

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbfs-st.hr
Web stranica	http://www.kbf.unist.h

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni teološko-katehetski studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski program ☒
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra katehetike.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana diplomskoga teološko-katehetskoga studija osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama i u drugim odgojnim i obrazovnim ustanovama.

Budući da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, teološko-katehetski studij pokriva potrebe osposobljavanja za odgojno-nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Osim odgojno-nastavnoga rada ovaj studij osposobljava i za rad u socijalnim ustanovama, crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu intenzivno prati razvoj teološko-katehetske znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći posebnu brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem teološko-katehetskoga studija u Splitu.

Interes za diplomskim teološko-katehetskim studijem pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice, mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje te mrežom osnovnih i srednjih škola.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen sa *Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2018)*, *apostolskom konstitucijom Veritatis Gaudium*, *Naputkom o visokim katehetskim učilištima (Institutima)* Kongregacije za katolički odgoj i smjericama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi i Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

1.5. Način financiranja

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Diplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sveučilišnim diplomskim studijima u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, primjerice sa studijem *Religiozne pedagogije i katehetike* KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. U Republici Hrvatskoj samo KBF Sveučilišta u Splitu organizira teološko-katehetski studij na dvije razine: preddiplomskoj i diplomskoj. Diplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>), *Katholische Religionspädagogik* - Uni Graz, <http://studien.uni-graz.at>, Teološkim fakultetom Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu <http://www.maynoothcollege.ie/index.php/timetables>, *Universita Pontificia Salesiana – Scienze dell'Educazione* <https://sas.unisal.it/?selFacolta=E&selCurr=PSO%2F2&rbAA=18%2F19&submit=Execute&id=lstcorsi>, i ima svoje module studiranja koje osposobljavaju za različite vrste zanimanja: Vjeroučitelj, Odgajatelj u učeničkim domovima i socijalnim ustanovama.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Đakovo i Rijeka). Pokretljivost studenata je moguća i unutar visokoobrazovnog sustava Republike Bosne i Hercegovine.

Program je otvoren svakomu sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus+, a i drugih programa razmjene. Studenti mogu u skupu Erasmus+ programa ostvariti mobilnost na sveučilištima diljem Europe: s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Ivana Pavla II. u Krakovu (<http://www.upjp2.edu.pl/edumod/jednostki>, <http://wt.upjp2.edu.pl/>); Teološki fakultet Sveučilišta Kardinala Stefana Wyszyńskiego u Varšavi (<https://teologia.uksw.edu.pl/en/>); Teološki fakultet Papinskog sveučilišta St. Patrick's College u Maynoothu (<http://maynoothcollege.ie/theology-faculty>); Teološki fakultet Sveučilišta u Trnavi (<http://www.tftu.sk/sk/sucasti-fakulta>); Teološki fakultet Sveučilišta u Passau (<https://www.uni-passau.de/index.php?id=6480>); Institut za sustavnu teologiju i etiku Sveučilišta u Beču (<https://st-ktf.univie.ac.at/en>); Crkvena pedagoška visoka škola Sveučilišnog koledža za obrazovanje nastavnika u Beču (<https://www.kphvie.ac.at/home.html>); Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani (<https://www.teof.uni-lj.si>); Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu (<https://www.unilu.ch/fakultaeten/tf/>); Fakultet teologije i religijskih znanosti Sveučilišta u Leuvenu (<https://theo.kuleuven.be/en>, https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_53246269.htm#activetab=voorwaarden); Filozofsko-teološka visoka škola Sankt Georgen u Frankfurtu (<https://www.sankt-georgen.de/>).

Diplomski teološko-katehetski studij moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu. Prema uputama Kongregacije na nauk vjere za upis na poslijediplomski studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu potrebno je položiti razlikovni ispit i poznavati Latinski jezik.

Program je otvoren bilo kojem sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko **Erasmus +** i drugih programa razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2015.-2020.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja budućih kateheta, vjeroučitelja i pastoralnih radnika za različite službe u Crkvi i društvu,
- razvitka teološko-katehetske znanosti,
- Poticanje na istraživački rad, inovacije, stvaralačke izazove i preuzimanje vodstva u struci i u društvu
- omogućiti humanitarni, sportski i duhovni razvoj, kao i međunarodna iskustva
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.
- unaprijediti znanstveno-istraživačku djelatnost i suradnju sa domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarstvom.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom *Program Diplomskog teološko-katehetskog sveučilišnog studija*.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Dvogodišnji studij s 4 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Na natječaj za upis u prvu godinu ovoga studija na KBF-u mogu se osobno prijaviti studenti koji su završili preddiplomski teološko-katehetski studij na bilo kojemu katoličkom učilištu i stekli naslov prvostupnik (baccalaureus) kateheta ili neki drugi odgovarajući studij o kojem u pojedinačnom slučaju, na prijedlog Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta odluku donosi Fakultetsko vijeće. Uvjeti za upis na Diplomski teološko-katehetski studij: 1. završen preddiplomski studij, 2. studenti će se svrstati prema uspjehu na završnomu ispitu preddiplomskoga studija, 3. studenti koji završe Preddiplomski teološko-katehetski studij na KBF-u osim svjedodžbe o završnomu ispitu nisu dužni priložiti nikakvu drugu dokumentaciju, 4. studenti s drugih učilišta, osim svjedodžbe o završenomu preddiplomskom studiju, trebaju priložiti: - rodni list - krsni list, - domovnica, - potvrdu o prebivalištu, - svjedodžbi iz sva četiri razreda srednje škole, - svjedodžbu o završnom ispitu (matura), - preporuku ordinarija ili župnika, - tri fotografije (35*45mm), - potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR4023600001101386150

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

a) Znanje

- Vrednovati osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Valorizirati temeljne dogmatske izričaje i dokumente crkvenoga učiteljstva u sadržajima vjere.
- Analizirati bogatstvo i važnost crkvene glazbene prakse poslije Drugoga vatikanskog sabora i crkvenoga pučkog glagoljaškog pjevanja u izgradnji nacionalnog i kršćanskog identiteta.
- Sintetizirati teološko značenje, obrednu i simboličku datost sakramenata.

b) Spoznajne vještine

- Prosuditi bitne pojmove i integrativnu snagu kršćanske antropologije.
- Kritički prosuditi i obrazložiti stavove kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Kreativno tumačiti suvremene katehetske i religijsko-pedagoške pravce u Hrvatskoj.
- Usporediti perspektive znanstvenog i religijskog pogleda na svijet u dijaloškoj otvorenosti drugačijem mišljenju.
- Analizirati i protumačiti glavne novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
- Prosuditi načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja te razlikovati znakove vremena.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati sadržaj, postaviti hipoteze o nastanku biblijskih spisa i obrazložiti njihovu teološku poruku.
- Kritički prosuditi nastanak sakramentologije te obrazložiti teološki smisao sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Urediti pjevanje u bogoslužju, prirediti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru i pjevati jednostavne gregorijanske antifone.
- Kategorizirati i primijeniti pravne odredbe i temeljna načela Kanonskoga prava i pravnoga ustrojstva Katoličke Crkve u analizi pojedinih slučajeva.

d) Socijalne vještine

- Voditi procese učenje u različitim sociološkim uvjetovanostima.
- Interaktivno i dijaloški prezentirati biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja i različite povijesne pristupe osobi Isusa Krista.
- Promovirati povijesno-pastoralni smisao i ulogu župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Pripremiti i pratiti, integrirati i provoditi pastoral posebnih župnih skupina, braka i obitelji.

e) Samostalnost

- Samostalno se služiti biblijskim i književnim tekstovima u vjeronauku i katehezi.
- Pripremiti, sastaviti, urediti i voditi župnu katehezu.
- Kreirati, urediti i voditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici *ad intra* i *ad extra*.
- Predvidjeti, pripremiti i voditi nastavu vjeronauka i katehezu s učenicima osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.
- Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi prema suvremenim načelima planiranja i programiranja nastave.
- Samostalno izraditi cjeloviti katehetski program za odrasle.

f) Odgovornost

- Razlikovati i kritički vrednovati različite bioetičke modele i paradigme.
- Odgovorno primjenjivati vlastito religiozno iskustvo na osobnoj, profesionalnoj i društvenoj razini.
- Kritički preispitati i poduprijeti kršćansko tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Kreirati duhovno pastoralne i socijalne intervente na temelju znakova vremena i društvenih potreba.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stečena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na crkvenomu i socijalnomu području. Magistar/magistra katehetike ima otvorene mogućnosti rada:

- kao vjeroučitelj/ica u osnovnim i srednjim školskim ustanovama,
- udrugama,
- kateheta u župnim zajednicama
- odgajatelj u socijalnim ustanovama
- socijalni mentor u organizacijama civilnoga društva
- rad u medijima i izdavačkoj djelatnosti.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom studija stječe se naziv magistar/magistra katehetike. Nakon završetka Diplomskoga teološko-katehetskog studija moguće je nastaviti poslijediplomski studij iz područja religiozne pedagogije, katehetike i srodnih znanosti.

Da bi studenti, po završetku ovoga studija, mogli upisati teološki *poslijediplomski* studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, dužni su zbog naravi studija, prema odredbama Kongregacije za katolički odgoj i Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, čl. 7.-9., upisati razlikovne kolegije u visini od 30 ECTS bodova ili položiti razlikovni ispit prema *Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta* (čl. 8, 9 i 10).

2.5. Studij/i niže razine predlažaća ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Upis na Diplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu moguć je na temelju svjedodžbe prvostupnika s preddiplomskoga teološko-katehetskog studija KBF-a Sveučilišta u Splitu ili bilo kojega drugog katoličkog teološkog učilišta. **Uvjeti upisa studenata sa sveučilišnih studija određeni su Pravilnikom/Statutom Teološko-katehetskog instituta, čl. 25.**

2.6.1. Struktura studija

Diplomski teološko-katehetski studij traje dvije godina, odnosno četiri semestra. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Diplomski teološko-katehetski studij* završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje jedan seminar. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 10 studenata.

2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. (Senat je 17. rujna 2012. donio Odluku o plaćanju participacije u troškovima studija za akademske godine 2012./13.; 2013./14.; 2014./15. kojom određuje minimalno 42 ECTS boda za upis u višu godinu). Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Ako student i nakon ponovljenog upisa predmeta ne položi ispit do kraja tekuće akademske godine gubi pravo studiranja. (Statut KBF-a, čl. 84. i Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (27.11.2008.), čl. 17-24.).

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, 11. prosinca 2012., za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od 42 do 54 ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od 42 ECTS boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati jednu godinu na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obavezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

2.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilniku o radu voditelja studenta*: http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta) i prodekana za nastavu.

2.7. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U skladu s **Pravilnikom o studiranju student** može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

2.8. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj **prodekan za nastavu**, dotični nastavnik i student.

2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 70. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta, te Pravilnik o ECTS-u.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

2.10. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☒
<i>Uvjeti za prijavu diplomskoga rada i diplomskoga ispita</i>	Način završetka studija Diplomski teološko-katehetski studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova. Diplomski rad i određivanje ispitnih područja - Diplomski se rad piše iz područja teologije ili drugih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom studiju. - Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju. - Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. - Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. - Nadnevcu diplomskih ispita predviđeni su jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a nalaze se u akademskoj knjižnici. - Usmeni dio diplomskog ispita obuhvaća samo područja koja su	

zastupljena u dvogodišnjemu diplomskom studijskom programu.

- Studijsko područje iz kojeg je pisan diplomski rad ne može biti i područje za usmeni ispit.
- Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad.
- U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita.

Diplomski ispit

- U prvomu dijelu pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta.
- Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuje Dekanski kolegij najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita.
- Student izvlači po jednu tezu iz oba područja i odgovara na svako pitanje po 15 minuta.
- Ispitno povjerenstvo po završetku ispita, na temelju ocjene diplomskog ispita, obrane rada i odgovora na pitanja, sastavlja završnu ocjenu. Potom povjerenstvo priopćuje studentu postignutu ocjenu diplomskog ispita.
- Konačna ocjena studija dobiva se omjerom sveukupne ocjene studija i ocjene diplomskog ispita.
- Diplomski ispit na Diplomskom teološko-katehetskom studiju može se ponoviti samo jedanput, s time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana.
- Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće.
- Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita.
- Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća.

Ispitno povjerenstvo

- Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja.
- Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnomu zvanju docenta i više.
- Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju.

	Uvjeti za pristup usmenomu diplomskom ispitu 1. Odslušan predviđeni studijski program. 2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta. 3. Napisan i ocijenjen seminarski rad. 4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: - prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada, - dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja, - potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti, - prijavnicu za diplomski ispit, - <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) - ispunjava se u Studentskoj službi, - osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup diplomskom ispitu.
<i>Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane diplomskoga rada</i>	Postupak vrjednovanja diplomskoga rada Diplomski rad piše se iz područja teologije ili drugih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom teološko--katehetskom studiju. Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada. Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Voditelj diplomskog rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju. Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocijenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom rada u Studentsku službu. Tjedan dana prije diplomskog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada. Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova. Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita i obrane diplomskoga rada Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad, a drugo mu područje određuje dekanski kolegij. Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan.

Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.

Diplomski ispit je javni ispit.

Ispit se sastoji od dva dijela:

U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje.

Izlaganje i rasprava traju 10 minuta.

Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja: područja koje je izabrao student i područja koje mu je odredio Dekanski kolegij.

Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja.

Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta

Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju.

Konačna, srednja ocjena diplomskog ispita sastavlja se na temelju ocjene obrane rada i odgovora na teze.

Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova

2.11. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 401 ISVU: 82586	Povijest kateheze i katehetike	45				4
	KBT: 402 ISVU: 82587	Pastoralna teologija	60				5
	KBT: 403 ISVU: 82588	Sociologija	60				5
	KBT: 404 ISVU: 82589	Psihologija religije	60				5
	KBT: 405 ISVU: 82590	Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti	45				4
	KBT: 406 ISVU: 82591	Liturgika	60				4
	Ukupno obvezni		330				27
Izborni		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 421 ISVU: 84055	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	45		15		5
	KBT: 422 ISVU: 82593	Ustrojstvo Katoličke Crkve	45				4
	KBT: 423 ISVU: 82594	Teološka antropologija i eshatologija	45				5
	KBT: 424 ISVU: 82595	Spolni, bračni i obiteljski moral	30				3
	KBT: 425 ISVU: 82596	Pneumatologija i Mariologija	30				3
	KBT: 426 ISVU: 82597	Liturgijska glazba	30				2
	Ukupno obvezni		225				22
Izborni/ seminar		Izborni	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar		30	30			8

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 501 ISVU: 82598	Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	45		15		5
	KBT: 503 ISVU: 82599	Kristologija	45				5
	KBT: 504 ISVU: 82600	Sakramenti općenito i inicijacija	60				5
	KBT: 505 ISVU: 82601	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				3
	KBT: 506 ISVU: 82602	Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				3
	KBF: 507 ISVU: 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni		240				24
Izborni		Izborni	30				3
		Izborni	30				3
	Ukupno izborni		60				6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 521 ISVU: 82603	Pastoral župne zajednice	60				5
	KBT: 522 ISVU: 82604	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBT: 523 ISVU: 82605	Kateheza odraslih	45		15		5
	KBT: 524 ISVU: 82606	Diplomski rad					11
	KBT: 525 ISVU: 82607	Diplomski ispit					5
	Ukupno		150		15		30

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Izborni	KBF 531 ISVU: 83434	Filozofija i prirodoznanstveno istraživanje	30				3
	KBF 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF 556 ISVU: 82612	Misiologija	30				3
	KBF 557 ISVU: 82624	Mariologija	30				3
	KBF 559 ISVU: 82625	Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj	30				3
	KBF 565 ISVU: 82614	Kateheza srednjoškolaca	30				3
	KBF 582 ISVU: 82627	Pojam Boga poslije Auschwitz	30				3
	KBF 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija – Martin Buber	30				3
	KBF 602 ISVU: 84767	Pedagogija duhovnih zvanja	30				3
	KBF 605 ISVU: 172925	Uvod u intertestamentarnu literaturu	30				3
	KBF 615 ISVU: 112602	Filozofija kao oblikovanje života	30				3
	KBF 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
	KBF 619 ISVU: 112614	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
	KBF 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
	KBF 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3
	KBF 625 ISVU: 140641	Liturgijska godina	30				3
	KBF 627 ISVU: 140643	Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj	30				3
	KBF 629 ISVU: 140844	Pacijent i zdravstvo	30	20	10		6
	KBF 633 ISVU: 144593	Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama	30				3
	KBF 637 ISVU: 174075	Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid	15		15		3
	KBF 639 ISVU: 185983	Dječije popjevke u liturgiji i župnoj katehezi	5		25		3
	KBF 640 ISVU: 185988	Gender teorija- antropološki izazov	30				3

