--|----|---|---|---|
| Kod   | KBF 521<br>ISVU: 82549   | Godina studija                                 | V. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ante Akrap  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4  |   |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Ante Rako  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |  |  | 45 |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |    |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |    |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Upoznati odredbe ZKP o sakramentima, a osobito sakramenta ženidbe. Razumjeti odredbe ZKP o pravno-pastoralnoj pripravi za ženidbu. Zapamtiti bit ženidbenih zapreka, važnost ženidbene privole i oblike sklapanja kanonske ženidbe.</p> <p>Znati sadržaj odredaba o ostalim sakramentima (o služitelju sakramenata, o načinu slavljenja i primanja sakramenata, te o upisu u matične knjige). Naučiti odredbe ZKP o bogoštovnim činima.</p>   |  |    |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje temeljnih crkveno-pravnih pojmova. Odslušan predmet Uvod u kanonsko pravo, I. i II. knjiga ZKP.   |  |    |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati pravnu i pastoralnu pripravu za ženidbu.</li> <li>2. Analizirati odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama u ZKP.</li> <li>3. Razlikovati valjanu i dopuštenu ženidbu od nevaljane i nedopuštene.</li> <li>4. Analizirati odredbe o drugim sakramentima.</li> <li>5. Definirati pripravu za krštenje, potvrdu, ispovijed, euharistiju i boles. pomazanje.</li> <li>6. Opisati bogoštovne čine i svete redove.</li> </ol>  |  |    |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvodni kanoni o sakramentima; Sakrament krštenja (krst, krstitelj, krštenici, kumovi, upis u matice). (2)</p> <p>Sakrament potvrde (slavljenje, služitelj, kumovi, upis u matice). (2)</p> <p>Presveta euharistija (slavljenje, služitelj), sudjelovanje u euharistiji, propisi i obredi euharistijskog slavlja, čuvanje i štovanje euharistije, prijestupi u području euharistije, prilozima za misno slavlje. (3)</p> <p>Sakrament pokore (slavljenje, služitelj, pokornik, oprost); Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, služitelj, primatelj). (3)</p> <p>Sakrament svetog reda (služitelj, ređenici, preduvjeti, nepravilnosti i smetnje, upis ređenja). (2)</p> <p>Teološko pravna načela o ženidbi (4).</p> <p>Pastoralna priprava na sklapanje ženidbe (2).</p> <p>Pravna priprava na ženidbu: odredbe HBK, ispit zaručnika, dokumenti za vjenčanje, ženidbeni navještaji, slučajevi kad se traži dozvola mjesnog ordinarija (3).</p> <p>O ženidbenim zaprekama općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2).</p> <p>Ženidbene zapreke pojedinačno (tumačenje 12 ženidbenih zapreka). (6)</p> <p>Pojam ženidbene privole, nesposobnost za davanje ženidbene privole (2).</p> <p>Nedostatci ženidbene privole (zabluda, zlonamjerna prijevara, hinjena privola, uvjetna privola, prisila i strah), načini davanja ženidbene privole (2).</p> <p>Oblik sklapanje ženidbe (redoviti kanonski oblik, izvanredni kan. Oblik) (3).</p> <p>Mjesto i vrijeme sklapanja ženidbe, upis ženidbe u matične knjige (2).</p> <p>Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; Razrješenje ženidbene veze, pavlovska povlastica, apostolska povlastica (2).</p> <p>Ukrepljenje ženidbe (jednostavno ukrepljenje, ozdravljenje u korjenu) (2).</p> <p>Ostali bogoštovni čini (blagoslovine, časoslov, crkveni sprovod, štovanje svetaca, slika i moći, zavjet i prisega) (2).</p> |  |    |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |  |    |   |   |   |

|  |  |     |                |                                    |  |
|--|--|-----|----------------|------------------------------------|--|
| Vrste izvođenja nastave:   |  |     |                |                                    |  |
| Obveze studenata   | Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; upoznavanje, iščitavanje i popunjavanje najvažnijih obrazaca za sklapanje ženidbe.  |     |                |                                    |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,5 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |                                    | Osobni rad                             |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Kolokviji  |     | Usmeni ispit   | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |
|  | Pisani ispit   |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave – 10%<br>Sudjelovanje u raspravi – 10%<br>Završni pisani ispit – 80%. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).  |     |                |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | <i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 834-1253;</i>  |     |                | 4                                  |  |
|  | <i>HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130.</i>  |     |                | 1                                  | obitelj.hbk.hr                         |
|  | <i>HBK, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, GK, Zagreb, 2008., str. 19-151.</i>   |     |                | 2                                  |  |
|  | <i>N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25-326.</i>   |     |                | 2                                  |  |
| Dopunska literatura  | <i>M. Berljak, Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba, GK, Zagreb, 2010., str. 13.-71; Ivan Pavao II., Pobudnica Obiteljska zajednica, Familiaris consortio, KS, Zagreb, 1997., str. 1-136;</i>   |     |                |                                    |  |
|  | <i>Kongregacija za bogoštovlje sakramenata, Redemptionis Sacramentum. Uputa o nekim stvarima vezanim uz Presvetu euharistiju koje valja održavati odnosno izbjegavati, KS, Zagreb, 2004;</i><br><i>L. Gerosa, Crkveno pravo, KS, Zagreb, 2007., str. 111-221.</i><br><i>Diritto matrimoniale canonico (cura di P. A. Bonneti, e C. Gullo), LEV, vol. I., Città del Vaticano, 2002., vol. II., Il consenso, Lev, Città del Vaticano, 2003.</i><br><i>L. Boljat – E. Mikulić – J. Šalković, Bliža priprava za ženidbu i specifične situacije zaručnika, u: RAZNI AUTORI, Zaručništvo i priprava za ženidbu, Zbornik radova VII. međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnika u Subotici, 11. - 12. listopada 2013., J. Šalković (ur.), Zagreb, 2015., 329-346.</i><br><i>I. Boljat – J. Šalković, Kanonsko-pravni aspekti priprave za ženidbu i prevencija ništavosti, u: Bogoslovska smotra, 85 (2015.) 3, 813-840.</i> |     |                |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).<br>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).<br>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).<br>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).  |     |                |                                    |  |

|  |  |
|--|--|
|  | Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | DUHOVNO BOGOSLOVLJE                            |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| Kod   | KBF 522<br>ISVU: 112099  | Godina studija                                 | V.   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Mladen Parlov  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4  |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V |
|   |  |  | 45   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     | 20 %   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <b>Razumijevanje duhovne teologije kao zasebne teološke discipline.</b> Razumijevanje duhovnoga života tijekom povijesti i danas. Uočavanje temeljnih načela kršćanskog duhovnog života, etape razvoja i rasta. Uvid u kršćansku mistiku, shvaćanje i mogućnosti provedbe duhovnoga vodstva.   |  |  |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnovno poznavanje kršćanske objave, dogmatskog i moralnoga bogoslovlja.   |  |  |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Razumjeti i protumačiti osnovna načela duhovnog života.<br>2. Analizirati duhovna iskustva te ih procijeniti.<br>3. Organizirati i voditi molitvene susrete.<br>4. Pojasniti važnost i ulogu različitih sredstava za duhovni rast i sazrijevanje.<br>5. Procijeniti i vrjednovati različite etape duhovnog rasta i sazrijevanja.  |  |  |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | Tumačenje definicije i pojmovlja duhovnog bogoslovlja (2).<br>Opći poziv na svetost (2).<br>Život s Kristom, po Kristu i u Kristu (2).<br>Nutarnji nadnaravni organizam (posvetna milost, aktualna milost, prebivanje Presvetoga Trojstva, teologalne kreposti, stožerne kreposti, darovi Duha Svetoga, plodovi Duha Svetoga) (6).<br>Čovjek na putu svetosti: temperament, karakter (2)<br>Grijeh: zapreka rasta na putu svetosti (2)<br>Napasti: tri izvora napasti (sotona, svijet, tijelo) (4)<br>Aktivno čišćenje (vanjska i unutarnja osjetila, razum i volja) (3)<br>Pasivno čišćenje (1)<br><b>Kolokvij</b><br>Sakramenti u duhovnom životu (2).<br>Molitva: definicije, metode, stupnjevi, vrste (4).<br>Pomoć za duhovni rast: vježbanje u božanskoj prisutnosti, ispit savjesti, traženje volje Božje, vjernost milosti, duhovno štivo, duhovno prijateljstvo, duhovno vodstvo (8)<br>Razlučivanje duhova (2)<br>Mistično iskustvo: fenomeni i stanje (2)<br><b>Izvanredna mistična iskustva (1)</b><br>Istaknuti likovi i škole kršćanske duhovnosti kroz povijest (2) |  |  |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi  |  |  |   |   |

|  |   |     |                |                                    |  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat        | 1,0                                | Osobni rad                             |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   | 1,0 | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Referat – 30 %<br/> Kolokvij – 30 %<br/> Završni ispit – 40% (usmeni i/ili pisani)</p> <p>Kolokvij se održava u 9 ili 10 tjednu nastave</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog uspjeha na kolokviju i pisanom ispitu temeljena je na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2) - 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3) - 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5) 90 i više bodova</li> </ul> <p>U završnu ocjenu ulazi i aktivnost studenata na nastavi (pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i pisani referat).</p> |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Ž. Bezić, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , CnaK, Mostar, 1986., 414 str.  |     |                | 10                                 |  |  |
|  | Katekizam Katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., br. 1700-1748, 2559-2758.  |     |                | 3                                  |  |  |
|  | S. Pinkares, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., 7-37, 71-115, 169-205, 219-230, 243-263.   |     |                | 1                                  |  |  |
|  | F. Podgorelec, <i>Uvod u duhovnu teologiju</i> , KIZ, Zagreb, 2010., 9-68.  |     |                |                                    |  |  |
| Dopunska literatura  | J. Auman, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni DEhoniane, Roma 1980., 209-517;<br>Ch. Bernard, <i>Teologia spirituale</i> , Edizioni Paoline, Milano 1989., 19-97.<br><i>Darovi Duha za naše vrijeme</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> 7 (1999) 1, 3-214.   |     |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.   |     |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA             |              |   |                  |   |  |
|---|--|--|--------------|---|------------------|---|--|
| Kod   | KBF 523<br>ISVU: 82550   | Godina studija                                 | V.           |   |                  |   |  |
| Nositelji predmeta  | Prof. dr. sc. Ante Mateljan  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 4            |   |                  |   |  |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P            | S | V                | T |  |
|   |  |  | 45           |   |                  |   |  |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     |              |   |                  |   |  |
| OPIS PREDMETA   |  |  |              |   |                  |   |  |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore.<br>Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja.<br>Upoznati teologiju sakramenta svetog reda.<br>Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.  |  |              |   |                  |   |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.  |  |              |   |                  |   |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja.</li> <li>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse.</li> <li>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja.</li> <li>4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</li> </ol>  |  |              |   |                  |   |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p><b>Sakrament pokore:</b><br/>Grijeh i obraćenje (2).<br/>Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4).<br/>Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4).<br/>Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4).</p> <p><b>Sakrament bolesničkog pomazanja:</b><br/>Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2).<br/>Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4).<br/>Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2).</p> <p><b>Sakrament svetog reda:</b><br/>Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2).<br/>Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4).<br/>Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2).<br/>Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4).</p> <p><b>Sakrament ženidbe:</b><br/>Naravna svetost ženidbe i braka (2).<br/>Krist i uzdignuće ženidbe na dostojanstvo sakramenta (3).<br/>Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2).<br/>Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2).<br/>Teološka i pastoralna pitanja (2).</p> |  |              |   |                  |   |  |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |  |              |   |                  |   |  |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |              |   |                  |   |  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku    | Pohađanje nastave  | 1,0  | Istraživanje |   | Praktični rad    |   |  |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat      |   | (Ostalo upisati) |   |  |

|  |   |     |                |                                    |  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                                       | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit   | 2,0                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Kolokvij – 20 %<br>Pohađanje nastave – 30 %<br>Usmeni ispit – 50 %  |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 1420-1666.   |     |                | 3                                  |  |  |
|  | A. Mateljan. <i>Sakrament pokore /skripta/</i> Split, 2009.   |     |                |                                    |  |  |
|  | A. Mateljan, <i>Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja</i> , CuS, Split, 2002., str. 1-144.       |     |                | 3                                  |  |  |
|  | G. Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb 2010, str. 55-186.                              |     |                |                                    |  |  |
| Dopunska literatura  | C. Tomić, <i>Uzvišena tajna</i> , Zagreb, 1974, str. 1-254.   |     |                | 1                                  |  |  |
|  | B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , KS, Zagreb, 2009., str. 165-274.  |     |                |                                    |  |  |
|  | F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997.   |     |                |                                    |  |  |
|  | K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i> , FTIDI, Zagreb, 2008.   |     |                |                                    |  |  |
|  | N. Ikić, <i>Gorući grm sakramentalne milosti</i> , Zagreb, 2012.  |     |                |                                    |  |  |
|  | A. Mateljan, <i>Kršćanska ženidba</i> , CuS, Split, 2008.   |     |                |                                    |  |  |
|  | <a href="#"><i>Catechism of the Catholic Church</i></a>   |     |                |                                    |  |  |
|  | H. Vorgrimler, <i>Sacramental Theology</i> , Liturgical Press, Collegville, 1992.                             |     |                |                                    |  |  |
|  | C. Vogel, <i>Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne</i> , Cerf, Paris 1982.                        |     |                |                                    |  |  |
|  | B. Poschmann, <i>Penance and the Anointing of the Sick</i> , Herder - Burns & Oates, Freiburg – London, 1963. |     |                |                                    |  |  |
| G. Greshake, <i>Priester sein in dieser Zeit: Theologie - pastorale Praxis – Spiritualität</i> , Echter, Würzburg, 2005. |   |     |                |                                    |  |  |
| G. Greshake, <i>The Meaning of Christian Priesthood</i> , Fourt Courts Press, Dublin, 1988.                              |   |     |                |                                    |  |  |
| W.Kasper, <i>Theology of Christian Marriage</i> , Crossroad, 1980.   |   |     |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije.<br>Anketa.   |     |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |  |



| NAZIV PREDMETA  |  | ISTOČNO BOGOSLOVLJE                            |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF 524<br>ISVU: 82585   | Godina studija                                 | V  |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ivan Macut  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 2  |   |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |  |  | 30   |   |   |   |
| Status predmeta   | Obvezni  | Postotak primjene e-učenja                     | 10 %                                       |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Kritički prosuditi razvoj raznih mjesnih i partikularnih, te nacionalnih i autokefalnih Crkava na Istoku. Upoznati njihovu teološku, liturgijsku i druge posebnostima koje odražavaju 'drugo' pa i 'treće plućno krilo' kršćanstva kao objavljene religije. Steći sustavni pogled na 'različitost' i veliko bogatstvo kršćanske baštine i teoloških izričaja i rezultata povijesnog razvoja i inkulturacije Evanđelja u raznim narodima i njihovom daljnjem razvoju.   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno položenog predmeta student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shvatiti važnost Istoka u djelovanju Crkve.</li> <li>2. Razumjeti razlike kršćanskog Istoka i Zapada.</li> <li>3. Prezentirati sadržaje i zadaće istočnog bogoslovlja.</li> <li>4. Analizirati metodičke i didaktičke elemente kolegija.</li> <li>5. Vrednovati i ocijeniti ekumensku djelatnost u sadašnjim kršćanskim podjelama i suvremenim društvenim okolnostima u odnosu na službeno učenje Katoličke Crkve i Pravoslavlja na Istoku u cjelini.</li> </ol>  |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>I. POVIJEST (ukupno 10 sati)<br/> Uvod: Kršćanski istok - (1 sat)<br/> Drevne istočne Crkve: - (2 sata)<br/> Pravoslavne Crkve: - (3 sata)<br/> Istočne katoličke Crkve: - (3 sata)<br/> <b>Kolokvij (1 sat)</b></p> <p>II. TEOLOGIJA (ukupno 20 sati)<br/> Karakter i izvori istočne teologije: Istočna teologija i istočne teologije - (1 sat);<br/> Teološki izvori Pravoslavne Crkve i Drevnih istočnih crkava - (1 sat); Neke važne karakteristike istočne teologije: Središnja misao: theosis – „pobožanstvenjenje“;<br/> Katafatička (pozitivna) i Apofatička (negativna) teologija - (1 sat)<br/> Kratki povijesni pregled pravoslavne teologije: Bizantsko razdoblje; Post-bizantsko-Kijevsko razdoblje; Razdoblje suvremene teologije - (1 sat)<br/> Kratki pregled teologije Drevnih istočnih crkava: Sirijska teologija; Koptska teologija; Armenska teologija; Etiopska teologija - (1 sat)<br/> Istočna dogmatika: Glavne dogme: Bog, Trojstvo; Kristologija; Dogmatski položaj Bogorodice; Pneumatologija - (4 sata); Sakramenti: - (4 sata); Ekleziologija: - (4 sata); Eshatologija - (3 sata)</p> |  |  |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |   |   |   |

|   |  |  |  |                  |
|---|--|--|--|------------------|
| Vrste izvođenja nastave:  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  |                  |
| Obveze studenata  | Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi.   |  |  |                  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 0,5  | Istraživanje                           | Praktični rad    |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat                                | (Ostalo upisati) |
|   | Esej   |  | Seminarski rad                         | (Ostalo upisati) |
|   | Kolokviji  | 0,5  | Usmeni ispit                           | (Ostalo upisati) |
|   | Pismeni ispit  | 1,0  | Projekt                                | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | <p>Kolokvij – 30 %<br/> E-učenje - 10 %<br/> Aktivna rasprava na satu – 10%<br/> Završni pisani ispit – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada temelji se na bazi od 10 bodova:<br/> - nedovoljan (1): 0-4.9 bodova<br/> - dovoljan (2): 5.0-6.4 bodova<br/> - dobar (3): 6.5-7.9 bodova<br/> - vrlo dobar (4): 8-9 bodova<br/> - izvrstan (5): 9-10 bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:<br/> a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene<br/> 1) Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama i samostalnoj analizi ekumenskih pitanja pravoslavnih Crkava.<br/> 2) Kolokvij<br/> Kolokvij se održava 6 tjedan nastave (10. sat)<br/> b) Završni ispit – 30% ocjene.<br/> (Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 5 od maksimalnih 10 bodova).</p> |  |  |                  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>   | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |                  |
|   | Juraj Kolarić, Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni, Prometej, Zagreb, 2005., str.125-248.  | 1  |  |                  |
| Dopunska literatura   | Niko Ikić, Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima, Sarajevo, 2003, str. 5-266.<br>Timothy Ware, Pravoslavna Crkva, Prosvjeta, Zagreb, 2005, str. 5-292.<br>Vladimir Loski, Mistična teologija Istočne crkve, KS, Zagreb, 2001., str. 5-309.  |  |  |                  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju  | Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)<br>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)<br>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)   |  |  |                  |

|  |  |
|--|--|
| stjecanje utvrđenih ishoda učenja      | Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)<br>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |

**IZBORNI**

| NAZIV PREDMETA   |  | FILOZOFIJA I PRIRODOZNAJSTVENO ISTRAŽIVANJE    |   |   |                  |   |  |
|--|--|--|---|---|------------------|---|--|
| Kod  | KBF 531<br>ISVU: 83434   | Godina studija                                 | II.-V.  |   |                  |   |  |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivan Kešina  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3   |   |                  |   |  |
| Suradnici  |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V                | T |  |
|  |  |  | 30  |   |                  |   |  |
| Status predmeta  | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     |   |   |                  |   |  |
| OPIS PREDMETA  |  |  |   |   |                  |   |  |
| Ciljevi predmeta   | Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti   |  |   |   |                  |   |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi  |  |   |   |                  |   |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti pojam, predmet i metodu kolegija.</li> <li>2. Obrazložiti zašto je filozofija "majka" svih znanosti.</li> <li>3. Vrijednovati ulogu filozofije u prirodnoznanstvenom istraživanju.</li> <li>4. Diskutirati o mogućim granicama prirodnih znanosti.</li> <li>5. Argumentirati zašto su filozofija i prirodne znanosti nedovršene znanosti.</li> </ol>  |  |   |   |                  |   |  |
|  | Pojam, objekti i metoda kolegija Filozofija i prirodnoznanstveno istraživanje (2).<br>Odnos filozofije i prirodnih znanosti (4).<br>Promišljanja filozofije o predmetu istraživanja, metodama i rezultatima znanstvenih istraživanja (6).<br>Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>kozmogenezi</i> (3).<br>Kolokvij (1).<br>Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>biogenezi</i> (4).<br>Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>filogenezi</i> (4).<br>Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>antropogenezi</i> (4).<br>Sablazan "majmunske" teorije (2). |  |   |   |                  |   |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |                  |   |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |   |   |                  |   |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova</i> ) | Pohađanje nastave  | 0,5  | Istraživanje  |   | Praktični rad    |   |  |
|  | Ekperimentalni rad   |  | Referat   |   | (Ostalo upisati) |   |  |
|  | Esej   |  | Seminarski rad  |   | (Ostalo upisati) |   |  |

|   |   |     |              |                                    |  |  |
|---|---|-----|--------------|------------------------------------|--|--|
| odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):  | Kolokviji   | 1,0 | Usmeni ispit | 1,5                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit   |     | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kolokvij - 30%<br>Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pisani)   |     |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   |     |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.  |     |              | 5                                  |  |  |
|   | I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.  |     |              | 2                                  |  |  |
|   | I. Macan, <i>Filozofija spoznaje</i> , Zagreb, 1998.,   |     |              |                                    |  |  |
| Dopunska literatura   | I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012.<br>H. A. Müller, <i>Naturwissenschaft und Glaube</i> , Bern, München, Wien, 1988.<br>D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003.<br>H.-P. Dürr, <i>Physik und Transzendenz</i> , Bern, München, Wien, 1986. |     |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.   |     |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |     |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO            |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF: 540<br>ISVU: 82621   | Godina studija                                 | I.-V.                                      |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |   |   |
| Suradnici   | Vedran Torić, prof.   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |   |  | 30   |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.  |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Solidno klasično obrazovanje.<br>Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.  |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature.</li> <li>2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije.</li> <li>3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.</li> <li>4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove.</li> <li>5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.</li> </ol>   |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2).<br/>Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisca Hrabra (2).<br/>Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2).<br/>Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijeovski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4).<br/>Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1).<br/>Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2).<br/>Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2).<br/>Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2).<br/>Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrisov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4).<br/>Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2).<br/>Postanak ćirilice. Ohridska i preslavaska književna škola. Grafijski sustav ćirilice.<br/>Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2).<br/>Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).</p> |  |  |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |   |   |   |

|  |   |   |   |                                    |  |   |
|--|---|---|---|------------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  |   | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.  |   |   |                                    |  |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Predavanja i vježbe   | 1 | Istraživanje                              |                                    | Osobni rad                             | 1 |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat                                   |                                    |  |   |
|  | Esej  |   | Seminarski rad                            |                                    |  |   |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit                              | 1                                  |  |   |
|  | Pismeni ispit   |   | Projekt                                   |                                    |  |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Praćenje dolaska na predavanje.<br>Aktivnost za vrijeme predavanja.<br>Provjera čitanja dodatne literature.<br>Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).  |   |   |                                    |  |   |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |   |
|  | Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona – Staroslavenska/starohrvatska čitanka</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).  |   |   |                                    |  |   |
|  | Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vreća. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.   |   |   | 1                                  |  |   |
|  | Hercigonja, E., <i>Napomene uz transliteraciju odabranih tekstova</i> , u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.  |   |   | 1                                  |  |   |
|  | Frane Paro, <i>Glagoljska početnica</i> , Rijeka, 1995., str. 1-56.   |   |   |                                    |  |   |
|  | Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.  |   |   | 1                                  |  |   |
|  | V. Štefanić, <i>Determinante hrvatskog glagoljizma</i> , Slovo, 21, 1971., str. 13-30.  |   |   | 1                                  |  |   |
| Dopunska literatura  | Stjepan Damjanović, <i>Staroslavenski jezik</i> (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.<br>Ivo Frangeš, <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.<br>Stjepan Damjanović, <i>Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika</i> , Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.<br>Josip Hamm, <i>Hrvatski tip staroslavenskog jezika</i> , "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68;<br>Slavko Kovačić, <i>Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća</i> , Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;<br>M. Reljanović, <i>Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji</i> , Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374. |   |   |                                    |  |   |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Interaktivni rad sa studentima.<br>Poticanje na dodatne aktivnosti.<br>Praćenja pohađanja nastave.<br>Pomoć kod studiranja.   |   |   |                                    |  |   |

| NAZIV PREDMETA  |  | SPOLNO NASILJE                                 |   |        |               |   |   |
|---|--|--|---|--------|---------------|---|---|
| Kod   | KBF: 547<br>ISVU: 82610  | Godina studija                                 |   | II.–V. |               |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |   | 3      |               |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |   | P      | S             | V | T |
|   |  |  |   | 30     |               |   |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     |   |        |               |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |        |               |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.   |  |   |        |               |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |  |   |        |               |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja.</li> <li>2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje.</li> <li>3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost.</li> <li>4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije.</li> <li>5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja.</li> <li>6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.</li> </ol> |  |   |        |               |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2)<br/> Suvremene teorije o spolnom nasilju (4).<br/> Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4).<br/> Počinitelji, žrtve i kontekst (2).<br/> Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2).<br/> Prevencija spolnoga nasilja (2).<br/> Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4).<br/> Moralna prosudba spolnoga nasilja (2).<br/> Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).</p>  |  |   |        |               |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |  | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |        |               |   |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.  |  |   |        |               |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )                        | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje                              |        | Praktični rad |   |   |



|  |  |  |                |                                    |  |   |
|--|--|--|----------------|------------------------------------|--|---|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):   | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |                                    | Pisani rad                             | 1 |
|  | Esej   |  | Seminarski rad |                                    |  |   |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   | 1                                  |  |   |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt        |                                    |  |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Završni ispit – 60%<br>Pisani rad – 20%<br>Pohađanje nastave – 10%<br>Aktivnost na nastavi – 10%   |  |                |                                    |  |   |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |  |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |   |
|  | Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.</i> , u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.   |  |                | 1                                  |  |   |
|  | Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.  |  |                | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |   |
|  | Valentin Pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.  |  |                | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |   |
|  | Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.   |  |                | 2                                  |  |   |
|  | Šimun Bilokapić, <i>“Hitna kontracepcija” i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.   |  |                | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |   |
|  | Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.   |  |                | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |   |
|  | Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.   |  |                |                                    |  |   |
|  | <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356.   |  |                | 3                                  |  |   |
|  | Šimun Bilokapić, <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i> , u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542.   |  |                |                                    |  |   |
| Šimun Bilokapić, <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i> , u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka</i> , FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346. |  |  | 1              |                                    |  |   |
| Dopunska literatura  | Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475.<br>Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248.<br>Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267. |  |                |                                    |  |   |

|  |  |
|--|--|
|  | Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294. |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.   |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | MISIOLOGIJA                                    |   |   |                |   |   |   |
|---|---|--|---|---|----------------|---|---|---|
| Kod   | KBF: 556<br>ISVU: 82612   | Godina studija                                 |   |   | II., III., IV. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ante Mateljan   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |   |   | 3              |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |   |   | P              | S | V | T |
|   |   |  |   |   | 30             |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |   |   | 30 %           |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |   |   |                |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Uočavanje posebnosti misijskog poslanja te vlastitosti njegova ostvarenja kroz povijest Crkve, od apostolskih vremena do danas, utemeljenje na Kristovu poslanju, soteriološko značenje evangelizacije te odnos evanđelja i kulture.  |  |   |   |                |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje osnova novozavjetne teologije i crkvene povijesti.   |  |   |   |                |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i analizirati problematiku misiologije kao teološke discipline</li> <li>2. Obrazložiti evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma</li> <li>3. Prikazati odnos navještaja evanđelja i kulture te različite oblike inkulturacije</li> <li>4. Prosuditi važnost, doseg i značenje crkvenih dokumenata o misijama</li> <li>5. Razviti senzibilitet za misijsko djelovanje i pomoć misijama</li> <li>6. Pronaći literaturu i komunikacijske kanale koji se tiču misiologije i misija.</li> </ol>                        |  |   |   |                |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misiologija i misijsko poslanje (2 sata)</li> <li>- Plantatio Ecclesiae (2 sata)</li> <li>- Spasenje i poganske religije (2 sata)</li> <li>- Pluralizam i inkulturacija (2 sata)</li> <li>- Povijest misijskog djelovanja Crkve (8 sati)</li> <li>- Misiologija prema dokumentima učiteljstva (AG, EN, RM):</li> <li>- Doktrinalna načela misijskog djelovanja (2 sata)</li> <li>- Temeljni elementi misijskog djelovanja (2 sata)</li> <li>- Partikularne Crkve (2 sata)</li> <li>- Misionari (2 sata)</li> <li>- Uređenje misijske djelatnosti (2 sata)</li> <li>- Misijska suradnja (4 sata)</li> </ul> |  |   |   |                |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |                |   |   |   |
| Obveze studenata  |   |  |   |   |                |   |   |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku    | Pohađanje nastave   | 1  | Istraživanje  |   | Praktični rad  |   |   |   |
|   | Ekperimentalni rad  |  | Referat   | 1 |                |   |   |   |

|  |  |  |                |                                    |  |  |
|--|--|--|----------------|------------------------------------|--|--|
| aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Esej   |  | Seminarski rad |                                    |  |  |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   | 1                                  |  |  |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt        |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu    | Student je dužan pohađati predavanja, konzultirati se s izvoditeljem nastave posebno u pisanju referata, sudjelovati u zajedničkom obrađivanju tematike, u analizi dokumenata i multimedijalnih načina komuniciranja s misionarima.  |  |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                   | <b>Naslov</b>  |  |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Razni autori, <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo, 1993   |  |                | 5                                  |  |  |
|  | Drugi vaticanski sabor, <i>Dokumenti, Ad gentes</i> , KS, Zagreb 2008. (7. izd.)   |  |                | 5                                  |  |  |
|  | Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb 1976.   |  |                | 3                                  |  |  |
|  | Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb 1991.   |  |                | 3                                  |  |  |
| Dopunska literatura  | Misijski list <i>Radosna vijest</i> ; S. Ivančić, <i>Misijski pokret dijecezanskoga klera u Crkvi u Hrvata u povijesno-teološkom kontekstu</i> , TKI, Mostar, 2007.; Kongregacija za evangelizaciju naroda, <i>Misijska suradnja – Cooperatio missionalis</i> , PMS, Zagreb-Sarajevo, 1998.; D.J. Bosch, <i>Transforming Mission. Paradigm Shift in Theology of Mission</i> , Orbis Books, Maryknoll/N.Y., 1997.; H. Rzepkowski, <i>Lexikon der Mission</i> , Styria, Graz-Wien-Koln, 1992.;<br>Multimedijalna sredstva za upoznavanje misijske djelatnosti Crkve. |  |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja       | Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se zalaganje u pisanju rada, ocjenjuje se završni ispit s posebnim osvrtom na teološko razumijevanje misiološke problematike te sposobnost sinteze i donošenja ispravnih zaključaka.  |  |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |  |                |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | MARIOLOGIJA   |                |   |               |   |
|---|--|---|----------------|---|---------------|---|
| Kod   | KBF: 557<br>ISVU: 82624  | Godina studija  | III.-V.        |   |               |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Anđelko Domazet  | Bodovna vrijednost (ECTS)   | 3              |   |               |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)  | P              | S | V             | T |
|   |  |   | 30             |   |               |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja  |                |   |               |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |                |   |               |   |
| Ciljevi predmeta  | Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilske mariologije u suvremeni naviještaj.  |   |                |   |               |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   |  |   |                |   |               |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Student je nakon položenog ispita u stanju:<br>1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja.<br>2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi.<br>3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji.<br>4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.  |   |                |   |               |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj mariologije kroz povijest (2 sata).</li> <li>• Odnos biblijske teologije i mariologije (2 sata).</li> <li>• Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4 sata).</li> <li>• Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8 sati).</li> <li>• Odnos Marije i Crkve (2 sata).</li> <li>• Marijini sporni naslovi (2 sata).</li> <li>• Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2 sata).</li> <li>• Marija u postkoncilskim dokumentima: <i>Marialis cultus</i> i <i>Redemptoris mater</i> (4 sata).</li> <li>• Značenje mariologije u ekumenizmu (2 sata).</li> <li>• Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2 sata).</li> </ul> |   |                |   |               |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                |   |               |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |   |                |   |               |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara | Pohađanje nastave  | 1   | Istraživanje   |   | Praktični rad |   |
|   | Ekperimentalni rad   |   | Referat        |   |               |   |
|   | Esej   |   | Seminarski rad |   |               |   |

|   |  |     |              |                                    |  |  |
|---|--|-----|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>  | Kolokviji  | 0,4 | Usmeni ispit | 1,6                                |  |  |
|   | Pismeni ispit  |     | Projekt      |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kolokvij – 20%<br>Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)  |     |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |     |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | <i>Papa Pavao VI., <b>Marialis cultus</b>, KS, Zagreb, 1975.</i>   |     |              | 3                                  |  |  |
|   | Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987.   |     |              | 3                                  |  |  |
|   | J. Galot, <i>Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovi, 2001., str. 95.-442.   |     |              | 1                                  |  |  |
|   | <i>Niko Ikić, <b>Kompedij katoličke pneumatologije, mariologije i eshatologije</b>, Sarajevo, 2011, str. 97-171.</i>   |     |              | 2                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | <i>Dinko Aračić, <b>Marija, znak nade u Kristu</b>, Služba Božja, Split, 2018., str. 7-125.</i><br><i>Vlado Košić, <b>Marija, Majka Sina Božjega</b>, KS, Zagreb, 2003., str. 1.-76.</i><br><i>Marijan Mandac, <b>Djevica Marija u predaji otačkog doba</b>, Zadar 2014.</i> |     |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.   |     |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | PRAVNI POLOŽAJ KATOLIČKE CRKVE U HRVATSKOJ     |       |   |   |   |
|---|---|--|-------|---|---|---|
| Kod   | KBF: 559<br>ISVU: 82625   | Godina studija                                 | I.-V. |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ante Akrap   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3     |   |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Ante Rako   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P     | S | V | T |
|   |   |  | 30    |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |       |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |       |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Upoznati pravno-sociološke aspekte katoličke Crkve kao subjekta međunarodnoga prava.</p> <p>Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i političke zajednica, kao i protumačiti konfliktna pitanja oko kojih su se iste kroz povijest sukobljavale i donosile zajednička rješenja.</p> <p>Znati okolnosti donošenja konkordata i znati protumačiti sadržaj nekih od njih (npr. Wormskog konkordata 1122., Napoleonovog konkordata iz 1801.).</p> <p>Razumjeti odnose katoličke Crkve i političkih zajednica u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član.</p> <p>Usvojiti i znati protumačiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolice i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.</p>  |  |       |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |       |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati povijesni razvitak odnosa katoličke Crkve i političkih zajednica.</li> <li>2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda.</li> <li>3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK.</li> <li>4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolice i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj.</li> <li>5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.</li> </ol>  |  |       |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvodno predavanje. Upoznavanje sa sadržajem predmeta i načinom rada. (1)</p> <p>Katolička Crkva kao društvena i pravna stvarnost. (2)</p> <p>Princip monizma u pretkršćanskim i nekršćanskim društvima i kršćanski princip dualizma. (2)</p> <p>Suradnja katoličke Crkve i političkih zajednica oko nekih institucija (crkvene službe/ženidba/školski sustav). (2)</p> <p>Autonomija i neovisnost katoličke Crkve i političkih zajednica. (2)</p> <p>Sloboda vjere i sloboda savjesti. (1)</p> <p>Prigovor savjesti. (1)</p> <p>Sloboda katoličke Crkve. (1)</p> <p>Zdrava suradnja između katoličke Crkve i političkih zajednica. (1)</p> <p>Odnos katoličke Crkve i međunarodne zajednice. (1)</p> <p>Pojam konkordata, dogovora i međunarodnih ugovora. (1)</p> <p>Povijesni pregled važnijih konkordata (Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolice i Austrije za Bosnu i Hercegovinu, Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933). (2)</p> <p>Položaj Katoličke Crkve u Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica. (2)</p> |  |       |   |   |   |

|  |   |   |                                   |                                    |  |   |
|--|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|
|  | <p>Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolice i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolice i Republike Hrvatske. (2)</p> <p>Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (<b>Kanonske ženiđe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama te ustanovama socijalne skrbi</b>). (2)</p> <p>Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (<b>Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkve</b>). (3)</p> <p>Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH. (2)</p> <p>Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002. (2)</p> |   |                                   |                                    |  |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |   | <input type="checkbox"/> rasprava |                                    |  |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravi.  |   |                                   |                                    |  |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje                      |                                    | Praktični rad                          |   |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat                           |                                    | Osobni rad                             | 1 |
|  | Esej  |   | Seminarski rad                    |                                    |  |   |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit                      | 1                                  |  |   |
|  | Pisani ispit  |   | Projekt                           |                                    |  |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave – 10%<br>Aktivno sudjelovanje u raspravi –10%<br>Završni ispit – 80%  |   |                                   |                                    |  |   |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                                   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |   |
|  | Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.   |   |                                   | 1                                  | www.hbk.hr                             |   |
| Dopunska literatura  | Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43.<br>N. Eterović, <i>Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar</i> , u: <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79.<br><b>D. Čepulo, <i>Hrvatska pravna povijest u Europskom kontekstu. Od srednjeg vijeka do suvremenog doba.</i>, Sveučilište u Zagrebu-Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb 2012., str. 257-358.</b><br><b>N. Eterović, <i>Tekstovi ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 32 (1997.), 2, str. 168-180.</b>  |   |                                   |                                    |  |   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>N. Eterović, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, u: Crkva u svijetu, 32 (1997.), 2, str. 181-186.</p> <p>F. Šanjek, Kakve nam mogućnosti crkvenog visokog školstva nude Ugovori RH i Svete Stolice, u: Riječki teološki časopis, 5 (1997.), 2, str. 295-301.</p> <p>N. Eterović, Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, u: Crkva u svijetu, 34 (1999.), 1, str. 73-94.</p> <p>V. Blažević, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske nekima jako smetaju, (1. listopada 2014.), u: <a href="http://www.vjerajdijela.com/ugovori-izmedusvete-stolice-i-republike-hrvatske-nekima-jako-smetaju/">http://www.vjerajdijela.com/ugovori-izmedusvete-stolice-i-republike-hrvatske-nekima-jako-smetaju/</a></p> <p>I. Jakulj, <i>Pravni položaj katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije</i>, u Crkva u svijetu 50 (2015), 3, str. 478-513.</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA                        |                |  |                           |   |     |   |
|---|---|--|----------------|--|---------------------------|---|-----|---|
| Kod   | KBF 565<br>ISVU: 82614  | Godina studija                                 |                |  | V.                        |   |     |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Mihael Prović  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |  | 3                         |   |     |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |  | P                         | S | V   | T |
|   |   | 30   |                |  |                           |   |     |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |  | 10%                       |   |     |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |                |  |                           |   |     |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi.</p> <p>Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole.</p> <p>Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.</p> <p>Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom</p>   |  |                |  |                           |   |     |   |
| Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.   |  |                |  |                           |   |     |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku.</li> <li>2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti.</li> <li>3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih.</li> <li>4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih.</li> <li>5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih.</li> <li>6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.</li> </ol>   |  |                |  |                           |   |     |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <p>Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4).</p> <p>Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2).</p> <p>Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6).</p> <p>Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4).</p> <p>Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4).</p> <p>Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4).</p> <p>Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4).</p> <p>Profil odgojitelja i katehete (2).</p> <p>Hospitacije (12).</p> <p>Metodičko-didaktička analiza nastave (3).</p> |  |                |  |                           |   |     |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje  |  |                | <input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                           |   |     |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.   |  |                |  |                           |   |     |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 1,0  | Istraživanje   |  | Praktični rad             |   |     |   |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat        | 0,5  | Vježbe                    |   | 0,5 |   |
|   | Esej  |  | Seminarski rad |  | Konzultacije i pisani rad |   | 0,5 |   |
|   | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati)          |   |     |   |

|   |   |     |         |                                    |  |  |
|---|---|-----|---------|------------------------------------|--|--|
|   | Pismeni ispit   | 0,5 | Projekt |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20%<br>Pisani kritički osvrt – 10%<br>Referat – 10%<br>Završni ispit – 60%  |     |         |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   |     |         | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | <i>Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole</i> , HBK, KS, Zagreb, 2009.   |     |         |                                    | www.nku.hbk.hr                         |  |
|   | V. Gadža, <i>Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole</i> , Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.  |     |         |                                    |  |  |
|   | V. Gadža, <i>Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole</i> , Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.   |     |         |                                    |  |  |
| Dopunska literatura   | A. T. Filipović, <i>Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola</i> , Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.<br><i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996.<br>Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica <i>Catechesi tradendae</i> , 1979.<br>Drugi vatikanski sabor, <i>Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis</i> , 1965.<br>Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS-NKU, Zagreb, 2000.<br>M. Pranjić, (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb, 1991.<br>J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1996.<br>G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, <i>Vjeronaučna didaktika</i> . Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009.<br>I. Pažin (ur.), <i>Za trajni odgoj u vjeri</i> . Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006.<br>M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997.<br>R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , GK, Zagreb, 2008.<br><i>Katehetski glasnik</i> 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici.<br>E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, <i>Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics</i> , Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004.<br>G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, <i>Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf</i> , München, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001.M.<br>PROVIĆ, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita critica degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia</i> , Roma, UPS, 2014. |     |         |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.   |     |         |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |     |         |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA                  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| Kod   | KBF: 582<br>ISVU: 82627   | Godina studija                                 | I. – V.                                    |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ante Akrap   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V |
|   |   |  | 30   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.   |  |  |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta za upis   |  |  |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>steći</b> uvid u osnovnu problematiku izložene teme</li> <li>- analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema</li> <li>- razumjeti različite stavove i strujanja <b>unutar židovske filozofske i teološke misli</b> kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu</li> <li>- <b>biti sposoban</b> postavljati „neugodna“ pitanja i <b>na njih odgovarati</b> suvislo i razložno</li> <li>- razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu,</li> <li>- uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa <b>rađaju neprihvaćanjem različitosti</b> i vode u rasizam</li> <li>- razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, <b>žrtvama</b> različitih zlouporaba moći i ovlasti.</li> </ul>   |  |  |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Biblijska dimenzija Boga (2)<br/> Povijest holokausta (2)<br/> Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (4)<br/> Holokaust i Golgota (2)<br/> Pomrčina Boga - Martin Buber (2)<br/> Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2)<br/> Jung i pitanje Boga (1)<br/> Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1)<br/> Andre Neher - Božja šutnja (2)<br/> Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1)<br/> Sergio Quinzio - <b>Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu</b> (1)<br/> Emil Fackenheim - <b>objavljena vjere i moderno mišljenja</b> (1)<br/> Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1)<br/> Jonas - pojam <b>Boga poslije Auschwitz</b> (<b>kabalističko poimanje Boga</b>) (2)<br/> Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1)<br/> I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1)<br/> E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2)<br/> Iskustva žrtava holokausta (2)</p> |  |  |   |   |
|   | + predavanja  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |   |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava               |   | <input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |  |
| Obveze studenata   | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.  |   |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje   | Praktični rad                          |
|  | Ekperimentalni rad  |   | Referat  |  |
|  | Esej  |   | Seminarski rad   |  |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit   | 2                                      |
|  | Pismeni ispit   |   | Projekt  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Aktivnost na predavanjima 30%<br>Usmeni ispit 70%   |   |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>   | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003.  |   | 1  |  |
|  | A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.  |   | 1  |  |
|  | G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitz, AB, Zagreb, 2008.  |   | 0  |  |
|  | Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (A. Akrap., <i>Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i> , str.175-209.). |   | 2  |  |
|  | A. Akrap, <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra</i> ; 4/2015., str. 978-1005.  |   |  |  |
|  | Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb, 2006.  |   | 0  |  |
|  | Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb, 2008   |   | 0  |  |
|  | Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb, 2005.   |   | 0  |  |
| AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.  |   | 0 |  |  |

|  |   |
|--|---|
| Dopunska literatura  | Irene Kajon, <i>La storia della filosofia ebraica</i> , Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, <i>La presenza di Dio nella storia</i> , Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, <i>Auschwitz nel pensiero ebraico</i> , Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, <i>Pensare dopo Auschwitz</i> , ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, <i>Postmodernizam i poricanje holokausta</i> , naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2001.; N.G. Finkelstein, <i>Industrija holokausta</i> , Hasanbegović, Zagreb, 2006; Fackenheim, E., <i>God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections</i> , 1997.; Jonas, H., <i>Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy)</i> , 1996. |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima   |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |

| NAZIV PREDMETA  |  | DIJALOŠKA FILOZOFIJA - MARTIN BUBER            |  |   |               |   |
|---|--|--|--|---|---------------|---|
| Kod   | KBF: 584<br>ISVU: 82167  | Godina studija                                 | I.-V.  |   |               |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ante Akrap  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |               |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V             | T |
|   |  |  | 30   |   |               |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |               |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |   |               |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji  |  |  |   |               |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta za upis.   |  |  |   |               |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga</li> <li>- kritički razmišljati</li> <li>- biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga</li> <li>- ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira.</li> </ul> <p><b>- razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.</b></p>   |  |  |   |               |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2)<br/>         Utjecaj <b>tradicije</b> na Buberovu misao (2)<br/>         Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2)<br/>         Intersubjektivnost kao povratak bitku (2)<br/>         Temeljni principi filozofije odnosa (2)<br/> <b>Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa</b> (2)<br/>         Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2)<br/>         Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2)<br/>         Odnos Bubera i Karla Jaspers (2)<br/>         Ja-ti, temeljni odnos (4)<br/> <b>Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono</b> (4)<br/> <b>Odnos sa Ti vječnim</b> (4)</p> |  |  |   |               |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |   |               |   |
| Obveze studenata  | Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita   |  |  |   |               |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )                        | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje   |   | Praktični rad |   |

|  |   |  |                |                                    |  |  |
|--|---|--|----------------|------------------------------------|--|--|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                           | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |                                    |  |  |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |                                    |  |  |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   | 2                                  |  |  |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt        |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Aktivnost na predavanjima 30 %<br>Usmeni ispit 70%  |  |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |  |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg 1979.   |  |                | 1                                  |  |  |
|  | M. Buber, I and Thou, Scribner Book Company, 200; M. Buber, Ja i Ti, Vuk Karadžić, Beograd 1977.  |  |                | 0                                  |  |  |
|  | M. Buber, Problem čoveka, u: M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.   |  |                | 0                                  |  |  |
|  | M. Buber, Between Man and Man, Routledge, 2002.   |  |                | 0                                  |  |  |
|  | R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.  |  |                | 0                                  |  |  |
|  | A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.   |  |                | 1                                  |  |  |
|  | A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.  |  |                | 1                                  |  |  |
|  | M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.  |  |                | 0                                  |  |  |
| Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1. |   |  |                |                                    |  |  |
| Dopunska literatura  | Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino. 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione senza relazione, Galatea, Acireale 1996. |  |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima   |  |                |                                    |  |  |



|  |  |
|--|--|
| Ostalo (prema<br>mišljenju<br>predlagatelja) |  |
|--|--|

| NAZIV PREDMETA  |   | PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA                     |       |   |   |   |
|---|---|--|-------|---|---|---|
| Kod   | KBF: 602<br>ISVU: 84767   | Godina studija                                 | I.-V. |   |   |   |
| Nositelji predmeta  | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3     |   |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Jenko Bulić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P     | S | V | T |
|   |   |  | 30    |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     | 10%   |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |       |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.   |  |       |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |       |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti.</li> <li>2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja.</li> <li>3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv.</li> <li>4. Vrijednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.</li> </ol>   |  |       |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Što je pedagogija? (1).<br/> Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1).<br/> Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2).<br/> Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1).<br/> Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2).<br/> Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1).<br/> Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2).<br/> Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2).<br/> Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3).<br/> Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3).<br/> Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1).<br/> Sin poziva na nasljedovanje (1).<br/> Duh poziva na svjedočenje (1).<br/> Od Trojstva do Crkve u svijetu (1).<br/> Marija, majka i model svakog zvanja (1).<br/> Pastoral zvanja – opća načela (1).<br/> Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1).<br/> Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2).<br/> Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).</p> |  |       |   |   |   |

|  |  |   |                |   |                                    |  |
|--|--|---|----------------|---|------------------------------------|--|
|  | Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).   |   |                |   |                                    |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |   |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |                                    |  |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.   |   |                |   |                                    |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1 | Istraživanje   |   | Praktični rad                      |  |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat        | 0,5   |                                    |  |
|  | Esej   |   | Seminarski rad |   |                                    |  |
|  | Kolokviji  |   | Usmeni ispit   | 1,5   |                                    |  |
|  | Pismeni ispit  |   | Projekt        |   |                                    |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Referat - 25%<br>Završni ispit - 75%   |   |                |   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |   |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 39-145.  |   |                |   | 1                                  |  |
|  | H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010.<br><i>A. Vukasović, Pedagogija</i> , Alfa d.d., Zageb, 1994.<br><i>V.Vujčić, Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Hrvatski pedagoško-kniževni zbor, Zagreb, 2013.<br><i>A. Čondić, Obitelji, gdje si ti? Teološko-pastoralna prosudba</i> . Crkva u svijetu, Split, 2018.<br><i>A. Tamarut, Obiteljsko lice Crkve, Kršćanska sadašnjost</i> , Kršćanski kulturni centar, Zagreb, 2013. |   |                |   |                                    |  |
| Dopunska literatura  | M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297.<br><i>V. Magno, Pastorale delle vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 1993.<br><i>L. Sapienza, Messaggi per la giornata mondiale di preghiera per le vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 2003.   |   |                |   |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.   |   |                |   |                                    |  |

|  |  |
|--|--|
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |
|--|--|

| NAZIV PREDMETA   |  | UVOD U INTERTESTAMENTARNU LITERATURU           |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
| Kod  | KBF: 605<br>ISVU: 172925   | Godina studija                                 | I. – V.  |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Doc. dr. sc. Domagoj Runje   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |   |   |
| Suradnici  |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V                                       | T |
|  |  |  | 30   |   |   |   |
| Status predmeta  | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznavanje studenata sa židovskom vanbiblijskom literaturom koja je nastala u razdoblju od 3. stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. i njezinom odnosu prema Bibliji.   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet                          | Nema uvjeta  |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)                            | <p>Student je nakon pohađanja predavanja u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati kanonske i nekanonske židovske religiozne tekstove.</li> <li>- objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije.</li> <li>- čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga.</li> <li>- kritički prosuđivati popularne napise apokrifnoj i pseudepigrafskoj literaturi.</li> </ul> |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (2)</li> <li>2. Starozavjetni apokrifi (6)</li> <li>3. Svici s Mrtvoga mora (8)</li> <li>4. Prvi Kolokvij (2)</li> <li>4. Djela Josipa Flavija (4)</li> <li>5. Djela Filona Aleksandrijskoga (4)</li> <li>6. Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2)</li> <li>7. Drugi Kolokvij (2)</li> </ol>  |  |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |   |   |
| Obveze studenata   | Prisutnost na predavanjima i čitanje zadane literature   |  |  |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i> ) | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje   |   | Praktični rad                           |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat  |   | Prezentacija teme i sheme pisanoga rada |   |

|   |   |     |                |   |                                    |  |
|---|---|-----|----------------|---|------------------------------------|--|
| ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                | Esej  |     | Seminarski rad |   | Aktivnost na nastavi               | 0,5                                    |
|   | Kolokviji   | 0,5 | Usmeni ispit   | 1 | Izrada pisanog rada                |  |
|   | Pismeni ispit   |     | Projekt        |   | Prikupljanje literature            |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Prisutnost i aktivnost na nastavi 40%<br>Završni ispit 60%  |     |                |   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   |     |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Raymon E. Brown i dr. <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo- Zagreb, 2012., str. 89-148.  |     |                |   |                                    | Da                                     |
|   | James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i> . Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.  |     |                |   |                                    | Da                                     |
| Dopunska literatura   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joshua Roy Porter, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011.</li> <li>- Domagoj Runje, <a href="#">Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije</a>, u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.). Split: Književni krug Split, 2010. str. 239-256.</li> <li>- Domagoj Runje, Novi zavjet i Kumran. Dva primjera, u <i>Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija</i> 45 (2005) 2, 183-192.</li> <li>- Domagoj Runje, Vremeniti i vječni hram u kumranskom Hramskom svitku, u: <i>Crkva u svijetu</i> 48 (2013) 3, 359-379.</li> </ul> |     |                |   |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Kolokvij  |     |                |   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |     |                |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | FILOZOFIJA KAO OBLIKOVANJE ŽIVOTA              |                |   |                            |   |   |   |
|---|---|--|----------------|---|----------------------------|---|---|---|
| Kod   | KBF 615<br>ISVU: 212602   | Godina studija                                 |                |   | II-V                       |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ante Vučković   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 3                          |   |   |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P                          | S | V | T |
|   |   |  |                |   | 30                         |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                            |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |                |   |                            |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života, razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline, prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksu duhovnih vježbi te razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja   |  |                |   |                            |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Nema posebnih uvjeta  |  |                |   |                            |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Studenti će biti u stanju opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života, poglavito stoicizam i epikureizam, razumjeti filozofiju kao način življenja, prepoznavati njezina temeljna obilježja, znati koje su se filozofske škole i kako bavile pitanjima oblikovanja života, razlikovati vježbe duha, moći pojasniti prijelaz i preuzimanje vježbi iz filozofije u kršćanstvu te razumjeti, opisati i povezati suvremeni imperativ vježbanja s povijesnim filozofskim praksama.                            |  |                |   |                            |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije: Sokrat, Epiktet, Epikur, Marko Aurelije, Seneka. (10 sati)<br>Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici vježbi duha. (6 sati)<br>Suvremenost filozofije kao načina življenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff. (6 sati).<br>Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života i njezin utjecaj: Allain de Botton, Precht, Evans. (4 sati)<br>Peter Sloterdijk i imperativ vježbanja (4 sata) |  |                |   |                            |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                            |   |   |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige   |  |                |   |                            |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> ) | Pohađanje nastave   | 1  | Istraživanje   |   | Praktični rad              |   |   |   |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |   | Pisani prikaz jedne knjige | 1 |   |   |
|   | Esej  |  | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)           |   |   |   |

|   |   |  |              |                                    |  |  |
|---|---|--|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit   |  | Projekt      |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <b>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene</b><br>Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom - <b>20 % ocjene</b><br>Završni ispit. Prvi rok je usmeni, a ostali su pisani. – 60% ocjene.  |  |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   |  |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.   |  |              | 1                                  |  |  |
|   | M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996.<br>Ili<br>M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.   |  |              | 2                                  |  |  |
|   | P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.   |  |              | 1                                  |  |  |
|   | P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.   |  |              |                                    |  |  |
|   | Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.   |  |              | 1                                  |  |  |
| Dopunska literatura   | A. Schopenhauer, <i>Mudrost življenja</i> ,<br>R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011.<br>J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012.<br>L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012.<br>A. de Botton, <i>Utjehe filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002.<br>Bonaventura, <i>Razgovor sa samim sobom. O četirima duhovnim vježbama</i> , Demetra, Zagreb, 2011.<br>Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Podgorica, 1999.<br>Ignacije Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998.<br>M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010.<br>P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris 2001.<br>(prijevod na srpski Suzana Bojović, <i>Filozofija kao način življenja</i> , fedon, Beograd, 2011.)<br>Peter Sloterdijk, <i>Život svoj promijeniti moraš</i> , Sandorf, Zagreb 2015.<br>Wilhelm Schmid, <i>Das Leben verstehen</i> , Suhkamp, Berlin 2016. |  |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Konzultacije tijekom predavanja, anketa.  |  |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |  |              |                                    |  |  |



| NAZIV PREDMETA   |   | POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA                     |                |  |               |   |   |   |
|--|---|--|----------------|--|---------------|---|---|---|
| Kod  | KBF: 617<br>ISVU: 112611  | Godina studija                                 |                |  | I.-V.         |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Doc. dr. sc. Željko Tolić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |  | 3             |   |   |   |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |  | P             | S | V | T |
|  |   |  |                |  | 30            |   |   |   |
| Status predmeta  | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |  |               |   |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |  |               |   |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznati povijest franjevačkog reda.<br>Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda.<br>Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda.<br>Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.   |  |                |  |               |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda.<br>Solidno poznavanje povijesti Crkve.  |  |                |  |               |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati karizmu franjevačkog reda.</li> <li>2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi.</li> <li>3. <b>Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi.</b></li> <li>4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi.</li> <li>5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda.</li> <li>6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.</li> </ol> |  |                |  |               |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10).<br>Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10).<br>Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).   |  |                |  |               |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | + predavanja  |  |                | + samostalni zadaci<br>+ mentorski rad |               |   |   |   |
| Obveze studenata   | Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.   |  |                |  |               |   |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1  | Istraživanje   | 1                                      | Praktični rad |   |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |  |               |   |   |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |  |               |   |   |   |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |  |               |   |   |   |
|  | Pismeni ispit   | 1  | Projekt        |  |               |   |   |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Praćenje dolaska na predavanje.<br>Aktivnost za vrijeme predavanja.<br>Provjera čitanja dodatne literature.<br>Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).  |  |                |  |               |   |   |   |

|  | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | <i>Franjevački izvori</i> , Sarajevo-Zagreb, 2012.  |                             |                                 |
|  | K. Esser, <i>Pregled povijesti franjevačkog reda</i> , Sarajevo, 1972.  | 1                           |                                 |
|  | L. Iriarte, <i>Povijest franjevaštva</i> , Zagreb, 2013.  |                             |                                 |
| Dopunska literatura  | M. D'Altari, <i>Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji</i> , Zagreb, 2010.<br>S. J. Škunca, <i>Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri</i> , Split, 1999.<br>G. G. Merlo, <i>Nel nome di san Francesco</i> , Roma, 2033.<br>D. Mandić, <i>Franjevačka Bosna</i> , Rim, 1968. |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Interaktivni rad sa studentima<br>Poticanje na dodatne aktivnosti<br>Praćenje pohađanja nastave<br>Pomoć kod studiranja   |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                             |                                 |

| NAZIV PREDMETA  |  | VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU      |   |   |               |   |
|---|--|--|---|---|---------------|---|
| Kod   | KBF: 619<br>ISVU: 112614   | Godina studija                                 | III.-V.   |   |               |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Mihael Prović   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3   |   |               |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V             | T |
|   |  |  | 30  |   |               |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     | 10%   |   |               |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |   |   |               |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.  |  |   |   |               |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.  |  |   |   |               |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.</li> <li>2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe.</li> <li>3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti.</li> <li>4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.</li> </ol>   |  |   |   |               |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5).<br/> Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2)<br/> Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6).<br/> Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6).<br/> Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2).<br/> Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4).<br/> Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom:<br/> s intelektualnim teškoćama (4),<br/> s poremećajima čitanja i pisanja (4),<br/> s autizmom (4),<br/> s oštećenjima vida (4) i<br/> s oštećenjima sluha (4).</p> |  |   |   |               |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | + predavanja<br>+ vježbe<br>+ mješovito e-učenje<br>+ terenska nastava   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br>+ mentorski rad |   |               |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.  |  |   |   |               |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )                        | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje  |   | Praktični rad |   |

|  |   |     |                |                                    |  |     |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|-----|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad   |     | Referat        | 0,5                                | Vježbe                                 | 0,5 |
|  | Esej  |     | Seminarski rad |                                    | Konzultacije i pisani rad              | 0,5 |
|  | Kolokviji   |     | Usmeni ispit   |                                    |  |     |
|  | Pismeni ispit   | 0,5 | Projekt        |                                    |  |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                  | Priprema oglednog sata (rad) – 40%<br>Završni ispit – 60%   |     |                |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.   |     |                | 1                                  |  |     |
|  | L. Cottini, <i>Didattica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.   |     |                |                                    |  |     |
|  | Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.   |     |                |                                    |  |     |
| Dopunska literatura  | Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192.<br>Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6. |     |                |                                    |  |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja                                     | Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.   |     |                |                                    |  |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |     |

| NAZIV PREDMETA  |                           | LITURGIJSKA GODINA  |  |     |  |   |                  |                  |  |
|---|---------------------------|---|--|-----|--|---|------------------|------------------|--|
| Kod   | KBF 625<br>ISVU: 140641   | Godina studija  |  |     | IV-V. FTS<br>II. god. dipl. TKS  |   |                  |                  |  |
|   |                           | Nositelj/i predmeta   |  |     | 3  |   |                  |                  |  |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivica Žižić | Bodovna vrijednost (ECTS)   |  |     |  |   |                  |                  |  |
|   |                           | Suradnici   |  |     |  |   |                  |                  |  |
| Suradnici   | Mr. sc. Domagoj Volarević | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)  |  |     | P  | S | V                | T                |  |
|   |                           | Status predmeta   |  |     | 25%  |   |                  |                  |  |
| izborni   |                           | Postotak primjene e-učenja  |  |     |  |   |                  |                  |  |
| OPIS PREDMETA   |                           |   |  |     |  |   |                  |                  |  |
| Ciljevi predmeta  |                           | Upoznati važnost vremena kao „medija“ u kojemu se događa susret Boga i čovjeka. Shvatiti značenje i sadržaj (u kršćanskom kontekstu) kozmičkih ciklusa korištenih za određivanje vremena (sat, dan, mjesec, godina).Upoznati način organizacije, strukturu i značenje liturgijske godine.   |  |     |  |   |                  |                  |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   |                           | Odslušan predmet liturgika (FTS i TKS)  |  |     |  |   |                  |                  |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   |                           | <p>Nakon uspješno završenog predmeta, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti metode za proučavanje teologije liturgijske godine.</li> <li>2. Razumjeti dinamiku i impostaciju liturgijskih slavlja u ciklusu liturgijske godine.</li> <li>3. Analizirati i teološki argumentirati značenja pojedinih liturgijskih vremena i blagdana (dijelova liturgijske godine) temeljeno na svetopisamskim i euhologijskim tekstovima korištenim u liturgijskim slavljinama.</li> <li>4. Razlikovati stupnjeve liturgijskih slavlja.</li> </ol> |  |     |  |   |                  |                  |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  |                           | Obred – vrijeme – prostor; dinamizam odnosâ. (2) Vrijeme – temeljne postavke: kozmičko vrijeme, povijesno vrijeme, sveto vrijeme, vrijeme u Bibliji, kairos i kronos, vrijeme slavlja. (6) Nedjelja i njeno značenje. (4) Liturgijska godina s posebnim osvrtom na slavlje Vazma u prva četiri stoljeća. (2) Povijesni pregled razvoja liturgijske godine rimskoga obreda kao cjeline i pojedinih ciklusa godine. (4) Liturgijska godina u SC. (2) Dva temeljna ciklusa liturgijske godine: Uskrсни i Božićni. (8) Blagdani BDM i svetaca. (2)                        |  |     |  |   |                  |                  |  |
| Vrste izvođenja nastave:  |                           | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje  |  |     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |   |                  |                  |  |
| Obveze studenata  |                           | Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama   |  |     |  |   |                  |                  |  |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): |                           | Pohađanje nastave   |  | 1,5 | Istraživanje   |   | Praktični rad    | 0,5              |  |
|   |                           | Eksperimentalni rad   |  |     | Referat  |   | (Ostalo upisati) |                  |  |
|   |                           | Esej  |  |     | Seminarski rad   |   | (Ostalo upisati) |                  |  |
|   |                           | Kolokviji   |  |     | Usmeni ispit   |   | 1                | (Ostalo upisati) |  |
|   |                           | Pismeni ispit   |  |     | Projekt  |   |                  | (Ostalo upisati) |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   |                           | Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.   |  |     |  |   |                  |                  |  |

|   | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici  | Dostupnost putem ostalih medija |
|---|---|--|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , u: Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb, 2008.  | 1  |                                 |
|   | M. KIRIGIN, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.  | 1  |                                 |
|   | <i>Handbook for Liturgical Studies. Liturgical time and space</i> (vol. 5), ed. Anscar J. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 2000.<br>Veći dio knjige dostupan na web stranici:<br><a href="https://books.google.hr/books?id=88A0uYXRqM8C&amp;pg=PR17&amp;lpg=PR17&amp;dq=handbook+for+liturgical+studies+liturgical+time+and+space&amp;source=bl&amp;ots=AyvJuOck88&amp;sig=vlkJbju9Opui90Vpyqhn1BLjkh&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=cDhVIXaOML0PNCIgdAJ&amp;sqi=2&amp;ved=0CCsQ6AEwAg#v=onepage&amp;q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20liturgical%20time%20and%20space&amp;f=false">https://books.google.hr/books?id=88A0uYXRqM8C&amp;pg=PR17&amp;lpg=PR17&amp;dq=handbook+for+liturgical+studies+liturgical+time+and+space&amp;source=bl&amp;ots=AyvJuOck88&amp;sig=vlkJbju9Opui90Vpyqhn1BLjkh&amp;hl=hr&amp;sa=X&amp;ei=cDhVIXaOML0PNCIgdAJ&amp;sqi=2&amp;ved=0CCsQ6AEwAg#v=onepage&amp;q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20liturgical%20time%20and%20space&amp;f=false</a> |  | internet                        |
|   | P. F. Bradshaw, <i>The search for the origins of the christian worship. Sources and methods for the study of early liturgy</i> , Oxford University press <sup>2</sup> , Oxford – New York 2002.   |  |                                 |
|   | <i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.   |  |                                 |
|   | ADAM, A., <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benveniste, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993   | 6  |                                 |
|   | <i>Calendarium romanum ex decreto sacrosancti oecumenici Concilii Vaticani II instauratum auctoritate Pauli PP. VI promulgatum. Editio typica</i> , Typis Polyglottis Vaticanis, Città del Vaticano 1969.   |  |                                 |
|   | Dopunska literatura   | M. AUGÉ, <i>L'anno liturgico è Cristo stesso presente nella sua Chiesa</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009. |                                 |
| <i>L'anno liturgico</i> , ed. M. Augé et alii (Anamnesis 6), Marietti, Spa – Genova – Milano, 2011.   |   |  |                                 |
| ADAM, <i>Das Kirchenjahr. Schlüssel zum Glauben</i> , Herder, Freiburg – Basel – Wien, 1990.  |   |  |                                 |
| B. ŠKUNCA, <i>Duh i obred</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1998.<br>Razna izdanja direktorijâ pojedinih crkvenih pokrajina i(li) redovničkih zajednica |   |  |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja  | Kontinuirani razgovor sa studentima   |  |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |  |                                 |