	KBF 641 ISVU: 185989	Crkva i film	15		15		3
	KBF 642 ISVU: 186049	Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral	10		20		3
	KBF 643 ISVU: 186052	Zborno pjevanje	5		25		3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Seminar	KBS 142 ISVU: 82639	Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti		30			5
	KBS 166 ISVU: 84785	Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma		30			5
	KBS 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor		30			5
	KBS 185 ISVU: 126327	Ženidbena privola		30			5
	KBS 187 ISVU: 140843	Socijalna dimenzija evangelizacije		30			5
	KBS 194 ISVU: 159173	Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju		30			5
	KBS 195 ISVU: 159174	Crkveni sabori		30			5
	KBS 197 ISVU: 172927	Povijesno-krtička analiza proročkih tekstova		30			5
	KBS 199 ISVU: 172929	Filozofija i životna forma		30			5
	KBS 201 ISVU: 186001	Vjera: dar, iskustvo, spoznaja		30			5
	KBS 202 ISVU: 186006	Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda		30			5
	KBS 203 ISVU: 186012	Crkva u digitalnom dobu - mogućnosti i izazovi		30			5
	KBS 205 ISVU: 186017	Emocije		30			5

2.12. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE				
Kod	KBT 401 ISVU: 82586	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis. Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje opće katehetike i crkvenih dokumenata o katehezi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu. 2. Prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi. 3. Razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo. 4. Uočiti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke. 5. Uočiti doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja. 6. Kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama. 7. Shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze). 8. Sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenta suvremena katehetska kretanja. 9. Analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj (3). Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi (3). Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve (4). Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku (4). Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku (4). Kolokvij (1). Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze (4). Tridentski koncil i obnova kateheze (4). Katehetski pravci i utjecaji od 17. do 19. stoljeća (5). Temeljne odrednice katehetskog pokreta u 20. stoljeću (5). Temeljne odrednice kateheze nakon II. Vatikanskog koncila (3). Katehetski pokret i pokoncilska kateheza u Hrvatskoj (5).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ mješovito e-učenje		☐ mentorski rad ☒ rasprave			

Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani kolokvij (40 %) Pisani ili usmeni završni ispit (60 %)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Pranjić (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb, 1991.				5	
	R. Paloš, <i>Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi</i> , u: <i>Kateheza</i> 19 (1997) 2, str. 84-97.				1	
Dopunska literatura	A. Pavlović, <i>Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u Hrvatskoj (1900.-1940.)</i> , TIM, Mostar, 1997. L. Csonka, <i>Storia della catechesi</i> , u: P. Braido (a cura di), <i>Educare. Sommario di scienze pedagogiche, volume terzo</i> , PAS – Verlag, Zürich, 1964., str. 59-190. A. Bollin – F. Gasparini, <i>La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia</i> , Edizioni Paoline, Roma, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBT: 402 ISVU: 82587	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	1. Poznavati nastanak i razvoj pastoralne teologije. 2. Usvojiti metodu (kriterije) pastoralne teologije koja je neophodna za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere. 3. Kritički prosuđivati vjerničku praksu doprinoseći idejama i projektima poboljšanju iste. 4. Osposobiti studentice i studente da znanja o mogućnostima djelovanja vjernika laika primjene u praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završnog predmeta student će moći: 1. Razumjeti važnost i povijesni razvoj pastoralne teologije. 2. Definirati zadaće pastoralne teologije unutar Crkve i društva. 3. Teološki analizirati sadašnju crkvenu praksu uočavajući na temelju evanđelja i pažljivog promatranja društvenih zbivanja, znakove vremena. 4. Opisati metode pastoralne teologije. 5. Shvatiti nedostatke postojeće crkvene prakse te istu mijenjati nabolje. 6. Uvidjeti nužnost integriranog pastora koji podrazumijeva rast suodgovornosti i suradnju svih krštenika u zajedničkom poslanju Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u predmet (2) 1. Utemeljenje pastoralne teologije (8). 1.1. Definicija pastoralne teologije 1.2. Zadaće i ciljevi pastoralne teologije 1.3. Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji 1.4. Isusovo “pastoralno” djelovanje 1.6. Pastoralna ili praktična teologija 1.6. Posebna pastoralna teologija 2. Povijesni pregled pastoralne teologije (10). 2.1. Počeci i ustroj pastoralne teologije 2.2. Prosvjetiteljsko težište 2.3. Svetopisamsko usmjerenje 2.4. Pokušaji obnove pastoralne teologije 2.5. Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila 2.6. Od Drugog vatikanskog koncila do danas 2.7. Razvoj pastoralne teologije u Hrvatskoj 3. Predmet i metode pastoralne teologije (14) 3.1. Epistemiološki status pastoralne teologije 3.2. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije 3.3. Načelo utjelovljenja 3.4. Deduktivna ili induktivna metoda 3.5. Metoda vidjeti, prosuditi, djelovati 3.6. Teološka, empirijsko-kritička metoda 3.7. Floristan, Zulehner, Lanza 3.8. Metoda pastoralne prosudbe					

	4. Pastoralno programiranje (10) 4.1. Nužnost pastoralnog programiranja 4.2. Kritika stare paradigme (impostacije) pastoralnog djelovanja4.3. Područja/sektori pastoralnog djelovanja4.4. Metodologija programiranja4.5. Pastoralne smjernice crkve u Hrvatskoj 5. Pastoral u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova (10) 5.1. Pastoralno-sociološki uvid u stanje crkvenosti u RH5.2. Kršćanstvo i stupnjevita odnosno distancirana crkvenost5.3. Pastoralni modeli u Hrvatskoj 5.4. Crkvena praksa previše klerikalno koncipirana5.5. Getoizacija pastoralnog djelovanja 6. Subjekti i područja pastoralnog djelovanja (6) 6.1. Župna zajednica subjekt pastoralnog djelovanja6.2. Područja apostolata vjernika laika6.3. Pastoralni izazovi poslanju Crkve					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja☐ seminari i radionice☒ vježbe☐ on line u cijelosti☒ mješovito e-učenje☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci☐ multimedija☐ laboratorij☐ mentorski rad☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad s pojedinim liturgijskim knjigama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja, Crkva u svijetu, Split, 2013.</i>				2	
	N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije, Glas koncila, Zagreb, 2013.</i>				1	
	J. Baloban, <i>Pastoralna teologija u Hrvatskoj</i> , u: Džinić, Ivo/Raguž, Ivica (prir.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Đakovo, 2009., 15-32.</i>				1	
	Drugi vatikanski koncil, <i>Lumen gentium. Dogmatska konstitucija o Crkvi</i> (br. 1-18, 30-39) i <i>Gaudium et spes. Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu</i> (br. 1-30, 40-53), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje. 2008.				2	

	A. Čondić, <i>Pastoralna teologija i pastoral u misli Sergia Lanze</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> 49 (2014), 3, str. 311-328.		www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	<i>Apostolicam actuositatem. Dekret o apostolatu laika</i>, u: <i>DRUGI VATIKANSKI KONCIL: Dokumenti. VII. popravljeno i dopunjeno izdanje, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.</i> <i>HBK: Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj, Glas Koncila, 2012.</i> <i>N. Mette, Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i>, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79. <i>S. Nimac, Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576. <i>N. Mette – S. Nimac, Praktična teologija, Noviji razvojni pravci i pastoralna paradigma, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.</i> <i>S. Nimac, (ur.) Praktična teologija danas, Stanje i perspektive, Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016.</i> <i>S. Lanza, Convertire Giona, Pastorale come progetto, Edizioni OCD, Roma, 2018.</i> <i>M. Midali, Practical theologie. Historical development of its foundational and scientific character, LAS, Roma, 2000.</i> <i>H. Haslinger, (ur.), Handbuch Praktische Theologie, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA				
Kod	KBT 403 ISVU: 82588	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja, glavnih tema i primjene sociologije te osposobljenost za prepoznavanje i vrjednovanje aktualnih društvenih problematika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Unaprijediti opservacijske vještine i analitičke sposobnosti primijenjene na društvene fenomene. 2. Upoznati temeljne koncepte i načela sociologije kao znanstvene discipline. 3. Kritički se odrediti prema temeljnim socijalnim promjenama. 4. Argumentirati socijalne uvjetovanosti oblikovanja raznih tipova znanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod. Počeci sociologije (A. Comte, H. Spencer) (2). Obilježja prve sociologije; Osnivači sociologije (K. Marx, E. Durkheim, M. Weber) (2). Suvremene teorijske perspektive (2). Tehničke metode - metode prikupljanja činjenica (2). Analitičke metode (2). Socijalni položaj čovjeka. Narav društva (2). Društvenost kao mjerilo poretka. Juridički red (2). Temelj i svrha političke zajednice (2). Politička vlast. Sustav demokracije (2). Država i vjerske zajednice (2). Sociologija obitelji (2). Vizije obitelji (2). Funkcije i disfunkcije obitelji (2). "Kulturna" revolucija (2). Prikriveno društveno djelovanje (2). Teorije ovladavanja društvom (2). Projektirana budućnost (2). Globalizacija (2). Javno mnijenje. Svjetski financijski poredak (2). Globalni resursi (2). Demografska politika i praksa (2). Dehumanizacija (2). Manipuliranje djecom (2). Eugenika (2). Depopulacija (2). Biotehnologija (2). Sekularizacija i dekristijanizacija (2). Kultura života (2). Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama (4).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ diskusija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje tijekom predavanja – 10%. Kolokviji – 70%. Završni ispit – 20%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Haralambos – R. Heald, <i>Uvod u sociologiju</i> , Globus, Zagreb, 1994., str. 142-171; 224-270; 314-388.					
	D. de Marco – B. Wiker, <i>Arhitekti kulture smrti</i> , Split, Verbum, 2007, 321-358.					
	G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split, 2010.					
	D. Polšek (ur.), <i>Sociobiologija</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 1997., str. 301-342.					
Dopunska literatura	P. Donati, <i>Manual de Sociologia de la Familia</i> , EUNSA, Pamplona, 1998., str. 430. G. Le Bon, <i>Psihologija gomila</i> , Globus – Pravni fakultet sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1989., str. 190. G. Morra, <i>Perché la sociologia</i> , Editrice La Scuola, Brescia, 1986., str. 145. G. Ritzer, <i>McDonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karakter suvremenog društvenog života</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 1999., str. 326. M. Perić, <i>Radničko pitanje u kršćanskoj sociologiji</i> , Biskupski odrinarijat Mostar, Mostar, 1997., str. 440. J. Rifkin, <i>Biotehnološko stoljeće. Trgovina genima u osvit vrllog novog svijeta</i> , Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1999., str. 19-218. G. Ritzer, <i>Suvremena sociologijska teorija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997., str. 486.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE					
Kod	KBT 404 ISVU: 82589	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti odnos psihologije i religije i poznavati najvažnije pristupe problematiki psihologije religije. Upoznati način na koji dolazi do formiranja i stjecanja religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i upoznavati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju, kao i utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje. Sposobnost razlikovanja i prepoznavanja religijskih tendencija u suvremenom svijetu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta opća i razvojna psihologija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije. 2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti. 3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene. 4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti. 5. Vrijednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju. 6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti. 7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu. 8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Polazište za istraživanje psihologije religioznosti (4). Odnos psihologije i religije (3). Religioznost i karakteristike ličnosti (4). Psihološki pristupi religiji: S. Freud (3), A. Adler (3), C.G. Jung (3), W. James (3), E. Fromm (3), G.W. Allport (3), A. Maslow (3), V.E. Frankl (3), R. Assagioli (3). Dimenzije religioznosti: emotivna (3), motivacijska (3), kognitivna (3), socijalna (3), obredna (3). Religija i zdravlje (4). Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50 % Završni ispit – 40 % Sudjelovanje u raspravama – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Š. Š. Ćorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko ² , 2003., 1-228., 249-272.			4		
	Frankl, V.E., <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 2001. ⁵ , 1-132.			3		
	E. Fromm, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109			2		
	Groeschel, B. J., <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009., 153-288.			1		
	Koić i dr., <i>Glossolalia</i> , u “Collegium Antropologicum”, 29 (2005.) 1, 373–379.				www.hrcak.srce.hr	
	Živković, I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i> , u “Sociologija i prostor”, 45 (2007.), 177-178 (3–4): 321-337				www.hrcak.srce.hr	
	Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i> , u “Društvena istraživanja”, Zagreb, god. 16 (2007.), br. 6 (92), str. 1263-1285			1	www.hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	James, W., <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., 1-359 Szentmartoni, M., <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 18-261. Domazet, A., Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga, u <i>Filozofska istraživanja</i> , 27(2), 2007., str. 261-278. Bulat, B., Psihološki aspekti religioznog iskustva, u <i>Iskustvo vjere danas</i> , CUS, Split, 2000., str. 81-113.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEMELJNA NAČELA KANONSKOGA PRAVA I SAKRAMENTI				
Kod	KBT 405 ISVU: 82590	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati pojam prava, povijest njegova razvitka, najvažnije zbirke kanonskog prava te nastanak i sadržaj ZKP i ZKIC. Razumjeti najvažnije pravne ustanove kanonskog prava iz Općih odredaba ZKP. Zapamtiti odredbe o sakramentima, osobito o sakramentu ženidbe u Katoličkoj Crkvi. Znati uvjete valjanog i dopuštenog primanja i podjeljivanja sakramenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i nastanka Zakonika kanonskoga prava iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava. 2. Definirati najvažnija pravna načela i odredbe koje su sadržane u Općim odredbama ZKP. 3. Razlikovati što je pravna a što pastoralna pripravu na ženidbu. 4. Analizirati pravne odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama te o načinu valjanog i dopuštenog sklapanja ženidbe. 5. Analizirati odredbe o drugim sakramentima. 6. Opisati pripravu na ženidbu, krštenje, potvrdu, ispovijed, bolesničko pomazanje i euharistiju. 7. Analizirati odredbe o svetim redovima i o bogoštovnim činima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam prava, podjela, povijesni pregled izvora, zbirke prava i kodifikacija (5). Uvodni kanoni, crkveni zakoni (proglašenje, podložnici, tumačenje, prestanak), običaj (3). Opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti (2). Kanonski položaj fizičkih osoba i svojstva koja utječu na pravnu sposobnost (dob, mjesto, prebivalište i boravište, krvno srodstvo, tazbina, posvojenje i obred), moralne i pravne osobe (3). Pravni čini, nedostatci u ljudskom djelovanju, vlast upravljanja u Crkvi (2). Crkvene službe (uvjeti povjeravanja, kanonski izbor, molbeni izbor), gubitak crkvene službe, računanje vremena (2). Početak tumačenja Posvetiteljske služba, uvodni kanoni; Sakrament krštenja (priprava, podjeljivanje, materija i forma), krstitelj, krštenici, kumovanje na krštenju, dokazivanje i upis krštenja (3). Sakrament potvrde (slavljenje, služitelj, potvrđenici, kumovi, dokazivanje i upis (2). Presveta euharistija (slavljenje, služitelj, sudjelovanje u presvetoj euharistiji, obredi euh. slavlja), čuvanje i štovanje presv. Euharistije, prijestupi u području euharistije (3). Prilog za misno slavlje; Sakrament pokore (slavljenje, služitelj, ispovjedna tajna, pokornik, oprosti (3). Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, služitelj, primatelj) (2).					

	Sakrament svetog reda (slavljenje i služitelj ređenja, ređenici, osobine ređenika, preduvjeti ređenja, potrebne isprave i provjere, upis ređenja) (2). Uvodni kanoni i pojmovi iz ženidbenog prava (2). Pastoralna i pravna priprava za sklapanje ženidbe; Ženidbene zapreke općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2). Zapreka dobi, zapreka spolne nemoći, zapreka ženidbenog veza ; zapreka različitosti vjere, zapreka svetih redova, zapreka javnog doživotno zavjeta čistoće u redovničkoj ustanovi (2). Zapreka otmice, zapreka zločina, zapreka krvnog srodstva; zapreka tazbine, zapreka javne čudorednosti, zapreka zakonskog srodstva (2). Ženidbeni pristanak, izvori nesposobnosti davanja privole, nedostaci ženidbene privole, način davanja ženidbene privole; Oblik slavljenja ženidbe (redoviti i izvanredni kanonski oblik) (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe, učinci ženidbe, Razrješenje ženidbene veze, razrješenje 'u korist vjere', pavlovska povlastica, vlast rimskog prvosvećenika (2). Rastava uz trajanje ženidbene veze, ukrepljenje ženidbe, ozdravljenje u korijenu (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	2,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10 %; Sudjelovanje u raspravi – 10 %; Završni pisani ispit – 80 %.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1.-203; kan. 834-1253; kan. 1671-1707.			4		
	HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130.			1	obitelj.hbk.hr	
	HBK, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.			2		
	Dopunska literatura					
N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-327; M. Berljak, Sakramenti ozdravljenja, pokora i bolesničko pomazanje, pravno pastoralni komentar, GK, Zagreb, 2004., str. 13.-127; M. Berljak, Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba, GK, Zagreb, 2010., str. 13-71; J. Brkan, Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava, Makarska, 1997., str. 1-396 (izabrana poglavlja).						