| NAZIV PREDMETA  |  | ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE I.                       |  |           |    |   |
|---|--|---|--|-----------|----|---|
| Kod   | KBF 622<br>ISVU: 129214  | Godina studija                                    | 1.-3.  |           |    |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc.dr.sc. Angelina<br>Gašpar  | Bodovna vrijednost<br>(ECTS)                      | 3  |           |    |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave<br>(broj sati u semestru) | P  | S         | V  | T |
|   |  |   | 15   |           | 15 |   |
| Status predmeta   | izborni  | Postotak primjene e-<br>učenja                    |  |           |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |  |           |    |   |
| Ciljevi predmeta  | Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku  |   |  |           |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnovne općeg engleskog jezika.  |   |  |           |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti:<br>1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije)<br>2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj;<br>3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar)<br>4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije). |   |  |           |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | Predavanja/Kolokvij  |   | Sati   | Sem./Kol. |    |   |
|   | Uvodno predavanje  |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Biblija (katoličke knjige starog/novog zavjeta)  |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Božje riječi   |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Povijest židovskog naroda 1  |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Povijest židovskog naroda 2  |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Kako sam zavolio Mariju  |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Tko je Marija?   |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Kolokvij   |   |  | 2         |    |   |
|   | Isus Krist   |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Sveta zemlja   |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Liturgijska godina   |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Božić  |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Veliki tjedan  |   | 1  | 1         |    |   |
|   | Kolokvij   |   |  | 2         |    |   |
| Analiza rezultata kolokvija                                       |  | 1   | 1  |           |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |           |    |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i <b>aktivno sudjelovanje na predavanju</b>   |   |  |           |    |   |

|  |  |     |                |     |                                    |  |
|--|--|-----|----------------|-----|------------------------------------|--|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0.5 | Istraživanje   |     | Praktični rad                      |  |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji  | 2   | Usmeni ispit   | 0,5 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit  |     | Projekt        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Kolokvij (2) – 70%<br>(ocjene prema skali: 60-69%-2,70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5)<br>Usmeni ispit – 15%<br>Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%)<br>Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.   |     |                |     |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.   |     |                |     | 10                                 |  |
|  | Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku  |     |                |     |                                    | Internet                               |
| Dopunska literatura  | The Holy See: <a href="http://www.vatican.va/phome_en.htm">http://www.vatican.va/phome_en.htm</a><br>SacredScripture: <a href="http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm">http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm</a><br>Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, <a href="http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html">http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html</a><br>Documentsof II Vatican Council: <a href="http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm">http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm</a><br>Catholicencyclopedia : <a href="http://www.newadvent.org/cathen/">http://www.newadvent.org/cathen/</a><br>Introduction to theSacraments : <a href="https://youtu.be/ODp-xLQpxCO">https://youtu.be/ODp-xLQpxCO</a><br>LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : <a href="https://youtu.be/uflywz_bnAs">https://youtu.be/uflywz_bnAs</a><br>The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus' PassionandDeathinJerusalem. <a href="https://youtu.be/QF4bmqTKCFs">https://youtu.be/QF4bmqTKCFs</a><br>For The Love of God : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cI">https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cI</a><br>Care for Creation: <a href="https://youtu.be/TCcl7DoGRW0">https://youtu.be/TCcl7DoGRW0</a><br>LAUDATO SI: <a href="https://youtu.be/KXA5_juFgDg">https://youtu.be/KXA5_juFgDg</a><br>BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : <a href="https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI">https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI</a><br>A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wI">https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wI</a><br>Thelastdaysof Pope John Paul II - Theuntoldstories (Cnn) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA">https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA</a> |     |                |     |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika   |     |                |     |                                    |  |



|  |  |
|--|--|
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |
|--|--|

| NAZIV PREDMETA  |  | ENGLESKI JEZIK TEOLOGIJE II.                      |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
|---|--|---|---|---|----|---------------------|------|----------|-------------------|---|---|---------------|---|---|------------|---|---|----------------------------|---|---|------------|---|---|---------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------|--|---|----------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|----------|--|---|-----------------------------|---|---|
| Kod   | KBF:623<br>ISVU:129228   | Godina studija                                    | 1.-3.   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc.dr.sc. Angelina<br>Gašpar  | Bodovna vrijednost<br>(ECTS)                      | 3   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave<br>(broj sati u semestru) | P   | S | V  | T                   |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
|   |  |   | 15  |   | 15 |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Status predmeta   | izborni  | Postotak primjene e-<br>učenja                    |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku  |   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnove općeg engleskog jezika.   |   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije)</li> <li>- slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara</li> <li>- primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar)</li> <li>- pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije)</li> </ul>   |   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanje/Kolokvij</th> <th>Sati</th> <th>Vj./Kol.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Uvodno predavanje</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Veliki tjedan</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sakramenti</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Što je procesna teologija?</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Sveta misa</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Liturgijsko posuđe i ruho</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Povijest katoličke crkve 1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kolokvij</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>Povijest katoličke crkve 2</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kršćanske denominacije i svjetske religije</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Rimokatolička crkva u Hrvatskoj</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Organizacija u crkvi</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Molitva- kako, kada, gdje, zašto?</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Kolokvij</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>Analiza rezultata kolokvija</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> |   |   |   |    | Predavanje/Kolokvij | Sati | Vj./Kol. | Uvodno predavanje | 1 | 1 | Veliki tjedan | 1 | 1 | Sakramenti | 1 | 1 | Što je procesna teologija? | 1 | 1 | Sveta misa | 1 | 1 | Liturgijsko posuđe i ruho | 1 | 1 | Povijest katoličke crkve 1 | 1 | 1 | Kolokvij |  | 2 | Povijest katoličke crkve 2 | 1 | 1 | Kršćanske denominacije i svjetske religije | 1 | 1 | Rimokatolička crkva u Hrvatskoj | 1 | 1 | Organizacija u crkvi | 1 | 1 | Molitva- kako, kada, gdje, zašto? | 1 | 1 | Kolokvij |  | 2 | Analiza rezultata kolokvija | 1 | 1 |
|   | Predavanje/Kolokvij  | Sati  | Vj./Kol.  |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Uvodno predavanje   | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Veliki tjedan   | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Sakramenti  | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Što je procesna teologija?  | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Sveta misa  | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Liturgijsko posuđe i ruho   | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Povijest katoličke crkve 1  | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Kolokvij  |  | 2   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Povijest katoličke crkve 2  | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Kršćanske denominacije i svjetske religije                        | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Rimokatolička crkva u Hrvatskoj                                   | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Organizacija u crkvi  | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Molitva- kako, kada, gdje, zašto?                                 | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Kolokvij  |  | 2   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Analiza rezultata kolokvija                                       | 1  | 1   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
|   | <p>Tematske cjeline su:<br/>Biblija , Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta zemlja, liturgijska godina , Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.</p>   |   |   |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti  |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |   |    |                     |      |          |                   |   |   |               |   |   |            |   |   |                            |   |   |            |   |   |                           |   |   |                            |   |   |          |  |   |                            |   |   |  |   |   |                                 |   |   |                      |   |   |                                   |   |   |          |  |   |                             |   |   |

|  |  |     |   |                                    |  |  |
|--|--|-----|---|------------------------------------|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |  |
| Obveze studenata   | Pohađanje nastave  |     |   |                                    |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0.5 | Istraživanje                              |                                    | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat                                   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Esej   |     | Seminarski rad                            |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji  | 1   | Usmeni ispit                              | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit  |     | Projekt                                   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Kolokvij (2) – 70%<br>(ocjene prema skali: 60-69%-2, 70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5)<br>Usmeni ispit – 15%<br>Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%)<br>Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.  |     |   |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.   |     |   | 10                                 |  |  |
|  | Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku  |     |   |                                    | Internet                               |  |
| Dopunska literatura  | The Holy See: <a href="http://www.vatican.va/phome_en.htm">http://www.vatican.va/phome_en.htm</a><br>SacredScripture: <a href="http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm">http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm</a><br>Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, <a href="http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html">http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html</a><br>Documents of II Vatican Council:<br><a href="http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm">http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm</a><br>Catholicencyclopedia : <a href="http://www.newadvent.org/cathen/">http://www.newadvent.org/cathen/</a><br>Introduction to the Sacraments : <a href="https://youtu.be/0Dp-xLQpxC0">https://youtu.be/0Dp-xLQpxC0</a><br>LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : <a href="https://youtu.be/uflywz_bnAs">https://youtu.be/uflywz_bnAs</a><br>The 14 Stations of the Cross remember the events of Jesus' Passion and Death in Jerusalem. <a href="https://youtu.be/QF4bmqTKCFs">https://youtu.be/QF4bmqTKCFs</a><br>For The Love of God : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cl">https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cl</a><br>Care for Creation: <a href="https://youtu.be/TCcl7DoGRW0">https://youtu.be/TCcl7DoGRW0</a><br>LAUDATO SI: <a href="https://youtu.be/KXA5_juFgDg">https://youtu.be/KXA5_juFgDg</a><br>BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : <a href="https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI">https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI</a><br>A Short Biography of Saint Francis of Assisi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wI">https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wI</a><br>The last days of Pope John Paul II - The untold stories (Cnn) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA">https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA</a> |     |   |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju   | Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika   |     |   |                                    |  |  |

|  |  |
|--|--|
| stjecanje utvrđenih ishoda učenja      |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ             |  |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| Kod   | KBF: 627<br>ISVU: 140643   | Godina studija                                 | I-V  |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Ivica Jurić  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |  |  | 30   |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     | 10%  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati se s poviješću i značenjem laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društvu.   |  |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |  |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Upoznati nastanak i povijest laičkih crkvenih pokreta kroz povijest Crkve</b></li> <li>2. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost(karizmu).</li> <li>3. Ispravno vrjednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve.</li> <li>4. Uočiti komplementarnost župnog pastorala i laičkih crkvenih pokreta.</li> <li>5. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji.</li> <li>6. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.</li> </ol>  |  |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1).<br/> Nastanak i identitet prvih laičkih pokreta u Crkvi (1).<br/> Bratovštine – nastanak, vrste i uloga (2).<br/> Franjevački svjetovni red (2).<br/> Hrvatski katolički pokret i Katolička akcija (2).<br/> Pokreti i Drugi vatikanski koncil (2).<br/> Crkveni pokreti u postkoncilskom vremenu (2).<br/> Tipologija pokreta (1).<br/> Teološko mjesto pokreta i važnost za mjesnu Crkvu (2).<br/> Kriteriji crkvenosti (1).<br/> Neokatekumeni (2).<br/> <b>Kolokvij</b><br/> Frama (2).<br/> Crkveni pokreti više na rubu nego u središtu života Crkve (2).<br/> Neuralgične točke između crkvenih pokreta i mjesne Crkve (2).<br/> Doprinos crkvenih pokreta u obnovi pastoralnog djelovanja i misionarskog opredjeljenja župnih zajednica (4).<br/> Crkveni pokreti nositelji nove evangelizacije (2).</p> |  |  |   |   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |  | <input checked="" type="checkbox"/> rasprava |   |   |   |

|  |  |     |  |  |  |   |
|--|--|-----|--|--|--|---|
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje |  |  |   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija  |     |  |  |  |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.  |     |  |  |  |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,0 | Istraživanje                                 |  | Praktični rad                                    |   |
|  | Ekperimentalni rad   |     | Referat                                      |  | (Ostalo upisati)                                 |   |
|  | Esej   |     | Seminarski rad                               |  | (Ostalo upisati)                                 |   |
|  | Kolokviji  | 1,0 | Usmeni ispit                                 |  | (Ostalo upisati)                                 |   |
|  | Pismeni ispit  | 1,0 | Projekt                                      |  | (Ostalo upisati)                                 |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje i aktivno praćenje predavanja - 30%<br>Kolokvij - 30%<br>Pismeni ispit - 40%   |     |  |  |  |   |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |  |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>               | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b>                          |
|  | <i>Kongregacija za nauk vjere, <b>Iuvenescit Ecclesia. Pismo biskupima Katoličke crkve o odnosu između hijerarhijskih i karizmatskih darova za život i poslanje Crkve</b>, KS, Zagreb, 2017.</i>                                       |     |  |  | 1  |   |
|  | <i>Joseph Ratzinger, <b>Novi izljevi Duha, Pokreti u Crkvi</b>, Verbum, Split, 2008., str. 15-55.</i>  |     |  |  | 1  |   |
|  | <i>Hrvatska biskupska konferencija, <b>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</b>, Glas Koncila, Zagreb, 2012, str. 15-56, 105-118.</i>                                      |     |  |  | 2  |   |
|  | <i>S. Kožul, <b>Povijesni pogled na vjernička društva – tradicija i ostvarenja</b>, u: Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011., str. 31-46.</i>                        |     |  |  | 1  |   |
|  | <i>S. Tadić, <b>Temeljna obilježja pokreta, zajednica i udruga</b>, u: Zbornik radova, <i>Vijeće za laike HBK, Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj</i>, KS, Zagreb, 2002., str. 719-727.</i>                |     |  |  | 1  | <a href="http://Loomen.carnet.hr">Loomen.carnet.hr</a>          |
|  | <i>I. Jurić, <b>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</b>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21(2018)1, str. 153-171.</i>  |     |  |  | 1  | <a href="https://franjevci-st.com">https://franjevci-st.com</a> |
|  | <i>A. Čondić, <b>Pastoral crkvenih pokreta u pastoralu župne zajednice</b>, u <i>BS 78 (2008) 2</i>, str. 433-458.</i>   |     |  |  | 1  | <a href="http://hrcak.srce.hr">hrcak.srce.hr</a>                |
|  | <i>I. Jurić, <b>Poziv i poslanje Franjevačkog svjetovnog reda i Frame</b>, u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, <i>Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i>, Split, 2014, str. 157-169.</i> |     |  |  |  | <a href="https://franjevci-st.com">https://franjevci-st.com</a> |
| <i>J. Vrsaljko, E. Ražov, <b>Izazovi i poteškoće crkvenih pokreta</b>, u: <i>Magistra ladertina</i> 9 (2014) 1, str. 83-96.</i>                            |  |     |  |  | <a href="http://hrcak.srce.hr">hrcak.srce.hr</a> |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | E. PASOTTI, (ur.) <i>Neokatekumenski put prema Pavlu VI. i Ivanu Pavlu II.</i> , Antun Bogetić, Poreč, 1996, str. 9-51, 117-126.  | 1 |  |
| Dopunska literatura  | <p>Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i>, Dokumenti 93, KS, Zagreb, 1990.</p> <p>M. Oblak, <i>Karizme, crkveni pokreti, laici</i>, Verbum, Split, 2003., str. 23-105.</p> <p>I. Jurić, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019.</p> <p>Ž. Mardešić, <i>Modernitet u kršćanstvu: pokreti i zajednice</i>, u Ž. Mardešić, <i>Rascjep u svetome</i>, KS, Zagreb, 2007, str. 281-311.</p> <p>J. Baloban, <i>Crkveni pokreti u životu Crkve u Hrvatskoj</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 347-364.</p> <p>A. Polegubić, <i>Stoljeće laikata u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2007.</p> <p>A. Ančić, <i>Razvitak i teološko mjesto duhovnih pokreta u Crkvi</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 245-269.</p> <p>Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011, (R. Radišić, <i>Društva s posebnim profilima</i>, str. 133-155).</p> <p>V. Mihaljević, <i>Društveni kontekst i teorijsko-hipotetski okvir istraživanja „Novi laički crkveni pokreti u Hrvatskoj“</i>, u Društvena istraživanja, 14 (2005), 1-2, str. 3-25.</p> <p>J. Mamić, <i>Crkveni pokreti u svjetlu duhovnog razlučivanja</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 405-431.</p> <p>S. Slišković, <i>Pokreti i reforme Crkve u prošlosti</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 303-319.</p> <p>A. Favale, <i>Segni di vitalità nella Chiesa, Movimenti e nuove Comunità</i>, LAS-Roma, 2009.</p> <p>M. Faggioli, <i>Sorting out Catholicism, A Brief History of the New Ecclesial Movements</i>, Liturgical press, Rome, 2008.</p> |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij, završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</p>  |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |   |  |

| NAZIV PREDMETA  | PACIJENT I ZDRAVSTVO  |  |   |    |    |   |  |  |
|---|---|--|---|----|----|---|--|--|
| Kod   | KBF: 629<br>ISVU: 140844  | Godina studija                                 | I.-V.   |    |    |   |  |  |
| Nositelji predmeta  | Doc. dr. sc. Ante Obad  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 6   |    |    |   |  |  |
|   | Prof. dr. sc. Stipan Janković<br>Ljubica Žunić, pred.<br>Doc. dr. sc. Ana Jeličić<br>Doc. dr. sc. Ivica Bilić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S  | V  | T |  |  |
|   |   |  | 30  | 20 | 10 |   |  |  |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |   |    |    |   |  |  |
| OPIS PREDMETA   |   |  |   |    |    |   |  |  |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika. Upoznati osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Poznavati osnovne medicinskih ozračivanja, zaštite od zračenja i radioloških dijagnostičkih pretraga i uređaja.   |  |   |    |    |   |  |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta za upis.  |  |   |    |    |   |  |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave</li> <li>2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava</li> <li>3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka</li> <li>4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije.</li> <li>5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika</li> <li>6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja</li> <li>7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje</li> </ol> |  |   |    |    |   |  |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Zdravstvo i zdravstveni sustavi<br/> Zdravstveno pravo i pravo pacijenta<br/> Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika<br/> Osnovni fiziološki sustavi<br/> Osnovne internističke i kardiološke bolesti<br/> Osnovne neurološke bolesti<br/> Specifičnosti onkoloških pacijenata<br/> Medicinsko ozračivanje i zaštita od zračenja<br/> Radiološke dijagnostičke pretrage i uređaji<br/> Kliničke vježbe (15)</p>  |  |   |    |    |   |  |  |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje   |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe |    |    |   |  |  |
| Obveze studenata  | Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita  |  |   |    |    |   |  |  |



|  |   |   |                |                                    |  |     |
|--|---|---|----------------|------------------------------------|--|-----|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |     |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat        |                                    | Vježbe                                 | 0,3 |
|  | Esej  |   | Seminarski rad | 0,7                                |  |     |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit   | 2                                  |  |     |
|  | Pismeni ispit   | 2 | Projekt        |                                    |  |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Aktivnost na seminarima i vježbama<br>Pisani/ usmeni ispit<br>Pisani test i/ili usmeni ispit  |   |                |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (odabrana poglavlja)   |   |                | 15                                 |  |     |
|  | Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Split, Redak, 2015. (odabrana poglavlja)  |   |                | 15                                 | Web                                    |     |
|  | Osnove zdravstvenog prava, Split, Redak, 2014. (odabrana poglavlja)   |   |                | 15                                 | Web                                    |     |
|  | Nastavni materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.   |   |                |                                    |  |     |
| Dopunska literatura  | Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002.<br>Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008<br>Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije 2008. Medicinska naklada. |   |                |                                    |  |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika;<br>Analiza prolaznosti na ispitima;<br>Izvešća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita;<br>Izvan institucijska evaluacija (vanjski sustav osiguravanja kvalitete nastave i ispita).  |   |                |                                    |  |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |   |                |                                    |  |     |

| NAZIV PREDMETA  |   | OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTUALNIM HRVATSKIM PRILIKAMA |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
| Kod   | KBF: 633<br>ISVU: 144593  | Godina studija  | II.-V.   |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz   | Bodovna vrijednost (ECTS)                                 | 3  |   |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Josip Periš   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)            | P  | S | V | T |
|   |   |   | 30   |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                                |  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |   |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju   |   |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |   |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočava, razumije i interpretira aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica;</li> <li>2. Shvaća specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere;</li> <li>3. Poznaje temeljne odrednice plana i programa župne kateheze;</li> <li>4. Razlikuje katehezu prema životnim dobima i promiče katehezu odraslih kroz formiranje "živih vjernih krugova" ili malih zajednica;</li> <li>5. Definira kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi;</li> <li>6. Poznaje strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu "celebratio catechetica" planira i izrađuje konkretne katehetske jedinice;</li> <li>7. Poznaje i planira ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije;</li> <li>8. Poznaje važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjuje u župnoj katehezi;</li> <li>9. Prepoznaje važnost župnog katehete kao animatora i promiče suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi</li> </ol> |   |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2)<br/>         Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3)<br/>         Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3)<br/>         Župna kateheza prema dobi i u "živim vjerničkim krugovima" (3)<br/>         Sadržaji župne kateheze (3)<br/>         Okvirni metodički model župne kateheze - "celebratio catechetica" (2)<br/>         Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (6)<br/>         Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4)<br/>         Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4)</p>  |   |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> rasprave |   |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama   |   |  |   |   |   |

|  |   |   |                |                                    |  |  |
|--|---|---|----------------|------------------------------------|--|--|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat        |                                    |  |  |
|  | Esej  |   | Seminarski rad |                                    |  |  |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit   | 2                                  |  |  |
|  | Pismeni ispit   |   | Projekt        |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave 10 %<br>Aktivno sudjelovanje u raspravama 10 %<br>Završni ispit 80 %  |   |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Milan ŠIMUNOVIĆ, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokoncijske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb 2011., str. 439-574.   |   |                |                                    |  |  |
|  | HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar 2000.  |   |                | 2                                  |  |  |
| Dopunska literatura  | Jadranka GARMAZ – Martina KRAML, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb 2010.<br>Ana Thea FILIPOVIĆ, <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu</i> , GK, Zagreb 2011. |   |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.  |   |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |   |                |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI.<br>PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID |   |   |    |   |
|---|--|---|---|---|----|---|
| Kod   | KBF: 637<br>ISVU: 174075   | Godina studija  | I-V   |   |    |   |
| Nositelji predmeta  | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić   | Bodovna vrijednost (ECTS)   | 3   |   |    |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Gina Šparada   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)                        | P   | S | V  | T |
|   |  |   | 15  |   | 15 |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja  | 30%   |   |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |   |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.  |   |   |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema preduvjeta  |   |   |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti,</li> <li>- s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema,</li> <li>- <b>upotrebljavati</b> jezične tehnike savjetodavne prakse,</li> <li>- <b>koristiti</b> tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć,</li> <li>- upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.</li> </ul>  |   |   |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada.</p> <p>Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada.</p> <p>Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada.</p> <p>Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.</p> |   |   |   |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>mješovito e-učenje</b><br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |   |    |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje   |   |   |   |    |   |

|  |   |   |                |                             |                                 |     |
|--|---|---|----------------|-----------------------------|---------------------------------|-----|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje   |                             | Praktični rad                   |     |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat        | 0,5                         | Vježbe                          | 0,5 |
|  | Esej  |   | Seminarski rad |                             |                                 |     |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit   | 0,5                         |                                 |     |
|  | Pismeni ispit   | 1 | Projekt        |                             |                                 |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Vježbe – 50%<br/>Završni ispit -30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:<br/>- dovoljan (2) - 50-64 bodova<br/>- dobar (3) - 65-79 bodova<br/>- vrlo dobar (4) - 80-89 bodova<br/>- izvrstan (5) 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:<br/>a) Vježbe - 50 % ocjene<br/>Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i izvođenju vježbi. Završnu vježbu studenti moraju obaviti sa stvarnim osobama iz života i donijeti pisanu transkripciju nastavniku.<br/>b) Završni ispit – 50 % ocjene.<br/>Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 25 od maksimalnih 50 bodova.</p>  |   |                |                             |                                 |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | Naslov  |   |                | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |     |
|  | G. Corey, Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko, Naklada "Slap", 2004.  |   |                |                             |                                 |     |
| Dopunska literatura  | <p>Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006.<br/>Benedikt XVI., Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.<br/>Kongregacija za kler, Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.<br/>Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009.<br/>P. Scilligo, Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare. Roma, IFREP, 1999.<br/>G. Egan, The Skilled helper, Boston, Cengage Learning, 2013.<br/>Carli, R. &amp; R. M. Paniccia. Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica. Bologna, Mulino, 2004.<br/>S. Guarinelli, Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna, 2008.<br/>A. Grün, Voditi ljude – buditi život, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006.<br/>T. Merton, Duhovno vodstvo i meditacija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.<br/>A. Čondić, Svećenik pred izazovom pastorala ispovijedi, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41.</p> |   |                |                             |                                 |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | <p>Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanja radnih zadataka.<br/>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)<br/>Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)<br/>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</p>   |   |                |                             |                                 |     |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</p> |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |   |

| NAZIV PREDMETA   |   | DJEČJE POPJEVKE U LITURGIJI I ŽUPNOJ KATEHEZI  |                |   |                 |   |     |   |
|--|---|--|----------------|---|-----------------|---|-----|---|
| Kod  | KBF: 639<br>ISVU: 185983  | Godina studija                                 |                |   | 1.–5.           |   |     |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivica Žižić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                |   | 3               |   |     |   |
| Suradnici  | Mo. Ivan Urlić, mag. muz.   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                |   | P               | S | V   | T |
|  |   |  |                |   | 5               |   | 25  |   |
| Status predmeta  | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                 |   |     |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |   |                 |   |     |   |
| Ciljevi predmeta   | Osposobiti studente u radu s djecom u katehezi i pripremi liturgijskih slavlja  |  |                |   |                 |   |     |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položena audicija   |  |                |   |                 |   |     |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <p>Upoznati povijesni razvoj popijevki</p> <p>Upoznati hrvatske autore crkvenih popijevki</p> <p>Znati primjenu popijevki u katehezi i liturgiji</p> <p>Steci sposobnost samostalnog pjevanja tj. animiranja djece;</p> <p>Usvojiti sposobnost taktiranja skladbi u radu s djecom.</p> |  |                |   |                 |   |     |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <p>Načini upjevavanja djece.</p> <p>Tropiranje nepromjenjivih djelova mise s djecom.</p> <p>Parafraza u popijevkama.</p> <p>Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja prve pričesti i krizme.</p> <p>Kako svirati dječje popjevke.</p> <p>Animiranje liturgijskih slavlja i župne kateheze kroz glazbu.</p>                         |  |                |   |                 |   |     |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                    |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                 |   |     |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.   |  |                |   |                 |   |     |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,2  | Istraživanje   |   | Praktični rad   |   |     |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |   | Vježbe          |   | 0,8 |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad |   | Praktični ispit |   | 2   |   |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |   |                 |   |     |   |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt        |   |                 |   |     |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Znanje i kontinuirani rad studenata ocjenjuje se tijekom nastave, a konačna ocjena utvrđuje se ispitom.   |  |                |   |                 |   |     |   |

|  | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|--|--|------------------------------------|--|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | P. A. Kinderić, Prijatelju malenih, Varaždin, 2004.                            |                                    |  |
|  | Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985. |                                    |  |
|  | M. Martinjak, Strune raspjevane vjere, Zagreb, 1998.                           |                                    |  |
| Dopunska literatura  |  |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Uspješnost studenata po završetku studija u dotičnom području.                 |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |                                    |  |



| NAZIV PREDMETA  |  | GENDER TEORIJA – ANTROPOLOŠKI IZAZOV              |  |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|
| Kod   | KBF<br>ISVU:   | Godina studija                                    | I.-V.  |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Šimun<br>Bilokapić  | Bodovna vrijednost<br>(ECTS)                      | 3  |   |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Šimun Markulin   | Način izvođenja nastave<br>(broj sati u semestru) | P  | S | V | T |
|   |  |   | 30   |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-<br>učenja                    | 15%  |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |   |  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile.</p> <p>Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe.</p> <p><b>Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema načelima integralne antropologije.</b></p>   |   |  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |   |  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Objasniti strukturu nastavnog procesa.</b></li> <li>Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile <i>gender</i> teoriji.</li> <li>Razumjeti <i>gender</i> teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i>.</li> <li>Uočiti elemente <i>gender</i> ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu.</li> <li>Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji.</li> <li>Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo.</li> </ol>  |   |  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2)</p> <p>Seksualna revolucija i feminizam (2)</p> <p>Diktatura relativizma (1)</p> <p>Izazovi i aktualna pitanja (1)</p> <p>Rod i spol (2)</p> <p>Rodni identitet kao osobni izbor (1)</p> <p><b>Gender mainstreaming</b> i ideologija (4)</p> <p>UN, nevladine organizacije i mediji (2)</p> <p>Teorija <i>gendera</i> u obrazovnom sustavu (2)</p> <p>Teorija <i>gendera</i> na području kulture, politike i prava (2)</p> <p>Kršćanska antropologija (2)</p> <p>Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3)</p> <p>Katolička Crkva o rodu (1)</p> <p>Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2)</p> <p>Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)</p> |   |  |   |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>predavanja</b><br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>povremene interaktivne diskusije</b><br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>ppt prezentacije</b><br><input checked="" type="checkbox"/> <b>mješovito e-učenje</b><br><input type="checkbox"/> mentorski rad |   |   |   |

|  |  |     |                |                                    |  |  |
|--|--|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, istraživanje literature.   |     |                |                                    |  |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1,5 | Istraživanje   | 0,5                                | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Esej   |     | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji  |     | Usmeni ispit   | 1,0                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit  |     | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Pohađanje nastave – 25%<br/> Sudjelovanje, aktivnost za vrijeme predavanja i istraživanje literature – 25%<br/> Završni usmeni ispit – 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:<br/> - dovoljan (2): 51-64 bodova;<br/> - dobar (3): 65-79 bodova;<br/> - vrlo dobar (4): 80-89 bodova;<br/> - izvrstan (5): 90 i više bodova.</p> <p>Način stjecanja bodova:<br/> a) Nastavne aktivnosti - 55% ocjene<br/> (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama i istraživanju literature; što iznosi maksimalno 55 bodova.)<br/> b) Završni ispit – 45% ocjene.<br/> (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 23 od maksimalnih 45 bodova.)</p> |     |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> (br. 1700-2082), Glas Koncila, Zagreb, 1994., str. 443-521.  |     |                | 1                                  | hbk.hr                                 |  |
|  | Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu <i>Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 <sup>3</sup> .  |     |                | 1                                  |  |  |
|  | Franjo, Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji <i>Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.   |     |                |                                    | w2.vatican.va                          |  |
|  | Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti. Izazovi i opasnosti genderideologije</i> , Verbum, Split, 2010.  |     |                | 1                                  |  |  |
|  | Hrvoja Heffer, «Biološka i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.  |     |                |                                    | hrcak.srce.hr                          |  |
|  | Domagoj Matić - Ivan Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.  |     |                | 1                                  | hrcak.srce.hr                          |  |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | Marijo Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.  | 1 | hrcak.srce.hr |
|  | Ivan Poljaković - Goran Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.   | 1 | hrcak.srce.hr |
| Dopunska literatura  | <p>XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji</i>. Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 2016.</p> <p>Laura Palazzani, <i>Identità di genere? Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto</i>, San Paolo, Milano 2008.</p> <p>Tony Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità</i>. Una sfida culturale, San Paolo, Milano, 2012.</p> <p>Judith Butler, <i>Nevolje s rodom</i>. Feminizam i subverzija identiteta, Ženska infoteka, Zagreb, 2000.</p> <p>Gerhard Marschütz, «Rod – trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203.</p> <p>Maurizio P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antonianum</i> 90 (2015) 385-401.</p> |   |               |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).   |   |               |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |   |               |

| NAZIV PREDMETA  |  | CRKVA I FILM   |              |               |    |   |
|---|--|--|--------------|---------------|----|---|
| Kod   | KBF: 641<br>ISVU: 185989   | Godina studija   | 1.-5.        |               |    |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Ana Jeličić   | Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3            |               |    |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)   | P            | S             | V  | T |
|   |  |  | 15           |               | 15 |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja   |              |               |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |              |               |    |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva te ih napose upoznati s utjecajima određenih medijskih sadržaja i formi na pojedince i društvo.</p> <p>S druge strane, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim bioetičkim temama i naučiti ih prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati medijsku reprezentaciju izabranih i osjetljivih bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj je osposobiti studente za samostalno razmišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja i stavova u manjem, ali javnom prostoru.</p>  |  |              |               |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |  |              |               |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati osnove filmske kulture</li> <li>- prepoznati temeljnu strukturu filma</li> <li>- upoznati crkvene dokumente koji se odnose na film</li> <li>- diferencirati različite vrste filma i njihove specifičnosti</li> <li>- razumjeti utjecaj medija na viđenje i interpretaciju najvažnijih bioetičkih problema današnjice</li> <li>- prepoznati aktualne bioetičke teme i područja</li> <li>- analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku</li> <li>- valorizirati i kritički evaluirati sadržaj filma</li> <li>- komunicirati vlastite utiske filma u javnom diskursu</li> <li>- služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom</li> </ul> |  |              |               |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osnove filmske kulture 4 P</li> <li>2. temeljna struktura filma 2 P</li> <li>3. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P</li> <li>4. crkveni dokumente o filmu 2 P</li> <li>5. utjecaj medija filma na društvo i pojedince 2 P</li> <li>6. temeljni bioetički problemi današnjice 3 P</li> <li>7. Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih teme, analiziranje odabranih audiovizualne zapise, valoriziranje i kritičko vrednovanje sadržaja odnosno filmske adaptacije bioetičkog problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V</li> </ol>  |  |              |               |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |              |               |    |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.  |  |              |               |    |   |
| Praćenje rada studenata (upisati)                                 | Pohađanje nastave  | 0,5  | Istraživanje | Praktični rad | 1  |   |

|   |  |  |                |   |                                    |  |
|---|--|--|----------------|---|------------------------------------|--|
| udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |   | Vježbe                             | 0,5                                    |
|   | Esej   |  | Seminarski rad |   |                                    |  |
|   | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   | 1 |                                    |  |
|   | Pismeni ispit  |  | Projekt        |   |                                    |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                                   |  |  |                |   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |  |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.  |  |                |   |                                    |  |
|   | Dušan Stojanović, (ur.), Teorija filma, Beograd, 1978.   |  |                |   |                                    |  |
|   | Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 1981.  |  |                |   |                                    |  |
|   | Hrvatska biskupska konferencija, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.   |  |                |   |                                    |  |
| Dopunska literatura   | Amir Muzur i Iva Rinčić, Etika i film: Od identifikacije do moralne edukacije u filmskoj umjetnosti, JAHR : Europski časopis za bioetiku, Vol.1 No.1 Svibanj 2010., str. 133-142.<br>Crkva i mediji, Josip Grbac (ur), Riječki teološki časopis, god. 14, br 1(27), Rijeka 2006.<br>Uvodu medije, Zrinjka Peruško (ur.), NakladaJesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb 2011. |  |                |   |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja                                      | Studentska anketa  |  |                |   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |  |                |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | GLAZBENI PRAKTIKUM ZA KATEHEZU I LITURGIJSKI PASTORAL |       |   |   |   |
|---|---|---|-------|---|---|---|
| Kod   | KBF: 642<br>ISVU: 186049  | Godina studija  | 1 - 5 |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivica Žižić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                             | 3     |   |   |   |
| Suradnici   | Mo. Ivan Urlić, mag. muz.   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)        | P     | S | V | T |
|   |   |   | 30    |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                            |       |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |   |       |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Omogućiti studentima stjecanje posebnih znanja za izvođenje i razumijevanje glazbe u liturgiji i katehezi. Usavršavanje specifičnih znanja i tehničkih umijeća sviranja klavira naučenih na Glazbenom praktikumu 1. Razvijanje slušne percepcije i povezivanje ishoda sa vlastitom izvedbom na klaviru. Upoznavanje glazbene literature različitih stilskih razdoblja. Spremno priređivanje jednostavnijih glazbenih komada za liturgiju i pastoral.  |   |       |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Osnovna glazbena pismenost (ne zahtjeva pohađanje glazbene škole)   |   |       |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <p>Primijeniti stečeno specifično glazbeno znanje i vještinu sviranja na umijeće sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir).<br/>Izvesti kompoziciju na razini zahtjeva drugi i treći razred klavira u osnovnoj glazbenoj školi.</p> <p>Poznavati i razvijati detalje osnovne tehnike sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir).<br/>Koristiti se manualno – tehničkim vještinama za usavršavanje slušne predodžbe te ih zajedno uskladiti.<br/>Koristiti se vještinama sviranja i specifičnim glazbenim znanjem u aktivnoj djelatnosti liturgije i kateheze (pastorala).<br/>Primijeniti glazbeno obrazovanje na oblikovanje liturgijskih slavlja.</p>   |   |       |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Rad na razvijanju tehničkih sposobnosti i gibljivosti prstiju kroz tehničke vježbe Hanon – Thompson – Schmidt.</p> <p>Osnovne vrste artikulacije sa podvrstama (non legato, portato, repeticija).<br/>Durske i molske ljestvice do četiri predznaka.<br/>Upotreba pedala i vrste pedalizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj tehnike sviranja kroz izradu jednostavnih etida sa tehničkim elementima ( Burgmiller, Czerny, Bertini, Duvernoy op176, Pozzolli, Lemoine, Czerny op849)</li> <li>- polifonija i stilske karakteristike baroka kroz izradu djela kompozitora 17. i 18. Stoljeća ( J.S.Bach Male kompozicije, plesovi majstora 17. St., izbor djela Pachelbela, Couprena Daquena, Zipollia)</li> <li>- klasika i njene osnovne karakteristike kroz izvedbu lakih sonatina, ecosaisea ili varijacija Pleyela, Wanhala, Hasslingera, Beethovena, Diabellia, Clementia, Kuhlaua</li> <li>- dinamika, agogika i pedal u djelima kompozitora 19. i 20. Stoljeća kroz izvedbu izabranih djela prema individualnim sposobnostima i pripremljenosti kandidata (Schumann, Čajkovski, Majkapar, Grečanjnov, Rowley, Gurlitt, Fujisawa i dr)</li> <li>- božićne popijevke i tradicionalne hrvatske pjesme u liturgiji</li> <li>- korizmeni psalmi iz kantuala</li> <li>- filmska glazba i klavirska glazba za meditaciju i molitvu</li> <li>- izrada i priprema gradiva za ispit- Jedna etida, jedna skladba J. S. Bacha i jedna skladba po vlastitom izboru (sonatina, romantična kompozicija ili liturgijska pjesma)</li> </ul> |   |       |   |   |   |

|  |   |     |  |   |                                    |  |
|--|---|-----|--|---|------------------------------------|--|
|  | - izrada i priprema kompozicija za javni nastup<br>-trema i napetosti u glazbenoj izvedbi, mentalni trening na razini izabranih kompozicija -izvedba pripremljenog programa iz nota, javno u obliku umjetničko nastavne produkcije  |     |  |   |                                    |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |   |                                    |  |
| Obveze studenata   | Samostalno vježbanje i priprema za nastavu. Polaganje kolokvija, javno izvođenje na nastavnim produkcijama.   |     |  |   |                                    |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1   | Istraživanje   |   | Praktični rad                      | 0,5                                    |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat  |   |                                    |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad   |   |                                    |  |
|  | Kolokviji   | 0,5 | Usmeni ispit   | 1 |                                    |  |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt  |   |                                    |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata prema pripremljenosti za izvođenje nastavnog procesa, prema zainteresiranosti usvajanja novog znanja i vještina, glazbena kvaliteta izvođenja na kolokviju, javnim produkcijama i ispitu.  |     |  |   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |  |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | F. Emonts: Europäische Klavierschule Vol.1, Vol. 2, Nikolajev: Klavirska škola 1 i 2.   |     |  |   |                                    |  |
|  | J. S. Bach, male kompozicije, Veliki Majstori 17. i 18. stoljeća, Barock Musik.   |     |  |   |                                    |  |
|  | Izbor lakih sonatina, M. Clementi Sonatine op. 36.  |     |  |   |                                    |  |
|  | L. V. Beethoven Sonatina, A. Diabelli i Sonatine, J. Haydn: Sonate, sonatine i varijacije.  |     |  |   |                                    |  |
|  | Studien für die Orgel, J. Schneider, op. 48.  |     |  |   |                                    |  |
|  | Classici italiani dell' organo, Ireneo Fuser  |     |  |   |                                    |  |
|  | Glazba i Bogoslužje uvod u crkvenu glazbu, Š. Marović.  |     |  |   |                                    |  |
|  | Osnove glazbene teorije, Đuro Tomašić, Pjevanje Gospodinu pjesmu novu, hrvatska liturgijska pjesmarica.   |     |  |   |                                    |  |
| Dopunska literatura  | Crkvena glazba —Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1998.<br>O umjetnosti sviranja klavira, H. Neuhaus, Zagreb, 2002.   |     |  |   |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji   | Praćenje uvježbanosti kompozicija za predavanje i zainteresiranosti studenta za stjecanje novih znanja. Praćenje brzine usvajanja tehničkih vještina i rada na  |     |  |   |                                    |  |

|   |  |
|---|--|
| osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | elementima interpretacije. Praćenje glazbene kvalitete interpretacije na ispitu, kolokvijima i javnim nastupima. Ispitivanje kvaliteta okoline učenja (osiguranog slobodnog vremena za vježbanje instrumenta) i dostupnosti kvalitetnog instrumenta. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)        | Ako kandidat posjeduje kompetencije veće od zahtjeva predviđenih planom i programom Glazbenog praktikuma 1, 2, 3 tj. ako ima završenu nižu ili srednju glazbenu školu može u dogovoru s profesorom napredovati prema individualnom programu.         |



| NAZIV PREDMETA   |  | ZBORNO PJEVANJE 1 - 4                          |  |   |                 |     |  |
|--|--|--|--|---|-----------------|-----|--|
| Kod  | KBF: 643<br>ISVU: 186052   | Godina studija                                 | 1. – 5.  |   |                 |     |  |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ivica Žižić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3  |   |                 |     |  |
| Suradnici  | Mo. Ivan Urlić, mag. muz.  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S | V               | T   |  |
|  |  |  | 5  |   | 25              |     |  |
| Status predmeta  | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     |  |   |                 |     |  |
| OPIS PREDMETA  |  |  |  |   |                 |     |  |
| Ciljevi predmeta   | Upoznati studente s repertorijem zvorske sakralne glazbe domaćih i stranih autora, te stjecanje iskustva zajedničkog muziciranja i solo pjevanja.  |  |  |   |                 |     |  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položena audicija.   |  |  |   |                 |     |  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <p>Primijeniti glazbeno, teorijsko i crkveno znanje o sakralnoj glazbi i stilovima u kojima je skladano.</p> <p>Pojasniti i objasniti osnove vokalne tehnike;</p> <p>Obraditi pojedine dionice;</p> <p>Uskladiti dionice;</p> <p>Samostalno interpretirati djelo.</p> |  |  |   |                 |     |  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Upjevavanje zbora, impostacija glasa, vježbe za bolje korištenje dijafragme, ujednačavanje glasova cjelokupnog zbora.  |  |  |   |                 |     |  |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava        |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |   |                 |     |  |
| Obveze studenata   |  |  |  |   |                 |     |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,2  | Istraživanje   |   | Praktični rad   |     |  |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat  |   | Vježbe          | 0,8 |  |
|  | Esej   |  | Seminarski rad   |   | Praktični ispit | 2   |  |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   |   |                 |     |  |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt  |   |                 |     |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave i zainteresiranost na pjevanju koji će se potvrditi na ispitu.   |  |  |   |                 |     |  |

|  | Naslov   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985. |                             |                                 |
|  | Nova crkvena pjesmarica, KS, Zagreb, 1974.                                     |                             |                                 |
|  | Cantate Domino, Š. Marović, CUS, Split, 2002.                                  |                             |                                 |
|  | Vinko Jelić „Parnassia militia“, A. Vidaković, Zagreb, 1957.                   |                             |                                 |
|  | Graduale triplex, Solesmis, 1979.  |                             |                                 |
|  | Umjetnost pjevanja, J. L. Kalinski   |                             |                                 |
|  | Suvremeni belkanto, N. Cvejić  |                             |                                 |
| Dopunska literatura  |  |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Uspješnost studenta po završetku studija u dotičnom području.                  |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       | Mogući samostalni nastupi u dogovoru s profesorom.                             |                             |                                 |

| NAZIV PREDMETA  |   | ČASOSLOV                                       |                  |   |   |   |
|---|---|--|------------------|---|---|---|
| Kod   | KBF 644<br>ISVU: 209270   | Godina studija                                 | III., IV., i V., |   |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivica Žižić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3                |   |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Domagoj Volarević   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P                | S | V | T |
|   |   |  | 30               |   |   |   |
| Status predmeta   | Izborni   | Postotak primjene e-učenja                     | 30%              |   |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |                  |   |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Razumjeti sadržaj vremena i blagdanâ kroz molitvene tekstove Časoslova. Istaknuti pastoralno značenje liturgijskih časova. Analizirati psalme i ostale satavnice časoslove i njihov teološko simbolički molitveni slijed.</p> <p>Analizirati i teološki protumačiti vremenske cikluse i periode kao simboličke okvire za kršćansku molitvu.</p> <p>Razlikovati i razlučivati kršćanski simbolizam vremena i njegovo značenje koje se aktualizira molitvom časova od drugih tumačenja vremenskih simbolizama.</p> <p><b>Poznavanje nastanka i povijesnoga razvoja časoslova, odnosno liturgije časova kao kršćanske molitve.</b></p> <p><b>Razumijevanje smisla te simbolizma molitve časoslova kao svakodnevne aktualizacije otajstava povijesti spasenja i posvete dana.</b></p> <p><b>Znanje i ispravno korištenje pojmovlja vezanog uz liturgiju časova i strukturu molitve časoslova.</b></p> <p><b>Razviti osjećaj za mogućnosti veće implementacije časoslova u župnim zajednicama</b></p> |  |                  |   |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan ili se sluša predmet Liturgika (FTS i TKS)   |  |                  |   |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i razlikovati stožerne i manje liturgijske časove</li> <li>2. Definirati i objasniti kozmološke i kronološke elemente u načinu računanja vremena i vremenskih ciklusa te njihovu antropološku i religijsku implementaciju</li> <li>3. Analizirati sastavne dijelove i molitvene obrasce liturgijskih časova</li> <li>4. Obrazložiti njihovo značenje u ciklusima liturgijske godine</li> <li>5. Argumentirano tumačiti simbolizam liturgije časova</li> <li>6. Shvatiti pastoralne mogućnosti u organizaciji liturgije časova</li> <li>7. Razviti sposobnost organiziranja zajedničke molitve liturgije časova.</li> </ol>  |  |                  |   |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen                                | <p>Vrijeme i njegova posveta vječnošću (2)</p> <p>Simbolizam vremenskih perioda u kršćanskom slavlju (2)</p>  |  |                  |   |   |   |

|   |  |   |   |                                    |  |     |
|---|--|---|---|------------------------------------|--|-----|
| prema satnici nastave   | Kronos i kairos u kršćanskom liturgijskom slavlju (2)<br>Psalmi kao okosnica židovske molitve i posvete dana i njihova povezanost sa kršćanskom molitvom (4)<br>Povijest razvoja i oblikovanja liturgije časova u kršćanstvu (6)<br>Drugi Vatikanski sabor o Liturgiji časova (4)<br>Stožerni liturgijski časovi i njihove sastavnice (6)<br>Ostali liturgijski časovi (4) |   |   |                                    |  |     |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    |  |     |
| Obveze studenata  | Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama  |   |   |                                    |  |     |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 1 | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          | 0,5 |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
|   | Esej   |   | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
|   | Kolokviji  |   | Usmeni ispit  | 1,5                                | (Ostalo upisati)                       |     |
|   | Pismeni ispit  |   | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.  |   |   |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|   | M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj Liturgiji. Sancrosanctum Concilium</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb 1985.  |   |   | 1                                  |  |     |
|   | Opća uredba Liturgije časova, u: Časoslov rimskog obreda, sv. 1, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 13-65.  |   |   | 1                                  |  |     |
|   | V. Zagorac, <i>Krist Posvetitelj vremena</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1996, str. 241-274   |   |   | 1                                  |  |     |
|   | A. Crnčević – I Šaško, <i>Na vrelu liturgije</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastorla, Zagreb 2009, str. 516-529.   |   |   | 2                                  |  |     |
| Dopunska literatura   | T. Schnitzler, <i>Što znači molitva časova</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009.  |   |   |                                    |  |     |
|   | A. Adam, <i>Slaviti crkvenu godinu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2003, str. 223-244.<br><br><i>The handbook for liturgical studies. Vol. 5</i> , ur. A. Chupungco, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 2000, str. 3-132.<br>Dio knjige online dostupan na sljedećem linku:   |   |   |                                    |  |     |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><a href="https://books.google.hr/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=88A0uYXRqM8C&amp;oi=fnd&amp;pg=PR7&amp;dq=handbook+for+liturgical+studies+vol+5&amp;ots=AzyGwOiJ8b&amp;sig=hAAX5VC1arO-GKagMMxd5HyFsSo&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20vol%205&amp;f=false">https://books.google.hr/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=88A0uYXRqM8C&amp;oi=fnd&amp;pg=PR7&amp;dq=handbook+for+liturgical+studies+vol+5&amp;ots=AzyGwOiJ8b&amp;sig=hAAX5VC1arO-GKagMMxd5HyFsSo&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20vol%205&amp;f=false</a></p> <p>R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i>, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1986.</p> <p>Knjiga je dostupna <i>online</i> na sljedećem linku:<br/> <a href="https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West">https://www.scribd.com/doc/146488430/The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West</a></p> <p>J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1973, str. 279-302.</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p>Praćenje pohađanja predavanja<br/> Konzultacije i rasprave o važnijim temama<br/> Evaluacija predmeta putem anonimne studentske ankete</p>  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | STRUČNA PRAKSA NA PODRUČJU VJERE I KULTURE     |     |   |    |   |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| Kod   | KBF 645<br>ISVU: 209271  | Godina studija                                 | 2-5 |   |    |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Domagoj Runje   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3   |   |    |   |
| Suradnici   | Mentor na fakultetu<br>Vanjski mentor u prihvatnoj organizaciji  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |
|   |  |  |     | 6 | 54 |   |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     | 30% |   |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |     |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje crkvenih kulturnih dobara i aktualnih vjerskih i kulturnih manifestacija na odabranom području.</li> <li>2. Upoznavanje rada crkvenih i i Crkvi bliskih kulturnih ustanova</li> <li>3. Stjecanje iskustva u očuvanju i prezentiranju crkvene kulturne baštine i suvremenoga stvaralaštva.</li> <li>4. Stjecanje iskustva na području vjerskoga i kulturnoga turizma</li> </ol>   |  |     |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.  |  |     |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon završenog programa student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predstaviti crkvenu kulturnu baštinu odabranoga područja</li> <li>2. sudjelovati u pripremi i održavanju vjerskih i kulturnih manifestacija</li> <li>3. služiti se suvremenim medijima u predstavljanju u promicanju vjerske kulture</li> <li>4. sudjelovati u organizaciji i vođenju skupina na području vjerskoga i kulturnoga turizma</li> </ol>   |  |     |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Stručna praksa održavat će se u dolje navedene tri nastavne baze KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata, ali tako da svi studenti odrade navedene sadržaje u svakoj nastavnoj bazi.</p> <p>Praksa u nastavnoj bazi putnička agencija ICHTIS TRAVEL - Ichtis d.o.o. (20 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze ( 2 sata)</li> <li>- administrativna, tehnička i sadržajna priprema programa predstavljanja vjerske i kulturne baštine na odabranoj lokaciji (8 sati)</li> <li>- sudjelovanje u vođenju skupine na odabranoj lokaciji (6 sati)</li> <li>- analiza održanoga programa (2)</li> </ul> <p>Praksa u nastavnoj bazi „Verbum d.o.o.“ (20 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze ( 2 sata)</li> <li>- upoznavanje ponude knjiga i ostalih artikala u knjižari „Verbum“ (2 sata)</li> <li>- praksa rada u knjižari (pomoć zainteresiranim u kupovanju i odabiru knjige i drugih artikala; informiranje o sadržaju pojedinih naslova) (6 sati)</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji i izvedbi kulturnih manifestacija (npr. Dani kršćanske kulture; Razgovor s autorom; Pjesničke večeri i sl.) (10 sati)</li> </ul> <p>Praksa u nastavnoj bazi „Laudato TV d.o.o.“ (20 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodno upoznavanje djelatnosti nastavne baze ( 2 sata)</li> </ul> |  |     |   |    |   |

|  |   |  |   |                             |   |     |
|--|---|--|---|-----------------------------|---|-----|
|  | <p>- sudjelovanju u uređivanju programa jedne televizijske emisije, predstave ili reportaže (10 sati)</p> <p>- vježbanje javnoga nastupa u različitim ulogama (intervjuist, intervjuirana osoba, reportaža i sl.) (8 sati)</p> <p>Praksa se može obavljati i u drugim organizacijama s kojima Fakultet sklopi ugovor o stručnoj praksi.</p> |  |   |                             |   |     |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava                      |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |                             |   |     |
| Obveze studenata   | <p>- prisustvo na konzultacijama</p> <p>- prisustvo na aktivnostima stručne prakse</p> <p>- vođenje dnevnika stručne prakse</p> <p>- izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse</p>  |  |   |                             |   |     |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   |  | Istraživanje  |                             | Praktični rad   | 2   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat   |                             | Dnevnik stručne prakse                                      | 0,5 |
|  | Esej  |  | Seminarski rad  |                             | Izvještaj o stručnoj praksi                                 | 0,5 |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit  |                             | (Ostalo upisati)  |     |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt   |                             | (Ostalo upisati)  |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Opisna ocjena vanjskog mentora  |  |   |                             |   |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | Naslov  |  |   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija                             |     |
|  | Topić, F. (2017.) <i>Vjera i kultura</i> , Glas Koncila, Zagreb.  |  |   | 0                           | 0   |     |
|  | HBK (2006.) <i>Crkva i mediji</i> , Glas Koncila, Zagreb.   |  |   | 3                           | <a href="http://hbk.hr/">http://hbk.hr/</a>                 |     |
|  | Mardešić, Ž., Hodočašće i turizam, Crkva u svijetu 1/1988., str. 34-41  |  |   | 0                           | <a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> |     |
| Dopunska literatura  | Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje ju mentor u nastavnoj bazi.   |  |   |                             |   |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom predmetu provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.   |  |   |                             |   |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |  |   |                             |   |     |

| STRUČNA PRAKSA IZ PASTORALNE TEOLOGIJE.                           |  |  |     |   |    |   |
|---|--|--|-----|---|----|---|
| <b>Kod</b>  | KBF 646<br>ISVU: 209272  | Godina studija                                 | IV. |   |    |   |
| <b>Nositelj/i predmeta</b>  | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3.  |   |    |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Ivica Jurić i vanjski mentori  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P   | S | V  | T |
|   |  |  |     |   | 26 | 4 |
| Status predmeta   | Izborni  | Postotak primjene e-učenja                     | 30% |   |    |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |     |   |    |   |
| Ciljevi predmeta  | Praktično upoznati studente s integralnim pastoralnim radom, osposobiti ih za rad u raznim pastoralnim područjima te crkvenim i društvenim ustanovama. Prezentirati konkretnu primjenu teološko-pastoralnih smjernica te posvijestiti su/odgovornost i suradnju u sinodalnom obliku pastoralna. Steći pastoralno iskustvo u nekim područjima crkvenoga rada.   |  |     |   |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Upisan i/ili odslušan predmet: <i>Temeljna pastoralna teologija</i> (KBF 426).   |  |     |   |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenoga predmeta student je u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati i provoditi smjernice pastoralne teologije o suradnji svećenika i vjernika laika.</li> <li>2. Usporediti, kritički prosuditi i surađivati u karitativnomu radu.</li> <li>3. Primijeniti crkvene smjernice u radu sa starijim i nemoćnim osobama.</li> <li>4. Kreirati i provoditi cjeloviti oblik pastoralna bolesnika.</li> <li>5. Osmisliti, kritički vrednovati i sudjelovati u župnomu pastoralnom radu.</li> </ol>   |  |     |   |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>- <i>Upućivanje u stručnu praksu</i> (1).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s radom središnjega Karitasa Splitsko-makarske nadbiskupije (2).<br/>- Suradnja s voditeljima karitativnih područja i konkretni rad s korisnicima Karitasa pod vodstvom mentora (5).</li> <li>2. Prezentiranje rada za pomoć starijim i nemoćnim osobama u katoličkoj udruzi „Lovret“ i upoznavanje s radom drugih socijalnih ustanova (1).<br/>- Suradnja s vodstvom i osobljem katoličke udruge „Lovret“ te praktični rad s korisnicima udruge pod vodstvom mentora (4).</li> <li>- <i>Konzultacije i evaluacija</i> (1).</li> <li>3. Predstavljanje bolničkoga pastoralna na relaciji: bolesnik, medicinsko osoblje, liječnik i duhovna skrb u Kliničkomu bolničkom centru u Splitu na Firulama i/ili Križinama (1).<br/>- Sudjelovanje u bolničkomu pastoralu pod mentorstvom bolničkoga kapelana (3).</li> <li>4. Upoznavanje s cjelovitim župnim pastoralnim radom – planovima i programima (2).<br/>- Aktivno sudjelovanje u župnom pastoralu u svojoj župnoj zajednici ili u župnoj zajednici u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, koja je određena od pretpostavljenih osoba, a pod mentorskim vodstvom župnika i/ili župnoga vikara: izrada/ivedba župnoga plana i programa, rad s župnim animatorima i pastoralnim suradnicima, priprema na sakramente, sudjelovanje u sakramentalnim slavljinama, župna kateheza, karitativni rad, društveni pastoral, obiteljski pastoral, pastoral mladeži i druga</li> </ol> |  |     |   |    |   |



|  |   |      |   |     |                            |      |
|--|---|------|---|-----|----------------------------|------|
|  | <p>pastoralna područja, ministranti, upoznavanje crkvenih pokreta, molitvena/biblijska/liturgijska i druge župne zajednice, administracija i rad u župnomu uredu, rad župnih vijeća i pastoralno vodstvo, nadžupni pastoral (8).</p> <p><i>Evaluacija (2).</i></p>  |      |   |     |                            |      |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> stručna praksa<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad   |      | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> konzultacije<br><input checked="" type="checkbox"/> evaluacija<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje |     |                            |      |
| Obveze studenata   | <p>Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u terenskoj nastavi, stručnoj praksi i vježbama. Konkretni aktivnosti određuju vanjski mentori u dogovoru s nositeljem/izvoditeljem predmeta. Obvezni su voditi dnevnik stručne prakse te svoje izvješće predati predmetnom nastavniku prije zadnje evaluacije. Sudjelovati u konzultacijama i evaluaciji.</p>   |      |   |     |                            |      |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Terenska nastava  | 0,2  | Istraživanje  |     | Stručna praksa/<br>Vježbe  | 0,65 |
|  | Eksperimentalni rad   |      | Referat   | 0,5 | Dnevnik stručne prakse     | 0,5  |
|  | Konzultacije/<br>Evaluacija   | 0,15 | Seminarski rad  |     | Izvješće o stručnoj praksi | 0,5  |
|  | Kolokviji   |      | Projekt   |     |                            |      |
|  | Pismeni/<br>Usmeni ispit  | 0,5  |   |     |                            |      |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Vježbe i opisna ocjena mentora: 50%<br/>Završni ispit: 50%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2): 50-64 bodova</li> <li>- dobar (3): 65-79 bodova</li> <li>- vrlo dobar (4): 80-89 bodova</li> <li>- izvrstan (5): 90 i više bodova.</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Stručna praksa/vježbe - 50 % ocjene<br/>- Za vrijeme terenske nastave i stručne prakse prati se aktivnost studenata u terenskoj nastavi, izvođenju prakse, raspravama i evaluaciji.</p> |      |   |     |                            |      |

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
|  | <p>b) Završni ispit – 50 % ocjene.<br/> - Završni ispit je usmeni i/ili pismeni, a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja.</p>  |                                    |  |
| Obvezna literatura<br>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)          | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | - <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi – Ecclesia de mysterio</i> (15. VIII. 1997.), KS, Zagreb, 1999., 47. str.   |                                    |  |
| Dopunska literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benedikt XVI., <i>Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav</i> (25. 12. 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., (br. 42.), 69. str.</li> <li>- Franjo, Apostolska pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. (br. 288.), 222. str.</li> <li>- Hrvatski Caritas, <i>Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice</i>, Zagreb, 2009., 211. str.</li> <li>- A. Grün, <i>Voditi ljude – buditi život</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006., 104. str.</li> <li>- D. Burke – J. Bartunek, <i>Upravljanje nutarnjim životom. Duhovno vodstvo i putovanje Bogu</i>, Stella Maris, Zagreb, 2014., 163. str.</li> <li>- Hrvatska udruga prijatelja hospicija, <i>Palijativna skrb. Priručnik za volontere u hospicijskim kućnim posjetima</i>, Zagreb, 2011., 135. str.</li> <li>- N. Vranješ, <i>Na tragu vječnost. Promišljanja o pastoralu umirućih</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2015., 139. str.</li> <li>- J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009., 382., str.</li> </ul> |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobne konzultacije, evaluacija, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje nazočnosti na terenskoj nastavi, konzultacijama, evaluaciji i u stručnoj praksi te izvršavanja radnih zadaća (Nastavnik i Vanjski mentor).</li> <li>- Praćenje pohađanja stručne prakse i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (Nastavnik i Vanjski mentor).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave i prakse (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (Prodekan za nastavu).</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.</li> <li>- Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (Prodekan za nastavu).</li> </ul>   |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | STRUČNA PRAKSA U ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOM RADU |  |    |    |   |
|---|---|--|--|----|----|---|
| Kod   | KBF 647<br>ISVU: 209273   | Godina studija                                 | 2. - 5. godine   |    |    |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić<br>Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 3 ECTS   |    |    |   |
| Suradnici   | Mentor na fakultetu<br>Vanjski mentor u prihvatnoj organizaciji   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S  | V  | T |
|   |   |  |  | 12 | 48 |   |
| Status predmeta   | Izborni kolegij   | Postotak primjene e-učenja                     |  |    |    |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |    |    |   |
| Ciljevi predmeta  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti za prikupljanje arhivske građe i povijesnih izvora.</li> <li>- Osposobiti za proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora.</li> <li>- Utvrditi sastavne elemente patrističkog istraživanja.</li> <li>- Upoznati se s procesom prevođenja knjiga s klasičnih jezika.</li> <li>- Proučiti sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja više rukopisnih izvora.</li> <li>- Osposobiti za organiziranje znanstvenih seminara i simpozija i objavu zbornika.</li> </ul>   |  |  |    |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavanje latinskog jezika.</li> <li>- Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija.</li> </ul>   |  |  |    |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti osposobljen za rad na arhivskoj građi,</li> <li>- steći vještinu kritičkog vrednovanja i korištenja povijesnih izvora,</li> <li>- upoznati najvažnije nizove kritičkih izdanja iz patristike,</li> <li>- biti osposobljen za pretraživanje patrističkih vrela i patrističke literature,</li> <li>- biti upoznat s procesom prevođenja otačkih djela s klasičnih jezika i s metodologijom znanstvenoga rada na otačkim tekstovima,</li> <li>- moći razlikovati sve faze u radu na pripremi kritičkog izdanja,</li> <li>- steći vještinu organiziranja znanstvenih seminara i skupova i objavljivanja zbornika radova.</li> </ul>  |  |  |    |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Stručna praksa održavat će se u istraživačkim centrima KBF-a "Don Frane Bulić" i "Hieronymianum", knjižnici KBF-a kao i u nekim ustanovama izvan KBF-a. Redoslijed održavanja prakse bit će prilagođen pojedinim studentima ili grupama studenata.</p> <p>Praksa je raspoređena na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Hieronymianum",</li> <li>- (2 sata) uvodno upoznavanje djelatnosti istraživačkog centra "Don Frane Bulić",</li> <li>- (4 sata) upoznavanje knjižnoga fonda i svih drugih resursa centra i knjižnice KBF-a te sjemenišne knjižnice "Ivan Paštrić" s posebnim naglaskom na patristički fond i nizove kritičkih izdanja</li> <li>- (4 sata) upoznavanje s arhivskom građom (Nadbiskupski arhiv Split, snimljena građa iz raznih arhiva)</li> <li>- (18 sati) istraživački rad vezan uz prevođenje patrističkih tekstova</li> <li>- (18 sati) istraživački rad vezan uz proučavanje, obradu i objavu povijesnih izvora</li> <li>- (12 sati) istraživački rad vezan uz organizaciju znanstvenih skupova i pripremu zbornika radova</li> </ul> |  |  |    |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> rad u arhivima |    |    |   |

|  |  |  |                |  |                                    |  |
|--|--|--|----------------|--|------------------------------------|--|
| Obveze studenata   | Istraživački rad.<br>Prisustvo na konzultacijama.<br>Priprema izvora i materijala za prevođenje.<br>Pisanje dnevnika stručne prakse.<br>Izrada izvještaja nakon odrađene stručne prakse. |  |                |  |                                    |  |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  |  | Istraživanje   |  | Praktični rad                      | 2                                      |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat        |  | Dnevnik stručne prakse             | 0,5                                    |
|  | Esej   |  | Seminarski rad |  | Izveštaj o stručnoj praksi         | 0,5                                    |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   |  | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt        |  | (Ostalo upisati)                   |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Prisutnost na vježbama. (20%)<br>Aktivnost za vrijeme vježbi. (80%)  |  |                |  |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |  |                |  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Sveti Jeronim, <i>Izabrane poslanice</i> , Split, 1990.  |  |                |  | 1                                  |  |
|  | Jeronim, <i>Tumačenje Pavlovih poslanica</i> , Makarska, 1998.   |  |                |  | 4                                  |  |
|  | I. Karaman, <i>Studije i prilozi iz arhivistike</i> , Arhiv Hrvatske, Zagreb, 1993.  |  |                |  | 1                                  |  |
|  | R. Farina, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , Zürich 1973.   |  |                |  | 2                                  |  |
|  | J. Janssens, <i>Note di metodologia</i> , Roma 1996.   |  |                |  | 1                                  |  |
| Dopunska literatura  | Literatura ovisi o programu aktivnosti koje studenti trebaju odraditi u stručnoj praksi. Određuje je mentor u istraživačkom centru.  |  |                |  |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Praćenje kvalitete rada studenata i nastavnika na ovom području provodi se putem anketa sukladno predmetnim aktivnostima.  |  |                |  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |  |                |  |                                    |  |