	N. Škalabrin, <i>Uvod u kanonsko pravo</i> , Đakovo, 1994., str. 77-105; V. B. Nuić, <i>Opće pravo Katoličke Crkve</i> , KS, Zagreb, 1985., str. 3.-74; 251-404; 541-551; N. Škalabrin, <i>Postupci</i> , Đakovo, 2000., str. 244-302; L. Gerosa, <i>Crkveno pravo</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 111-221; Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis Sacramentum</i> , KS, Zagreb, 2004.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa na kraju.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		LITURGIKA				
Kod	KBT 406 ISVU: 82591	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike. Poznavanje postanka i razvoja liturgije. Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti. Upoznavanje i razumijevanje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskoga sabora. Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problematika sakramentalne prakse.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> (KBF101) i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> (KBF126).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve. 2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije. 3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga vatikanskog sabora. 4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora. 5. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve. 6. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata. 7. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja. 8. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja. 9. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom radu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (6). Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (12). Teološke odrednice liturgijskih čina (4). Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (6). Razvoj i teologija slavlja u luku liturgijske godine (6). Časoslov (4). Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije (2). Otajstva pristupa kršćanstvu s posebnim naglaskom na euharistiji (14). Liturgijska teologija sakramenata ozdravljenja i služenja (6).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave, konzultacije, priprema ispita – 50% Studij literature, pisanje referata, izlaganje u nastavi – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-274.			1		
	A. Crnčević, <i>Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 75 (2006.), 745-766.			1	hrcak.srce.hr	
	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , HILP, Zagreb, 2009., 516-529.			2		
	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 199-243.			2		
Dopunska literatura	J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , KS, Zagreb. 1973. J. Day B. Gordon-Taylor (ed.), <i>The Study of Liturgy and Worship</i> , SPCK, London 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada i predstavljanje referata, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA DJECE I PREDADOLESCENATA					
Kod	KBT 421 ISVU: 84055	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata. 5. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (6). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (4). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze djece i predadolescenata (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u osnovnim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4). Profil odgojitelja i katehete (4). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3). Referati (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	1,0
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	HBK, <i>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-270.				3	
	Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i priručnicima za vjeroučitelje					
	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997., str. 94-121, 125-197, 381-395				6	
	J. Baričević, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1(1994.), str. 110-145.				1	hrcak.srce.hr
	A. G. Šabić, <i>Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1 (1994.), str. 146-166.				1	hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	M. L. Mazzarello, <i>Catechesi dei fanciuli. Prospetive educative</i> , Elle Di Ci, Torino, 1986. (Prijevod nekih poglavlja za privatnu upotrebu studenata). ALBERICH Emilio – Jerome VALLABARAJ, <i>Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics</i> , Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. HILGER Georg, LEIMGRUBER Stephan – Hans-Georg ZIEBERITZ, <i>Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium Ausbildung und Beruf</i> , München, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001. TRENTI Zelindo (a cura di), <i>Manuale dell'insegnante di Religione. Competenza e professionalità</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, 2004. ZUCCARI Giuseppina, <i>L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche</i> , Leumann (Torino), Elle Di Ci, II capitolo, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		USTROJSTVO KATOLIČKE CRKVE					
Kod	KBT 422 ISVU: 82593	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Dijana Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati pojam Crkve (jedne, svete, katoličke i apostolske). Razumjeti Crkvu kao božansko-ljudsku stvarnost s osobitim osvrtom na sliku Crkve prema nauku II. vatikanskog sabora te naučiti njezino hijerarhijsko ustrojstvo kroz dva zakonika: Zakonik kanonskog prava i Zakonik kanona istočnih crkava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati značenje, položaj i poslanje Katoličke crkve u ovom svijetu. 2. Argumentirati značenje kako i zašto Kristova Crkva na ovoj zemlji opstoji u Katoličkoj Crkvi. 3. Definirati važnost hijerarhijskog ustrojstva Crkve u okviru teme o ostvarivanju prava i izvršavanju obveza svakog pojedinog člana Crkve, sukladno jednakosti po krštenju i različitosti s obzirom na Sveti red. 4. Opisati pravnu organizaciju Crkve kao i crkvene službe i vlasti. 5. Razumjeti značenje, ulogu i poslanje vrhovne crkvene vlasti, zatim crkvene vlasti u partikularnim crkvama, te ustrojstvo, pravni položaj i poslanje ustanova. posvećenog života i družba apostolskog života. 6. Usporediti značenje međuodnosa Latinske crkve i Istočnih katoličkih crkava sukladno odnosnim Zakonicima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teološko-ekleziološka načela o Crkvi (5). Narav i obilježja Katoličke Crkve (3). Krštenje kao bitni uvjet pritjelovljenja Crkvi (3). Pojam i razdioba vjernika, njihova prava, obveze i pravni položaj (4). Vrhovna crkvena vlast (5). Ustrojstvo Rimske kurije (5). Partikularne crkve i vlast u njima (5). Unutrašnje uređenje partikularnih crkava (5). Crkvene službe i vlasti (5). Istočne katoličke crkve i njihov odnos s Latinskom crkvom (3). Mjesto, uloga, pravni položaj i značenje ustanova posvećenog života i družbi apostolskog života (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima</i> , Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373.				4	
	Ivan Pavao II., apostolska konstitucija o Rimskoj kuriji <i>Pastor bonus</i> , u: <i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima</i> , Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 837-967.				4	
Dopunska literatura	<i>Zakonik kanona istočnih crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima</i> , Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 5-315. J. Brkan, <i>Klerici u zakonodavstvu Katoličke crkve</i> , Zbornik Kačić, Split, 2012. J. Brkan, <i>Obveze i prava vjernika laika</i> , Služba Božja, Split, 2005. J. Šalković, <i>Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA					
Kod	KBT 423 ISVU: 82594	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije. 2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet. 3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja. 4. Vrijednovati različite antropologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teološku antropologiju; teologija i znanost (2). <i>Teologija stvaranja:</i> Biblijski temelji teologije stvaranja (4). Čin stvaranja i trajno stvaranje (4). Dogmatski razvoj nauka o stvaranju (6). <i>Tajna grijeha i milosti</i> Pojam grijeh i razvoj nauka o istočnom grijehu (4). Suvremeno shvaćanje iskonskog grijeha (4). Dobre i zle sile – anđeli i demoni (2). Novi život u Kristu - dar Duha i nauk o milosti (6). Opravdanje i predodređenje; sloboda i spasenje (4). <i>Kršćanska eshatologija</i> Eshatologija i parusija; teologija smrti; uskrsnuće i vječni život (4). Retribucija pravednika i retribucija bezbožnika (3). Nauk o čistilištu; teologija nade – eshatološke teme danas (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 % Usmeni ispit – 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 355-421; 988-1019; 1987-2029 (str. 104-118; 266-273; 497-505).	3	
	A. Mateljan. <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CUS, Split, 2006., str. 1-224	5	
	L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218	1	
	L. Nemet, <i>Kršćanska eshatologija</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 1-160	1	
Dopunska literatura	A. Scola – G. Marengo – J. Prades Lopez, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-324. N. Bižaca, <i>Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa</i> , u: Filozofska istraživanja 23 (2003) 4, str. 931-955; N. Bižaca, <i>Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu</i> , u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Društvena dimenzija grijeha</i> , CUS, Split, 2002., str. 111-153. F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i> , UPT, Đakovo, 1998., str. 1-223; C. Pozo, <i>Eshatologija</i> , VVTŠ, Sarajevo, 1997., str. 1-515; I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155; L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i> , KS, Zagreb, 1970., str. 33-73. D. Kelsey: <i>Eccentric Existence, a theological anthropology</i> . Louisville 2009. G. L. Müller: <i>Der Mensch als Adressat Gottes (Theologische Anthropologie)</i> . In: <i>Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie</i> , Herder, Freiburg in Breisgau 62005. W. Pannenberg, <i>Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie</i> , Göttingen 1995. J. Ratzinger, <i>Eshatologie – Tod und ewiges Leben</i> , Pustet, Regensburg, 1977.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL					
Kod	KBT: 424 ISVU: 82595	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema. Poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Razumjeti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i plodnost u obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan i položen predmet <i>Osnove moralnog bogoslovlja</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Cjelovitije tumačiti i vrjednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Antropologija spolnosti (5). Teologija spolnosti (4). Etika ljudske spolnosti (6). Ljubav i spolnost u braku (6). Ljubav i plodnost u obitelji (9).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5			

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit - 70% Kolokvij - 20% Pohađanje nastave - 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.			2		
	Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.			8		
	Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.			4		
	Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> . Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.			3		
	Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obris spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.			5		
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2196-2257; 2331-2400.			3		
	Šimun Bilokapić, <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i> , u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220.			1		
	Šimun Bilokapić, <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i> , u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i> , Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018.			1		
	Šimun Bilokapić, <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i> , u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.			1		
Dopunska literatura	Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i> , Verbum, Split, 2005., str. 1-411. Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-340. Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , CuS, Split, 2002., str.1-265.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PNEUMATOLOGIJA I MARIOLOGIJA				
Kod	KBT 425 ISVU: 82596	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Emanuel Petrov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sposobnost dubljeg razumijevanja iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. U aktualnom trenutku znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje duha Svetoga u životu Crkve i društva. Razumjeti i na ispravan način vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja te u aktualnom životu Crkve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova; poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu te poznavanje nauka o Crkvi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva. 2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika. 3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu. 4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava. 5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih. 6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja. 7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve. 8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Iskustvo Duha u Starome zavjetu (2). Iskustvo Duha u Novome zavjetu (2). Iskustvo Duha kroz povijest Crkve (3). Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2). Duh u životu Isusa Krista (1). Suodnos Duha i Crkve (2). Duh i karizme (2). Karizma razlučivanja duhova (2). Sveto pismo o BD Mariji (2). Marija Bogorodica (2). Marija – bezgrješno začeta (2). Marija – vazda djevica (2). Marija na nebo uznesena (2). Marija – Majka Crkve (2). Marijanska pobožnost (1). Marijanska ukazanja (1).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 40 % Završni ispit - 60% (usmeni i/ili pisani)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., str. 5-204.			2	
	Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.			4	
	V. Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-76.			1	
Dopunska literatura	H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179. R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88. Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987. J. Galot, <i>Mariologija, Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovo, 2001., str. 95-442.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKA GLAZBA					
Kod	KBT 426 ISVU: 82597	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s liturgijskom glazbom, s osobitim naglaskom na glazbi u bogoslužju nakon Drugoga vatikanskog sabora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Vrijednovati crkvenu glazbu u bogoslužju. 2. Analizirati crkvene glazbene oblike. 3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone. 4. Urediti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi. 5. Osmisliti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Religiozna, sveta i liturgijska glazba (2). Misa i povijest nastanka ordinarija i propria mise (5). Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, responzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (3). Upoznati studente s razvojem pučke popijevke te s najvažnijim pjesmaricama u Hrvatskoj (2). Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio <i>Tra le sollecitudini</i> (1903.) (2). Sacrosanctum concilium (3). Instructio musicam sacram (3). Koncerti u crkvama (dokument Kongregacije za Božanski kult) (2). Okružno pismo splitskog nadbiskupa o koncertima u crkvama, Vlastoručni dokument velikog svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio <i>Tra le sollecitudini</i> o svetoj glazbi (3). Vježbe (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 30% Vježbe - 10%, Završni ispit - 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Martinjak, <i>Gregorijansko pjevanje</i> , Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 1-282.	1	
	Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , CUS, Split, 2009., str. 109-163, 203-223.	1	
Dopunska literatura	Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> . Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 8-24. <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu</i> , Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003., str. 1-798. R. A. Leaver J. A. Zimmerman, <i>Liturgy and Music. Lifetime Learning</i> , Liturgical Press, Collegeville 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH					
Kod	KBT 501 ISVU: 82598	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije (4). Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih (6). Vrijednosti srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi adolescenata i mladih (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze adolescenata i mladih (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (4). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gadža, Milanović (i dr.), <i>Tražitelji smisla</i> , vjeronaučni udžbenik za 1. raz. sr. šk., KSC 2003.					
	Gadža, Milanović, <i>Odvažni svjedoci</i> , vjeronaučni udžbenik za 2. raz. sr. šk., KSC 2004.					
	Čaplar, Kustura, Živković, <i>Životom darovani, udžbenik katoličkoga vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS, Zagreb 2010.</i>					
	Filipović (i dr.), <i>Svjetlom vjere</i> , udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. Razred srednjih škola, KS 2009.					
	V. Mandarić, <i>Mladi integirani i (ili) marginalizirani</i> , GK, Zagreb 2009., 1-305.				1	
	NKU HBK-HILP, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb - Zadar, 2000., br.20-43, 55-66.				2	
Dopunska literatura	J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , Zagreb 1979., 63-109. (5 primjeraka u knjižnici) Martin Jaggel -Martin Rothgangel -Thomas Schlag, <i>Religiose Bildung an Schulen in Europa: Teil 1- 4: Mitteleuropa</i> (Wiener Forum Fur Theologie Und Religion, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KRISTOLOGIJA				
Kod	KBT 503 ISVU: 82599	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Temeljno poznavanje poslanja i poruke Isusa Krista. Dublje razumijevanje otajstva Isusa Krista i njegove uloge kroz razna razdoblja crkvene povijesti. Dublje razumijevanje kršćanske egzistencije u svjetlu Kristova vazmenog otajstva. Sposobnost kritičke interpretacije raznih suvremenih pristupa osobi Isusa Krista.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te poznavanje temeljnih svetopisamskih tekstova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i razdiobu kristologije kao nosivog predmeta dogmatske teologije. 2. Protumačiti različite povijesne pristupe osobiti Isusa Krista. 3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navješćaja Isusa Krista. 4. Vrednovati povijesni kontekst događaja Isusa Krista. 5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa. 6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; znati ih protumačiti te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva. 7. Analizirati i protumačiti teološke izričaje poput <i>unio hypostatica; communicatio idiomatum</i> . 8. Objasniti i analizirati govor o Kristovoj preegzistenciji. 9. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist “pravi Bog” i “pravi čovjek”.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija, pojmovlje i metode kristologije (2). Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navješćaju) (2). Glavna strujanja u suvremenoj kristologiji (2). Povijesno pitanje o Isusu Kristu: povijesni Isus i Krist vjere (2). Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2). Važnost povijesti za kristologiju (1). Povijesni izvori o Isusu Kristu (2). Povijesni kontekst života Isusa iz Nazareta (1). Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (1). Isusova čudesa (1). Isusovo propovijedanje, ponašanje i djelovanje (1). Kristološki naslovi u Isusovu životu (2). Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta (2). Teološka tumačenja Isusove smrti (2). Isusovo uskrsnuće (1). Najstarije ispovijesti vjere u Kristovo uskrsnuće (1 Kor 15,3-5) (1). Kerigma i kristološka vjera u prvoj zajednici (1). Kristologija u Pavlovim spisima (1). Kristologija u evanđeljima i ostalim spisima Novoga zavjeta (1). Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Docketizam i gnosticizam (1). Kristologija apostolskih otaca (1). Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (1). Hereza arijanizma i Nicejski sabor (1). Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (1).					