**OPIS SEMINARA**

| NAZIV PREDMETA  |   | SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI |  |     |               |   |
|---|---|--|--|-----|---------------|---|
| Kod   | KBS: 142<br>ISVU: 82639   | Godina studija   | II.-V.   |     |               |   |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić  | Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5  |     |               |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)                           | P  | S   | V             | T |
|   |   |  |  | 30  |               |   |
| Status predmeta   | Seminar   | Postotak primjene e-učenja   |  |     |               |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |     |               |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije.<br>Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata.<br>Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND.<br>Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.   |  |  |     |               |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda.<br>Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.  |  |  |     |               |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata.<br>2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma.<br>3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije.<br>4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe. |  |  |     |               |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Drugi svjetski rat (2).<br>Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3).<br>Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5).<br>Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15).<br>Izlaganje seminarskog rada (5).                                  |  |  |     |               |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> rad u arhivima |     |               |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave.<br>Istraživački rad.<br>Priprema za ispit.   |  |  |     |               |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 2  | Istraživanje   | 1,5 | Praktični rad |   |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat  |     | Osobni rad    |   |
|   | Esej  |  | Seminarski rad   | 1,5 |               |   |
|   | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |     |               |   |
|   | Pismeni ispit   |  | Projekt  |     |               |   |

|   |   |                                    |  |
|---|---|------------------------------------|--|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Praćenje dolaska na predavanje.<br>Aktivnost za vrijeme predavanja.<br>Ocjena seminarskog rada.   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003)</i> , Zagreb, 2003.   |                                    |  |
|   | Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu.   |                                    |  |
|   | Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije.   |                                    |  |
|   | Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu.   |                                    |  |
|   | Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju.   |                                    |  |
| Dopunska literatura   | M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 1986.<br>H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002.                   |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Interaktivni rad sa studentima.<br>Praćenja pohađanja nastave.<br>Pomoć kod arhivskog istraživanja.<br>Pomoć u vrjednovanju dokumenata. |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |  | ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU "NOVOGA" I "STAROGA" FEMINIZMA |  |        |               |   |   |
|--|--|---|--|--------|---------------|---|---|
| Kod  | KBS: 166<br>ISVU: 84785  | Godina studija  |  | II.-V. |               |   |   |
| Nositelji predmeta   | Doc. dr. sc. Marijo Volarević  | Bodovna vrijednost (ECTS)                             |  | 5      |               |   |   |
| Suradnici  |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)        |  | P      | S             | V | T |
|  |  |   |  |        | 30            |   |   |
| Status predmeta  | Seminar  | Postotak primjene e-učenja                            |  |        |               |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |   |  |        |               |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.   |   |  |        |               |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  |  |   |  |        |               |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma.</li> <li>2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma.</li> <li>3. Argumentirati poteškoće ženâ u današnjem modernom društvu.</li> <li>4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma.</li> <li>5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.</li> </ol>  |   |  |        |               |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <p>Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2).<br/> Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2).<br/> Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2).<br/> Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito "novim feminizmom" Ivana Pavla II. (4).<br/> Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3).<br/> Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2).<br/> Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada.<br/> Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.</p> |   |  |        |               |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |        |               |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.  |   |  |        |               |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1   | Istraživanje   | 1      | Praktični rad |   |   |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat  | 1      |               |   |   |
|  | Esej   |   | Seminarski rad   | 2      |               |   |   |
|  | Kolokviji  |   | Usmeni ispit   |        |               |   |   |

|   |  |  |         |                                    |  |  |
|---|--|--|---------|------------------------------------|--|--|
|   | Pismeni ispit  |  | Projekt |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 20%<br>Samostalno istraživanje - 30%<br>Seminar - 50%  |  |         |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |  |         | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; <i>Mulierisdignitatem - dostojanstvo žene</i> , Zagreb, 1989.  |  |         | 3                                  |  |  |
|   | Marijo Volarević, <i>Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1.  |  |         | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |  |
|   | Marijo Volarević, <i>Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 83 (2013) 1.   |  |         | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |  |
|   | Jadranka Rebeka Anić, <i>Žena slika Božja</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 60 (1990) 3-4.  |  |         | 1                                  | www.hrcak.srce.hr                      |  |
| Dopunska literatura   | Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb, 2013.<br>s. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. stoljeću</i> , Split, 2003.<br>Mirjana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb, 2011. |  |         |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Anonimna anketa.   |  |         |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |  |         |                                    |  |  |



| NAZIV PREDMETA   |  | SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR            |   |               |               |   |   |
|--|--|--|---|---------------|---------------|---|---|
| Kod  | KBS: 180<br>ISVU: 112624   | Godina studija                                 |   | III., IV., V. |               |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |   | 5             |               |   |   |
| Suradnici  |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |   | P             | S             | V | T |
|  |  |  |   |               | 30            |   |   |
| Status predmeta  | Seminar  | Postotak primjene e-učenja                     |   |               |               |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |   |               |               |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.  |  |   |               |               |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> . Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.   |  |   |               |               |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla.</li> <li>2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena.</li> <li>3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena.</li> <li>4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju.</li> <li>5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.</li> </ol> |  |   |               |               |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Upoznavanje s problematikom (5); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15).  |  |   |               |               |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |               |               |   |   |
| Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.   |  |   |               |               |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje  | 2,5           | Praktični rad |   |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat   | 0,5           |               |   |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad  | 1             |               |   |   |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit  |               |               |   |   |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt   |               |               |   |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.  |  |   |               |               |   |   |

|  | Naslov   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.   | 2                           |                                 |
|  | J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder-KS, Zagreb, 1999.  | 2                           |                                 |
|  | M. Zovkić, <i>„Poslužitelj Isusa Krista među poganima“</i> . <i>Egzegetsko-teološke studije o Pavlu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2008. |                             |                                 |
| Dopunska literatura  | Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.  |                             |                                 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnog rada.   |                             |                                 |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |                             |                                 |

| NAZIV PREDMETA  |  | ŽENIDBENA PRIVOLA                              |  |    |   |
|---|--|--|--|----|---|
| Kod   | KBS: 185<br>ISVU: 126327   | Godina studija                                 | IV.-V.   |    |   |
| Nositelji predmeta  | Doc. dr. sc. Ante Akrap  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5  |    |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Ante Rako  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S  | V |
| Status predmeta   | Seminar  | Postotak primjene e-učenja                     |  | 30 |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |    |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati studenata s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.  |  |  |    |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen predmet <i>Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</i>   |  |  |    |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:<br>1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole.<br>2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli.<br>3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu.<br>4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.  |  |  |    |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela; vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna, pastoralna i liturgijska priprava za ženidbu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji; vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Zapreke i zabrane za sklapanje sakramenta ženidbe, vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Pojam privole, potrebno znanje za sklapanje sakramenta ženidbe; vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Nesposobnost za davanje ženidbene privole u Zakoniku kanonskog prava iz 1917. i 1983.; vrijeme za raspravu i pitanja (2).<br>Nedostatak uporabe razuma kod sklapanja sakramenta ženidbe; vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2)<br>Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).<br>Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).<br>Prisila i strah; načini davanja ženidbene privole; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).<br>Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).<br>Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2).<br>Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). |  |  |    |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |    |   |
| Obveze studenata  | Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.   |  |  |    |   |

|  |   |   |                |                                    |  |     |
|--|---|---|----------------|------------------------------------|--|-----|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje   | 0,5                                | Praktični rad                          |     |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat        |                                    | Konzultacije                           | 0,5 |
|  | Esej  |   | Seminarski rad | 3                                  |  |     |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit   |                                    |  |     |
|  | Pismeni ispit   |   | Projekt        |                                    |  |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje nastave – 5%<br>Prikupljanje literature za rad – 15%<br>Predstavljanje teme seminarskog rada – 15%<br>Pisani seminarski rad – 65%.  |   |                |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | <i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.</i>  |   |                | 4                                  |  |     |
|  | <i>N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-326.</i>   |   |                | 2                                  |  |     |
|  | <i>HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.</i>  |   |                | 1                                  | obitelj.hbk.hr                         |     |
| Dopunska literatura  | <p>V. Blažević, <i>Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik</i>, KS, Zagreb, 2004., str. 7-386.</p> <p>V. B. Nuić, <i>Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava</i>, KS, Zagreb, 1985., str. 336-384.</p> <p>J. Hendriks, <i>Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico</i>, Ancora, Milano, 2001., str. 13-333.</p> <p>V. Blažević, <i>Novo ženidbeno pravo Katoličke Crkve: izrada i značajnije odredbe i novosti</i>, u: <i>Nova et vetera</i>, 36 (1986.), 1-2, str. 9-50.</p> <p>S. Zec, <i>Ženidba dvoje krštenih je sakrament (1)</i>, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i>, 122 (1994.), 12, str. 372-375.</p> <p>S. Zec, <i>Ženidba dvoje krštenih je sakrament (2)</i>, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i>, 123 (1995.), 1, str. 13-18.</p> <p>S. Zec, <i>Ovlast za prisustvovanje kanonskim ženidbama</i>, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i>, 123 (1995.), 11, str. 540-542.</p> |   |                |                                    |  |     |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.  |   |                |                                    |  |     |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |   |                |                                    |  |     |

| NAZIV PREDMETA  |   | SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE             |  |        |               |   |   |
|---|---|--|--|--------|---------------|---|---|
| Kod   | KBF: 187<br>ISVU: 140843  | Godina studija                                 |  | II.-V. |               |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |  | 5      |               |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Ivica Jurić   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |  | P      | S             | V | T |
|   |   |  |  |        | 30            |   |   |
| Status predmeta   | Seminar   | Postotak primjene e-učenja                     |  |        |               |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |        |               |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere.<br>Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.   |  |  |        |               |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet                                 |   |  |  |        |               |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)                                   | <p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve.</li> <li>Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala.</li> <li>Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života.</li> <li>Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad.</li> <li>Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.</li> </ol> |  |  |        |               |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <p>Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2).<br/> Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2).<br/> Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2).<br/> Siromašni i poslanje Crkve (2).<br/> Opće dobro i socijalni mir (2).<br/> Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2).<br/> Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...)(4).<br/> Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12).<br/> Praktične smjernice za izradu seminarskih radova(2).</p>                               |  |  |        |               |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |        |               |   |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama   |  |  |        |               |   |   |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS | Pohađanje nastave   | 1  | Istraživanje   | 1      | Praktični rad |   |   |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat  | 0,5    |               |   |   |
|   | Esej  |  | Seminarski rad   | 2      |               |   |   |

|   |  |  |              |                                    |  |  |
|---|--|--|--------------|------------------------------------|--|--|
| bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                                 | Kolokviji  |  | Usmeni ispit | 0,5                                |  |  |
|   | Pismeni ispit  |  | Projekt      |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20%<br>Konzultacije – 10%<br>Seminarski rad – 70%   |  |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  |  |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.   |  |              |                                    |  |  |
|   | Papa Franjo, <i>Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , KS, Zagreb, 2015.  |  |              |                                    |  |  |
|   | Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.  |  |              |                                    |  |  |
|   | Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.   |  |              |                                    |  |  |
|   | J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastorala</i> , u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkvau prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.   |  |              |                                    |  |  |
|   | Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.  |  |              |                                    |  |  |
|   | A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247.  |  |              |                                    |  |  |
| Dopunska literatura   | Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i> , KS, Zagreb, 2009.<br><i>Benedikt XVI, Bog je ljubav</i> , KS, Zagreb, 2005.<br>Ivan Pavao II, <i>Laborem exercens</i> , KS, Zagreb, 1981.<br>Ivan Pavao II, <i>Sollicitudo rei socialis</i> , KS, Zagreb, 1988.<br>Ivan Pavao II, <i>Centesimus annus</i> , KS, Zagreb, 1991.<br><i>N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 84 (2014) 3, str. 611-626.<br>P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011.<br>K. Woityla, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003.<br>N. Mette – H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i> , Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1997. |  |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Interaktivni rad sa studentima.<br>Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima.<br>Vrjednovanje sudjelovanja u diskusijama.<br>Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra anonimnom anketom.   |  |              |                                    |  |  |

|  |  |
|--|--|
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |
|--|--|

| NAZIV PREDMETA  |   | INKLUZIVNI PRISTUP VJERSKOG ODGOJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |  |         |                               |     |   |
|---|---|--|--|---------|-------------------------------|-----|---|
| Kod   | KBS: 194<br>ISVU: 159173  | Godina studija   |  | I. – V. |                               |     |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Mihael Prović  | Bodovna vrijednost (ECTS)                                      |  | 5       |                               |     |   |
| Suradnici   |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)                 |  | P       | S                             | V   | T |
|   |   |  |  |         | 30                            |     |   |
| Status predmeta   | Seminar   | Postotak primjene e-učenja                                     |  |         |                               |     |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |         |                               |     |   |
| Ciljevi predmeta  | Poznavati, uočavati i razlikovati posebnosti djece s teškoćama u razvoju; upoznavati i posjećivati udruge i domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; Razumjeti ulogu vjeroučitelja/katehete u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju; Protumačiti smisao i važnost inkluzivnog pristupa u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju.   |  |  |         |                               |     |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | Nema uvjeta   |  |  |         |                               |     |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati, uočavati i razlikovati biosocijalnu, kognitivnu, i psihosocijalnu problematiku osoba s teškoćama u razvoju;</li> <li>2. Izabrati sadržaj i ciljeve vjerskog odgoja te temeljne elemente metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju;</li> <li>3. Pronaći literaturu iz izabranog područja koje želi istraživati;</li> <li>4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući te kojim će doprinijeti unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.</li> </ol> |  |  |         |                               |     |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | U uvodnom predavanju studentima će se izložiti moguće teme kako bi izradili rad, kojim bi pridonijeli unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju, s obzirom na njihove probleme na biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom području.  |  |  |         |                               |     |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> posjet udrugama i(li) domovima koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju |         |                               |     |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje nastave, udruga i domova, istraživački rad, pisanje i izlaganje seminarskog rada.   |  |  |         |                               |     |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> ) | Pohađanje nastave   | 0,5  | Istraživanje   | 1,5     | Praktični rad                 |     |   |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat  |         | Pohađanje udruga i(li) domova | 0.5 |   |
|   | Esej  |  | Seminarski rad   | 2,5     |                               |     |   |
|   | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |         |                               |     |   |



|  |   |  |         |                                    |  |  |
|--|---|--|---------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>   | Pismeni ispit   |  | Projekt |                                    |  |  |
| Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Student je dužan: sudjelovati na predavanjima i pohađati udruge i(li) domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; konzultirati se s voditeljem nastave; samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je na odobrenje; sudjelovati na raspravama o temama drugih sudionika na seminaru; napisati rad na odabranu/odobrenu temu; i usmeno izložiti seminarski rad.  |  |         |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>   |  |         | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Lj. Igrić (ur.): <i>Osnove edukacijskog uključivanja. Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2015., 3-381.   |  |         |                                    |  |  |
|  | Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20.-103.  |  |         |                                    |  |  |
| Dopunska literatura  | <p>Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i>, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1., str. 5.-6.</p> <p>Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i>, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163.-170., 189.-192.</p> <p>UNESCO, <i>Overcoming exclusion through inclusive approaches in education: A challenge and a vision – Conceptual paper</i>, UNESCO, London, 2003.</p> <p>United Nations Committee on the Rights of the Child, <i>Convention on the rights of the child</i>, United Nations, New York, 1989.</p> <p>United Nations, <i>United Nations Convention on the rights of persons with disabilities</i>, United Nations, New York, 2007.</p> |  |         |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Prati se redovito pohađanje predavanja i posjeta udruge i(li) domova; vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi rada; ocjenjuje se završen seminarski rad s posebnim osvrtom na izbor prikladne literature i njegov doprinos unapređenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.  |  |         |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |  |         |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA   | CRKVENI SABORI   |   |  |  |               |   |
|--|--|---|--|--|---------------|---|
| Kod  | KBS: 195<br>ISVU: 82639  |   | Godina studija                                 |  | II.-V.        |   |
| Nositelj/i predmeta  | Doc. dr. sc. Željko Tolić  |   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |  | 5             |   |
| Suradnici  |  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |  | P             | S |
|  |  |   |  |  | V             | T |
| Status predmeta  | Seminar  |   | Postotak primjene e-učenja                     |  | 30            |   |
| OPIS PREDMETA  |  |   |  |  |               |   |
| Ciljevi predmeta   | Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve.<br>Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora<br>Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora<br>Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve  |   |  |  |               |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Poznavanje opće povijesti Crkve.   |   |  |  |               |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješnog rada u seminaru student će:<br>1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila,<br>2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve,<br>3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.  |   |  |  |               |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | 1. Predavanje o koncilima (10)<br>2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10)<br>3. SeminarSKI rad i izlaganje (10)  |   |  |  |               |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |               |   |
| Obveze studenata   | Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad  |   |  |  |               |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 2 | Istraživanje                                   | 1,5  | Praktični rad |   |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat  |  |               |   |
|  | Esej   |   | SeminarSKI rad                                 | 1,5  |               |   |
|  | Kolokviji  |   | Usmeni ispit                                   |  |               |   |
|  | Pismeni ispit  |   | Projekt  |  |               |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Ocjenjivanje dolaska na predavanje.<br>Zalaganje za vrijeme nastave.<br>SeminarSKI rad.  |   |  |  |               |   |

| Obvezna literatura<br>(dostupna u knjižnici<br>i putem ostalih<br>medija)                | Naslov  | Broj<br>primjeraka<br>u knjižnici | Dostupnost<br>putem ostalih<br>medija |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
|  | <i>Conciliorum oecumenicorum decreta</i> , prir.<br>Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.                   | 2                                 |                                       |
|  | Hubert JEDIN, <i>Crkveni sabori. Kratka povijest.</i>   | 4                                 |                                       |
| Dopunska literatura  | <i>Velika povijest Crkve</i> , ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.  |                                   |                                       |
| Načini praćenja<br>kvalitete koji<br>osiguravaju<br>stjecanje utvrđenih<br>ishoda učenja | Rad sa studentima.<br>Praćenje dolaska studenata na nastavu.<br>Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada. |                                   |                                       |
| Ostalo (prema<br>mišljenju<br>predlagatelja)   |   |                                   |                                       |

| NAZIV PREDMETA   |   | POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA  |  |             |               |   |   |
|--|---|--|--|-------------|---------------|---|---|
| Kod  | KBS: 197<br>ISVU: 172927  | Godina studija                                 |  | FTS III.-V. |               |   |   |
| Nositelj/i predmeta  | Doc. dr. sc. Domagoj Runje  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |  | 5           |               |   |   |
| Suradnici  | Dr. sc. Miljenka Grgić  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |  | P           | S             | V | T |
|  |   |  |  |             | 30            |   |   |
| Status predmeta  | Seminar   | Postotak primjene e-učenja                     |  |             |               |   |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |  |             |               |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi.<br>Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.   |  |  |             |               |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | <b>Položeni ispiti iz predmeta</b><br>- <i>Hebrejski jezik</i><br>- <i>Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi</i><br><b>Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).</b>   |  |  |             |               |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon seminara student će biti kadar<br>- konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i><br>- koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije)<br>- povijesno-kritički analizirati proročke tekstove<br>- aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize. |  |  |             |               |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2)<br>Egzegetska pomagala (2)<br>Povijesno-kritička metoda u teoriji (4)<br>Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14)<br>Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)  |  |  |             |               |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                              |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |             |               |   |   |
| Obveze studenata   | Student je dužan<br>- u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara,<br>- slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate,<br>- prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.        |  |  |             |               |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,5  | Istraživanje   | 1,5         | Praktični rad |   |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat  |             |               |   |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad   | 2           |               |   |   |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |             |               |   |   |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt  |             |               |   |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom   | Aktivnost na nastavi (10%)<br>Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%)<br>Seminarski rad (60%)  |  |  |             |               |   |   |

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| nastave i na završnom ispitu   |   |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)             | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.                                   | 10                                 |  |
|  | PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005.   | 3                                  |  |
|  | A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005.   | 2                                  |  |
|  | B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.   | 1                                  |  |
| Dopunska literatura  | H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.   |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Ispravci pisanih uradaka.<br>Grupne diskusije.<br>Osobne konzultacije.<br>Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada. |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |                                    |  |

| NAZIV PREDMETA   |   | FILOZOFIJA I ŽIVOTNA FORMA                     |                |   |                  |                                 |   |
|--|---|--|----------------|---|------------------|---------------------------------|---|
| Kod  | KBS 199<br>ISVU: 172929   | Godina studija                                 |                |   |                  |                                 |   |
| Nositelj/i predmeta  | Prof. dr. sc. Ante Vučković   | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                | 5 ECTS  |                  |                                 |   |
| Suradnici  |   | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                | P   | S                | V                               | T |
|  |   |  |                |   | 30               |                                 |   |
| Status predmeta  | Seminar   | Postotak primjene e-učenja                     |                |   |                  |                                 |   |
| OPIS PREDMETA  |   |  |                |   |                  |                                 |   |
| Ciljevi predmeta   | S razumijevanjem ophoditi s temeljnim postavkama filozofije kao oblikovanja života, razlikovati filozofske škole, suvremene autore i pravce filozofije kao načina života. Uspješno završiti seminar napisanim, prihvaćenim i ocijenjenim seminarskim radom                            |  |                |   |                  |                                 |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | - Uspješno pohađanje predmeta <i>Filozofija kao oblikovanje života</i> u zimskom semestru<br>- ili osnovno poznavanje literature i autora koji su obrađeni u zimskom kolegiju (provjeriti na konzultacijskom dogovoru s nastavnikom)  |  |                |   |                  |                                 |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći:<br>- dobro razlikovati škole i temeljnu tematiku filozofije kao životne forme<br>- uspješno izraditi seminarski rad  |  |                |   |                  |                                 |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Uvodne napomene o filozofiji kao načinu življenja (4 sata)<br>Pojedinačne prezentacije studentskih radova i zajednički rad na njima kroz razgovore i radionice  |  |                |   |                  |                                 |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |  |                | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                  |                                 |   |
| Obveze studenata   |   |  |                |   |                  |                                 |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1  | Istraživanje   |   | Praktični rad    |                                 |   |
|  | Eksperimentalni rad   |  | Referat        |   | (Ostalo upisati) |                                 |   |
|  | Esej  |  | Seminarski rad | 4   | (Ostalo upisati) |                                 |   |
|  | Kolokviji   |  | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati) |                                 |   |
|  | Pismeni ispit   |  | Projekt        |   | (Ostalo upisati) |                                 |   |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u radionicama izloženih tema</li> <li>- Pisani rad</li> </ul>   |  |                |   |                  |                                 |   |
| Obvezna literatura (dostupna u   | Naslov  |  |                | Broj primjeraka u knjižnici   |                  | Dostupnost putem ostalih medija |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| knjižnici i putem ostalih medija)  | P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.   | 1 |  |
|  | P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.   |   |  |
|  | Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , <i>Communio</i> , br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.   |   |  |
|  | Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.   |   |  |
|  | M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996.<br>Ili<br>M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.   |   |  |
| Dopunska literatura  | Zajedničko traženje sekundarne literature (na hrvatskom i drugom jeziku kojim se pojedini student/ica aktivno ili pasivno služi) – ovisno o izabranoj temi pojedinog studenta/ice |   |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme seminara i radionica, povremeni rad u grupama.   |   |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |   |   |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | VJERA: DAR - ISKUSTVO - SPOZNAJA               |  |    |   |   |
|---|--|--|--|----|---|---|
| Kod   | KBS: 201<br>ISVU: 186001   | Godina studija                                 | II.-V.   |    |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Edvard Punda  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5  |    |   |   |
| Suradnici   |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S  | V | T |
| Status predmeta   | Seminar  | Postotak primjene e-učenja                     |  | 30 |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |  |    |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao <i>formu mentis</i> nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.   |  |  |    |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>  |  |  |    |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere</li> <li>2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu</li> <li>3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju</li> <li>4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere</li> <li>5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad</li> </ol>   |  |  |    |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Uvod u teologiju vjere (2)<br/> Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2)<br/> Vjera kao iskustvo (2)<br/> Vjera kao forma spoznaje (2)<br/> Vjera i ljubav (2)<br/> Vjera i sumnja (2)<br/> Vjera i teologija (2)<br/> Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10)<br/> Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4)<br/> Smjernice za pisanje seminarskog rada (2)<br/> Praktični dio:<br/> Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta), uvažavajući zaključke diskusije.</p> |  |  |    |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |    |   |   |
| Obveze studenata  | Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada  |  |  |    |   |   |



|  |  |   |                |                                    |  |  |
|--|--|---|----------------|------------------------------------|--|--|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1 | Istraživanje   | 1, 5                               | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat        | 0,5                                |  |  |
|  | Esej   |   | Seminarski rad | 2                                  |  |  |
|  | Kolokviji  |   | Usmeni ispit   |                                    |  |  |
|  | Pismeni ispit  |   | Projekt        |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  |  |   |                |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |   |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | PRVI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri</i> (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu</i> , Đakovo, 2002. |   |                |                                    | www.vatican.va                         |  |
|  | DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.   |   |                |                                    | www.vatican.va                         |  |
|  | Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.  |   |                | 7                                  | www.vatican.va                         |  |
|  | Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.   |   |                | 6                                  | www.vatican.va                         |  |
|  | Benedikt XVI., <i>Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi</i> , KS, Zagreb, 2008.   |   |                | 3                                  | www.vatican.va                         |  |
|  | J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 2002.  |   |                | 5                                  |  |  |
| Dopunska literatura  | A. DULLES, <i>The assurance of things hoped for. A theology of christian faith</i> , New York, Oxford University Press, 1994.  |   |                |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja   | Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.  |   |                |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |   |                |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |  | HIMNI I ANTIFONE U ČASOSLOVU RIMSKOGA OBREDA   |                |  |               |   |   |
|---|--|--|----------------|--|---------------|---|---|
| Kod   | KBS: 202<br>ISVU: 186006   | Godina studija                                 |                | III., IV.  |               |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Prof. dr. sc. Ivica Žižić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |                | 5  |               |   |   |
| Suradnici   | Dr. sc. Domagoj Volarević  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |                | P  | S             | V | T |
|   |  |  |                |  | 30            |   |   |
| Status predmeta   | Seminar  | Postotak primjene e-učenja                     |                | 20%  |               |   |   |
| OPIS PREDMETA   |  |  |                |  |               |   |   |
| Ciljevi predmeta  | <p>Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova</p> <p>Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve</p> <p>Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj</p> <p>Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine</p> <p>Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu</p> <p>Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone</p> |  |                |  |               |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet   | <p>Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika.</p> <p>Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)</p>   |  |                |  |               |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon uspješnog rada student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana</li> <li>2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa</li> <li>3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona</li> <li>4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova</li> </ol>   |  |                |  |               |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <p>Liturgija časova – molitva Crkve (2)</p> <p>Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2)</p> <p>Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2)</p> <p>Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2)</p> <p>Nastanak himana i antifona (3)</p> <p>Prijevod himana i antifona na narodne jezike (4)</p> <p>Izlaganje rezultata (15)</p>   |  |                |  |               |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   |  |                | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |               |   |   |
| Obveze studenata  |  |  |                |  |               |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> ) | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje   | 1  | Praktični rad |   |   |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat        | 0,5  |               |   |   |
|   | Esej   |  | Seminarski rad | 2,5  |               |   |   |

|   |   |  |              |                                    |  |  |
|---|---|--|--------------|------------------------------------|--|--|
| <i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>                          | Kolokviji   |  | Usmeni ispit |                                    |  |  |
|   | Pismeni ispit   |  | Projekt      |                                    |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20%<br>Istraživanje i prikupljanje literature 20%<br>Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10%<br>Pisanje seminara 50 %   |  |              |                                    |  |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>   |  |              | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | <i>Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.</i>  |  |              |                                    |  |  |
|   | A. Crnčević - I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije</i> , Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.  |  |              |                                    |  |  |
|   | Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u <i>The New grove Dictionary of Music and Musicians</i> 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759  |  |              |                                    |  |  |
|   | R. Taft, <i>The Liturgy of the Hours in East and West</i> , Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: <a href="https://www.scribd.com/document/222960605/To-05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West">https://www.scribd.com/document/222960605/To-05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West</a> |  |              |                                    |  |  |
|   | E. Nowacki, „Antiphon“, u <i>Die Musik in Geschichte und Gegenwart</i> , vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New York-Prag-Weimar 1994, 636-660.  |  |              |                                    |  |  |
| Dopunska literatura   | <i>The Handbook for Liturgical Studies</i> , vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.   |  |              |                                    |  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Konzultacije i ankete<br>Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala   |  |              |                                    |  |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |  |              |                                    |  |  |

| NAZIV PREDMETA  |   | CRKVA U DIGITALNOM DOBU – MOGUĆNOSTI I IZAZOVI |  |    |   |   |
|---|---|--|--|----|---|---|
| Kod   | KBS<br>ISVU:  | Godina studija                                 | II.-V.   |    |   |   |
| Nositelj/i predmeta   | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      | 5  |    |   |   |
| Suradnici   | Mr. sc. Šimun Markulin  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P  | S  | V | T |
|   |   |  |  | 30 |   |   |
| Status predmeta   | Seminar   | Postotak primjene e-učenja                     |  |    |   |   |
| OPIS PREDMETA   |   |  |  |    |   |   |
| Ciljevi predmeta  | Razumjeti informativnu i formativnu ulogu sredstava društvenog komuniciranja. Upoznati se s mogućnostima evangelizacije putem sredstava društvenog komuniciranja.<br>Analizirati mrežne stranice pojedinih dijeceza ili redovničkih zajednica.<br><b>Naučiti kako djelovati u svijetu medija prema načelima kršćanskog morala.</b>  |  |  |    |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |  |  |    |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon uspješnog rada student će moći:<br><b>1. Objasniti strukturu nastavnog procesa!</b><br><b>2.</b> Prepoznati važnost sredstava društvenog komuniciranja na polju informacije i formacije.<br><b>3.</b> Spoznati utjecaj sredstava društvenog komuniciranja u aktualnim društveno-kulturološkim kretanjima.<br><b>4.</b> Intenzivirati korištenje sredstava društvenog komuniciranja u djelu evangelizacije.<br><b>5.</b> Analizirati mrežne stranice hrvatskih dijeceza ili redovničkih zajednica, s posebnim naglaskom na moralno-antropološki aspekt.  |  |  |    |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <b>Uvod u temu i način rada (2)</b><br><b>Isus Krist – savršeni komunikator. Evangelizacijsko poslanje Crkve (2)</b><br><b>Značajke mass-medija i njihovo moralno-antropološko vrjednovanje (2)</b><br><b>Učiteljstvo Crkve i sredstva društvenog komuniciranja (2)</b><br><b>Identitet svećenika, redovnika i laika u digitalnom dobu (1)</b><br><b>Župni pastoral i model Crkve u digitalnom dobu (2)</b><br><b>Korištenje elektronskih pomagala u liturgiji (2)</b><br><b>Radionice i samostalni zadaci (4)</b><br><b>Posjet tiskovnom uredu Splitsko-makarske nadbiskupije (2)</b><br><b>Izlaganje izabrane teme i diskusija (10)</b><br><b>Zaključna rasprava o obrađenim temama (1)</b> |  |  |    |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> prezentacija radova<br><input checked="" type="checkbox"/> ppt prezentacije |    |   |   |
| Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje i raspravljanje; sudjelovanje u radionicama i zadacima; izbor teme seminarskog rada i istraživanje literature; pisanje, predstavljanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom roku.  |  |  |    |   |   |