	Nestorijanizam i Efeški sabor (1). Monofizitizam i Kalcedonski sabor (1). Drugi carigradski sabor. Monoteletizam i Treći carigradski sabor (1). Kristologija u srednjem vijeku. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (1). Sustavna kristologija: temeljni kriteriji (1). Isusova povijest; Isus iz Nazareta, jedan od nas. Je li Isus običan čovjek? Povijest Isusa kao objava Mesije i Sina (2). Otajstvo Isusa Krista, Sina Božjega: preegzistencija utjelovljenog Logosa (tekstovi; mitološko tumačenje; kristološko značenje preegzistencije) (1). Utjelovljenje Sina Božjega. Utjelovljenje kao trinitarni događaj (djelo Oca; djelo Sina; djelo Duha Svetoga). Smisao i svrha utjelovljenja Logosa (1). <i>Unio hypostatica. Communicatio idiomatum</i> (1). Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje (1). Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	1,5	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 5-344.			5		
	I. Karlič, <i>Bogočovjek Isus Krist, 1. Uvod u kristologiju</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 7-182.			2		
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1994., br. 422-686.			3		
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i> , KS, Zagreb, 1997. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb, 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395; G. O'Collins, <i>Cristologia, Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo</i> , Queriniana, Brescia 1997., str. 53-319.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJA					
Kod	KBT 504 ISVU: 82600	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije. 4. Vrijednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Temeljna sakramentologija: Antropološki temelji sakramenata (4). Sakramentalnost Krista i Crkve (4). Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (6). Teologija krštenja: Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (2). Teologija potvrde Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2). Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4). Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija "Dioništvo božanske naravi" (2). Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4). Teologija euharistije SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6). Euharistijska praksa rane Crkve (3). Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3). Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6). Euharistija – synaxis (2). Euharistija – spomen čin (2). Euharistija – sakramentalna žrtva (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % Pohađanje nastave – 20 % Referat – 10 % Usmeni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1113-1134; 1212-1419.			3		
	A. Mateljan. Otajstvo susreta, temeljna sakramentologija, CUS, Split 2010. str. 1-224			6		
	B. Testa, Sakramenti Crkve, Zagreb, 2009.; str. 1-165;			1		
	A. Mateljan, Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde, CUS, Split, 2004., str. 1-212.			2		
	A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/					
Dopunska literatura	E. Schillebeeckx, Krist sakrament susreta s Bogom, KS, Zagreb, 1992. F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, Gorući grm sakramentalne milosti, Zagreb, 2012. Catechism of the Catholic Church E. Schillebeeckx, Christ: The Sacrament of Encounter with God, Sheed&Ward, N.Y, 1987.; K.B. Osborne, Sacramental Theology. A General Introduction, Paulist Press, N.Y., 1988.; A. Ganoczy, An Introduction to Catholic Sacramental Theology, Paulist Press, N.Y. 1984. H.Vorglimler, Sacramental Theology, Liturgical Press, Collegeville, 1992.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA					
Kod	KBT 505 ISVU: 82601	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline. Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti. Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta. Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> i poznavanje osnova hebrejskoga jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći; 1. Čitati i razumijevati Stari zavjet. 2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta. 3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta. 4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kratki pregled povijesnog znanstvenog istraživanja Staroga zavjeta (6). Definicija biblijske teologije (2). Božja imena u Starom zavjetu (4). Jedan Bog (2). Čovjek u zajednici (2). Savez (4). Objava i kanali objave (2). Moral, grijeh, oprostjenje (2). Sud, spasenje (2). Mesija, razvoj kraljevskog mesijanizma (2). Život nakon smrti (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ rasprave ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40 % Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit – 35 %		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	A. Rebić, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996.	1	
	R. E. Brown i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980., str. 55-225.	5	
	C.Tomić, <i>Poruka spasenja Svetoga pisma Staroga zavjeta</i> , Zagreb, 1983.	2	
Dopunska literatura	L. Krinecki, <i>Savez Božji s ljudima prema Starom i Novom zavjetu</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 1-119. W. Eichrodt, <i>Teologia dell'Antico Testamento, vol I.i II.</i> , Paideia, Brescia, 1979.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija nazočnosti pojedinaca na predavanjima, česte rasprave o važnijim temama i povremeni pismeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA					
Kod	KBT 506 ISVU: 82602	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i tumačenje nastanka i razvoja teološke misli novozavjetnih spisa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen uvod i egzegeza Novoga zavjeta. Egzegetsko, povijesno i književno kontekstualizirano shvaćanje novozavjetnih spisa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumijevati, tumačiti, kritički propitivati, opisati i vrjednovati novozavjetnu teološku misao. 2. Primjenjivati je u vjeronaučnoj nastavi, usporedbom i razlikovanjem epoha misli. 3. Vrjednovati stvarnost u svjetlu novozavjetnih teoloških pogleda i stavova. 4. Argumentirati utemeljenost oslonjenosti suvremene na novozavjetnu misao.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pavlovska teologija (10). Teologija Markova (3). Matejeva (4). Lukina (4). Ivanova evanđelja (6). Teologija Katoličkih poslanica (3). Izdvajaju se i tumače nosive teološke misli, uočava i opisuje njihova povijesna uvjetovanost, razvoj i aktualnost, posebno pod vidom uporabivosti u vjeronaučnoj nastavi i u izgradnji životnih vjerničkih stavova.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ rasprave				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, uključenost u rasprave, pitanja i polaganje ispita na kraju semestra.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	0,3	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Ili usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pitanja, rasprave, kritička opažanja, zanimanje i pisani ili usmeni ispit s tri pitanja od kojih sva tri trebaju biti odgovorena 50% za prolaznost.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.	2	
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.	2	
	R. E. Brown (i dr.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980.	5	
	X. Léon-Dufour, <i>Rječnik Biblijske teologije</i> , KS, Zagreb, 1980.	4	
Dopunska literatura	W. Beilner – M. Ernst, <i>Unter dem Wort Gottes. Theologie aus dem Neuen Testament</i> , Kulturverlag, Thaur, 1993. H. Conzelmann, <i>Teologia del Nuovo Testamento</i> , Paideia, Brescia, 1991; AA. VV., u: R. E. Brown i dr. (izd.), <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Geoffrey Chapman, New Jersey, 1993., 1354-1426.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera usvajanja građe, kritičnosti i sposobnosti primjene na suvremenu situaciju, pisani ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIOETIKA					
Kod	KBF 507 ISVU: 82548	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati osnovne informacije, ideje i sadržaje bioetike. Poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja bioetike. Shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti. 2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje. 3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“. 4. Razlikovati i kritički vrjednovati različite bioetičke modele i paradigme. 5. Vrjednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike, na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak, širenje i definicije bioetike (3). Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda (7). Oblici, izvor i smisao života (3). Ljudska osoba i njezino tijelo (5). Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela (7). Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	0,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Kolokvij – 10% Pohađanje nastave – 5% Aktivnosti na nastavi – 5%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Evandjelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.	3	
	Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.		
	Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.		
Dopunska literatura	Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329; Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443; Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-518.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA					
Kod	KBT 522 ISVU: 82604	Godina studija		II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja. 2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse. 3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja. 4. Vrednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sakrament pokore Grijeh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4). Sakrament bolesničkog pomazanja: Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2). Sakrament svetog reda: Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4). Sakrament ženidbe: Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće na dostojanstvo sakramenta (3). Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % Pohađanje nastave – 20 % Referat – 10 % Usmeni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1420-1666.			3		
	A. Mateljan. Sakrament pokore /skripta/ Split 2009.					
	A. Mateljan, Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja, CUS, Split, 2002., str. 1-144.			3		
	G. Greshake, Biti svećenik u ovom vremenu, KS, Zagreb, 2010., str. 55-186.					
	C. Tomić, Uzvišena tajna, Zagreb, 1974, str. 1-254.			1		
Dopunska literatura	B. Testa, Sakramenti Crkve, KS, Zagreb, 2009., str. 165-274. F. Courth, Sakramenti, UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, Izabrani spisi, FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, Gorući grm sakramentalne milosti, Zagreb, 2012. A. Mateljan, Kršćanska ženidba, CUS, Split, 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE				
Kod	KBT: 521 ISVU: 82603	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenoga predmeta student će moći: 1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti. 2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i> : odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i> : nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi. 3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti. 4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu. 5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete. 6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika. 7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori, turizam i migracije .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Župna zajednica oaza pastoralnoga rada i pastoralnoga programiranja: Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak pastorala i župne zajednice (4). Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (3). Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2). Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3). Pastoral i župa u poimanju pape Franje (2). Postavke, ustroj i oznake župnoga programiranja i pastora (3). Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (2) Pastoralni program i svijest crkvenosti (3). Župna vijeća, animatori i druge župne strukture (2). Važnost pastoralnoga rada u grupi . Male župne zajednice. (2). Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i> : kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost, izgradnja crkvenoga zajedništva i duhovno vodstvo (3). Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i> : nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza, društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) i dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (5). Kršćanska inicijacija odraslih model pastora u župnoj zajednici (2). Pastoral sakramenata, blagoslovina i duhovnih zvanja u župnoj zajednici (5). Župna zajednica – katekumensko mjesto (2). Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5). Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2). Pastoral turizma (2).					

	Pastoral selilaca, izbjeglica i putnika (2). Pastoral slobodnoga vremena i glazbe (2). Pastoralni rad s ovisnicima (2). Pastoral hodočašća i ekologije (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani ispit)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Franjo, Pobudnica <i>Evangelii gaudium</i> (24. 11. 2013.), KS, Zagreb, 2013.			2		
	Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.			2		
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.			2		
	HBK, <i>Za život svijeta</i> . Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012.			2		
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)			1		
Dopunska literatura	- Franjo, Pobudnica <i>Amoris laetitia</i> (19. 3. 2016.), KS, Zagreb, 2016.					
	- Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.					
	- Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990.					
	- HBK, <i>"Da vaša radost bude potpuna" Iv 15,11. Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i> , KS, Zagreb, 2018.					
	- HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000.					
	- P. Neuner – P- M. Zulehner, <i>Dođi kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i> , Ex Libris, Rijeka, 2015.					
	- P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i> , Città del Vaticano, 2016.					
	- G. Villata – T. Ciampolini, <i>La parrocchia innovativa. Progettare la pastorale a</i>					

	<i>partire del territorio</i>, EDB, Bologna, 2016. - D. Negro, <i>Parrocchia: Lavori in corso. La sfida del cambiamento</i>, Paoline, Milano, 2018. - A. Ruccia, <i>La parrocchia secondo l'Evangelii gaudium. Integrare, accompagnare, discernere</i>, Messaggero, Padova, 2018. - D. Ryan, <i>The Catholic Parish</i>, Sheed – Ward, London, 1998. - S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i>, OCD, Roma, 2003. - P. M. Zulehner, <i>Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2003. - A. Wollbold, <i>Handbuch der Gemeinde-pastoral</i>, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2004. - L. Soravito – L. Bressan, <i>Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia</i>, Messaggero, Padova, 2007. - R. Feiter – H. Müller (ur.), <i>Was wird jetzt aus uns Herr Bischof?</i>, Schwabenverlag, Ostfildern, 2010. - S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i>, Lepuri, 2013. - A. Čondić, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, CuS, Split, 2013. - A. Čondić, <i>Obitelji, gdje si? Teološko-pastoralna prosudba</i>, Crkva u svijetu, Split, 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.

NAZIV PREDMETA	KATEHEZA ODRASLIH		
Kod	KBT 523	Godina studija	II.

	ISVU: 82605					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri. 2. Prepoznavati i pozitivno vrjednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja. 3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih. 4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika. 5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi. 6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini. 7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika. 8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje). 9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi. 10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih (4). Oblici i modeli kateheze odraslih (4). Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih (4). Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi (4). Kolokvij (1). Religiozno sazrijevanje odrasle osobe (4). Svrha i ciljevi kateheze odraslih (5). Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih (4). Djelatnici, metode i sredstva u katehezi odraslih (3). Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba (4). Referiranje s hospitacija (8 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ referiranje s hospitacija			
	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u župama, referiranje pisanog rada s hospitacija.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Hospitacije u župi	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Izlaganje pisanog referata sa hospitacija – 10 % Pisani kolokvij – 40 % Pisani ili usmeni završni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	E. Alberich – A. Binz, Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob, KSC, Zagreb, 2002.			8		
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.			2		
Dopunska literatura	M. Šimunović, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i> , KS, Zagreb, 2006. Više autora, <i>Odgoj i predanje. Zbornik radova XV. I XVI. Katehetske ljetne škole. Šibenik 1986. – Subotica, 1987.</i> , KS, Zagreb, 1988.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

IZBORNI

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I PRIRODOZNAISTVENO ISTRAŽIVANJE				
Kod	KBF 531 ISVU: 83434	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Protumačiti pojam, predmet i metodu kolegija. 2. Obrazložiti zašto je filozofija "majka" svih znanosti. 3. Vrijednovati ulogu filozofije u prirodnoznanstvenom istraživanju. 4. Diskutirati o mogućim granicama prirodnih znanosti. 5. Argumentirati zašto su filozofija i prirodne znanosti nedovršene znanosti.					
	Pojam, objekti i metoda kolegija Filozofija i prirodnoznanstveno istraživanje (2). Odnos filozofije i prirodnih znanosti (4). Promišljanja filozofije o predmetu istraživanja, metodama i rezultatima znanstvenih istraživanja (6). Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>kozmozgenezi</i> (3). Kolokvij (1). Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>biogenezi</i> (4). Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>filogenezi</i> (4). Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>antropogenezi</i> (4). Sablazan "majmunske" teorije (2).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 30% Završni ispit - 70% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.			5		
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2		
	I. Macan, <i>Filozofija spoznaje</i> , Zagreb, 1998.,					
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. H. A. Müller, <i>Naturwissenschaft und Glaube</i> , Bern, München, Wien, 1988. D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003. H.-P. Dürr, <i>Physik und Tranzendenz</i> , Bern, München, Wien, 1986.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO				
Kod	KBF: 540 ISVU: 82621	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Vedran Torić, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature. 2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije. 3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu. 4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove. 5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode) (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisica Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Bašćanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrinov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).					

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe			☐ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Predavanja i vježbe	1	Istraživanje		Osobni rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona – Staroslavenska/starohrvatska čitanka</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. ilustr.).					
	Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.			1		
	Hercigonja, E., <i>Napomene uz transliteraciju odbačenih tekstova</i> , u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.			1		
	Frane Paro, <i>Glagoljska početnica</i> , Rijeka, 1995., str. 1-56.					
	Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.			1		
	V. Štefanić, <i>Determinante hrvatskog glagoljizma</i> , Slovo, 21, 1971., str. 13-30.			1		
Dopunska literatura	Stjepan Damjanović, <i>Staroslavenski jezik</i> (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148.					
	Ivo Frangeš, <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost.					
	Stjepan Damjanović, <i>Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika</i> , Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106.					
	Josip Hamm, <i>Hrvatski tip staroslavenskog jezika</i> , "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68; Slavko Kovačić, <i>Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća</i> , Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.;					
	M. Reljanović, <i>Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji</i> , Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					

utvrđenih ishoda učenja	
----------------------------	--

NAZIV PREDMETA		SPOLNO NASILJE			
Kod	KBF: 547 ISVU: 82610	Godina studija	II.–V.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja. 2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje. 3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost. 4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije. 5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja. 6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2) Suvremene teorije o spolnom nasilju (4). Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4). Počinitelji, žrtve i kontekst (2). Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2). Prevencija spolnoga nasilja (2). Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4). Moralna prosudba spolnoga nasilja (2). Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.				

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću</i> – 2. veljače 1993., u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.			1		
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Valentin Pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.			2		
	Šimun Bilokapić, <i>“Hitna kontracepcija” i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.					
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 2356.			3		
	Šimun Bilokapić, <i>Značenje i funkcija stida iz teološko-moralne perspektive</i> , u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542.					
	Šimun Bilokapić, <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i> , u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i> , Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346.			1		

Dopunska literatura	Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475. Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267. Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MISIOLOGIJA					
Kod	KBF: 556 ISVU: 82612	Godina studija		II., III., IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30 %			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje posebnosti misijskog poslanja te vlastitosti njegova ostvarenja kroz povijest Crkve, od apostolskih vremena do danas, utemeljenje na Kristovu poslanju, soteriološko značenje evangelizacije te odnos evanđelja i kulture.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova novozavjetne teologije i crkvene povijesti.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Opisati i analizirati problematiku misiologije kao teološke discipline 2. Obrazložiti evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma 3. Prikazati odnos navještaja evanđelja i kulture te različite oblike inkulturacije 4. Prosuditi važnost, doseg i značenje crkvenih dokumenata o misijama 5. Razviti senzibilitet za misijsko djelovanje i pomoć misijama 6. Pronaći literaturu i komunikacijske kanale koji se tiču misiologije i misija.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Misiologija i misijsko poslanje (2 sata) - Plantatio Ecclesiae (2 sata) - Spasenje i poganske religije (2 sata) - Pluralizam i inkulturacija (2 sata) - Povijest misijskog djelovanja Crkve (8 sati) - Misiologija prema dokumentima učiteljstva (AG, EN, RM): - Doktrinalna načela misijskog djelovanja (2 sata) - Temeljni elementi misijskog djelovanja (2 sata) - Partikularne Crkve (2 sata) - Misionari (2 sata) - Uređenje misijske djelatnosti (2 sata) - Misijska suradnja (4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)						
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	1		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan pohađati predavanja, konzultirati se s izvoditeljem nastave posebno u pisanju referata, sudjelovati u zajedničkom obrađivanju tematike, u analizi dokumenata i multimedijalnih načina komuniciranja s misionarima.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Razni autori, <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo, 1993				5	
	Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti, Ad gentes</i> , KS, Zagreb 2008. (7. izd.)				5	
	Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb 1976.				3	
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb 1991.				3	
Dopunska literatura	Misijski list <i>Radosna vijest</i> ; S. Ivančić, <i>Misijski pokret dijecezanskoga klera u Crkvi u Hrvata u povijesno-teološkom kontekstu</i> , TKI, Mostar, 2007.; Kongregacija za evangelizaciju naroda, <i>Misijska suradnja – Cooperatio missionalis</i> , PMS, Zagreb-Sarajevo, 1998.; D.J. Bosch, <i>Transforming Mission. Paradigm Shift in Theology of Mission</i> , Orbis Books, Maryknoll/N.Y., 1997.; H. Rzepkowski, <i>Lexikon der Mission</i> , Styria, Graz-Wien-Koln, 1992.; Multimedijalna sredstva za upoznavanje misijske djelatnosti Crkve.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja, vrednuje se zalaganje u pisanju rada, ocjenjuje se završni ispit s posebnim osvrtom na teološko razumijevanje misiološke problematike te sposobnost sinteze i donošenja ispravnih zaključaka.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MARIOLOGIJA					
Kod	KBF: 557 ISVU: 82624	Godina studija	III.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilске mariologije u suvremeni naviještaj.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja. 2. upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi. 3. moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji. 4. moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Razvoj mariologije kroz povijest (2 sata). • Odnos biblijske teologije i mariologije (2 sata). • Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4 sata). • Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8 sati). • Odnos Marije i Crkve (2 sata). • Marijini sporni naslovi (2 sata). • Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2 sata). • Marija u postkoncilskim dokumentima: <i>Mariæ cultis</i> i <i>Redemptoris mater</i> (4 sata). • Značenje mariologije u ekumenizmu (2 sata). • Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
	Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,6		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij - 20% Završni ispit - 80% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papa Pavao VI., <i>Marialis cultus</i> , KS, Zagreb, 1975.				3	
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987.				3	
	J. Galot, <i>Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovi, 2001., str. 95.-442.				1	
	Niko Ikić, <i>Kompedij katoličke pneumatologije, mariologije i eshatologije</i> , Sarajevo, 2011, str. 97-171.				2	
Dopunska literatura	Dinko Aračić, <i>Marija, znak nade u Kristu</i> , Služba Božja, Split, 2018., str. 7-125. Vlado Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1.-76. Marijan Mandac, <i>Djevica Marija u predaji otačkog doba</i> , Zadar 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Kod	KBF: 559 ISVU: 82625	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati pravno-sociološke aspekte katoličke Crkve kao subjekta međunarodnoga prava. Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i političke zajednica, kao i protumačiti konfliktna pitanja oko kojih su se iste kroz povijest sukobljavale i donosile zajednička rješenja. Znati okolnosti donošenja konkordata i znati protumačiti sadržaj nekih od njih (npr. Wormskog konkordata 1122., Napoleonovog konkordata iz 1801.). Razumjeti odnose katoličke Crkve i političkih zajednica u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član. Usvojiti i znati protumačiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolicе i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati povijesni razvitak odnosa katoličke Crkve i političkih zajednica. 2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda. 3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolicе i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK. 4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolicе i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj. 5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje sa sadržajem predmeta i načinom rada. (1) Katolička Crkva kao društvena i pravna stvarnost. (2) Princip monizma u pretkršćanskim i nekršćanskim društvima i kršćanski princip dualizma. (2) Suradnja katoličke Crkve i političkih zajednica oko nekih institucija (crkvene službe/ženidba/školski sustav). (2) Autonomija i neovisnost katoličke Crkve i političkih zajednica. (2) Sloboda vjere i sloboda savjesti. (1) Prigovor savjesti. (1) Sloboda katoličke Crkve. (1) Zdrava suradnja između katoličke Crkve i političkih zajednica. (1) Odnos katoličke Crkve i međunarodne zajednice. (1) Pojam konkordata, dogovora i međunarodnih ugovora. (1) Povijesni pregled važnijih konkordata (Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolicе i Austrije za Bosnu i Hercegovinu, Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933). (2) Položaj Katoličke Crkve u Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica. (2)					

	Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolice i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolice i Republike Hrvatske. (2) Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (<i>Kanonske ženidbe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama te ustanovama socijalne skrbi</i>). (2) Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (<i>Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkve</i>). (3) Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH. (2) Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002. (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja			☐ rasprava		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pisani ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Aktivno sudjelovanje u raspravi –10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.			1	www.hbk.hr	
Dopunska literatura	Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43. N. Eterović, <i>Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar</i> , u: <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79. <i>D. Čepulo, Hrvatska pravna povijest u Europskom kontekstu. Od srednjeg vijeka do suvremenog doba.</i> , Sveučilište u Zagrebu-Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb 2012., str. 257-358.					

	N. Eterović, Tekstovi ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske, u: Crkva u svijetu, 32 (1997.), 2, str. 168-180. N. Eterović, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, u: Crkva u svijetu, 32 (1997.), 2, str. 181-186. F. Šanjek, Kakve nam mogućnosti crkvenog visokog školstva nude Ugovori RH i Svete Stolice, u: Riječki teološki časopis, 5 (1997.), 2, str. 295-301. N. Eterović, Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, u: Crkva u svijetu, 34 (1999.), 1, str. 73-94. V. Blažević, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske nekima jako smetaju, (1. listopada 2014.), u: http://www.vjeraidjela.com/ugovori-izmedusvete-stolice-i-republike-hrvatske-nekima-jako-smetaju/ I. Jakulj, <i>Pravni položaj katoličke Crkve u Republici Hrvatskoj: od totalitarizma do demokracije</i>, u Crkva u svijetu 50 (2015), 3, str. 478-513.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA					
Kod	KBF 565 ISVU: 82614	Godina studija		V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		10%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku. 2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti. 3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih. 4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih. 5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih. 6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje		☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, HBK, KS, Zagreb, 2009.				www.nku.hbk.hr	
	V. Gadža, Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole, Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.					
	V. Gadža, Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole, Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.					
	A. T. Filipović, Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola, Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.					
Dopunska literatura	Katekizam Katoličke Crkve, HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996. Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica Catechesi tradendae, 1979. Drugi vatikanski sabor, Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis, 1965. Kongregacija za kler, Opći direktorij za katehezu, KS-NKU, Zagreb, 2000. M. Pranjić, (ur.), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, KSC, Zagreb, 1991. J. Colomb, Kateheza životnih dobi, KSC, Zagreb, 1996. G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao, Salesiana, Zagreb, 2009. I. Pažin (ur.), Za trajni odgoj u vjeri. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006. M. Pranjić, Metodika vjeronaučne nastave, KSC, Zagreb, 1997. R. Razum, Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2008. Katehetski glasnik 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici. E. ALBERICH – J. VALLABARAJ, Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications, 2004. G. HILGER, S. LEIMGRUBER – H. ZIEBERITZ, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium Ausbildung und Beruf, München, Kosel-Verlag GmbH & Co., 2001.M. PROVIĆ, Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'Insegnamento della religione cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Roma, UPS, 2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA	
Kod	KBF: 582 ISVU: 82627	Godina studija	I. – V.

Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s filozofskom i teološkom problematikom koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost, za vrijeme i poslije, tragedije u Auschwitzu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme - analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema - razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovske filozofske i teološke misli kad je riječ o „pitanju Boga“ i njegovu odnosu prema izabranom narodu - biti sposoban postavljati „neugodna“ pitanja i na njih odgovarati suvislo i razložno - razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, - uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje pod utjecajem predrasuda i stereotipa rađaju neprihvatanjem različitosti i vode u rasizam - razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, žrtvama različitih zlouporaba moći i ovlasti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Biblijska dimenzija Boga (2) Povijest holokausta (2) Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom. (4) Holokaust i Golgota (2) Pomrčina Boga - Martin Buber (2) Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2) Jung i pitanje Boga (1) Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1) Andre Neher - Božja šutnja (2) Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1) Sergio Quinzio - Božja obećanja kroz povijest i prisutnost zla u svijetu (1) Emil Fackenheim - objavljena vjere i moderno mišljenja (1) Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1) Jonas - pojam Boga poslije Auschwitz (kabalističko poimanje Boga) (2) Arthur A. Cohen - „užas“ kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1) I. Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1) E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2) Iskustva žrtava holokausta (2)					
Vrste izvođenja nastave:	☐ + predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom programu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30% Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	I. Devčić, Bog i filozofija, KS, Zagreb, 2003.				1	
	A. Vučković, Bog i zlo. Teodicejski ulomci, Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.				1	
	G. Agamben, Remnants of Auschwitz: The Witness and the Archive, 2002; G. Agamben, Ono što ostaje od Auschwitz, AB, Zagreb, 2008.				0	
	Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Cus, Split 2013., (A. Akrap., <i>Holokaust-Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i> , str.175-209.).				2	
	A. Akrap, <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005.</i>					
	Hannah Arendt, O zlu, Breza, Zagreb, 2006.				0	
	Slavoj Žižek, O nasilju, Ljevak, Zagreb, 2008				0	
	Predrag Finci, Umjetnost uništenog, AB, Zagreb, 2005.				0	
AA.VV., L assurdo di Auschwitz, Ancora, Milano, 1998.				0		

Dopunska literatura	Irene Kajon, <i>La storia della filosofia ebraica</i> , Cedam, Padova, 1993.; Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993.; Emil L. Fackenheim, <i>La presenza di Dio nella storia</i> , Queriniana, Brescia, 1997; Massimo Giuliani, <i>Auschwitz nel pensiero ebraico</i> , Morcelliana, Brescia 1998.; Silvia Benso, <i>Pensare dopo Auschwitz</i> , ESI, Napoli, 1992; R. Eaglestone, <i>Postmodernizam i poricanje holokausta</i> , naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2001.; N.G. Finkelstein, <i>Industrija holokausta</i> , Hasanbegović, Zagreb, 2006; Fackenheim, E., <i>God's Presence in History: Jewish Affirmations and Philosophical Reflections</i> , 1997.; Jonas, H., <i>Mortality and Morality: A Search for Good After Auschwitz (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy)</i> , 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA - MARTIN BUBER					
Kod	KBF: 584 ISVU: 82167	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - vrednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. - razvijati sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2) Utjecaj tradicije na Buberovu misao (2) Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije (2) Intersubjektivnost kao povratak bitku (2) Temeljnih principi filozofije odnosa (2) Drugost kao izlazak - odnos Bubera i Levinasa (2) Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2) Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2) Odnos Bubera i Karla Jaspers (2) Ja-ti, temeljni odnos (4) Monolognost i individualizam, osnovne forme "odnosa" ja - ono (4) Odnos sa Ti vječnim (4)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30 % Usmeni ispit 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Buber, Das dialogische Prinzip, Verlag Lambert Schneider, Heidelberg 1979.			1		
	M. Buber, I and Thou, Scribner Book Company, 200; M. Buber, Ja i Ti, Vuk Karadžić, Beograd 1977.			0		
	M. Buber, Problem čoveka, u:M. Buber, Dva tipa vere, Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.			0		
	M. Buber, Between Man and Man, Routledge, 2002.			0		
	R. Wisser, Odgovornost u mijeni vremena, Svjetlost, Sarajevo 1988. str. 169-212.			0		
	A. Akrap, Susret - otkrivanje bitka, Služba Božja 4/2004, str. 5 - 25; 1/2005, str. 5 - 35.			1		
	A. Akrap, Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Caratcteristics of Martin Buber's Philosophy of Education - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Societys, Split, 2017. str. 22-42.			1		
	M. Buber, Werke I., Schriften zur Philosophie, Kosel und Lambert Schneider, Munchen - Heildelberg, 1962.			0		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; internacionales Symposium zum 20. Todestag, Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.					
Dopunska literatura	Andrea Poma, La filosofia dialogica di Martin Buber, Rosenberg & Sellier, Torino. 1974. str. 115; AA.VV., La filosofia del dialogo da Buber a Levinas, Biblioteca pro civitate christiana, Assisi 1990. str. 85-217; Arno Anzenbacher, Die Philosophie Martin Bubers, Verlag A. Schendl, Wien 1965. str. 109; M.A. Beek; J. Sperna Weiland, Martin Buber, Queriniana, Brescia 1972.; Giuseppe Schillaci, Relazione senza relazione, Galatea, Acireale 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA				
Kod	KBF: 602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći : 1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti. 2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja. 3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv. 4. Vrijednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Što je pedagogija? (1). Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1). Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2). Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1). Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarne znanosti i stvarnosti (2). Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1). Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2). Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2). Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3). Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3). Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1). Sin poziva na nasljedovanje (1). Duh poziva na svjedočenje (1). Od Trojstva do Crkve u svijetu (1). Marija, majka i model svakog zvanja (1). Pastoral zvanja – opća načela (1). Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1). Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2). Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).					

	Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat - 25% Završni ispit - 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 39-145.			1		
Dopunska literatura	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010. <i>A. Vukasović, Pedagogija</i> , Alfa d.d., Zageb, 1994. <i>V.Vujčić, Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 2013. <i>A. Čondić, Obitelji, gdje si ti? Teološko-pastoralna prosudba</i> . Crkva u svijetu, Split, 2018. <i>A. Tamarut, Obiteljsko lice Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Kršćanski kulturni centar, Zagreb, 2013.					
	M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297. <i>V. Magno, Pastorale delle vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 1993. <i>L. Sapienza, Messaggi per la giornata mondiale di preghiera per le vocazioni</i> , Editrice Rogate, Roma, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		UVOD U INTERTESTAMENTARNU LITERATURU					
Kod	KBF: 605 ISVU: 172925	Godina studija		I. – V.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa židovskom vanbiblijskom literaturom koja je nastala u razdoblju od 3. stoljeća pr. Kr. do drugoga stoljeća po. Kr. i njezinom odnosu prema Bibliji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon pohađanja predavanja u stanju:						
	- razlikovati kanonske i nekanonske židovske religiozne tekstove. - objasniti važnost intertestamentarne literature za proučavanje Biblije. - čitati stručnu i znanstvenu literaturu s koja se odnosi na razdoblje formiranja kanona starozavjetnih i nastanka novozavjetnih knjiga. - kritički prosuđivati popularne napise apokrifnoj i pseudepigrafskoj literaturi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pojam i sadržaj intertestamentarne literature (2) 2. Starozavjetni apokrifi (6) 3. Svici s Mrtvoga mora (8) 4. Prvi Kolokvij (2) 4. Djela Josipa Flavija (4) 5. Djela Filona Aleksandrijskoga (4) 6. Tragovi starozavjetne apokrifne literature u Novom zavjetu (2) 7. Drugi Kolokvij (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
	Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksploimentalni rad		Referat		Prezentacija teme i sheme pisanoga rada		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Aktivnost na nastavi	0,5
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	Izrada pisanog rada	
	Pismeni ispit		Projekt		Prikupljanje literature	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi 40% Završni ispit 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Raymon E. Brown i dr. <i>Znanstveni uvod u Bibliju</i> , Sarajevo- Zagreb, 2012., str. 89-148.					Da
	James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i> . Wm. B. Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan/ Cambridge, U.K., 2001.					Da
Dopunska literatura	- Joshua Roy Porter, <i>Izgubljena Biblija: otkriveni zaboravljeni spisi</i> [prev. Miroslav Fridl]. Kršćanska sadašnjost Zagreb 2011. - Domagoj Runje, Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije , u: <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> / Marijan Vugdelija (ur.). Split: Književni krug Split, 2010. str. 239-256. - Domagoj Runje, Novi zavjet i Kumran. Dva primjera, u <i>Služba Božja: liturgijsko-pastoralna revija</i> 45 (2005) 2, 183-192. - Domagoj Runje, Vremeniti i vječni hram u kumranskom Hramskom svitku, u: <i>Crkva u svijetu</i> 48 (2013) 3, 359-379.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA KAO OBLIKOVANJE ŽIVOTA					
Kod	KBF 615 ISVU: 212602	Godina studija	II-V				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života, razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline, prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksu duhovnih vježbi te razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života, poglavito stoicizam i epikureizam, razumjeti filozofiju kao način življenja, prepoznavati njezina temeljna obilježja, znati koje su se filozofske škole i kako bavile pitanjima oblikovanja života, razlikovati vježbe duha, moći pojasniti prijelaz i preuzimanje vježbi iz filozofije u kršćanstvu te razumjeti, opisati i povezati suvremeni imperativ vježbanja s povijesnim filozofskim praksama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije: Sokrat, Epiktet, Epikur, Marko Aurelije, Seneka. (10 sati) Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici vježbi duha. (6 sati) Suvremenost filozofije kao načina življenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff. (6 sati). Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života i njezin utjecaj: Allain de Botton, Precht, Evans. (4 sati) Peter Sloterdijk i imperativ vježbanja (4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	1	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama – 20 % ocjene Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom - 20 % ocjene Završni ispit. Prvi rok je usmeni, a ostali su pisani. – 60% ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.			1		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996. Ili M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.			2		
	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.			1		
	P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.					
	Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.			1		
Dopunska literatura	A. Schopenhauer, <i>Mudrost življenja</i> , R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011. J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012. A. de Botton, <i>Utjehe filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002. Bonaventura, <i>Razgovor sa samim sobom. O četirima duhovnim vježbama</i> , Demetra, Zagreb, 2011. Boetije, <i>Utjeha filozofije</i> , Podgorica, 1999. Ignacije Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998. M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010. P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris 2001. (prijevod na srpski Suzana Bojović, <i>Filozofija kao način življenja</i> , fedon, Beograd, 2011.) Peter Sloterdijk, <i>Život svoj promijeniti moraš</i> , Sandorf, Zagreb 2015. Wilhelm Schmid, <i>Das Leben verstehen</i> , Suhrkamp, Berlin 2016.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA					
Kod	KBF: 617 ISVU: 112611	Godina studija			I.-V.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)			3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V
					30		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest franjevačkog reda. Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda. Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati karizmu franjevačkog reda. 2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi. 4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi. 5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda. 6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja			+ samostalni zadaci + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<i>Franjevački izvori</i> , Sarajevo-Zagreb, 2012.		
	K. Esser, <i>Pregled povijesti franjevačkog reda</i> , Sarajevo, 1972.	1	
	L. Iriarte, <i>Povijest franjevaštva</i> , Zagreb, 2013.		
Dopunska literatura	M. D'Altari, <i>Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji</i> , Zagreb, 2010. S. J. Škunca, <i>Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri</i> , Split, 1999. G. G. Merlo, <i>Nel nome di san Francesco</i> , Roma, 2033. D. Mandić, <i>Franjevačka Bosna</i> , Rim, 1968.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU				
Kod	KBF: 619 ISVU: 112614	Godina studija	III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju. 2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe. 3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti. 4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5). Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2) Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6). Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6). Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2). Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4). Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom: s intelektualnim teškoćama (4), s poremećajima čitanja i pisanja (4), s autizmom (4), s oštećenjima vida (4) i s oštećenjima sluha (4).					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + vježbe + mješovito e-učenje + terenska nastava		☐ samostalni zadaci + mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.				1	
	L. Cottini, <i>Didactica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.					
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKA GODINA					
Kod	KBF 625 ISVU: 140641	Godina studija		IV-V. FTS II. god. dipl. TKS			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P 30	S	V	T
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja		25%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost vremena kao „medija“ u kojemu se događa susret Boga i čovjeka. Shvatiti značenje i sadržaj (u kršćanskom kontekstu) kozmičkih ciklusa korištenih za određivanje vremena (sat, dan, mjesec, godina).Upoznati način organizacije, strukturu i značenje liturgijske godine.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet liturgika (FTS i TKS)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta, student će moći: 1. Koristiti metode za proučavanje teologije liturgijske godine. 2. Razumjeti dinamiku i impostaciju liturgijskih slavlja u ciklusu liturgijske godine. 3. Analizirati i teološki argumentirati značenja pojedinih liturgijskih vremena i blagdana (dijelova liturgijske godine) temeljeno na svetopisamskim i euhologijskim tekstovima korištenim u liturgijskim slavljinama. 4. Razlikovati stupnjeve liturgijskih slavlja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Obred – vrijeme – prostor; dinamizam odnosâ. (2) Vrijeme – temeljne postavke: kozmičko vrijeme, povijesno vrijeme, sveto vrijeme, vrijeme u Bibliji, kairos i kronos, vrijeme slavlja. (6) Nedjelja i njeno značenje. (4) Liturgijska godina s posebnim osvrtom na slavlje Vazma u prva četiri stoljeća. (2) Povijesni pregled razvoja liturgijske godine rimskoga obreda kao cjeline i pojedinih ciklusa godine. (4) Liturgijska godina u SC. (2) Dva temeljna ciklusa liturgijske godine: Uskrsni i Božićni. (8) Blagdani BDM i svetaca. (2)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje			☒ samostalni zadaci ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.						

ve i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , u: Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljen i dopunjen), Zagreb, 2008.	1	
	M. KIRIGIN, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium</i> , Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	1	
	<i>Handbook for Liturgical Studies. Liturgical time and space</i> (vol. 5), ed. Anscar J. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 2000. Veći dio knjige dostupan na web stranici: https://books.google.hr/books?id=88A0uYXRqM8C&pg=PR17&lpg=PR17&dq=handbook+for+liturgical+studies+liturgical+time+and+space&source=bl&ots=AyvJuOck88&sig=vlkJbju9Opui90Vpyqhn1BLjkh&hl=hr&sa=X&ei=cDhVIXaOML0PNClgdAJ&sqi=2&ved=0CCsQ6AEwAg#v=onepage&q=handbook%20for%20liturgical%20studies%20liturgical%20time%20and%20space&f=false		internet
	P. F. Bradshaw, <i>The search for the origins of the christian worship. Sources and methods for the study of early liturgy</i> , Oxford University press ² , Oxford – New York 2002.		
	<i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.		
	ADAM, A., <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benven, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993	6	
	<i>Calendarium romanum ex decreto sacrosancti oecumenici Concilii Vaticani II instauratum auctoritate Pauli PP. VI promulgatum. Editio typica</i> , Typis Polyglottis Vaticanis, Città del Vaticano 1969.		
Dopunska literatura	M. AUGÉ, <i>L'anno liturgico è Cristo stesso presente nella sua Chiesa</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2009. <i>L'anno liturgico</i> , ed. M. Augé et alii (Anamnesis 6), Marietti, Spa – Genova – Milano, 2011. ADAM, <i>Das Kirchenjahr. Schlüssel zum Glauben</i> , Herder, Freiburg – Basel – Wien, 1990. B. ŠKUNCA, <i>Duh i obred</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1998. Razna izdanja direktorijâ pojedinih crkvenih pokrajina i(li) redovničkih zajednica		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE I.				
Kod	KBF 622 ISVU: 129214	Godina studija	1.-3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Angelina Gašpar	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovne općeg engleskog jezika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: 1. čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) 2. slušati teološki engleski jezik s razumijevanjem i prepričati sadržaj; 3. primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) 4. pisati tekst na engleskom jeziku teologije (pravilno koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje/Kolokvij		Sati	Sem./Kol.		
	Uvodno predavanje		1	1		
	Biblija (katoličke knjige starog/novog zavjeta)		1	1		
	Božje riječi		1	1		
	Povijest židovskog naroda 1		1	1		
	Povijest židovskog naroda 2		1	1		
	Kako sam zavolio Mariju		1	1		
	Tko je Marija?		1	1		
	Kolokvij			2		
	Isus Krist		1	1		
	Sveta zemlja		1	1		
	Liturgijska godina		1	1		
	Božić		1	1		
	Veliki tjedan		1	1		
	Kolokvij			2		
	Analiza rezultata kolokvija		1	1		
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanju					

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69%-2, 70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.			10		
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet	
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm SacredScripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documentsof II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholicencyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ Introduction to theSacraments : https://youtu.be/ODp-xLQpxC0 LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : https://youtu.be/uflywz_bnAs The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus’ PassionandDeathinJerusalem. https://youtu.be/QF4bmQTKCFs For The Love of God : https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cl Care for Creation: https://youtu.be/TCcl7DoGRW0 LAUDATO SI: https://youtu.be/KXA5_juFgDg BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wI Thelastdaysof Pope John Paul II - Theuntoldstories (Cnn) https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE II.					
Kod	KBF:623 ISVU:129228	Godina studija	1.-3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Angelina Gašpar	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije te poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije), uz stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnove općeg engleskog jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student/ica će nakon položenog ispita biti u mogućnosti: - čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije) - slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara - primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar) - pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i terminologiju engleskog jezika teologije)						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje/Kolokvij		Sati	Vj./Kol.			
	Uvodno predavanje		1	1			
	Veliki tjedan		1	1			
	Sakramenti		1	1			
	Što je procesna teologija?		1	1			
	Sveta misa		1	1			
	Liturgijsko posuđe i ruho		1	1			
	Povijest katoličke crkve 1		1	1			
	Kolokvij			2			
	Povijest katoličke crkve 2		1	1			
	Kršćanske denominacije i svjetske religije		1	1			
	Rimokatolička crkva u Hrvatskoj		1	1			
	Organizacija u crkvi		1	1			
	Molitva- kako, kada,gdje, zašto?		1	1			
	Kolokvij			2			
	Analiza rezultata kolokvija		1	1			
	Tematske cjeline su: Biblija , Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta zemlja,liturgijska godina , Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.						
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci			

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69%-2,70-79%-3, 80-89%-4, 90-100%-5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sešek, U., S. Zabukovec. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.			10		
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet	
Dopunska literatura	The Holy See: http://www.vatican.va/phome_en.htm SacredScripture: http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm Compendium OF THE CATECHISM OF THE CATHOLIC CHURCH, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_en.html Documentsof II Vatican Council: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm Catholicencyclopedia : http://www.newadvent.org/cathen/ Introduction to theSacraments : https://youtu.be/ODp-xLQpxC0 LIFE AND DIGNITY OF THE HUMAN PERSON : https://youtu.be/uflywz_bnAs The 14 Stationsofthe Cross remembertheeventsof Jesus’ PassionandDeathinJerusalem. https://youtu.be/QF4bmQTKCFs For The Love of God : https://www.youtube.com/watch?v=Va4Mgu2p5cI Care for Creation: https://youtu.be/TCcl7DoGRW0 LAUDATO SI: https://youtu.be/KXA5_juFgDg BEING MORE RATHER THAN HAVING MORE : https://youtu.be/gkD-x6Mk3AI A Short Biographyof Saint Francis of Assisi : https://www.youtube.com/watch?v=AZ7SrktZ4wI					

	Thelastdaysof Pope John Paul II - Theuntoldstories (Cnn) https://www.youtube.com/watch?v=BwTOLL404JA
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		LAIČKI CRKVENI POKRETI U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 627 ISVU: 140643	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s poviješću i značenjem laičkih crkvenih pokreta u Hrvatskoj. Razlikovati njihovu specifičnost i pravilno vrednovati njihov doprinos evangelizacijskom poslanju Crkve u sve pluralnijem društvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Upoznati nastanak i povijest laičkih crkvenih pokreta kroz povijest Crkve 2. Klasificirati laičke crkvene pokrete poznavajući njihovu vlastitost(karizmu). 3. Ispravno vrjednovati doprinos pokreta općem poslanju Crkve. 4. Uočiti komplementarnost župnog pastorala i laičkih crkvenih pokreta. 5. Analizirati neuralgične točke vezane za djelovanje crkvenih pokreta u župi/biskupiji. 6. Planirati integrirani pastoral razvijajući svijest suodgovornosti za poslanje Crkve.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno predavanje. Upoznavanje s materijom i načinom rada (1). Nastanak i identitet prvih laičkih pokreta u Crkvi (1). Bratovštine – nastanak, vrste i uloga (2). Franjevački svjetovni red (2). Hrvatski katolički pokret i Katolička akcija (2). Pokreti i Drugi vatikanski koncil (2). Crkveni pokreti u postkoncilskom vremenu (2). Tipologija pokreta (1). Teološko mjesto pokreta i važnost za mjesnu Crkvu (2). Kriteriji crkvenosti (1). Neokatekumeni (2). Kolokvij Frama (2). Crkveni pokreti više na rubu nego u središtu života Crkve (2). Neuralgične točke između crkvenih pokreta i mjesne Crkve (2). Doprinos crkvenih pokreta u obnovi pastoralnog djelovanja i misionarskog opredjeljenja župnih zajednica (4). Crkveni pokreti nositelji nove evangelizacije (2).					
	☒ predavanja		☒ rasprava			

Vrste izvođenja nastave:	☒ terenska nastava ☒ multimedija			☒ e-učenje		
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja - 30% Kolokvij - 30% Pismeni ispit - 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Iuvenescit Ecclesia. Pismo biskupima Katoličke crkve o odnosu između hijerarhijskih i karizmatičkih darova za život i poslanje Crkve</i>, KS, Zagreb, 2017.				1	
	Joseph Ratzinger, <i>Novi izljevi Duha, Pokreti u Crkvi, Verbum</i>, Split, 2008., str. 15-55.				1	
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2012, str. 15-56, 105-118.				2	
	S. Kožul, <i>Povijesni pogled na vjernička društva – tradicija i ostvarenja</i>, u: Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011., str. 31-46.				1	
	S. Tadić, <i>Temeljna obilježja pokreta, zajednica i udruga</i>, u: Zbornik radova, <i>Vijeće za laike HBK, Mogućnosti organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj</i>, KS, Zagreb, 2002., str. 719-727.				1	Loomen. carnet.hr
	I. Jurić, <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21(2018)1, str. 153-171.				1	https://franjevci-st.com
	A. Čondić, <i>Pastoral crkvenih pokreta u pastoralu župne zajednice</i>, u <i>BS</i> 78 (2008) 2, str. 433-458.				1	hrcak.srce.hr
	I. Jurić, <i>Poziv i poslanje Franjevačkog svjetovnog reda i Frame</i>, u: Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja, <i>Kalendar aktivnosti i prilozi za slavlja u godini posvećenog života</i>, Split, 2014, str. 157-169.					https://franjevci-st.com

	J. Vrsaljko, E. Ražov, <i>Izazovi i poteškoće crkvenih pokreta</i> , u: <i>Magistra Iadertina</i> 9 (2014) 1, str. 83-96.		hrcak.srce.hr
	E. PASOTTI, (ur.) <i>Neokatekumenski put prema Pavlu VI. i Ivanu Pavlu II.</i> , Antun Bogetić, Poreč, 1996, str. 9-51, 117-126.	1	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i>, Dokumenti 93, KS, Zagreb, 1990. M. Oblak, <i>Karizme, crkveni pokreti, laici</i>, Verbum, Split, 2003., str. 23-105. I. Jurić, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019. Ž. Mardešić, <i>Modernitet u kršćanstvu: pokreti i zajednice</i>, u Ž. Mardešić, <i>Rascjep u svetome</i>, KS, Zagreb, 2007, str. 281-311. J. Baloban, <i>Crkveni pokreti u životu Crkve u Hrvatskoj</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 347-364. A. Polegubić, <i>Stoljeće laikata u Hrvatskoj</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2007. A. Ančić, <i>Razvitak i teološko mjesto duhovnih pokreta u Crkvi</i>, u BS, 78 (2008) 2, str. 245-269. Zbornik radova, <i>Studia canonica croatica, Vjernici, društva pokreti</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2011, (R. Radišić, <i>Društva s posebnim profilima</i>, str. 133-155). V. Mihaljević, <i>Društveni kontekst i teorijsko-hipotetski okvir istraživanja „Novi laički crkveni pokreti u Hrvatskoj“</i>, u Društvena istraživanja, 14 (2005), 1-2, str. 3-25. J. Mamić, <i>Crkveni pokreti u svjetlu duhovnog razlučivanja</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 405-431. S. Slišković, <i>Pokreti i reforme Crkve u prošlosti</i>, u BS 78 (2008) 2, str. 303-319. A. Favale, <i>Segni di vitalità nella Chiesa, Movimenti e nuove Comunità</i>, LAS-Roma, 2009. M. Faggioli, <i>Sorting out Catholicism, A Brief History of the New Ecclesial Movements</i>, Liturgical press, Rome, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik (kolokvij, završni ispit) provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PACIJENT I ZDRAVSTVO				
Kod	KBF: 629 ISVU: 140844	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
	Prof. dr. sc. Stipan Janković Ljubica Žunić, pred. Doc. dr. sc. Ana Jeličić Doc. dr. sc. Ivica Bilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	20	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati zdravstvo i zdravstveni sustav, zdravstveno pravo i prava pacijenta. Upoznati temelje etike i deontologije zdravstvenih djelatnika. Upoznati osnovne fizioloških sustava pacijenta te osnovne internističke i kardiološke bolesti pacijenta. Poznavati osnovne neurološke bolesti pacijenta i specifičnosti onkoloških pacijenata. Poznavati osnovne medicinskih ozračivanja, zaštite od zračenja i radioloških dijagnostičkih pretraga i uređaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Razumjeti i prepoznati zdravstvene sustave 2. Razumjeti i prepoznati prava pacijenta i zdravstvenog prava 3. Razumjeti osnovne fiziološke sustave čovjeka 4. Prepoznati osnovne bolesti iz područja interne medicine, kardiologije i neurologije. 5. Razumjeti specifičnost onkoloških bolesnika 6. Objasniti medicinsko ozračivanje i zaštitu od zračenja 7. Prepoznati radiološke pretrage i uređaje					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Zdravstvo i zdravstveni sustavi Zdravstveno pravo i pravo pacijenta Etika i deontologija zdravstvenih djelatnika Osnovni fiziološki sustavi Osnovne internističke i kardiološke bolesti Osnovne neurološke bolesti Specifičnosti onkoloških pacijenata Medicinsko ozračivanje i zaštita od zračenja Radiološke dijagnostičke pretrage i uređaji Kliničke vježbe (15)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kliničke vježbe			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,3
	Esej		Seminarski rad	0,7		
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	2	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na seminarima i vježbama Pisani/ usmeni ispit Pisani test i/ili usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (odabrana poglavlja)				15	
	Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Split, Redak, 2015. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Osnove zdravstvenog prava, Split, Redak, 2014. (odabrana poglavlja)				15	Web
	Nastavni materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002. Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008 Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije 2008. Medicinska naklada.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; Analiza prolaznosti na ispitima; Izvješća Povjerenstva za unutrašnji sustav osiguravanje kvalitete provedbe nastave i ispita; Izvan institucijska evaluacija (vanjski sustav osiguravanja kvalitete nastave i ispita).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSOBITOSTI ŽUPNE KATEHEZE U AKTUALNIM HRVATSKIM PRILIKAMA				
Kod	KBF: 633 ISVU: 144593	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje osobitosti župne kateheze u aktualnim prilikama Crkve u Hrvata te osposobljenost u njezinom planiranju i izvođenju					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Uočava, razumije i interpretira aktualni društveni i eklezijalni kontekst naših župnih zajednica; 2. Shvaća specifičnost župne kateheze u službi odgoja u vjeri i uvođenja u osobno iskustvo vjere; 3. Pozna temeljne odrednice plana i programa župne kateheze; 4. Razlikuje katehezu prema životnim dobima i promiče katehezu odraslih kroz formiranje “živih vjerničkih krugova” ili malih zajednica; 5. Definira kriterije izbora i prezentacije sadržaja u župnoj katehezi; 6. Pozna strukturne elemente metodičkog oblikovanja župne kateheze i prema modelu “celebratio catechetica” planira i izrađuje konkretne katehetske jedinice; 7. Pozna i planira ciljeve, sadržaje i zadaće župne kateheze u kontekstu pripreme za primanje sakramenata kršćanske inicijacije; 8. Pozna važnost katekumenalnog pristupa i djelatno ga primjenjuje u župnoj katehezi; 9. Prepoznaje važnost župnog katehete kao animatora i promiče suodgovornost cijele zajednice u župnoj katehezi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izazovi i poteškoće župne kateheze u aktualnim prilikama (2) Župna kateheza u službi odgoja u vjeri (3) Plan i program župne kateheze u službi izgradnje župe kao „zajednice zajednica“ – hrvatski model (3) Župna kateheza prema dobi i u “živim vjerničkim krugovima” (3) Sadržaji župne kateheze (3) Okvirni metodički model župne kateheze - “celebratio catechetica” (2) Župna kateheza i sakramenti kršćanske inicijacije (6) Strukturalne promjene župne kateheze prema katekumenalnom modelu (4) Župni katehete i animatori – novi profil i načini djelovanja (4)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ rasprave			

Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10 % Aktivno sudjelovanje u raspravama 10 % Završni ispit 80 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milan ŠIMUNOVIĆ, <i>Kateheza prvenstvena zadaća Crkve. Identitet i perspektive hrvatske pokonciilske kateheze i katehetike. U obliku bilance</i> , KS, Zagreb 2011., str. 439-574.					
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar 2000.				2	
Dopunska literatura	Jadranka GARMAZ – Martina KRAML, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb 2010. Ana Thea FILIPOVIĆ, <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu</i> , GK, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		AKTIVNO SLUŠANJE U SAVJETODAVNOJ PRAKSI. PSIHOLOŠKO-PASTORALNI VID				
Kod	KBF: 637 ISVU: 174075	Godina studija	I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Gina Šparada	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati teorijski referentni model savjetodavnog razgovora, tehnike analize i razumijevanja problema koje donosi klijent. Učiniti prve korake u savjetodavnim aktivnostima koje uključuju proces slušanja. Osmisliti i prezentirati tehnike poosobljenog edukativnog i savjetodavnog oblika u svrhu pastoralnoga rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati temeljne odrednice savjetodavne aktivnosti, - s razumijevanjem opisati neke od teorijskih modela rješavanja problema, - upotrebljavati jezične tehnike savjetodavne prakse, - koristiti tehnike analize klijentova zahtjeva za pomoć, - upoznati karakteristike psihološkog, duhovnog i pastoralnog vodstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kompetencije aktivnog slušanja u savjetodavnoj i psihoterapijskoj praksi: nestrukturirana pozornost; sposobnosti verbalnog poticaja (preoblikovanje, emocionalna verbalizacija, pojašnjavanje, sažimanje/sumiranje) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Kompetencije u procesu predlaganja: polu-direktivne sposobnosti jezičnog poticaja (pitanja, sučeljavanje, interpretacija, davanje informacija) - 3 sata predavanja i 3 sata vježbi i mentorskog rada. Koraci u modelu pomoći orijentiranom na rješavanje problema: analiza postojeće situacije (slušanje naracije klijenta, otkrivanje skrivenih elemenata, otkrivanje potpornih elemenata); analiza željene situacije (otkrivanje mogućih želja, racionalna analiza, odabir i aktivacija); strategije za dolazak do željene situacije (otkriće sredstava za postizanje cilja, odabir najučinkovitijeg djelovanja, plan djelovanja) - 7 sati predavanja i 7 sati vježbi i mentorskog rada. Smisao aktivnoga slušanja u perspektivi pastoralnoga rada i duhovnoga vodstva. Institucionalno vodstvo: dragovoljstvo i Caritas. Pastoralno vodstvo: rad u župnoj zajednici - 4 sata predavanja.					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad			
Obveze studenata	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vježbe – 50% Završni ispit -30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2) - 50-64 bodova - dobar (3) - 65-79 bodova - vrlo dobar (4) - 80-89 bodova - izvrstan (5) 90 i više bodova Način stjecanja bodova: a) Vježbe - 50 % ocjene Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u raspravama i izvođenju vježbi. Završnu vježbu studenti moraju obaviti sa stvarnim osobama iz života i donijeti pisanu transkripciju nastavniku. b) Završni ispit – 50 % ocjene. Završni ispit je pisani i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 25 od maksimalnih 50 bodova.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Corey, Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko, Naklada “Slap”, 2004.					
Dopunska literatura	Benedikt XVI., Enciklika Deus caritas est – Bog je ljubav (25. prosinca 2005.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. Benedikt XVI., Apostolsko pismo Intima ecclesiae natura – Duboka narav Crkve (11. studenoga 2012.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Kongregacija za kler, Svećenik – služitelj Božjega milosrđa. Pomoć za ispovjednike i duhovne vođe (9. ožujka 2011.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014. Hrvatski Caritas, Opservatorij siromaštva i resursa s ciljem animiranja župne zajednice, Zagreb, 2009. P. Scilligo, Io e Tu. Ascoltare, Rispondere, Cambiare. Roma, IFREP, 1999. G. Egan, The Skilled helper, Boston, Cengage Learning, 2013. Carli, R. & R. M. Paniccia. Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica. Bologna, Mulino, 2004. S. Guarinelli, Psicologia della relazione pastorale, EDB, Bologna, 2008. A. Grün, Voditi ljude – buditi život, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. T. Merton, Duhovno vodstvo i meditacija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. A. Čondić, Svećenik pred izazovom pastorala ispovijedi, Služba Božja, 57 (2016.), 1., 22.-41.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Osobne konzultacije, interaktivni dijalog sa studentima, evidentiranje prisutnosti na predavanjima i izvršavanje radnih zadataka.					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost način provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DJEČJE POPJEVKE U LITURGIJI I ŽUPNOJ KATEHEZI					
Kod	KBF: 639 ISVU: 185983	Godina studija		1.–5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5		25		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente u radu s djecom u katehezi i pripremi liturgijskih slavlja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Upoznati povijesni razvoj popijevki Upoznati hrvatske autore crkvenih popijevki Znati primjenu popijevki u katehezi i liturgiji Steći sposobnost samostalnog pjevanja tj. animiranja djece; Usvojiti sposobnost taktiranja skladbi u radu s djecom.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Načini upjevavanja djece. Tropiranje nepromjenjivih djelova mise s djecom. Parafraza u popijevkama. Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja prve pričesti i krizme. Kako svirati dječje popjevke. Animiranje liturgijskih slavlja i župne kateheze kroz glazbu.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8	
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Znanje i kontinuirani rad studenata ocjenjuje se tijekom nastave, a konačna ocjena utvrđuje se ispitom.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	P. A. Kinderić, Prijatelju malenih, Varaždin, 2004.		
	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.		
	M. Martinjak, Strune raspjevane vjere, Zagreb, 1998.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenata po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GENDER TEORIJA – ANTROPOLOŠKI IZAZOV				
Kod	KBF ISVU:	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti antropološko-kulturalne postavke <i>gender</i> teorije, kao i društvenih promjena koje su joj prethodile. Upoznati osnove kršćanske antropologije; osobito teološke, moralne i pastoralne aspekte koji se odnose na rod i spol ljudske osobe. Naučiti kako u suvremenom svijetu djelovati prema načelima integralne antropologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa. 2. Analizirati važne društveno-kulturalne promjene koje su prethodile <i>gender</i> teoriji. 3. Razumjeti <i>gender</i> teoriju, osobito dio koji se odnosi na <i>mainstreaming and ideology</i> . 4. Uočiti elemente <i>gender</i> ideologije u odgojno-obrazovnom sustavu. 5. Razumjeti antropološko-teološku perspektivu ljudske osobe, braka i obitelji. 6. Razviti svijest o važnosti personalističke antropologije za suvremeno društvo.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Društveno-kulturološke promjene i njihov kontekst (2) Seksualna revolucija i feminizam (2) Diktatura relativizma (1) Izazovi i aktualna pitanja (1) Rod i spol (2) Rodni identitet kao osobni izbor (1) Gender mainstreaming i ideologija (4) UN, nevladine organizacije i mediji (2) Teorija <i>gendera</i> u obrazovnom sustavu (2) Teorija <i>gendera</i> na području kulture, politike i prava (2) Kršćanska antropologija (2) Ljudska osoba, brak i obitelj na Drugom vatikanskom saboru i u Katekizmu Katoličke crkve (3) Katolička Crkva o rodu (1) Teološki, moralni i pastoralni aspekti (2) Poslanje laika, prezbitera i biskupa (3)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ povremene interaktivne diskusije ☐ <i>on line</i> u cijelosti		☐ samostalni zadaci ☒ ppt prezentacije ☒ mješovito e-učenje ☐ mentorski rad			

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i raspravljanje, istraživanje literature.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 25% Sudjelovanje, aktivnost za vrijeme predavanja i istraživanje literature – 25% Završni usmeni ispit – 50%					
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 55% ocjene (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama i istraživanju literature; što iznosi maksimalno 55 bodova.) b) Završni ispit – 45% ocjene. (Završni ispit je usmeni i za prolaz je nužno točno odgovoriti na 51% postavljenih pitanja, tj osvojiti najmanje 23 od maksimalnih 45 bodova.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	HBK, <i>Katekizam Katoličke crkve</i> (br. 1700-2082), Glas Koncila, Zagreb, 1994., str. 443-521.			1	hbk.hr	
	Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica o zadaćama kršćanske obitelji u suvremenom svijetu <i>Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 2009 ³ .			1		
	Franjo, Posinodalna apostolska pobudnica o ljubavi u obitelji <i>Amoris laetitia</i> , KS, Zagreb, 2016.				w2.vatican.va	
	Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> . Izazovi i opasnosti genderideologije, Verbum, Split, 2010.			1		
	Hrvoja Heffer, «Biološka i društvena kategorija roda u rodnoj teoriji i rodna teorija stereotipa», u <i>Rasprave</i> 33 (2008) 165-175.				hrcak.srce.hr	

	Domagoj Matić - Ivan Koprek, «Bioetička i ideološka pozadina rodne teorije», u <i>Obnovljeni život</i> 69 (2014) 381-392.	1	hrcak.srce.hr
	Marijo Volarević, «Ideološki predznaci programa spolnog odgoja», u <i>Riječki teološki časopis</i> 44 (2015) 339-358.	1	hrcak.srce.hr
	Ivan Poljaković - Goran Dodig, «(Ne)znanstvenost rodne teorije», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015) 33-56.	1	hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Zaključno izvješće Biskupske sinode Svetom ocu Franji</i>. Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, KS, Zagreb, 2016. Laura Palazzani, <i>Identità di genere? Dalla differenza alla in-differenza sessuale nel diritto</i>, San Paolo, Milano 2008. Tony Anatrella, <i>La teoria del 'gender' e l'origine dell'omosessualità. Una sfida culturale</i>, San Paolo, Milano, 2012. Judith Butler, <i>Nevolje s rodom</i>. Feminizam i subverzija identiteta, Ženska infoteka, Zagreb, 2000. Gerhard Marschütz, «Rod – trojanski konj? Teološke napomene uz nedavnu raspravu o rodu na katoličkom području», u <i>Nova prisutnost</i> 12 (2014) 181-203. Maurizio P. Faggioni, «L'ideologia del 'gender'. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», u <i>Antonianum</i> 90 (2015) 385-401.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), osobne konzultacije, usmeni ispit, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA I FILM				
Kod	KBF: 641 ISVU: 185989	Godina studija	1.-5.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovama filma kao medijskog i didaktičkog (odgojno-obrazovnog) sredstva te ih napose upoznati s utjecajima određenih medijskih sadržaja i formi na pojedince i društvo. S druge strane, cilj ovog predmeta je, posredstvom filma, upoznati studente s najaktualnijim bioetičkim temama i naučiti ih prepoznati, interpretirati i kritički vrednovati medijsku reprezentaciju izabranih i osjetljivih bioetičkih pitanja i dilema. Naposljetku, cilj je osposobiti studente za samostalno razmišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja i stavova u manjem, ali javnom prostoru.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: - poznavati osnove filmske kulture - prepoznati temeljnu strukturu filma - upoznati crkvene dokumente koji se odnose na film - diferencirati različite vrste filma i njihove specifičnosti - razumjeti utjecaj medija na viđenje i interpretaciju najvažnijih bioetičkih problema današnjice - prepoznati aktualne bioetičke teme i područja - analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku - valorizirati i kritički evaluirati sadržaj filma - komunicirati vlastite utiske filma u javnom diskursu - služiti se filmom kao odgojno-obrazovnim sredstvom					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. osnove filmske kulture 4 P 2. temeljna struktura filma 2 P 3. vrste filmova i njihove specifičnosti 2 P 4. crkveni dokumente o filmu 2 P 5. utjecaj medija filma na društvo i pojedince 2 P 6. temeljni bioetički problemi današnjice 3 P 7. Gledanje filmova (prepoznavanje aktualnih bioetičkih teme, analiziranje odabranih audiovizualne zapise, valoriziranje i kritičko vrednovanje sadržaja odnosno filmske adaptacije bioetičkog problema, komuniciranje vlastitih dojmova i mišljenja) 1-15 V					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i izvođenja vježbi i polaganje ispita.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sandra Shapshay, Bioethics at the Movies, The Johns Hopkins University Press, Baltimore 2009.					
	Dušan Stojanović, (ur.), Teorija filma, Beograd, 1978.					
	Nazareno, Taddei, Lettura strutturale del film, Roma, 1981.					
	Hrvatska biskupska konferencija, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	Amir Muzur i Iva Rinčić, Etika i film: Od identifikacije do moralne edukacije u filmskoj umjetnosti, JAHR : Europski časopis za bioetiku, Vol.1 No.1 Svibanj 2010., str. 133-142. Crkva i mediji, Josip Grbac (ur), Riječki teološki časopis, god. 14, br 1(27), Rijeka 2006. Uvodu medije, Zrinjka Peruško (ur.), NakladaJesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		GLAZBENI PRAKTIKUM ZA KATEHEZU I LITURGIJSKI PASTORAL 1, 2, 3				
Kod	KBF: 642 ISVU: 186049	Godina studija	1 - 5			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje posebnih znanja za izvođenje i razumijevanje glazbe u liturgiji i katehezi. Usavršavanje specifičnih znanja i tehničkih umijeća sviranja klavira naučenih na Glazbenom praktikumu 1. Razvijanje slušne percepcije i povezivanje ishoda sa vlastitom izvedbom na klaviru. Upoznavanje glazbene literature različitih stilskih razdoblja. Spremno priređivanje jednostavnijih glazbenih komada za liturgiju i pastoral.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna glazbena pismenost (ne zahtjeva pohađanje glazbene škole)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti stečeno specifično glazbeno znanje i vještinu sviranja na umijeće sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Izvesti kompoziciju na razini zahtjeva drugi i treći razred klavira u osnovnoj glazbenoj školi. Poznavati i razvijati detalje osnovne tehnike sviranja instrumenata s tipkama (orgulje, harmonij, glasovir). Koristiti se manualno – tehničkim vještinama za usavršavanje slušne predodžbe te ih zajedno uskladiti. Koristiti se vještinama sviranja i specifičnim glazbenim znanjem u aktivnoj djelatnosti liturgije i kateheze (pastorala). Primijeniti glazbeno obrazovanje na oblikovanje liturgijskih slavlja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Rad na razvijanju tehničkih sposobnosti i gibljivosti prstiju kroz tehničke vježbe Hanon – Thompson – Schmidt. Osnovne vrste artikulacije sa podvrstama (non legato, portato, repeticija). Durske i molske ljestvice do četiri predznaka. Upotreba pedala i vrste pedalizacije - razvoj tehnike sviranja kroz izradu jednostavnih etida sa tehničkim elementima (Burgmiller, Czerny, Bertini, Duvernoy op176, Pozzoli, Lemoine, Czerny op849) - polifonija i stilske karakteristike baroka kroz izradu djela kompozitora 17. I 18. Stoljeća (J.S.Bach Male kompozicije, plesovi majstora 17. St., izbor djela Pachelbela, Couprena Daquena, Zipollia) - klasika i njene osnovne karakteristike kroz izvedbu lakih sonatina, ecosaisea ili varijacija Pleyela, Wanhala, Hasslingera, Beethovena, Diabellia, Clementia, Kuhlaua - dinamika, agogika i pedal u djelima kompozitora 19. I 20. Stoljeća kroz izvedbu izabranih djela prema individualnim sposobnostima i pripremljenosti kandidata (Schumann, Čajkovski, Majkapar, Grečanjnov, Rowley, Gurlitt, Fujisawa i dr) - božićne popijevke i tradicionalne hrvatske pjesme u liturgiji - korizmeni psalmi iz kantuala - filmska glazba i klavirska glazba za meditaciju i molitvu					