|  |   |     |                |                                    |  |     |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|-----|
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,0 | Istraživanje   | 1,5                                | Praktični rad                          | 0,5 |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat        |                                    |  |     |
|  | Esej  |     | Seminarski rad | 2,0                                |  |     |
|  | Kolokviji   |     | Usmeni ispit   |                                    |  |     |
|  | Pismeni ispit   |     | Projekt        |                                    |  |     |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | <p>Pohađanje nastave – 10%</p> <p>Sudjelovanje u radionicama i aktivnost za vrijeme predavanja – 10%</p> <p>Prikupljanje i istraživanje literature za seminarski rad – 10%</p> <p>Strukturiranje i predstavljanje odabrane teme – 10%</p> <p>Pisani seminarski rad – 60%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovoljan (2): 51-64 bodova;</li> <li>- dobar (3): 65-79 bodova;</li> <li>- vrlo dobar (4): 80-89 bodova;</li> <li>- izvrstan (5): 90 i više bodova.</li> </ul> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 40% ocjene<br/>(Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima; što iznosi maksimalno 40 bodova.)</p> <p>b) Završni seminarski rad – 60% ocjene.<br/>(Pisanje i dovršenje seminarskog rada prema metodološkim pravilima iznosi maksimalno 60 bodova.)</p> |     |                |                                    |  |     |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |     |
|  | Hrvatska biskupska konferencija, <i>Crkva i mediji</i> . Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.  |     |                | 1                                  | hbk.hr                                 |     |
|  | Papinsko vijeće za društvena obavijesna sredstva, <i>Crkveni dokumenti o internetu – Etika na Internetu</i> . Crkva i Internet, IKA, Zagreb, 2003.  |     |                |                                    | www.ika.hr                             |     |
|  | Papinsko vijeće za sredstva društvenoga priopćivanja, <i>Pastoralni nputak o sredstvima društvenog priopćivanja</i> <i>Communio et progressio</i> , KS, Zagreb, 1971.   |     |                | 1                                  | w2.vatican.va                          |     |
|  | Nediljko A. Ančić, «Nova evangelizacija. Neodgodiva zadaća Crkve našega vremena», u <i>Crkva u svijetu</i> 35 (2000.) 189-204.  |     |                | 1                                  | hrcak.srce.hr                          |     |
|  | Ivo Balukčić, «Masmediji u novoj evangelizaciji», u <i>Vrhbosnensia</i> 16 (2012.) 125-141.   |     |                | 1                                  |  |     |
|  | Željko Čekolj, «Crkva i mediji u svjetlu crkvenih dokumenata», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke</i>   |     |                | 1                                  |  |     |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | nadbiskupije i Srijemske biskupije 139 (2011.) 675-681.  |   |               |
|  | Špiro Marasović, «Evangelizacija i mediji», u <i>Vrhbosnensia</i> 5 (2001.) 47-76.   | 1 |               |
|  | Josip Grbac, «Crkva, društvo i odgoj za djelovanje u medijima», u <i>Riječki teološki časopis</i> 14 (2006.) 191-212.  | 1 |               |
|  | Josip Valković, «Evangelizacija u eri medija: mogućnosti i problemi komuniciranja», u <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.) 675-696.  | 1 | hrcak.srce.hr |
|  | Danijel Labaš, «Mogućnosti i problemi Crkve u masovnim medijima», u <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> (1995.) 167-172.  | 1 |               |
| Dopunska literatura  | <p>Papinske poruke za Svjetski dan društvenih priopćivanja Pavao VI., <b>Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</b> <i>Evangelii nuntiandi</i>, KS, Zagreb, 2000.</p> <p>Ivan Pavao II., <b>Postsinodalna pobudnica</b> <i>Ecclesia in Europa</i>, Verbum, Split, 2003.</p> <p>Conferenza Episcopale Italiana, <i>Comunicazione e missione</i>. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2004.</p> <p>Danijel Labaš - Adolf Polegubić (ur.), <i>Mediji i nova evangelizacija</i>. Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2012.</p> <p>Neven Duvnjak, «Načini prezentacije vjerskih zajednica u Hrvatskoj na Internetu: analiza kvalitete mrežnih mjesta», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015.) 57-82.</p> <p>Ivan Fuček, «Pastoralno-moralni temelj kristoloških kriterija medija», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 683-696.</p> <p>Božo Skoko – Valentina Gusić, «Novi mediji u službi evangelizacije i u životu župne zajednice - primjena u župama Zagrebačke nadbiskupije», u <i>Nova prisutnost</i>, 11 (2013.) 193-214.</p> |   |               |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <p><b>Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave, izlaganje teme i radionice), osobne konzultacije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).</b></p>   |   |               |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                       |  |   |               |

| NAZIV PREDMETA   |  | EMOCIJE  |  |    |               |   |   |
|--|--|--|--|----|---------------|---|---|
| Kod  | KBS: 205<br>ISVU: 186017   | Godina studija                                 |  |    |               |   |   |
| Nositelji predmeta   | Prof. dr. sc. Ante Vučković  | Bodovna vrijednost (ECTS)                      |  | 5  |               |   |   |
| Suradnici  | Dr. sc. Boris Vidović  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) |  | P  | S             | V | T |
|  |  |  |  | 10 | 20            |   |   |
| Status predmeta  | Seminar  | Postotak primjene e-učenja                     |  |    |               |   |   |
| OPIS PREDMETA  |  |  |  |    |               |   |   |
| Ciljevi predmeta   | Cilj predmeta je upoznavanje s osnovnim zakonitostima u emocionalnim procesima   |  |  |    |               |   |   |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet  | Položen kolegij Opća psihologija   |  |  |    |               |   |   |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Po završetku seminara studenti će moći:<br>Poznavati i razumjeti sastavnice emocionalnog procesa<br>Poznavati načine izražavanja emocija<br>Razumjeti utjecaj emocija na ostale psihičke procese<br>Primijeniti spoznaje o emocionalnim procesima u reguliranju ponašanja<br>Analizirati emocionalne procese u normalnim i poremećenom emocionalnom reagiranju<br>Razumjeti važnost emocija u socijalnoj interakciji |  |  |    |               |   |   |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | Uvod u temu seminara i organizacija rada (2)<br>Što su emocije - narav emocija, način izražavanja (2)<br>Osnovne teorije emocionalnih procesa (2)<br>Razvoj emocija (2)<br>Važnost emocija u socijalnim procesima (2)<br>Izlaganje seminarskih radova, rad u grupi i diskusija na temu (20)  |  |  |    |               |   |   |
| Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice   |  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |    |               |   |   |
| Obveze studenata   | Pohađanje nastave.<br>Istraživački rad.<br>Priprema za ispit.  |  |  |    |               |   |   |
| Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje   |    | Praktični rad |   |   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat  |    | Osobni rad    |   |   |
|  | Esej   |  | Seminarski rad   | 3  | Rad u grupi   |   | 1 |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit   |    |               |   |   |
|  | Pismeni ispit  |  | Projekt  |    |               |   |   |

|   |  |                                    |  |
|---|--|------------------------------------|--|
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Praćenje dolaska na predavanje.<br>Aktivnost za vrijeme predavanja.<br>Ocjena seminarskog rada.                |                                    |  |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | OATLEY, K. - Jenkins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.                    |                                    |  |
|   | MILIVOJEVIĆ, Z. (2010). <i>Emocije</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.  |                                    |  |
|   | ELLIS A. - DRYDEN W. (2002). <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap. |                                    |  |
|   | GOLEMAN, D. (2015). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.                                  |                                    |  |
| Dopunska literatura   | GOLEMAN, D. (2008). <i>Socijalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.                                    |                                    |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja    | Anketa na kraju semestra.  |                                    |  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |                                    |  |



### 3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

#### 3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

|   |  |
|---|--|
| Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola. |  |
| Identifikacija zgrade   | Zgrada A                                 |
| Lokacija zgrade   | Zrinsko-frankopanska 19                  |
| Godina izgradnje  | 1922.                                    |
| Ukupna površina u m <sup>2</sup>  | 845 m <sup>2</sup>                       |
| Zgrade sastavnice   |  |
| Identifikacija zgrade   | Zgrada B                                 |
| Lokacija zgrade   | Zrinsko-frankopanska 19                  |
| Godina izgradnje  | 1966.                                    |
| Ukupna površina u m <sup>2</sup>  | 1308m <sup>2</sup>                       |
| Zgrade sastavnice   |  |
| Identifikacija zgrade   | Zgrada C                                 |
| Lokacija zgrade   | Zrinsko-frankopanska 19                  |
| Godina izgradnje  | Izgrađena 1966, obnovljena 2009. godine. |
| Ukupna površina u m <sup>2</sup>  | 360 m <sup>2</sup>                       |

#### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

| Predmet   | Nastavnici i suradnici                               |
|---|--|
| Biblijska teologija Novoga zavjeta                  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović/ Mr. sc. Ivan Lovrić   |
| Biblijska teologija Staroga zavjeta                 | Doc. dr. sc. Domagoj Runje/ dr.sc. Miljenka Grgić    |
| Biblijski grčki jezik                               | Prof. dr. sc. Marinko Vidović                        |
| Bioetika  | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić                         |
| Bogoštovlje i kreposti                              | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić/ Mr. sc. Šimun Markulin |
| Crkva Kristova                                      | Doc. dr. sc. Edvard Punda                            |
| Crkvena glazbena kultura                            | Prof. dr. sc. Ivica Žižić/ Mo. Ivan Urlić            |
| Didaktika i metodika religioznoga odgoja i kateheze | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz                        |
| Druga knjiga Zakonika kanonskoga prava              | Doc. dr. sc. Ante Akrap / Dr.sc. Dijana Mihalj       |
| Društveni nauk Crkve                                | Doc. dr. sc. Marijo Volarević                        |
| Duhovno bogoslovlje                                 | Prof. dr. sc. Mladen Parlov                          |
| Ekumensko bogoslovlje                               | Doc. dr. sc. Ivan Macut                              |
| Etika   | Prof. dr. sc. Ivan Kešina                            |
| Filozofska antropologija                            | Prof. dr. sc. Ivan Kešina                            |

|  |   |
|--|---|
| Hebrejski jezik I.   | Doc. dr. sc. Domagoj Runje/ Dr. sc. Miljenka Grgić    |
| Istočno bogoslovlje  | Doc. dr. sc. Ivan Macut                               |
| Ivanovski korpus   | Prof. dr. sc. Marinko Vidović                         |
| Katehetika   | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz                         |
| Kozmologija  | Prof. dr. sc. Ivan Tadić                              |
| Kristologija***  | Doc. dr. sc. Edvard Punda                             |
| Kršćanska objava   | Prof. dr. sc. Anđelko Domazet                         |
| Latinski *   | Prof. dr. sc. Ivan Kešina / Dr. sc. Jure Hrgović      |
| Latinski jezik II  | Prof. dr. sc. Ivan Kešina / Dr. sc. Jure Hrgović      |
| Liturgika  | Prof. dr. sc. Ivica Žižić / Dr. sc. Domagoj Volarević |
| Logika   | Doc. dr. sc. Ante Akrap                               |
| Metodologija znanstvenog rada                                      | Prof. dr. sc. Ante Vučković/ Mr. sc. Gina Šparada     |
| Ontologija***  | Prof. dr. sc. Ante Vučković                           |
| Opća psihologija   | Prof. dr. sc. Ivan Tadić / Dr. sc. Boris Vidović      |
| Opći uvod u Sveto pismo  | Doc. dr. sc. Domagoj Runje                            |
| Osnove gregorijanskog pjevanja                                     | Prof. dr. sc. Ivica Žižić/ Mo. Ivan Urlić             |
| Osnovno moralno bogoslovlje  | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić                          |
| Otajstvo Trojedinoga Boga***                                       | Doc. dr. sc. Emaneul Petrov                           |
| Patrologija  | Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić                           |
| Pavlovski korpus   | Prof. dr. sc. Marinko Vidović                         |
| Nepavlovski epistolarni dio  | Prof. dr. sc. Marinko Vidović/ Mr. sc. Ivan Lovrić    |
| Pneumatologija   | Doc. dr. sc. Emanuel Petrov                           |
| Posebna pastoralna teologija                                       | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić                    |
| Posvetiteljska služba Crkve - IV. Knjiga Zakonika kanonskoga prava | Doc. dr. sc. Ante Akrap/Mr. sc. Ante Rako             |
| Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba                           | Doc. dr. sc. Željko Tolić                             |
| Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka                          | Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić                        |
| Povijest dogmi   | Prof. dr. sc. Mladen Parlov                           |
| Povijest filozofije - moderna                                      | Prof. dr. sc. Ivan Kešina                             |
| Povijest filozofije - suvremena                                    | Prof. dr. sc. Ante Vučković                           |
| Povijest filozofije-stari vijek                                    | Prof. dr. sc. Ivan Tadić                              |
| Povijest filozofije - srednji vijek                                | Doc. dr. sc. Ante Akrap                               |
| Psihologija religije   | Prof. dr. sc. Josip Mužić / Dr. sc. Boris Vidović     |
| Sakramenti općenito i inicijacija                                  | Prof. dr. sc. Ante Mateljan                           |
| Sakramenti ozdravljenja i služenja                                 | Prof. dr. sc. Ante Mateljan                           |
| Spolni, bračni i obiteljski moral                                  | Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić                          |
| Svjetske religije  | Doc. dr. sc. Edvard Punda                             |
| Temeljna pastoralna teologija                                      | Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić                    |
| Teodiceja**  | Prof. dr. sc. Ivan Tadić                              |
| Teologija liturgijskih slavlja                                     | Prof. dr. sc. Ivica Žižić                             |

|  |   |
|--|---|
| Teološka antropologija   | Doc. dr. sc. Emanuel Petrov                         |
| Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici                        | Prof. dr. sc. Marinko Vidović/ Mr.sc. Ivan Lovrić   |
| Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - Petoknjižje i povijesne knjige | Doc. dr. sc. Domagoj Runje                          |
| Uvod i egzegeza Staroga zavjeta - proroci i mudrosni spisi       | Doc. dr. sc. Domagoj Runje / Dr. sc. Miljenka Grgić |
| Uvod u kanonsko pravo, I. i III. Zakonika kanonskog prava        | Doc. dr. sc. Ante Akrap/ Mr. sc. Ante Rako          |
| Uvod u misterij Krista i povijest spasenja                       | Prof. dr. sc. Anđelko Domazet                       |
| Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece                        | Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš |
| Zakonik kanonskoga prava (knjige: V., VI i VII.)                 | Doc. dr. sc. Ante Akrap / Dr. sc. Dijana Mihalj     |

### 3.3. Podaci o nastavnicima

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Doc. dr. sc. ANTE AKRAP  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 123 Logika<br>KBF 102B Povijest filozofije - srednji vijek<br>KBF 584 Dialoška filozofij Martin Buber<br>KBF 582 Pojam Boga poslije Auschwitza |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split  |
| Telefon   | 021/541-703  |
| E-mail adresa   | ante.akrap@st.t-com.hr   |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1968.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 331182   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 11. studenog 2016.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, filozofija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 11. studenog 2016.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Docent   |
| Područje rada   | Filozofija   |
| Funkcija  | Docent pri katedri filozofije  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | dr. sc.  |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište "Antonianum"  |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 22. 06. 1999.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).  |

|   |  |
|---|--|
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              | <p>1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (Izvorni znanstveni rad)</p> <p>2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad)</p> <p>3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad)</p> <p>4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42.</p> <p>5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                   | <p>TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.)</p> <p>TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.)</p> <p>TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)</p>   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |  |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja                         | Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ                                 |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu | KBF 507 Bioetika<br>KBF 403 Spolni bračni i obiteljski moral |

|   |   |
|---|---|
|   | KBF 547 Spolno nasilje  |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split   |
| Telefon   | 021/541-719   |
| E-mail adresa   | simun.bilokapic@st.t-com.hr   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1964.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 264090  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 16. lipnja 2011. Reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta 8. lipnja 2016.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | 14. rujna 2006.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Nastavnik   |
| Područje rada   | Moralno bogoslovlje   |
| Funkcija  | Predavač, Pročelnik pri katedri Moralnog bogoslovlja  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti, dr. sc.  |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)  |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće predmete: Osnovno moralno bogoslovlje, Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni), Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od |

|  |   |
|--|---|
|  | 2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta   |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i>, u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542.</li> <li>- <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i>, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.</li> <li>- <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i>, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 503-520.</li> <li>- <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i>, u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220.</li> <li>- <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.</li> </ul> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> |   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?                         | Redoviti studij moralne teologije.  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Prof. dr. sc. IVAN BODROŽIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF: 204 Patrologija  |
| Adresa  | Matoševa 6, 21000 Split   |
| Telefon   | 098/851-600   |
| E-mail adresa   | <a href="mailto:ivan.bodrozic@gmail.com">ivan.bodrozic@gmail.com</a>  |
| Osobna web stranica   | <a href="http://www.patrologija.com">www.patrologija.com</a>  |
| Godina rođenja  | 1968.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 264143  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni savjetnik, 16. siječnja 2014.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Redoviti profesor, 17. 10. 2017.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | 30.9. 2019.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor  |
| Područje rada   | Povijest kršćanske literature   |
| Funkcija  | Stalni zaposlenik   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Pontificium Institutum Augustinianum  |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 15. 06. 2000.   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski - 5  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Francuski – 4<br>Engleski – 4   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački – 3<br>Španjolski – 3  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Nositelj kolegija na KBF-u u Splitu od 1. listopada 2005. do 28. veljače 2010.<br>Nositelj kolegija na KBF-u u Zagrebu od 1. ožujka 2010. do 29. rujna 2019.  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )                         | 1. La Chiesa di Salona tra Roma e Bisanzio dal IV al VII secolo, u: Costellazioni geo-ecclesiali da Costantino a Giustiniano: dalle Chiese 'principali' alle Chiese patriarcali, XLIII Incontro di Studiosi dell'Antichità Cristiana (Roma, 7-9 maggio 2015), Institutum Patristicum Augustinianum (SEA 149), Roma 2017, 237-254. |



|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Heretical doctrine of Photinus of Sirmium in Hilary of Poitiers' De Trinitate, Vox Patrum 37 (2017) t. 68, 283-314. (Izvorni znanstveni u koautorstvu s Vandom Kraft Soić)</li> <li>3. Trinità – Dio vivo – come chiave ermeneutica geronimiana della retta comprensione della Scrittura, in: L'exégèse de saint Jérôme, Ayroulet Élie – Canellis Aline (ur.), Saint-Étienne, 2018., 79-87.</li> <li>4. Tertulliano e l'importanza del "ritornare bambini" (repuerescere) // <i>Il bambino nelle fonti cristiane (secc. I-V), (rad u koautorstvu s Vandom Kraft Soić)</i>, Rim: Nerbini, 2019. str. 263-273 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)</li> <li>5. Fu il vescovo salonitano Esichio millenarista? // <i>Tempo di Dio tempo dell'uomo: XLVI Incontro di Studiosi dell'antichità Cristiana, (rad u koautorstvu s Vandom Kraft Soić)</i>, Rim: Pontificium Institutum Augustinianum, 2019. str. 381-390 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)</li> </ol> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |  |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt "Razvoj teologije u 4. stoljeću s posebnim osvrtom na Ilirik", (Zagreb, 2017.), izvori: MZOŠ, Sveučilište u Zagrebu, KBF u Zagrebu</li> <li>• Projekt "Razvoj teologije u Iliriku od Konstantina (4. st.) do dolaska Hrvata (7. st.)", (Zagreb, 2018.), izvori: MZOŠ, Sveučilište u Zagrebu, KBF u Zagrebu</li> <li>• 2006. – 2019. Član tima u međunarodnom projektu Centra za biblijsko-patristička istraživanja Sveučilišta u Sassariju (Università degli studi di Sassari, Centro di ricerca biblico patristica), a radi se na poseban način o istraživanjima otačke duhovnosti prema odabranim temama (voditelj projekta: prof. dr. Salvatore Panimolle)</li> </ul>  |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   |  |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |  |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |  |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja                         | Mr. sc. JENKO BULIĆ                |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu | KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>                     |                                    |
| Adresa  | Poljička cesta 28, Tugare          |
| Mobitel   | 098 915 5441                       |
| E-mail adresa   | jenkobulic3@gmail.com              |
| Osobna web stranica                                     |                                    |
| Godina rođenja  | 1971.                              |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika                   | 331913                             |

|   |  |
|---|--|
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  |  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Predavač, 11. svibnja 2017.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, Teologija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 1. veljače 2011.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Asistent   |
| Područje rada   | Religiozna pedagogija i katehetika   |
| Funkcija  |  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Magistar Odgojnih znanosti   |
| Ustanova  | Papinsko Sveučilište Saleesiana  |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 1. veljače 2005.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | Seminar iz interakcije usmjerene na temu   |
| Mjesto  | Split  |
| Ustanova  | KBF Split  |
| Područje usavršavanja   | Grupna dinamika i pedagogija grupe   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski jezik   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski jezik   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski jezik   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački jezik   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | KBT 203 Didaktika i Metodika religioznog odgoja<br>KBT 222 Opća Pedagogija<br>KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>                           |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>                            |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>               | Projekt pedagoškog i duhovnog vodstva i asistencije studenata laika KBF-a u Splitu<br>Projekt trajne intelektualne i duhovne formacije mladih svećenika Splitsko-makarske nadbiskupije |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Projekt formiranja i duhovno-akademskog praćenja udruge mladih Splita "Hrvatsko Nadzemlje".</p> <p>Projekt animacije i promocije duhovnih zvanja pri HBK u sklopu ideje Pedagogije duhovnih zvanja na različitim seminarima i radionicama</p> |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? | Na temelju dosadašnjeg stručnog rada, budući da je područje znanstvenog interesa Pedagogija i Didaktika  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   | <p>Nagrada SKAC-a u sklopu pedagoškog mentorstva prve godine Zajednice! Effata"</p> <p>Nagrada Udruge "Benedikt" u sklopu suradnje u različitim znanstvenim i kulturnim projektima..</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Izv. prof. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KBF 426 Temeljna pastoralna teologija<br>KBF 504 Posebna pastoralna teologija<br>KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid  |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJ</b>   |  |
| Adresa   | Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split   |
| Telefon  | /  |
| E-mail adresa  | alcondic@gmail.hr  |
| Osobna web stranica  | <a href="https://www.pastoralna-teologija.tk">https://www.pastoralna-teologija.tk</a>  |
| Godina rođenja   | 1970.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 294060   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 18. lipnja 2009.<br>Izvanredni profesor, 10. travnja 2014.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje humanističkih znanosti, polje teologije   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| Ustanova zaposlenja  | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja   | Ugovor o djelu: 1. listopada 2007.<br>Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor   |
| Područje rada  | Pastoralna teologija   |
| Funkcija   | Pročelnik Katedre pastoralnoga bogoslovlja   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |  |
| Zvanje   | Doktor znanosti  |
| Ustanova   | Papinsko sveučilište Lateran   |
| Mjesto   | Rim  |
| Nadnevak   | 22. lipnja 2004.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| Godina   | 2015: Seminar iz Interakcije usmjerene na temu iz Komunikativne teologije.<br>2015: Fachsymposium des Netzwerks der mittel- und osteuropäischen Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen.<br>2016: Fachsymposium des Netzwerks der mittel- und osteuropäischen Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen.<br>2020: Teologija u Passau istraživački boravak. Religijско-pedagoški Institut Graz, stručno usavršavanje. |
| Mjesto   | Split, Gniezno, Sarajevo, Passau.  |
| Ustanova   | - Katoličko bogoslovni fakultet u Splitu.<br>- Katolički bogoslovni fakultet u Gnieznu - Poljska.<br>- Katolički bogoslovni fakultet u Sarajevu - BiH.   |

|   |  |
|---|--|
| Područje usavršavanja   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje i upravljanje organizacijama i učenjem: Interakcija usmjerena na temu.</li> <li>- Pozicioniranje Crkve u postkomunističkom društvu.</li> <li>- Mladež u Europi.</li> <li>- Brak i obitelj, Ekologija.</li> </ul>  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <p>KBF 504 Posebna pastoralna teologija (Split)</p> <p>KBT 521 Pastoral župne zajednice (Split)</p> <p><i>KBF 586 Pastoral mladih (Split)</i></p> <p><i>KBF 608 Pastoral braka i obitelji (Split)</i></p> <p><i>Pastoralna teologija na Teološko-katehetskomu odjelu u Zadru</i></p> <p><i>Pastoral sakramenata na Teološko-katehetskomu odjelu u Zadru</i></p> <p><i>Poslijediplomski studij na KBF-u u Splitu</i></p> <p><i>Poslijediplomski studij na KBF-u u Zagrebu</i></p> <p><i>Pastoral životnih dobi na specijalističkomu postdiplomskom studiju KBF-a u Đakovu</i></p> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  | <p>Knjige iz pastoralne teologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013.</li> <li>- <i>Obitelji, gdje si?. Teološko-pastoralna prosudba</i>, Crkva u svijetu, Split, 2018.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastoralna priprava za brak i obitelj, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i>. Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastorale Jahrestagung, Vierzehneiligen, 10.-13. 10. 2016., 195.-226.</li> <li>2. Pastoral care and migrations, u: Jadranka Garmaz – Alojzije Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society – Izazovi odgoja u vjeri u suvremenom društvu</i>. International scientific conference – Međunarodni znanstveni skup, 26 May 2017 – 26. svibnja 2017., Crkva u svijetu, Split, 2017., 160-180.</li> <li>3. Glavni vidovi pastoralne teologije i pastoralna Živana Bezića, u: Alojzije Čondić – Mladen Parlov (ur.), <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>. Zbornik radova znanstvenoga skupa o životu i djelu don Živana Bezića, Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2017., 26.-48.</li> <li>4. Milost prijelaza: ruke kao sredstvo milosti, u: Ante Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi</i>. Zbornik radova znanstvenog skupa, Split, 16. ožujka 2018., Crkva u svijetu, Split, 2018., 311.-328.</li> <li>5. <i>Župna zajednica pred izazovima suvremenoga doba</i>, Služba Božja 59 (2019.) 4., 345.-359.</li> </ol> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metode i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Poslanje vjernika laika u pastoralu nekad i danas</i>, Crkva u svijetu, 51 (2016.), 2., 302.-321.</li> <li>2. <i>Sinodalni pastoral i ekonomsko vijeće</i>, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije, Đakovo, 144 (2016.), 2., 9.-14.</li> <li>3. Pastoral sakramenta pokore, u: Splitsko-makarska nadbiskupija, <i>Sakrament pomirenja u godini milosrđa. Dajte, pomirite s Bogom</i>, Split, 2016., 37.-47.</li> <li>4. Pastirske poslanice i propovijedi biskupa Ćirila Banića, u: Roko Glasnović (ur.), <i>Mons. dr. Ćiril Banić, biskup šibenski (1951.-1961.). Znanstveni skup o pedesetoj obljetnici smrti. Šibenik, 11.-13. studenoga 2011.</i>, Šibenska biskupija/Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Šibenik, 2016., 363.-390.</li> <li>5. Brak i obitelj između crkvenoga nauka i suvremenosti, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i>. Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastorale Jahrestagung, Vierzehneiligen, 10.-13. 10. 2016., Frankfurt am Main, 2017., 39.-78.</li> </ol>  |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> | <p>- Udruga za očuvanje zavičajne baštine „Slivno“ i Odjel za pedagogiju, Sveučilišta u Zadru: <i>Zavičajna baština, edukacija i održivi razvoj</i> (2003.-2019.).</p> <p>- Splitsko-makarska nadbiskupija: <i>Pastoralna godina</i>.</p>   |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   | <p>Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn.</p>  |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |   |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   | <p>Udruga za očuvanje zavičajne baštine „Slivno“: <i>Zahvalnica u realizaciji znanstveno istraživačkog projekta</i>.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Prof. dr. sc. ANĐELKO DOMAZET  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KBF 101 Uvod u misterij Krista i povijest spasenja<br>KBF 301 Kršćanska objava   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |  |
| Adresa   | Put iza nove bolnice 10/C, 21000 Split   |
| Telefon  | 021/541-722  |
| E-mail adresa  | andjelko.domazet119@gmail.com  |
| Osobna web stranica  | http://www.kbf-st.hr/adomazet/<br>Google Scholar<br>Crosbi   |
| Godina rođenja   | 1962.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 214384   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik, 18. ožujka 2016.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor I. izbor, 29. ožujka 2017.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističke znanosti, teologija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| Ustanova zaposlenja  | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja   | 1. studenoga 2003.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor   |
| Područje rada  | Fundamentalna teologija  |
| Funkcija   | Pročelnik katedre Temeljnog bogoslovlja  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |  |
| Zvanje   | Doktor znanosti  |
| Ustanova   | Papinsko sveučilište Gregoriana u Rimu   |
| Mjesto   | Rim  |
| Nadnevak   | 26. listopada 1995.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| Godina   | 2017 Međunarodni teološki simpozij profesora filozofije i teologije (Zagreb/Topusko), 18-20. travnja 2017., stručno usavršavanje;<br><br>2018 Međunarodni teološki simpozij profesora filozofije i teologije (Osijek), 3-5- travnja 2018., stručno usavršavanje;<br><br>2019 Seminar iz Interakcije usmjerene na temu, Ruth Cohn Institut, Split – Beč (Austrija); stručno usavršavanje;<br><br>2020 Religijsko-pedagoški Institut Graz, istraživački boravak; |
| Mjesto   | Zagreb, Osijek, Split, Graz  |
| Ustanova   | Teološki fakultet Zagreb, Teološki fakultet Đakovo, Teološki fakultet Innsbruck; Institut praktične teologije Graz;  |
| Područje usavršavanja  | Teologija i filozofija; Komunikativna teologija  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>  |  |
| Materinski jezik   | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Talijanski (4)   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Njemački (3)   |



|   |   |
|---|---|
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | Engleski (2)  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Visoka franjevačka teologija u Makarskoj (1995.-1999.): Kršćanska objava, Teološka antropologija, Znanost o religijama, Crkva Kristova.<br>Od 2003. nositelj kolegija iz fundamentalne teologije na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>                           | <i>Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju</i> , u: Bogoslovska smotra 2 (2014), 263-281.<br><i>Vjerodostojnost Crkve i kategorija svetosti</i> , u: Obnovljeni život, 4 (2014), 471-483.<br><i>Kršćanska objava</i> . Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split, 2015, str. 5-299.<br><i>Crkvena i izvancrkvena religioznost u spisima Željka Mardešića</i> , u: Crkva kakvu je zagovarao Željko Mardešić, Zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2018.<br><i>Religijski pluralizam potaknut migracijama kao presudno teološko pitanje</i> , Zbornik radova, Crkva u svijetu, 2020. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>                            |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>               | Kao dekan KBF-a organizirao znanstveni skup na temu: <i>Nedovršena domovina/Unvollendete Heimat</i> , održan u Sinju 1. lipnja 2018. u suradnji sa međunarodnom znanstvenom skupinom „Forschungskreis Kommunikative Theologie“, Sveučilišta u Innsbrucku.   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                                   | U sklopu TCI seminara   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Izv. prof.. dr. sc. JOSIP DUKIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 103 Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka<br>KBF 569 Crkva i film. Dokumenti<br>KBS 142 Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti<br>KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split   |
| Telefon   | 098/178-3942  |
| E-mail adresa   | <a href="mailto:jossd@tiscali.it">jossd@tiscali.it</a>  |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1968.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 294883  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 19. IV. 2012.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet   |
| Datum zaposlenja  | 1. X. 2006.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | docent  |
| Područje rada   | Crkvena povijest  |
| Funkcija  | Pročelnik Katedre crkvene povijesti   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Gregoriana   |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 2008.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  | 2000. i 2004.   |
| Mjesto  | Rim   |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Gregoriana<br>Vatikanska škola za paleografiju, diplomatiku i arhivistiku  |
| Područje usavršavanja   | Crkvena povijest<br>Pomoćne povijesne znanosti  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>  |   |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p> | <p>Knjiga:<br/><i>Dugopoljski žrtvoslov (1941.-1948.)</i>, Dugopolje, 2011. (suautor B. Matković)</p> <p>Članci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Okvir za biografiju Joze Kljakovića (Solin, 10. III. 1889. - Zagreb, 1. X. 1968.)</i>, u: Jozo Kljaković - Retrospektiva 1889.-1968., Galerija Klovičevi dvori, Zagreb, 2009., str. 173-183.</li> <li>2. <i>Don Frane Bulić na sudu</i>, u: Tusculum, Solin, 3, 2010., str. 205-220.</li> <li>3. <i>Biblioteka Ivan Paštrić</i>, u: Glasnik Društva bibliotekara Hrvatske, 9, 2011., str. 40-51.</li> <li>4. <i>Prijepori oko zemljišta za gradnju katoličke katedrale i pravoslavnog hrama sv. Save u Splitu</i>, u: Crkva u svijetu, Split, XLVIII (2013) 2, str. 209-235. (suautor T. Đonlić)</li> </ol> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KBF 223 Katehetika<br>KBF 424 Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze<br>KBF 505 Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece (nositelj)<br>KBF 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama (nositelj)   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |  |
| Adresa   | Zvonimirova 121, 21210 Solin   |
| Telefon  | 021/308-311  |
| E-mail adresa  | jadranka.garmaz@gmail.com  |
| Osobna web stranica  | <a href="http://jgarmaz.kbf.unist.hr">http://jgarmaz.kbf.unist.hr</a>  |
| Godina rođenja   | 1974.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 258453   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik, 15.12.2017.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor, (prvi izbor) 24.5.2018..  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističke znanosti, teologija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| Ustanova zaposlenja  | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja   | 1. 2. 2004.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor   |
| Područje rada  | Religiozna pedagogija i katehetika   |
| Funkcija   | Pročelnik Katedre religiozne pedagogije i katehetike   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |  |
| Zvanje   | Doktor znanosti  |
| Ustanova   | Teološki fakultet sveučilišta u Innsbrucku   |
| Mjesto   | Innsbruck  |
| Nadnevak   | 16. 04. 2002   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| Godina   | 2015 Forschungskreis KommTheo; Seminar iz Interakcije usmjerene na temu i<br>2016. AKRK , Seminar TCI<br>2017. Teologija u Passau, Forschungskreis KommTheo, Seminar TCI<br>2018. Forschungskreis KommTheo,; Seminar iz TCIa. (M1 i P2)<br>2018-2019. Izobrazba za kršćanskog geštalt pedagoga(KGP),<br>2019-2020 Drugi stupanj KGP<br>2019 Forschungskreis KommTheo ; Seminar iz TCI; Drugi stupanj geštalt pedagogije,<br>2020 Teologija u Passau istraživački boravak; Religijsko-pedagoški Institut Graz, stručno usavršavanje iz kvalitete nastave. |
| Mjesto   | Augsburg, Split-Ljubljana, Split, Innsbruck, Augsburg, Passau, Graz, Passau  |
| Ustanova   | Teološki fakultet Innsbruck<br>Teološki fakultet u Ljubljani<br>Teološki odjel Passau,   |

|   |   |
|---|---|
|   | Institut praktične teologije Graz   |
| Područje usavršavanja   | Komunikativna teologija,<br>Vođenje i upravljanje organizacijama i učenjem: Interakcija usmjerena na temu<br>Didaktičke koncepcije: Kršćanska geštalt pedagogija:<br>Metodika i didaktika nastave,<br>Visokoškolska didaktika,<br>Osiguravanje kvalitete nastave i upravljanje visokim učilištem  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Od akademske godine 2007. do 2019 .nositelj sam svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu i nekoliko predmeta na Teologiji u Zadru.  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih <b>pet</b> godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadranka Garmaz, <i>Elementi proročkog u obiteljskom odgoju vjere</i>, Bogoslovska smotra, vol. 89, br. 3, 2019, str. 743-756.</li> <li>2. Jadranka Garmaz, <i>Postkoncilski poticaji misijom i evangelizacijskom poslanju Crkve</i>, u : Elvis Ražov (hrsg.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i>, Zbornik radova, Zadar 2019., str.111-121.</li> <li>3. J. Garmaz – A. Volenik, <i>Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia</i>, u: <i>Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti</i>, Vol.72. ( 2017.), 1., str 93-108.</li> <li>4. J. Garmaz – A. Gašpar, <i>Education for Mercy – Comparative Analysis of the Pontifical Discourses (Mercy is lifestyle, an essential and continuous characteristic of the Christian vocation)</i>. u: J.Garmaz – A.Čondić, (ur.) <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Vol 2 No 2 (2017.): <i>International scientific conference proceedings</i>, p. 56-72.</li> <li>5. Jadranka Garmaz – Gina Šparada, <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i>, u: Zbornik radova “Soočanje z ločitvijo – teorija, terapijska praksa in raziskovanje”, <i>Mednarodna konferenca</i>, Ljubljana, 7.april 2017.</li> </ol> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadranka Garmaz, <i>Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split</i>, in: Patrik Dzambo, Jadranka Garmaz, Bernhard</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Gruemme (hrsg.), <i>Religioese Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspaedagogik</i>, LIT, Muenster 2019., S.12-19.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Garmaz, Jadranka- Marina Fuštar. "Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi." <i>Služba Božja</i>, vol. 59, br. 1, 2019, str. 5-21.</li> <li>Jadranka Garmaz- Jozef Stala, Neki elementii načela konfesionalno suradničkog vjeronauka, <i>Crkva u svijetu</i> 54 (2019) 1, 42-58.</li> <li>Angelina Gašpar – Jadranka Garmaz, <i>Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts</i>, u: Elzbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i>, Crkva u svijetu, Split 2016., str. 151-165.</li> <li>Jadranka Garmaz - Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014.</li> </ol> |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Knjiga unutar Projekta Kulturelle Begegnungen kulturelle konflikten Sveučilište u Innsbrucku: Jadranka Garmaz - Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014.</li> <li>Koncepcija i vođenje 6 seminara iz <i>Interakcije usmjerene na temu prema Ruth Cohn</i> o nastavničkim kompetencijama i liderstvu od 2015 do 2020.</li> <li>Koncepcija i vođenje međunarodnog interdisciplinarnog Programa cjeloživotnog učenja <i>Kršćanska geštalt pedagogija</i> (2018-19, 2019-20)</li> <li>Koncepcija i vođenje Programa cjeloživotnog učenja <i>teološko-katehetskog usavršavanja za Odgojiteljice u vjeri</i>(2018-19).</li> <li>Koncepcija i vođenje Programa cjeloživotnog učenja <i>Montessori pedagogija: Kateheza Dobrog pastira</i> (2019-20).</li> </ol>  |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   | <p>U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike, TCi seminara, Izobrazbe za K geštalt pedagoga.</p>   |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |   |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Doc. dr.sc. ANGELINA GAŠPAR   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 622 Engleski jezik teologije I.<br>KBF 623 Engleski jezik teologije II.   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Omiška 16, split  |
| Telefon   | 538-071   |
| E-mail adresa   | agaspar@ffst.hr   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1964  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 344041  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  |   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Predavač, 23.11.2012.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, filologija, anglistika   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   |   |
| Datum zaposlenja  |   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   |   |
| Područje rada   |   |
| Funkcija  |   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | dr.sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti,  |
| Ustanova  | Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu   |
| Mjesto  | Zagreb  |
| Nadnevak  | 13.07.2013.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski, 5   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Francuski, 5  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski i Bugarski, 2  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij</li> <li>- Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij</li> <li>- Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij</li> <li>- Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij</li> </ul> |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <p><b>Seljan, Sanja;</b> Gašpar, Angelina. <i>First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus.</i> // Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence. Toulouse, France, 2009.</p> <p><b>Seljan, Sanja;</b> Gašpar, Angelina. <i>Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama</i> // Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.). Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625.</p> <p>Sanja Seljan, Dunđer Ivan, Gašpar Angelina, <i>From Digitisation Process to Terminological Digital Resources</i> //, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013.</p> <p>Gašpar Angelina, <i>Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik</i>, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013.</p> <p>Gašpar, Angelina, <i>Multiterm Database Quality Assessment</i>// Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.). Poznan, Poland : Fundacija Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013. Str. 183-187.</p> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |  |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p> |  |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                       |  |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |  |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |  |



|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Dr. sc. MILJENKA GRGIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 206 (82150) Hebrejski jezik I<br>KBF 305 (82526) Biblijska teologija SZ<br>KBF 321 (82155) Uvod i egzegeza SZ - proroci i mudrosni spisi<br>KBS 197 (172927) Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Stadlerova 1, 21000 Split  |
| Mobitel   | 095 778 7818   |
| E-mail adresa   | gmiljenka@gmail.com  |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1974.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 356213   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Suradnik, 13. listopada 2016.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Poslijedoktorand, 13. listopada 2016.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, Teologija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 14. listopada 2016.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Suradnik, poslijedoktorand   |
| Područje rada   | Sveto pismo Starog zavjeta   |
| Funkcija  | Poslijedoktorand pri Katedri Svetog pisma Starog zavjeta   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Doktor biblijskih znanosti   |
| Ustanova  | Papinski biblijski institut  |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 19. prosinca 2014.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | 2017.-2019. Seminar integrativne geštalt-pedagogije  |
| Mjesto  | Split  |
| Ustanova  | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu – Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani   |
| Područje usavršavanja   | Biblijska pedagogija   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | Engleski (5)   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | Talijanski (5)   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)  | Njemački (3)   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Ak. god. 2015./2016.<br><i>Egzegeza I.</i> , Preddiplomski Teološko-katehetski studij Sveučilišta u Zadru<br><i>Izabrana pitanja iz Biblije</i> , Preddiplomski Teološko-katehetski studij Sveučilišta u Zadru |

|   |   |
|---|---|
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | M. GRGIĆ, <i>Transformations of the Assyrian Figure in 2 Kgs 19,21-28    Isa 37,22-29. Diachronic Study</i> , Rim, 2015.<br>M. GRGIĆ, „Životinje – Božje blago, a ne hrana ljudi. Zoologija u Post 1 i njezini imperativi“, <i>Crkva u svijetu</i> , 54 (2019.) 3, 315-340. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                   | Predmeti u sklopu diplomskog filozofsko-teološkog studija: <i>Opća Psihologija I. i II., Pedagogika I. i II., Katehetika, Didaktika i metodika</i><br>Cjeloživotno učenje: Kršćanska geštalt-pedagogija   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Dr. sc. JURE HRGOVIĆ                                  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 108 Latinski jezik I<br>KBF 122 Latinski jezik II |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Fratarski prolaz 4                                    |
| Telefon   | 021/707-080   |
| E-mail adresa   | frajure@gmail.com                                     |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1977.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   |   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  |   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Viši asistent, 20. travnja 2011.                      |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, filologija                     |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Franjevačka klasična gimnazija u Sinju                |
| Datum zaposlenja  | 1. 9. 2013.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Vanjski suradnik                                      |
| Područje rada   | Klasični jezici                                       |
| Funkcija  |   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Magistar znanosti                                     |
| Ustanova  | Universita Pontificia Salesiana                       |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 18. 1. 2011.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  | 2011.   |
| Mjesto  | Washington DC (SAD)                                   |
| Ustanova  | The Catholic University of America                    |
| Područje usavršavanja   | Klasični jezici                                       |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski jezik  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački jezik  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet  |   |

|  |  |
|--|--|
| godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>  |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                      |  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |  |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Doc. dr. sc. ANA JELIČIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 629 Pacijent i zdravstvo<br>KBF 641 Crkva i film   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Gajeva 11, Split, Hrvatska   |
| Mobitel   | 098 944 32 71  |
| E-mail adresa   | <a href="mailto:anjelici08@gmail.com">anjelici08@gmail.com</a>   |
| Osobna web stranica   | /  |
| Godina rođenja  | 1981.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 336720   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | 21.12. 2017. docent  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | 21.12. 2017. docent  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, filozofija, etika   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti   |
| Datum zaposlenja  | 1.1.2012.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Docent   |
| Područje rada   | Humanističke znanosti  |
| Funkcija  | Docent   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Doktorat znanosti  |
| Ustanova  | Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet   |
| Mjesto  | Zagreb   |
| Nadnevak  | 22. srpnja 2016.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | 2007.-2009.  |
| Mjesto  | Rim, Italija   |
| Ustanova  | Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Filosofia   |
| Područje usavršavanja   | Magisterij znanosti iz filozofije (smjer filozofija komunikacija)  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | 2005.-2007.  |
| Mjesto  | Rim, Italija   |
| Ustanova  | Centro interdiciplinare sulla comunicazione sociale  |
| Područje usavršavanja   | Interdiciplinarno – Društvene komunikacije   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski jezik   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski jezik 5   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski jezik 4   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Komunikologija, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, preddiplomski studij<br><br>Crkva i film, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Međuljudska komunikacija iz bioetičke perspektive, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij</p> <p>Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</p> <p>Mediji i sigurnost, Sveučilišni odjel za forenzične, diplomski studij</p>   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | <p>- Ana Jeličić, Antun Japundžić, Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika, <i>Obnovljeni život</i> : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 71. No. 2., 2016, str. 181-193.</p> <p>- Ana Jeličić, Suzana Vuletić, Silvana, Karačić, Bioetičke konotacije Interneta, <i>Diacovensia</i> 22 (2014.) 4., str. 225-558.</p> <p>- Jeličić, Ana: Škola za brak, <i>Služba Božja</i>, god. 54 (2014), sv. 3-4, str. 330-352.</p>  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> | <p>Dinamika grupe, sudjelovanje u nastavi Karmelskog studija duhovnosti</p> <p>Seminar Tematski usmjerena interakcija</p> <p>Sudjelovanje u izvođenju predavanja i radionica u organizaciji Centralnog bogoslovnog sjemenište u Splitu</p> <p>Održan niz predavanja u organizaciju Katehetskog ureda Splitsko – makaranske nadbiskupije na temu komunikacija</p> <p>Sudjelovanje u javnim tribinama</p>   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                   | Interdisciplinarni studijski program na Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale na Papinskom Sveučilištu Gregorijana u Rimu  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2015./16. u području društveno-humanističkih znanosti za rad Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika</li> <li>- Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Dr. sc. IVICA JURIĆ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBT 402 Pastoralna teologija<br>KBF 627 Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj<br>KBS 187 Socijalna dimenzija evangelizacije |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Put iza nove bolnice 10C   |
| Mobitel   | 098/1909730  |
| E-mail adresa   | ivicajurich@gmail.com  |
| Osobna web stranica   | <a href="http://ijuric.kbf.unist.hr/">http://ijuric.kbf.unist.hr/</a>  |
| Godina rođenja  | 1978   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 352242   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Asistent, 14. prosinca 2015.<br>Poslijedoktorand , 1. studenoga 2018.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  |  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, Teologija, Pastoralna teologija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | Ugovor o radu: 14. prosinca 2015.<br>Ugovor o radu: 1. studenoga 2018.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor   |
| Područje rada   | Pastoralna teologija   |
| Funkcija  | Poslijedoktorand   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Doktor znanosti  |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Lateran   |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 13. listopada 2016.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>  |   |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019, str. 324.</i></li> <li>2. <i>Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića, u: Crkva u svijetu 54 (2019) 2, 245-265.</i></li> <li>3. <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije, u: Vrhbosnensia 21 (2018),1, 153-171.</i></li> <li>4. <i>Pastoralni naglasci u spisima nadbiskupa dr. Marina Barišića, u: Oče naš, Jedan je Otac vaš, Zbornik radova u čast splitsko-makarskog nadbiskupa dr. Marina Barišića prigodom srebrnog jubileja biskupskog posvećenja, D. Šimundža i N. A. Ančić (ur.), Crkva u svijetu, Split, 2018., str. 87-115.</i></li> <li>5. <i>Vjerničke udruge i njihova uloga u razvoju religioznog života, u: Župa Ogorje, Putovima života i vjere između Svilaje i Moseća, Kapitanović, Vicko; Marinov, Nedjeljko i Matas, Mate (ur.), Kulturni sabor Zagore; Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja; Župa sv. Jure mučenika, Ogorje; Župa sv. Franje Asiškog, Crivac; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2017, str. 711-723.</i></li> </ol> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |   |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sudjelovanje na 4 međunarodna seminaru iz Interakcije usmjerene na temu prema Ruth Cohn o nastavničkim kompetencijama i liderstvu od 2015. do 2020.</i></li> <li>2. <i>Sudjelovanje i djelomično vođenje međunarodnog interdisciplinarnog Programa cjeloživotnog učenja Kršćanska geštalt pedagogija (2017-18, 2018-19, 2019-20)</i></li> <li>3. <i>Sudjelovanje na komunikacijskom seminaru na temu „Kršćanski glas u medijima” od 26. do 30. 6. 2017. u Splitu</i></li> <li>4. <i>Sudjelovanje na međunarodnom istraživačkom seminaru koji je u Splitu od 24. do 27. rujna 2018. godine organizirao Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Bochumu (Katholisch-Theologische Fakultät Ruhr-Universität Bochum) na temu - Govor o Bogu u školi, Crkvu i društvu.</i></li> </ol>   |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz pastoralne teologije.</li> <li>2. Trogodišnje sudjelovanje na međunarodnom seminaru „Tematski usmjerene interakcije (TCI) -</li> </ol>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Učiti živo prema Ruth C. Cohn“ koje organizira Katolički bogoslovni fakultet u Splitu u suradnji s austrijskim ogrankom Međunarodnog Ruth Cohn Instituta te Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>3. Trogodišnje sudjelovanje i djelomično vođenje seminara cjeloživotnog učenja „<i>Kršćanska Geštalt pedagogija</i>“ koji organizira Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s teološkim fakultetom u Ljubljani pod vodstvom prof. dr. sc. Stanka Gjergolja.</p> |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>                                      |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Prof. dr. sc. IVAN KEŠINA   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 104 Etika<br>KBF 201 Filozofska antropologija<br>KBF 121 Povijest filozofije - moderna i suvremena<br>KBF 108 Latinski I.<br>KBF 122 Latinski II.<br>KBF 531 Filozofija i prirodnostveno istraživanje |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Pujanke 77/X, 21 000 Split  |
| Telefon   | 021/378-255   |
| E-mail adresa   | ivan.kesina@kbf-st.hr   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1954.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 200895  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Redoviti prof. I. izbor 01. 10. 2016.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, filozofija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | 1. travnja 2000.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor, redoviti prof. I. izbor   |
| Područje rada   | Filozofija - etika, filozofska antropologija, ...   |
| Funkcija  | Redoviti Profesor I. izbor pri Katedri filozofije   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck  |
| Mjesto  | Innsbruck   |
| Nadnevak  | 7. srpnja 1990.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |

|   |   |
|---|---|
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | <p>Knjiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Stvaranje evolucijom</i>, Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice).</li> </ul> <p>Znanstveni radovi (članci):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića</i>, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str. 871-896.</li> <li>- <i>Umiješanost promatrača - jedno od ograničenja znanosti</i>, u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191.</li> <li>- <i>Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike</i>, u: I. Komadina (uredio), Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main 2011., str.119-153.</li> <li>- <i>Stvaranje ili evolucija</i>, u: Z. Primorac (glavni urednik), Suvremena znanost i vjera, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.</li> </ul> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> | Suradnik na projektu:“Etika i pluralizam”,podtema:“Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje”.   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                   |   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |   |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Mr. sc. IVAN LOVRIĆ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF401 - Uvod u egzegezu Novoga zavjeta: sinoptici<br>KBF422B - nepavlovski epistolarni dio<br>KBF423 - Biblijska teologija Novoga zavjeta |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Omiška 2, 21 000 Split   |
| Mobitel   | +385959047739  |
| E-mail adresa   | ivan.lovri@gmail.com   |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 11. 07. 1979.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 379301   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  |  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  |  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  |  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | KBF Split  |
| Datum zaposlenja  | 01. 11. 2017.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | asistent   |
| Područje rada   | Humanističke znanosti – teologija - egzegeza Svetog pisma  |
| Funkcija  | nastavnik  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Magistar znanosti  |
| Ustanova  | Papinski biblijski institut  |
| Mjesto  | Rim, IT  |
| Nadnevak  | 28. 01. 2013.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | talijanski (5)   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | engleski (5)   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | njemački (4), francuski (3)  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |

|  |   |
|--|---|
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>             |   |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> |   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                      | Općenito glede nastave, nositelj je stekao metodičko-didaktičke i pedagoške sposobnosti kroz temeljni studij teologije i kroz četverogodišnju nastavnu praksu u osnovnim školama (2004-2008). Što se tiče trenutnih predmeta koje izvodi sva znanja potrebna za isto nositelj je stekao tijekom postdiplomskog studija. |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |   |

|  |   |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Doc. dr. dr. sc. IVAN MACUT   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KBF 324 Ekumensko bogoslovlje<br>KBF 524 Istočno bogoslovlje          |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |   |
| Adresa   | Fra Stjepana Vrljića 21, 21 260 Imotski                               |
| Mobitel  |   |
| E-mail adresa  | ivanmacut@libero.it   |
| Osobna web stranica  | <a href="http://imacut.kbf.unist.hr/">http://imacut.kbf.unist.hr/</a> |
| Godina rođenja   | 1981.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 345413  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni suradnik, 14. prosinca 2018. godine                        |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent 14. veljače 2019. godine                                       |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističko područje, polje teologija                                |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |   |
| Ustanova zaposlenja  | Katolički bogoslovni fakultet Split                                   |
| Datum zaposlenja   | 14. 10. 2017.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Docent  |
| Područje rada  | Ekumensko bogoslovlje   |
| Funkcija   | Pročelnik Katedre ekumenskog bogoslovlja                              |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |   |
| Zvanje   | Doktor teologije  |
| Ustanova   | Papinsko sveučilište Antonianum                                       |
| Mjesto   | Rim   |
| Nadnevak   | 29. svibnja 2013.   |
| Zvanje   | Doktor filozofije   |
| Ustanova   | Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu                              |
| Mjesto   | Split   |
| Nadnevak   | 20. studenoga 2015.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |   |
| Godina   | 2017.   |
| Mjesto   | Split   |
| Ustanova   | Seminar TCI   |
| Područje usavršavanja  | Nastavničke kompetencije  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>  |   |
| Materinski jezik   | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Talijanski jezik 5  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski jezik 4  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Njemački jezik 4  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Od akademske godine 2019./2020. nositelj sam predmeta iz katedre ekumenskog bogoslovlja kao i predmeta Crkva Kristova s Katedre temeljnog bogoslovlja.   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret, Glas koncila, Zagreb, 2019.</li> <li>2. Suvremeni ekumenski pokret – svjetske konferencije (1910. – 2013.). Pokret za život i djelovanje – Pokret za vjeru i ustrojstvo Crkve – Ekumensko vijeće crkava . Zagreb : Glas Koncila, 2017 (monografija).</li> <li>3. Ekumenizam pape Franje. Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 2015 (monografija).</li> <li>4. Hans Urs von Balthasar i teologija povijesti. Isus Krist universaleconcretumet personale inre. // Služba Božja. 52 (2012) , 3; 341-366.</li> <li>5. Važni koraci na ekumenskom putu u Katoličkoj Crkvi s kratkim osvrtom na katoličko-luteranski dijalog. // Diacovensia, teološki prilozi. 25 (2017) , 3; 475-490.</li> </ol> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Prema zajedničkoj viziji Crkve". Teološko značenje i problematika dokumenta komisije "Vjera i ustrojstvo". // Crkva u svijetu : CUS. 50 (2015), 1; 160-179.</li> <li>2. Svjetske konferencije Ekumenskog vijeća crkava i odnos prema stvorenome (1948. – 2013.), Crkva u svijetu, vol. 54 (2019.), br. 3, str. 413-436.</li> </ol>  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>               | <p>Vlastiti istraživački projekt „Suvremeni ekumenski pokret“.</p> <p>Projekt je podijeljen na tri dijela, a u skladu s tim predviđene su i tri znanstvene studije.</p> <p>Teme istraživanja podijeljena su na tri dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svjetske konferencije (1910. – 2013.) – Pokret za život i djelovanje; Pokret za vjeru i ustrojstvo; Ekumensko vijeće crkava</li> <li>2. Katolička Crkva i suvremeni ekumenski pokret</li> <li>3. Papinsko vijeće za promicanje jedinstva kršćana i ekumenski dijalog</li> </ol>   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                 | U sklopu TCI seminara.   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |  |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Prof. dr.sc. ANTE MATELJAN  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 302 Otajstvo Trojedinoga Boga<br>KBF 421 Teološka antropologija<br>KBF 501 Sakramenti općenito i inicijacija<br>KBF 523 Sakramenti ozdravljanja i služenja<br>KBS 196 Teologija u Splitu 1922. – 1999. Studijski programi i nastavnici. |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split   |
| Telefon   | 021/396-147   |
| E-mail adresa   | amateljan@kbf-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr   |
| Osobna web stranica   | www.kbf-st.hr/amateljan   |
| Godina rođenja  | 1959.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 200915  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                  | Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01. listopada 2015.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | 03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor, redoviti profesor (I. izbor)  |
| Područje rada   | Teologija   |
| Funkcija  | Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana  |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 12. 4. 1991.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Njemački  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Engleski  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se | Teološki studij "Teologije u Splitu"; afilirane KBF-u u Zagrebu: Sakramenti općenito, Sakramenti posebno I, II; Ekumenska teologija; Istočno bogoslovlje  |



|  |  |
|--|--|
| izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)  |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> Crkva u svijetu, Split, 2002.;</li> <li>2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i>, Crkva u svijetu, Split, 2004.;</li> <li>3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i>, Crkva u svijetu, Split 2010.</li> </ol>   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Oglad o biti teologije i praksi svetih tajni</i>, u: V. Vukašinović (prir.), <i>Kriza savremenih jezika teologije</i>, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126.</li> <li>2. <i>O sakramentima, Izbor radova</i>, CuS, Split, 2017.</li> <li>3. <i>Čudo i milosti Gospe Sinjske. Uz svjedočanstva u listu "Gospa Sinjska - Glasnik Marijine slave"</i>, u: J. Dukić - J. Grbavac (prir.), 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715-2015.), <i>Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija, Franjevački samostan - Viteško alkarsko društvo - Grad Sinj, Sinj 2018.</i>, str. 317-329.</li> <li>4. <i>Mjera (za) čovjeka</i>, u: A. Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi. Zbornik radova znanstvenog skupa</i>, CuS, Split 2018., str. 11-22.</li> <li>5. <i>Sveta tajna svećeništva. Teologija i liturgija "svete tajne sveštenstva" (sakramenta sv. reda)</i>, u: D. Šimundža - N. A. Ančić (ur.), <i>Oče naš. Jedan je Otac vaš. Zbornik nadbiskupa M. Barišića</i>, CuS, Split 2018., str. 189-215..</li> </ol> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>       |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?            |  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  | Godišnja nagrada KBF-a., Sveučilišta u Splitu za izvrsnost, stvaralaštvo i zauzetost (2019.).  |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Dr. sc. DIJANA MIHALJ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 425 Božji narod - II. Knjiga Zakonika kanonskoga prava<br>KBF 422 Ustrojstvo Katoličke Crkve<br>KBF 502, Vremenita crkvena dobra; Kaznene mjere u Crkvi;<br>Postupci - V., VI., i VII Knjiga Zakonika kanonskoga prava |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Bribirska 10; HR – 21000 Split   |
| Mobitel   | 098/1978350  |
| E-mail adresa   | smdmihalj@gmail.com  |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1975.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   |  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  |  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Poslijedoktorand (12. 12. 2019.)   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Sveučilište u Splitu –Katolički bogoslovni fakultete   |
| Datum zaposlenja  | 15.01.2020.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Poslijedoktorand   |
| Područje rada   | Kanonsko pravo   |
| Funkcija  |  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Doktorat   |
| Ustanova  | Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico  |
| Mjesto  | Vatikan - Rim  |
| Nadnevak  | 7. studenoga 2018.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | 2019.  |
| Mjesto  | Rim  |
| Ustanova  | Pontificia Università Santa Croce  |
| Područje usavršavanja   | Kanonsko ženidbeno pravo   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski 5   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski 4   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Španjolski 3   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |

|  |  |
|--|--|
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>             |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                      |  |
| <b>PRIZNAJANJA I NAGRADE</b>   |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |  |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 202 Psihologija religije<br>KBF 622 Engleski jezik teologije I.<br>KBF 623 Engleski jezik teologije II.<br>KBS 200 Pomirba znanstvene i biblijske mudrosti o postanku<br>KBF 503 Društveni nauk Crkve   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Čiovska 2, 21000 Split  |
| Telefon   | 021/346-731   |
| E-mail adresa   | josip.muzic@kbf-st.hr   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1961.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 216390  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, filozofija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | 1995.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor, redoviti prof. I. izbor   |
| Područje rada   | Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje  |
| Funkcija  | Redoviti prof. I. izbor na Katedri filozofije   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Pontificium Atheneum Antonianum   |
| Mjesto  | Rim (Italija)   |
| Nadnevak  | 1992.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  | 1993.   |
| Mjesto  | Pamplona (Španjolska)   |
| Ustanova  | Universidad de Navarra  |
| Područje usavršavanja   | Duhovno bogoslovlje   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Španjolski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski<br>Francuski   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Od 2000. više godina držao kolegij Suvremena filozofija na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija Etika i ljudska prava na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije Filozofska |

|   |  |
|---|--|
|   | metodologija, Filozofska antropologija, Srednjovjekovna filozofija I. i Srednjovjekovna filozofija II.   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | <i>Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu</i> , u: <i>Vrhbosnensia</i> , XII, 2008., 2, 279-291.<br><i>Tolerancija zlih kod Augustina prema prisposobi o žitu i kukolju</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 54, (2012.), 3/4, 404-436. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> | Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007 suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                     | Nema   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   | Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).   |

|  |   |
|--|---|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Prof. dr. sc. MLADEN PARLOV   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KBF 205 Povijest dogmi<br>KBF 522 Duhovno bogoslovlje   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |   |
| Adresa   | Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split   |
| Telefon  | 098/293-176   |
| E-mail adresa  | mparlov@kbf-st.hr   |
| Google Scholar<br>CROSBİ<br>Osobna web stranica  | <a href="https://scholar.google.hr/citations?user=g0vymkkAAAA&amp;hl=en">https://scholar.google.hr/citations?user=g0vymkkAAAA&amp;hl=en</a><br><a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=219016</a><br><a href="http://www.kbf-st.hr/~mparlov/">http://www.kbf-st.hr/~mparlov/</a> |
| Godina rođenja   | 1964.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 219016  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Znanstveni savjetnik, 23. veljače 2012. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Redoviti profesor I. izbor, 18. rujna 2015. god.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Humanističke znanosti, teologija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |   |
| Ustanova zaposlenja  | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja   | 1. veljače 2001.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Profesor, redoviti prof. I. izbor   |
| Područje rada  | Povijest kršćanske literature, nauka i duhovnosti   |
| Funkcija   | Pročelnik Katedre povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |   |
| Zvanje   | Doktor znanosti   |
| Ustanova   | Pontificia Università Gregoriana  |
| Mjesto   | Rim, Italija  |
| Nadnevak   | 26. studenoga 1996.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |   |
| Godina   | 1992.-1996.   |
| Mjesto   | Rim   |
| Ustanova   | Pontificia Università Gregoriana  |
| Područje usavršavanja  | Duhovna teologija; dogmatska teologija  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>  |   |
| Materinski jezik   | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Talijanski (5)  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski (4)  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Njemački (3)<br>Francuski (3)<br>Španjolski (3)   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p> | <p>Već godinama predajem predmete „Duhovno bogoslovlje“ na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju KBF-a u Splitu te i „Kršćanska duhovnost“ na preddiplomskom teološko-katehetskom studiju KBF-a u Splitu.</p>   |
| <p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>  |   |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>                           | <p>„Crkva i duhovnost prije Drugog vatikanskog koncila“, u: 50. obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (1962.-2012.), KBF-KS-GK, Zagreb, 2015., str. 489-498.</p> <p>„A healthy Family – the Foundation for the Healthy Society“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split, 2016., str. 21-35 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem)</p> <p>„L'indissolubilità del matrimonio tra il principio e la contemporaneità“, u: <i>Focus on Family and Education</i>, Edited by Elzbieta Osewska (zbornik radova s međunarodnog simpozija), CuS, Split 2016., str. 37-68 (u suautorstvu s Alojzijem Čondićem i Ivanom Bodrožićem)</p> <p>„Marulić's proposal for Christian Education“, u: <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Edited by Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (zbornik radova s međunarodnog simpozija održanog u Splitu, 26. V. 2017.), CuS, Split, 2017., str. 42-55.</p> <p>„Bezićevo duhovno bogoslovlje“, u: <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, povodom desete obljetnice njegove smrti, Split, 22. XI. 2017., prir.: Alojzije Čondić i Mladen Parlov, CuS, Split, 2017., str. 75-100.</p> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>                            | <p><b>Knjige:</b></p> <p><i>Svećenik, od Krista Crkvi darovan</i>, CuS, Split 2015.</p> <p><i>Stella maris: s Marijom na putu</i>, CuS, Split 2019.</p> <p><b>Članci:</b></p> <p>„Benediktinska duhovnost: prošlost, sadašnjost i budućnost“, u: <i>Benediktinski samostan sv. Nikole u Trogiru, Duhovnost i kultura u okrilju Virgines Dei</i>, Zbornik radova prigodom</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>950. Obljetnice utemeljenja, priredili Vanja Kovačić i o. Jozo Milanović, Trogir, 2014., str. 25-36.</p> <p>„Odnos vjere i razuma kroz srednji vijek i renesansu“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i>, Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 41-70.</p> <p>„Razumska krepost vjera - temelj kršćanskog života“, u: <i>Zapad, vjera i razum. Der Westen, Glaube und Vernunft</i>, Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2015., str. 125-142.</p> <p>„Radosti i žalosti navjestitelja Radosne vijesti“, u: <i>Riječki teološki časopis</i>, 23 (2015.) 1, str. 61-84.</p> <p>„Nacrt ekološke duhovnosti prema enciklici Laudato si pape Franje“, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 54 (2019.) 3, str. 397-412.</p> |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> ) | Rukopisna ostavština bl. Marije Propetog Petković.  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                      | Humanistički studij - doktorat iz teologije<br>Održao sam desetke duhovnih vježbi svećenicima, svećeničkim kandidatima, redovnicama te vjernicima laicima.  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   | Nagrada “Zlatno pero Marka Marulića” za osobni doprinos razvoju Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, iz 2010.  |



|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Mr. sc. JOSIP PERIŠ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 505 Vjeronauk i kateheza osnovnoškolske djece<br>KBF 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Srijane 101, 21205 Dolac Donji   |
| Telefon   | 021/345-066  |
| E-mail adresa   | josip.peris@st.t-com.hr  |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1966.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 279910   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Viši predavač, 17. veljače 2017. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Viši predavač, 17. veljače 2017. god.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 1. siječnja 2006.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Nastavno zvanje, Viši predavač   |
| Područje rada   | Religiozna pedagogija i katehetika   |
| Funkcija  | Viši predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Magistar znanosti  |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Salesiana   |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 18. listopada 1995.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet  | 1.Josip PERIŠ, <i>Pokoncilska kateheza</i> , u: "Svjedok" br. 21 (2014), str. 25-33.                                   |

|  |  |
|--|--|
| godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>  | <p>2. Josip PERIŠ – Sabina MARUNČIĆ, <i>Social Engagement of Religious Education teachers in the Archdiocese of Split-Makarska</i>, u: Jadranka GARMAZ – Alojzije ČONDIĆ (edited by), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., str. 132-148.</p> <p>3. Mihael PROVIĆ – Josip PERIŠ, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: „Svjedok“ br. 25 (2018), str. 39-48.</p> <p>4. Josip PERIŠ, <i>Poticaji za pastoral obitelji u najnovijim crkvenim dokumentima</i>, u: „Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije“ br. 4 (2018), str. 399-405.</p>  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> | <p>Voditelj Povjerenstva Katehetske ljetne škole za vjeroučitelje osnovnih škola. Radi se o dvodnevnom nacionalnom stručnom skupu u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja koji se svake godine održava krajem kolovoza.</p> <p>Organizator i voditelj dvaju nadbiskupijskih stručnih skupova godišnje za vjeroučitelje Splitsko-makarske nadbiskupije u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja.</p> <p>Član organizacijskog odbora Pastoralno-katehetskog kolokvija za svećenike koji se svake godine održava u Zagrebu. Radi se o dvodnevnom katehetskom skupu za svećenike, u organizaciji Vijeća HBK za katehizaciju i novu evangelizaciju i Vijeća HBK za kler. Osmišljavanje programa, moderiranje i vođenje pedagoških radionica.</p> <p>Suorganizator i suvoditelj jednogodišnjeg teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgojiteljice u predškolskim ustanovama“ na KBF-u u Splitu.</p> <p>Glavni i odgovorni urednik “Svjedoka”, godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije. objavio sam u ovom periodu šest brojeva (20-25) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni znanstveni, stručni i praktični prilozi vezani uz vjeronauk u školi.</p> |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                      | <p>U sklopu poslijediplomskog studija na Papinskom salezijanskom sveučilištu u Rimu.</p> <p>U bogatom 20-godišnjem iskustvu organizacije i osmišljavanja permanentne izobrazbe vjeroučitelja na nacionalnoj i nadbiskupijskoj razini</p>   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |  |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Doc. dr. sc. EMANUEL PETROV   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 302 Otajstvo Trojedinoga Boga<br>KBF 406 Pneumatologija<br>KBF 421 Teološka antropologija |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Trg Sv. Petra 1; HR - 21310 Omiš  |
| Mobitel   | 095/900 44 95   |
| E-mail adresa   | donepetrov@gmail.com  |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 28. 09. 1976.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 352253  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveno zvanje znanstvenog suradnika, 15. prosinca 2019. god.                              |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 15. prosinca 2019.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, polje teologija, grana dogmatska teologija                             |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Split   |
| Datum zaposlenja  | 14. prosinca 2015. god.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Docent  |
| Područje rada   | Dogmatsko bogoslovlje   |
| Funkcija  | Docent na Katedri dogmatskog bogoslovlja  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | doc. dr. sc.  |
| Ustanova  | Leopold-Franzens Universität<br>Katholisch-Theologische Fakultät                              |
| Mjesto  | Innsbruck (Austrija)  |
| Nadnevak  | 6. 2. 2008.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  | 2004.-2008.   |
| Mjesto  | Innsbruck   |
| Ustanova  | Lopold-Franzens Universität<br>Katholisch-Theologische Fakultät                               |
| Područje usavršavanja   | dogmatska i pastoralna teologija  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |

|   |   |
|---|---|
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | <p><i>Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II. // Obnovljeni život 72 (2), 225-238</i></p> <p><i>Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching // International scientific conference proceedings 2 (2), 73-88</i></p> <p><i>Milosrđe u nauku Ivana Pavla II.-Pape Milosrđa // Crkva u svijetu: Crkva u svijetu 52 (1), 26-48</i></p> <p><i>Čovjek, crkva i društvo u porukama Ivana Pavla II. u Splitu i Solinu 1998. // Crkva u svijetu : CUS, 54 (2019), 2; 266-284</i></p> <p><i>Pape s početka trećeg tisućljeća i njihov odnos prema smrtnoj kazni // Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija, 59 (2019), 1; 73-96</i></p> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                   | Poslijediplomski doktorski studij na Katholisch-Theologische Fakultät - Innsbruck   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Dr. sc. MIHAEL PROVIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 565 Kateheza srednjoškolaca<br>KBF 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju<br>KBS: 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s poteškoćama u razvoju |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split   |
| Mobitel   | 091/330-8348  |
| E-mail adresa   | mihael.provic@gmail.com   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1975.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   |   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Suradničko zvanje, Poslijedoktorand, 11. lipnja 2015. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Poslijedoktorand 11. lipnja 2015. god.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet   |
| Datum zaposlenja  | 1. studenoga 2009.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Poslijedoktorand  |
| Područje rada   | Religiozna pedagogija i katehetika  |
| Funkcija  | Poslijedoktorand pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Dr. sc.   |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Salezijana   |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 2015. godina  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  | Doktor znanosti   |
| Mjesto  | Papinsko sveučilište Salezijana   |
| Ustanova  | Rim   |
| Područje usavršavanja   | 2014. godine  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <p>Mihael Prović, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica, Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia</i>, Estratto della Tesi di Dottorato n. 881., Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, Roma, 2014.</p> <p>Alojzije Čondić – Mihael Prović, <i>Pastoralne smjernice prema Gaudium et spes</i>, u: Bižaca, N. &amp; Parlov, M. (ur.) <i>Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata</i>. Split, Crkva u svijetu, 2014., str. 167-185. 167.-185.</p> <p>Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti</i>, u: <i>Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika</i>, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru - Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447.</p> <p>Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije</i>, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522.</p> <p>Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: Svjedok, Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.</p> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              | <p>Mihael Prović, <i>Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bezića na pokoncilski odgoj mladih</i>, u: Živan Bezić: <i>teologija i pastoral</i>, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bezića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172</p>  |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> | <p>Vjerske tribine za mlade koje predvodi „Hrvatsko nadzemlje“ <a href="https://mladisplit.com/projekti/hrvatsko-nadzemlje">https://mladisplit.com/projekti/hrvatsko-nadzemlje</a></p> <p>Studentske tribine „Čakula s duhovnikom“ <a href="https://mladisplit.com/projekti/cakula-s-duhovnikom">https://mladisplit.com/projekti/cakula-s-duhovnikom</a></p> <p>Studentski pastoral na Sveučilištu Split <a href="https://mladisplit.com/aktivnosti/studentski-pastoral">https://mladisplit.com/aktivnosti/studentski-pastoral</a></p> <p>Duhovne obnove za studente Sveučilišta Split <a href="https://mladisplit.com/projekti/duhovne-obnove">https://mladisplit.com/projekti/duhovne-obnove</a></p> <p>Koncerti moderne duhovne glazbe za studente <a href="https://mladisplit.com/aktivnosti/glazba">https://mladisplit.com/aktivnosti/glazba</a></p>   |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   | <p>U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i katehetike te vjeronaučne didaktike i metodike na Papinskom sveučilištu Salezijana - Rim</p>  |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |   |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Doc. dr. sc. EDVARD PUNDA   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 224 Svjetske religije<br>KBF 322 Crkva Kristova<br>KBF 324 Ekumensko bogoslovlje<br>KBF 405 Kristologija<br>KBF 524 Istočno bogoslovlje<br>KBS 192 Teologija Josepha Ratzingera/Benedikta XVI |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split   |
| Telefon   | 021/273-021   |
| E-mail adresa   | donedvard@gmail.com   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1979.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 342761  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni suradnik, 31. ožujka 2017. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent,   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | 01. 12. 2013.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | docent  |
| Područje rada   | Fundamentalna teologija   |
| Funkcija  | Docent , pri katedri Temeljnog bogoslovlja  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Gregoriana   |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 13.09.2011.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Španjolski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <p>Znanstvene knjige:<br/> E. Punda, <i>La fede in Teresa d'Avila</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011.<br/> Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1):<br/> G. Grbešić - E. Punda, <i>Eshatološke teme u 'posebnim objavama'. Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 3 (2013.), 367-382.<br/> Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2):<br/> <i>Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putom</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 1 (2013.), 133-155.<br/> <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 2 (2013.), 325-340.</p> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |  |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> |  |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   | <p>U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije</p>  |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |  |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |  |



|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Mr. sc. ANTE RAKO  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 404 Uvod u kanonsko pravo, I. i III. Zakonika kanonskog prava<br>KBF 521 Posvetiteljska služba Crkve - IV. Knjiga Zakonika kanonskoga prava<br>KBF 559 Pravni položaj Katoličke crkve u Hrvatskoj<br>KBS 185 Ženidbena privola |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Fra Bonina 2, 21000 Split  |
| Mobitel   | 0977098559   |
| E-mail adresa   | arhrst84@gmail.com   |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 4. listopada 1984. god.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 379312   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Asistent, 18. listopada 2017.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                  |  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni Fakultet – Sveučilište u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 19. listopada 2017.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Asistent na Katedri kanonskog prava  |
| Područje rada   | Kanonsko pravo   |
| Funkcija  |  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Magistar znanosti  |
| Ustanova  | Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico  |
| Mjesto  | Vatikan - Rim  |
| Nadnevak  | 17. listopada 2013.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Engleski 5   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Talijanski 5   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Španjolski 3   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se |  |

|   |   |
|---|---|
| izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)   |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | Father of mercies and Gentle Judge, u Theologie und Praxis – Abteilung B, 29, P. Dzambo, J. Garmaz, B. Grümmer (Hg.), Religiöse Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative Religionspädagogik, LIT, Berlin, 2019, str. 105-112. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                     |   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 126 Opći uvod u Sveto pismo<br>KBF 423 Biblijska teologija Novoga zavjeta<br>KBF 401 Uvod i egzegeza Novoga zavjeta: sinoptici<br>KBF 636 Biblijska putovanja |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Put iza nove bolnice 10c, Split   |
| Telefon   | 098/958-0195  |
| E-mail adresa   | drunje@kbf-st.hr  |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1973.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 331145  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 12. lipnja 2014.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | Ugovor o djelu: 1. listopada 2008.<br>Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Docent  |
| Područje rada   | Biblijska teologija   |
| Funkcija  | Pročelnik na Katedri Svetog pisma Staroga zavjeta   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Antonianum   |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 19. lipnja 2007.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <p><i>Subjekti, sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12</i> u: Bogoslovska smotra, 81 (2011.), 3, str. 589-606.</p> <p><i>Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije</i>, u: Marijan Vugdelija (ur.), <i>Biblija, knjiga Mediterana par excellence</i>, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu, Književni krug, Split, 2010., 239-256.</p> <p><i>“Jer ne bijaše vrijeme smokvama” (Mk 11,13)</i>, u: Služba Božja, 49 (2009.), 2, 208-212.</p> <p><i>Svećeničko molitveno poslanje. Po četveroevanđelju</i>, u: Služba Božja, 50 (2010.), 3, 313-321.</p> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |   |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br/><b>(najviše 5 referenca)</b></p> |   |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                       |   |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |   |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |   |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Mr. sc. GINA ŠPARADA   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 107 Metodologija znanstvenoga rada<br>KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi.<br>Psihološko-pastorlani vid.   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Šparadići 64, 22000 Šibenik  |
| Mobitel   | 097/ 6808-257  |
| E-mail adresa   | gsparada@kbf.unist.hr  |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1986   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 356770   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Suradničko zvanje - Asistent pri katedri filozofije (14.10.2016)   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  |  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Područje humanističkih znanosti, polje filozofije  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 14.10.2016   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Asistent – suradničko zvanje   |
| Područje rada   | Klinička i razvojna psihologija  |
| Funkcija  | Asistent   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | lic. kliničke psihologije i psihologije zajednice  |
| Ustanova  | Papinsko salezijansko sveučilište  |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 30. lipnja 2015.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | 2017, 2018   |
| Mjesto  | Split  |
| Ustanova  | Katolički bogoslovni fakultet u Splitu   |
| Područje usavršavanja   | Kršćanska gestalt pedagogija   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski 4   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski 4   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački 3   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | 1. Predavanja u sklopu redovnog predmeta <i>Razvojna psihologija</i> , na <i>Katoličkom bogoslovnom fakultetu</i> u Splitu, 90 norma sati, studijski program <i>Katehetike</i> , diplomatska razina, ak. god. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019; |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Predavanja u sklopu izbornog predmeta <i>Umijeće slušanja u savjetodavnoj praksi</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 37.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2016/2017;</li> <li>3. Predavanja u sklopu izbornoga predmeta <i>Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 29.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2017/2018;</li> <li>4. Predavanja u sklopu predmeta <i>Dinamiche relazionali e lavoro d'equipe</i>, na Papinskom salezijanskom sveučilištu, ak. god. 2015/2016, 8 norma sati; studijski program <i>Pedagogije</i>, diplomatska razina (licencijat)</li> </ol>   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garmaz J. &amp; G. Šparada. <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i>. u: N. R. Klojučar (ur.), <i>Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i>. Zbornik mednarodne konference, Ljubljana 7. april 2017, 93-103. (dostupno na: <a href="http://fdinstitut.si">http://fdinstitut.si</a>) (3.12.2018)</li> </ol>   |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kršćanska gestalt pedagogija: 2017 i 2018 godine, 9/10 dvogodišnjeg programa 1. stupnja specijalizacije;</li> <li>2. Tematski centrirana interakcija, 2016 god., <i>Učiti živo prema ruth c. Cohn" što to znači? Kako se to odvija? Tci seminar (metoda)</i>, 18 radnih jedinica</li> <li>3. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 9 radnih jedinica, <i>Kako napisati samoprocjenu i na kojem projektu radim?</i></li> <li>4. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 18 radnih jedinica, <i>Pronaći i formulirati teme, postaviti strukture, voditi inspirativno i sudjelujući.</i></li> <li>5. <i>Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola</i> – tanatološke konferencije u organizaciji Psihološkog instituta Papinskog salezijanskog sveučilišta, pod vodstvom Jozefa Binnebesela, Rim, 2012/2013, 5 sati</li> <li>6. Vođenje savjetodavnih psiholoških razgovora u Obiteljskom savjetovalištu Splitsko-makarske nadbiskupije, veljača 2017- veljača 2018</li> </ol> |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |  |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Prof. dr. sc. IVAN TADIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 102A Povijest filozofije - stari vijek<br>KBF 105 Kozmologija<br>KBF 106 Opća psihologija<br>KBF 221 Teodiceja |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Fra Bonina 2/I, 21000 Split  |
| Telefon   | 098/668-091  |
| E-mail adresa   | Ivan.tadic2@gmail.com  |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1955.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 216375   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni savjetnik, 10. prosinca 2010.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Redoviti prof. u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, filozofija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 1. travnja 1995.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju   |
| Područje rada   | Filozofija   |
| Funkcija  | Redoviti profesor u trajnom zvanju pri Katedri filozofije  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Doktor znanosti  |
| Ustanova  | Pontificia Università Gregoriana   |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 1. prosinca 1993.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Francuski  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <p>POVIJEST FILOZOFIJE STARI I SREDNJI VIJEK: <i>Antički i suvremeni pogledi na čovjeka. Aristotel, Protagora, Ivan Pavao II.</i>, Crkva u svijetu, Split, 2009.</p> <p>KOZMOLOGIJA: <i>Razvitak misli o svemiru i njegovu nastanku</i>, u: Nikola Bižaca – Josip Dukić – Jadranka Garmaz (ur.), Kršćanstvo i evolucija. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenoga skupa Split, 22. i 23. listopada 2009., Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2010., str. 191-230;</p> <p><i>Traganje za početkom svemira</i>, u: Crkva u svijetu, 43. (2008.), br. 2., str. 234-258.</p> <p>TEODICEJA: <i>Filozofska misao Stjepana Zimmermanna. Izabrani vidovi s bibliografijom</i>, Crkva u svijetu, Split, 2010.; <i>Metafizička pitanja i znanstvena istraživanja</i>, u: Zoran Primorac (gl. ur.), Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Filozofska fakulteta, Mostar – Ljubljana, 2011., str. 113-133.</p> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |   |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> |   |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   |   |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |   |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |   |



|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Doc. dr. sc. ŽELJKO TOLIĆ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 103 Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka<br>KBF 125 Povijest Crkve novoga i suvremenoga doba<br>KBF 617 Povijest franjevačkoga reda<br>KBS 195 Crkveni sabori |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Fra Stjepana Vrljića 21, Imotski   |
| Telefon   | 099/204-1963   |
| E-mail adresa   | ztolic@kbf-st.hr   |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1963.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 335105   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 31. ožujka 2017. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 12. svibnja 2017. god.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 1. X. 2012.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Docent   |
| Područje rada   | Crkvena povijest   |
| Funkcija  | Docent pri Katedri crkvene povijesti   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Doktor znanosti  |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Gregoriana  |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 4. svibnja. 1999.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | 1992.-1999.  |
| Mjesto  | Rim  |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Gregoriana  |
| Područje usavršavanja   | Crkvena povijest   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Španjolski<br>Engleski<br>Latinski   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |

|  |  |
|--|--|
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>             |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                      |  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |  |

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| Titula, ime i prezime nositelja | Mr. sc. ŠIMUN MARKULIN |
|---------------------------------|------------------------|

|  |  |
|--|--|
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu                                  | KBF 323 Bogoštovlje i kreposti<br>KBT 306 Bogoslovne i moralne kreposti<br>KBF 460 <i>Gender</i> teorija – antropološki izazov (izborni)<br>KBS 203 Crkva u digitalnom dobu – mogućnosti i izazovi (seminar) |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |  |
| Adresa   | Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split  |
| Telefon  | 021.541.720  |
| E-mail adresa  | simunmarkulin@gmail.com  |
| Osobna web stranica  | www.mir.hr   |
| Godina rođenja   | 1987.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika  |  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                             | Asistent, 16. studenoga 2018.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Asistent, 16. studenoga 2018.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                               | Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| Ustanova zaposlenja  | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja   | 16. studenoga 2018.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                              | Stručni suradnik   |
| Područje rada  | Moralno bogoslovlje  |
| Funkcija   | Asistent na Katedri moralnog bogoslovlja   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>                                  |  |
| Zvanje   | Magistar znanosti, mr. sc.   |
| Ustanova   | Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)  |
| Mjesto   | Rim  |
| Nadnevak   | 30. lipnja 2017.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| Godina   | 2017. god.   |
| Mjesto   | Rim  |
| Ustanova   | Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)  |
| Područje usavršavanja  | <i>Seminario dottorandi</i>  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>  |  |
| Materinski jezik   | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Talijanski (5)   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Engleski (5)   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)             | Njemački (4)   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>   |  |

|   |   |
|---|---|
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  | Za potrebe studenata priredio sam skripte iz 3 kolegija (Bogoštovlje i kreposti; Bogoslovne i moralne kreposti; <i>Gender</i> teorija – antropološki izazov). |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>                           |   |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>                            |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>               |   |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                                 | Redoviti studij moralne teologije.  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |   |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Vedran Torić, prof.                              |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo      |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Zrinsko frankopanska 19                          |
| Mobitel   |  |
| E-mail adresa   |  |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 30. lipnja 1979. god.                            |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   |  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Nastavno zvanje predavač, 11. svibnja 2017. god. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Predavač, 11. svibnja 2017. god.                 |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, polje teologija           |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Nadbiskupska klasična gimnazija don Frane Bulić  |
| Datum zaposlenja  |  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   |  |
| Područje rada   |  |
| Funkcija  |  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  |  |
| Ustanova  |  |
| Mjesto  |  |
| Nadnevak  |  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |

|  |  |
|--|--|
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>             |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                      |  |
| <b>PRIZNAJANJA I NAGRADE</b>   |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad  |  |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Mo. IVAN URLIĆ, mag. muz.   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 124 Crkvena glazbena kultura<br>KBF 207 Osnove gregorijanskog pjevanja<br>KBF 631 Crkveno pučko pjevanje u bogoslužju u hrvatskom narodu<br>KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi<br>KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral<br>KBF 643 Zborno pjevanje |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Zrinsko frankopanska 19   |
| Mobitel   | 0981900691  |
| E-mail adresa   | ivanurlic@yahoo.com   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 03. rujna 1983. god.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   |   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Asistent  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora                  |   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Umjetničko područje, glazbena umjetnost   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet   |
| Datum zaposlenja  | 19. listopada 2017.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor  |
| Područje rada   | Umjetničko područje   |
| Funkcija  | Asistent  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Magistar muzike   |
| Ustanova  | Muzička akademija   |
| Mjesto  | Zagreb  |
| Nadnevak  | 19. lipnja 2015.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Engleski, 4   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              | Talijanski, 4   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                              |   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se |   |

|   |  |
|---|--|
| izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)   |  |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta<br><b>(najviše 5 referenca)</b>          |  |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina<br><b>(najviše 5 referenca)</b>           |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                     |  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |  |



|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Dr. sc. Boris Vidović   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 106 Opća psihologija<br>KBF 202 Psihologija religije<br>KBS 205 Emocije |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Zrinjsko-frankopanska 19, 21000 Split                                       |
| Telefon   | 095 900 3624  |
| E-mail adresa   | bvidovic@kbf-st.hr  |
| Osobna web stranica   | <a href="https://bvidovic.kbf.unist.hr/">https://bvidovic.kbf.unist.hr/</a> |
| Godina rođenja  | 1972  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 305431  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Suradničko zvanje, 25. 09. 2019. god.                                       |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Poslijedoktorand, 25. 09. 2019.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Interdisciplinarno područje znanosti: psihologija, teologija                |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu                          |
| Datum zaposlenja  | 25. 09. 2019.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Suradnik  |
| Područje rada   | Psihologija – teologija   |
| Funkcija  | Poslijedoktorand pri katedri filozofije                                     |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | dr. sc.   |
| Ustanova  | Papinsko salezijansko sveučilište   |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 19. 04. 2018.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski 5  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski 3  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  |   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u><i>Logoterapijski pristup depresiji</i></u>, Crkva u svijetu, Vol. 51, No. 1, 2016, 78-97. <a href="https://hrcak.srce.hr/155277">https://hrcak.srce.hr/155277</a></li> <li>- <b>Pučka pobožnost u rascjepu između kognitivnog i emotivnog</b>, <u><i>Crkva u svijetu</i></u>, Vol. 52, No.4, 2017, 737-751. <a href="https://hrcak.srce.hr/192660">https://hrcak.srce.hr/192660</a></li> <li>- <u><i>Muškarac između zemlje i neba</i></u> (Pehar, Marinko; Jozić, Ivo; Pardon, Đurica; Bošnjaković, Josip; Vidović, Boris), u: <i>Živimo ljubav</i>. Zbornik radova Studijskih dana održanih u Caritasovom Duhovno-obrazovnom centru Emaus 12. -13. listopada 2017. u povodu 35. obljetnice djelovanja Caritasa biskupija Mostar-Duvno i Trebinje-Mrkan, Komadina, Ante i sur. (ur.), Mostar: Caritas biskupija Mostar-Duvno i Trebinje-Mrkan, 2017. str. 51-78. <a href="https://www.bib.irb.hr/928677">https://www.bib.irb.hr/928677</a></li> <li>- <i>Izazovi suvremen kulture</i>, u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i>, 1/2019, 10-13.</li> </ul> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |   |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Logoterapija u 7 koraka – pronalazak smisla</i>, Udruga veterana 4. gardijske brigade – KBF Split</li> </ul>  |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu;</li> <li>- Završeni studij psihologije;</li> <li>- Završeni studij teologije;</li> <li>- Završeni studij Filozofije i religijske kulture</li> </ul>  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |   |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |   |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 226 Biblijski grčki jezik<br>KBF 305 Biblijska teologija Staroga zavjeta<br>KBF 402 Ivanovski korpus<br>KBF 422 Pavlovski korpus<br>KBS 180 Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Matoševa 6/III., 21000 Split  |
| Telefon   | 021/386-081   |
| E-mail adresa   | marinko.vidovic@kbf-st.hr   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1963.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 216386  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008. god.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Redoviti profesor u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija.   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.   |
| Datum zaposlenja  | 1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju  |
| Područje rada   | Egzegeza i biblijska teologija Novoga zavjeta.  |
| Funkcija  | Pročelnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Gregoriana   |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 25. I. 1994.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski i francuski  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pavlov govor 'po ljudsku'</i>, u: Bogoslovska smotra78 (2008.) 3, 505-531;</li> <li>2. Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2, u: Bogoslovska smotra80 (2010.) 1, 297-334; 3.</li> <li>3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i>, u: Crkva u svijetu45 (2010.) 2, 143-168;</li> <li>4. <i>Sablazan i oprostjenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu47 (2012.) 1, 56-81;</li> <li>5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.</li> </ol> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |  |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> | <p>Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.</p>  |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   |  |
| <p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>  |  |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime izvođača  | Dr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 222 Liturgika<br>KBF 625 Liturgijska godina   |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |   |
| Adresa  | Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split   |
| Telefon   | 021/541-769   |
| E-mail adresa   | domagoj.volarevic@du.t-com.hr   |
| Osobna web stranica   |   |
| Godina rođenja  | 1980.   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | /u postupku dobivanja/  |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Suradničko zvanje, 23. rujna 2013.  |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Asistent, 1. 10. 2013.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |   |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu  |
| Datum zaposlenja  | 1.10.2013.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Suradnik, asistent  |
| Područje rada   | Liturgika   |
| Funkcija  | Asistent na Katedri liturgike   |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |   |
| Zvanje  | Doktor znanosti   |
| Ustanova  | Pontificio ateneo sant'Anselmo, Pontificio istituto liturgico   |
| Mjesto  | Rim   |
| Nadnevak  | 6.11.2012.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |   |
| Godina  |   |
| Mjesto  |   |
| Ustanova  |   |
| Područje usavršavanja   |   |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |   |
| Materinski jezik  | Hrvatski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački  |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |   |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )                         | <i>Liturgija i pučke pobožnosti u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> , u: Hrvatski neretvanski zbornik 2, Društvo Neretvana u Zagrebu, Zagreb, 2010, 206-212. |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>Liturgijsko pučko pjevanje u Župi sv. Ilije u Metkoviću – notni zapisi i tekstualni komentari, u: Tradicijsko crkveno pučko pjevanje u Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja, Zbornik Kačić, Split, 2011, paginae variae.</i> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                   | Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilišta s. Anselmo - Rim  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |  |

|   |   |
|---|---|
| Titula, ime i prezime nositelja                         | Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ   |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu | KBT325 Društveni nauk Crkve<br>KBT305 Osnove moralne teologije<br>KBS 166 Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma |

| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU  |  |
|---|--|
| Adresa  | Zrinsko-Frankopanska 19, HR-21000 Split  |
| Mobitel   | 098 920 4011   |
| E-mail adresa   | mvolarevic@kbf-st.hr   |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1976   |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 331156   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Znanstveni suradnik, 4. srpnja 2014.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Docent, 4. srpnja 2014.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije  |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU   |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 16. lipnja 2011.   |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Nastavnik  |
| Područje rada   | Moralno bogoslovlje i Socijalni nauk Crkve   |
| Funkcija  | Predavač, pri katedri Moralnog bogoslovlja   |
| PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj  |  |
| Zvanje  | Doktor znanosti, dr. sc.   |
| Ustanova  | Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Academija Alfonsiana)   |
| Mjesto  | Rim  |
| Nadnevak  | 20. lipnja 2010. (obrana teze: 21. Svibnja 2010.)  |
| PODACI O USAVRŠAVANJU   |  |
| Godina  |  |
| Mjesto  |  |
| Ustanova  |  |
| Područje usavršavanja   |  |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI  |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET   |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Ak.god. 210/11 na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik predavao sljedeće predmete: Osnove moralne teologije i Društveni nauk Crkve |

|   |  |
|---|--|
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: Riječki teološki časopis, 44 (2014.) 2, 339-358.<br><br>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, 501-522. |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |  |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> |  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?                     | Redoviti studij moralne teologije  |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |  |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |  |



|  |  |
|--|--|
| Titula, ime i prezime nositelja  | Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu  | KBF 107 Metodologija znanstvenoga rada<br>KBF 121 Povijest filozofije moderna i suvremena<br>KBF 203 Ontologija<br>KBF 615 Filozofija kao oblikovanje života<br>KBS 199 Filozofija i životna forma |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>  |  |
| Adresa   | Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split  |
| Telefon  | 098/287-833; 021/541-716   |
| E-mail adresa  | avuckovic@kbf.st.hr  |
| Osobna web stranica  | <a href="http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html">http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html</a>  |
| Godina rođenja   | 1958.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika  | 197253   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora                                   | Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora       | Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.   |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje                                     | Humanističko, filozofija   |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>   |  |
| Ustanova zaposlenja  | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja   | 1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj;<br>1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)                                    | Profesor, redoviti prof. I. izbor  |
| Područje rada  | Suvremena filozofija   |
| Funkcija   | Pročelnik na katedri filozofije  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>  |  |
| Zvanje   | Doktorat   |
| Ustanova   | Pontificio Ateneo Antonianum   |
| Mjesto   | Rim  |
| Nadnevak   | 23. 1. 1992.   |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>   |  |
| Godina   |  |
| Mjesto   |  |
| Ustanova   |  |
| Područje usavršavanja  |  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>  |  |
| Materinski jezik   | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                   | Njemački 5   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                   | Talijanski 5   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)                   | Engleski 3<br>Francuski 3  |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>   |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa) | Nositelj predmeta od ak. god. 2000./2001.  |

|   |   |
|---|---|
| na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)   |   |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Spott und Anerkennung. Verletzende und heilende Aspekte der Sprache am Beispiel von Lukas 23</i> (zajedno s Jadranka Garmaz i Hannah Anita Schulz), u <i>Anders gemeinsam – gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren</i> (Maria Juen/Gunter Prüller – Jagenteufel/ Johanna Rahner / Zekirija Sejdini ur.), Grunewald, Stuttgart 2015., s. 183 – 195.</li> <li>2. <i>Čovjek i smrt, u Čovjek i smrt</i>. Zbornik radova sa Znanstveno-stručnog skupa, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Hrvatsko katoličko sveučilište i Udruga Posmrtna pripomoć, Zagreb, 2017., str. 67-82</li> <li>3. <i>Dosezi supatnje kod Simone Weil</i>, (zajednos Lidijom Piskač) u <i>CuS</i>, br 4, 2019. Str. 587-606.</li> <li>4. <i>Vjera i iskustvo</i>, u <i>Putokazi sreće</i>, KS, Zagreb 2016., str. 81 – 89.</li> </ol> |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>              |   |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Gledaj, tvoja majka!</i>, Međugorje 2016.;</li> <li>2. <i>Kolajna od šutnje</i>, Salesiana, Zagreb, 2019.;</li> </ol>  |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?                   |   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>  |   |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad   |   |

|   |  |
|---|--|
| Titula, ime i prezime nositelja   | Prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ  |
| Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu   | KBF 222 Liturgika<br>KBF 506 Teologija liturgijskih slavlja  |
| <b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>   |  |
| Adresa  | Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split  |
| Telefon   | 021/320-888  |
| E-mail adresa   | izizic@kbf-st.hr   |
| Osobna web stranica   |  |
| Godina rođenja  | 1973.  |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika   | 285962   |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora  | Viši znanstveni suradnik, 20. rujna 2012. god.   |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora  | Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.  |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje  | Humanističke znanosti, teologija.  |
| <b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>  |  |
| Ustanova zaposlenja   | Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu   |
| Datum zaposlenja  | 1. lipnja 2004.  |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)   | Profesor, izvanredni profesor  |
| Područje rada   | Liturgika  |
| Funkcija  | Pročelnik Katedre liturgike  |
| <b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>   |  |
| Zvanje  | Doktor teologije   |
| Ustanova  | Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo  |
| Mjesto  | Rim / Italija  |
| Nadnevak  | 23. svibnja 2005.  |
| <b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>  |  |
| Godina  | 2013.  |
| Mjesto  | London (Velika Britanija)  |
| Ustanova  | Heythrop College   |
| Područje usavršavanja   | teologija liturgije/teologija i umjetnost  |
| <b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>   |  |
| Materinski jezik  | Hrvatski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Talijanski   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Njemački   |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)  | Engleski   |
| <b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>  |  |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa) | Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) – predmet – Liturgija i antropologija – nositelj/izvoditelj predmeta |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere</i>, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb, 2011., 333 str.</li> <li>2. <i>Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi? Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve</i>, u: Bogoslovska smotra 2 (2008.) 459-474 (Izvorni znanstveni rad)</li> <li>3. <i>Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i>, u: Bogoslovska smotra 3 (2009.) 437-478. (Izvorni znanstveni rad)</li> <li>4. <i>Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne</i>, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb, 2009., 121-149.</li> <li>5. <i>Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja</i>, u: <i>Communio</i>, 36 (2010.), br. 108, 125-141.</li> </ol> |
| <p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>              |  |
| <p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p> |  |
| <p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>                   | <p>Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.</p>   |
| <b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>   |  |
| <p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>   |  |

### 3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na petogodišnjemu *Integriranom filozofsko-teološkom studiju* optimalan broj studenata je 160.

### 3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

### 3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

|   |   |
|---|---|
| <b>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema "Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja"), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</b>  |   |
| <b>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (<a href="https://www.kbf.unist.hr/images/dok/pravilnici/Pravilnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf">https://www.kbf.unist.hr/images/dok/pravilnici/Pravilnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf</a>)</li><li>• Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (<a href="http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf">http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf</a>)</li><li>• <a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet">Politika kvalitete KBF-a</a> (<a href="https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet">https://www.kbf.unist.hr/hr/naslovnica/osiguranje-kvalitet</a>)</li></ul> |   |
| <b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe</li><li>• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.</li></ul>   |   |
| Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika  | Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.  |
| Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja  | Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.   |
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja   | KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena.<br>Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici. |
| Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)  | Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovništvo i na KBF-u   |

|   |   |
|---|---|
|   | postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.  |
| Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini  | Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću ( <b>Uređeno pravilnikom o kvaliteti</b> ). |
| Zadovoljstvo studenata programom u cjelini  | Zadovoljstvo studenata programom u cjelini <b>ispituje se</b> se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.   |
| Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije) | Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom <b>i drugim nastavnim bazama</b>                   |
| Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)             | Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.   |
| Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj  | Specifična anketa za potrebe KBF-a u Splitu. <b>Interna anketa Studentskog zbora fakulteta</b>  |
| <b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)</b>                            | Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda <b>i nastavnih baza.</b>      |