	- izrada i priprema gradiva za ispit- Jedna etida, jedna skladba J. S. Bacha i jedna skladba po vlastitom izboru (sonatina, romantična kompozicija ili liturgijska pjesma) - izrada i priprema kompozicija za javni nastup -trema i napetosti u glazbenoj izvedbi, mentalni trening na razini izabranih kompozicija -izvedba pripremljenog programa iz nota, javno u obliku umjetničko nastavne produkcije					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad		
Obveze studenata	Samostalno vježbanje i priprema za nastavu. Polaganje kolokvija, javno izvođenje na nastavnim produkcijama.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata prema pripremljenosti za izvođenje nastavnog procesa, prema zainteresiranosti usvajanja novog znanja i vještina, glazbena kvaliteta izvođenja na kolokviju, javnim produkcijama i ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	F. Emonts: Europäische Klavierschule Vol.1, Vol. 2, Nikolajev: Klavirska škola 1 i 2.					
	J. S. Bach, male kompozicije, Veliki Majstori 17. i 18. stoljeća, Barock Musik.					
	Izbor lakih sonatina, M. Clementi Sonatine op. 36.					
	L. V. Beethoven Sonatina, A. Diabelli i Sonatine, J. Haydn: Sonate, sonatine i varijacije.					
	Studien fur die Orgel, J. Schneider, op. 48.					
	Classici italiani dell’ organo, Ireneo Fuser					
	Glazba i Bogoslužje uvod u crkvenu glazbu, Š. Marović.					
	Osnove glazbene teorije, Đuro Tomašić, Pjevejte Gospodinu pjesmu novu, hrvatska liturgijska pjesmarica.					
Dopunska literatura	Crkvena glazba —Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1998. O umjetnosti sviranja klavira. H. Neuhaus. Zagreb. 2002.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uvježbanosti kompozicija za predavanje i zainteresiranosti studenta za stjecanje novih znanja. Praćenje brzine usvajanja tehničkih vještina i rada na elementima interpretacije. Praćenje glazbene kvalitete interpretacije na ispitu, kolokvijima i javnim nastupima. Ispitivanje kvaliteta okoline učenja (osiguranog slobodnog vremena za vježbanje instrumenta) i dostupnosti kvalitetnog instrumenta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ako kandidat posjeduje kompetencije veće od zahtjeva predviđenih planom i programom Glazbenog praktikuma 1, 2, 3 tj. ako ima završenu nižu ili srednju glazbenu školu može u dogovoru s profesorom napredovati prema individualnom programu.

NAZIV PREDMETA		ZBORNO PJEVANJE 1 - 4						
Kod	KBF: 643 ISVU: 186052	Godina studija			1. – 5.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici	Mo. Ivan Urlić, mag. muz.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					5		25	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s repertorijem zbarske sakralne glazbe domaćih i stranih autora, te stjecanje iskustva zajedničkog muziciranja i solo pjevanja.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena audicija.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: Primijeniti glazbeno, teorijsko i crkveno znanje o sakralnoj glazbi i stilovima u kojima je skladano. Pojasniti i objasniti osnove vokalne tehnike; Obraditi pojedine dionice; Uskladiti dionice; Samostalno interpretirati djelo.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upjevavanje zbora, impostacija glasa, vježbe za bolje korištenje dijafragme, ujednačavanje glasova cjelokupnog zbora.							
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad			
Obveze studenata								
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	0,8		
	Esej		Seminarski rad		Praktični ispit	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i zainteresiranost na pjevanju koji će se potvrditi na ispitu.							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Pjevajte Gospodinu pjesmu novu, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 1985.		
	Nova crkvena pjesmarica, KS, Zagreb, 1974.		
	Cantate Domino, Š. Marović, CUS, Split, 2002.		
	Vinko Jelić „Parnassia militia“, A. Vidaković, Zagreb, 1957.		
	Graduale triplex, Solesmis, 1979.		
	Umjetnost pjevanja, J. L. Kalinski		
	Suvremeni belkanto, N. Cvejić		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspješnost studenta po završetku studija u dotičnom području.		
Ostalo (prema mišljenju pr edlagatelja)	Mogući samostalni nastupi u dogovoru s profesorom.		

OPIS SEMINARA

NAZIV PREDMETA		SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI					
Kod	KBS: 142 ISVU: 82639	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije. Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata. Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND. Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata. 2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije. 4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (2). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3). Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5). Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15). Izlaganje seminarskog rada (5).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad ☒ rad u arhivima				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003)</i> , Zagreb, 2003.		
	Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu.		
	Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije.		
	Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu.		
	Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju.		
Dopunska literatura	M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 1986. H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU “NOVOGA” I “STAROGA” FEMINIZMA					
Kod	KBS: 166 ISVU: 84785	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma. 2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma. 3. Argumentirati poteškoće ženâ u današnjem modernom društvu. 4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma. 5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2). Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2). Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito “novim feminizmom” Ivana Pavla II. (4). Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3). Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2). Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada. Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
	Obveze studenata						
Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - 20% Samostalno istraživanje - 30% Seminar - 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; <i>Mulierisdignitatem - dostojanstvo žene</i> , Zagreb, 1989.	3	
	Marijo Volarević, <i>Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Marijo Volarević, <i>Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike</i> , u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 83 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	Jadranka Rebeka Anić, <i>Žena slika Božja</i> , u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 60 (1990) 3-4.	1	www.hrcak.srce.hr
	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb, 2013. s. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. stoljeću</i> , Split, 2003. Mirjana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR					
Kod	KBS: 180 ISVU: 112624	Godina studija		III., IV., V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> . Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla. 2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena. 3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena. 4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju. 5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s problematikom (5); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15).						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe		☐ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

i putem ostalih medija)	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.	2	
	J. Gnillka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder-KS, Zagreb, 1999.	2	
	M. Zovkić, <i>"Poslužitelj Isusa Krista među poganima". Egzegetsko-teološke studije o Pavlu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2008.		
Dopunska literatura	Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravljanje i komentiranje pripravnih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENIDBENA PRIVOLA					
Kod	KBS: 185 ISVU: 126327	Godina studija		IV.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Ante Rako	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenata s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole. 2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli. 3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. 4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna, pastoralna i liturgijska priprava za ženidbu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Zapreke i zabrane za sklapanje sakramenta ženidbe, vrijeme za raspravu i pitanja.(2) Pojam privole, potrebno znanje za sklapanje sakramenta ženidbe; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Nesposobnost za davanje ženidbene privole u Zakoniku kanonskog prava iz 1917. i 1983.; vrijeme za raspravu i pitanja (2). Nedostatak uporabe razuma kod sklapanja sakramenta ženidbe; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu; vrijeme za raspravu i pitanja. (2) Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Prisila i strah; načini davanja ženidbene privole; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2).						
	Vrste izvođenja nastave:						
Obveze studenata	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
	Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.						
Praćenje rada studenata (upisati	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije	0,5
	Esej		Seminarski rad	3		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 5% Prikupljanje literature za rad – 15% Predstavljanje teme seminarskog rada – 15% Pisani seminarski rad – 65%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.				4	
	N. Škalabrin, <i>Ženidba, pravno-pastoralni priručnik</i> , Đakovo, 1995., str. 25.-326.				2	
	HBK, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.				1	obitelj.hbk.hr
Dopunska literatura	V. Blažević, <i>Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 7-386. V. B. Nuić, <i>Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava</i> , KS, Zagreb, 1985., str. 336-384. J. Hendriks, <i>Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico</i> , Ancora, Milano, 2001., str. 13-333. V. Blažević, <i>Novo ženidbeno pravo Katoličke Crkve: izrada i značajnije odredbe i novosti</i> , u: <i>Nova et vetera</i> , 36 (1986.), 1-2, str. 9-50. S. Zec, <i>Ženidba dvoje krštenih je sakrament</i> (1), u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> , 122 (1994.), 12, str. 372-375. S. Zec, <i>Ženidba dvoje krštenih je sakrament</i> (2), u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> , 123 (1995.), 1, str. 13-18. S. Zec, <i>Ovlast za prisustvovanje kanonskim ženidbama</i> , u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> , 123 (1995.), 11, str. 540-542.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA DIMENZIJA EVANGELIZACIJE					
Kod	KBF: 187 ISVU: 140843	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost socijalnog vida svjedočenja vjere. Razumjeti kako je socijalna dimenzija vjere logična posljedica evanđeoskog navještaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i objasniti važnost socijalne dimenzije u evangelizacijskom poslanju Crkve. 2. Kritički vrjednovati postojeće aktivnosti na području socijalnog pastoralala. 3. Uočiti potrebu za novim inicijativama na različitim područjima društvenog života. 4. Istražiti stručnu literaturu i odabrati prikladnu temu za seminarski rad. 5. Prezentirati argumentirano izabranu temu poštujući zadanu metodologiju znanstvenog rada.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2). Evanđeoski navještaj i socijalni angažman (2). Crkveni nauk o socijalnim pitanjima (2). Siromašni i poslanje Crkve (2). Opće dobro i socijalni mir (2). Poslanje crkve i svijet ekonomije i politike (2). Poslanje Crkve i „gubitnici“ političko-društvenih promjena (nezaposleni, imigranti, bolesni, stariji, beskućnici...)(4). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Praktične smjernice za izradu seminarskih radova(2).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5			

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivno sudjelovanje na predavanju – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium, Radost evanđelja (D-163)</i> Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu, KS, Zagreb, 2014, br.19-39.					
	Papa Franjo, <i>Laudato si, Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , KS, Zagreb, 2015.					
	Drugi vatikanski koncil, <i>Gaudium et spes</i> , KS, Zagreb, 1986.					
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Za život svijeta, Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2012.					
	J. Baloban, <i>Temeljne značajke socijalnog pastoral</i> a, u: F. E. Hoško (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića Djelatna Crkvau prigodi 65. obljetnice života</i> , KS, Teologija u Rijeci, Zagreb, 2008, str. 65-87.					
	Papinsko vijeće „ <i>Iustitia et pax</i> “, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , KS, Zagreb, 2005, str. 375-405.					
	A. Čondić, <i>Ustani, zove te, Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013, str. 205-247.					
Dopunska literatura	Benedikt XVI, <i>Caritas in veritate</i> , KS, Zagreb, 2009. <i>Benedikt XVI, Bog je ljubav</i> , KS, Zagreb, 2005. Ivan Pavao II, <i>Laborem exercens</i> , KS, Zagreb, 1981. Ivan Pavao II, <i>Sollicitudo rei socialis</i> , KS, Zagreb, 1988. Ivan Pavao II, <i>Centesimus annus</i> , KS, Zagreb, 1991. <i>N. Vranješ, Hrvatski primjeri opredjeljenja za siromašne: socijalni pastoral</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 84 (2014) 3, str. 611-626. P. Asolan, <i>Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del ministero pastorale</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2011. K. Woityla, <i>La dottrina sociale della Chiesa</i> , Lateran University Press, Città del Vaticano, 2003. N. Mette – H. Steinkamp (ur.), <i>Anstiftung zur Solidarität, Praktische Beispiele der Sozialpastoral</i> , Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz, 1997.					
	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja					
	Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		INKLUZIVNI PRISTUP VJERSKOG ODGOJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBS: 194 ISVU: 159173	Godina studija		I. – V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati, uočavati i razlikovati posebnosti djece s teškoćama u razvoju; upoznavati i posjećivati udruge i domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; Razumjeti ulogu vjeroučitelja/katehete u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju; Protumačiti smisao i važnost inkluzivnog pristupa u vjerskom odgoju djece s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: 1. Poznavati, uočavati i razlikovati biosocijalnu, kognitivnu, i psihosocijalnu problematiku osoba s teškoćama u razvoju; 2. Izabrati sadržaj i ciljeve vjerskog odgoja te temeljne elemente metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju; 3. Pronaći literaturu iz izabranog područja koje želi istraživati; 4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući te kojim će doprinijeti unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U uvodnom predavanju studentima će se izložiti moguće teme kako bi izradili rad, kojim bi pridonijeli unaprjeđenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju, s obzirom na njihove probleme na biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom području.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ posjet udrugama i(li) domovima koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, udruga i domova, istraživački rad, pisanje i izlaganje seminarskog rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pohađanje udruga i(li) domova	0.5	
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student je dužan: sudjelovati na predavanjima i pohađati udruge i(li) domove koji se brinu za djecu s teškoćama u razvoju; konzultirati se s voditeljem nastave; samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je na odobrenje; sudjelovati na raspravama o temama drugih sudionika na seminaru; napisati rad na odabranu/odobrenu temu; i usmeno izložiti seminarski rad.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lj. Igrić (ur.): <i>Osnove edukacijskog uključivanja. Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2015., 3-381.		
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20.-103.		
Dopunska literatura	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i>, Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1., str. 5.-6. Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i>, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163.-170., 189.-192. UNESCO, <i>Overcoming exclusion through inclusive approaches in education: A challenge and a vision – Conceptual paper</i>, UNESCO, London, 2003. United Nations Committee on the Rights of the Child, <i>Convention on the rights of the child</i>, United Nations, New York, 1989. United Nations, <i>United Nations Convention on the rights of persons with disabilities</i>, United Nations, New York, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja i posjeta udruga i(li) domova; vrednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi rada; ocjenjuje se završen seminarski rad s posebnim osvrtom na izbor prikladne literature i njegov doprinos unapređenju inkluzivnog pristupa vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVENI SABORI					
Kod	KBS: 195 ISVU: 82639	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Tolić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Proučiti ulogu crkvenih sabora kroz povijest Crkve. Proučiti povijesni kontekst i razloge održavanja sabora Analizirati dogmatske i kanonske odredbe sabora Poteškoće oko primjene saborskih odredbi u život Crkve						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje opće povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će: 1. bolje poznavati tematiku crkvenih koncila, 2. temeljitije poznavati razvoj dogme i pravni aspekt Crkve, 3. produbiti znanje o ustrojstvu u ulozi Crkve kroz povijest.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Predavanje o koncilima (10) 2. Povijesno-pravna i dogmatska analiza koncilskih odredbi (10) 3. SeminarSKI rad i izlaganje (10)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Pisani rad						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		SeminarSKI rad	1,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje dolaska na predavanje. Zalaganje za vrijeme nastave. SeminarSKI rad.						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Conciliorum oecumenicorum decreta</i> , prir. Giuseppe Alberigo i dr., Bologna, 2002.	2	
	Hubert JEDIN, <i>Crkveni sabori. Kratka povijest.</i>	4	
Dopunska literatura	<i>Velika povijest Crkve</i> , ur. H. Jedin, Zagreb, 1971.-1981.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad sa studentima. Praćenje dolaska studenata na nastavu. Pomoć u odabiru teme i pripremi pisanog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJESNO-KRITIČKA ANALIZA PROROČKIH TEKSTOVA					
Kod	KBS: 197 ISVU: 172927	Godina studija		FTS III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesno-kritičku metodu u teoriji i praksi. Analizirati i aktualizirati proročke tekstove pomoću povijesno-kritičke metode.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz predmeta - Hebrejski jezik - Uvod i egzegeza Staroga zavjeta – proroci i mudrosni spisi Pasivno poznavanje barem jednog stranog jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon seminara student će biti kadar - konzultirati kritičko izdanje <i>Hebrejske Biblije</i> - koristiti egzegetska pomagala (biblijski programi, rječnici, enciklopedije) - povijesno-kritički analizirati proročke tekstove - aktualizirati proročke tekstove na temelju rezultata povijesno-kritičke analize.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (2) Egzegetska pomagala (2) Povijesno-kritička metoda u teoriji (4) Primjena povijesno-kritičke metode na odabrane proročke tekstove (14) Aktualizacija odabranih proročkih tekstova (8)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Student je dužan - u dogovoru s profesorom odabrati biblijski tekst za seminarski rad na početku seminara, - slijedeći korake uvođenja u povijesno-kritičku metodu, redovno analizirati odabrani tekst i pismeno prezentirati rezultate, - prikupiti bibliografiju, izraditi shemu i napisati seminarski rad.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi (10%) Pisani uradci tijekom izvođenja seminara (30%) Seminarski rad (60%)						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	K. ELLIGER – W. RUDOLPH (ed.), <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> , Stuttgart, 1990.	10	
	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 2005.	3	
	A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb, 2005.	2	
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb 2010.	1	
Dopunska literatura	H. SIMIAN-YOFRE (ed.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravci pisanih uradaka. Grupne diskusije. Osobne konzultacije. Studentska anketa o vrednovanju nastavnog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I ŽIVOTNA FORMA					
Kod	KBS 199 ISVU: 172929	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5 ECTS			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	S razumijevanjem ophoditi s temeljnim postavkama filozofije kao oblikovanja života, razlikovati filozofske škole, suvremene autore i pravce filozofije kao načina života. Uspješno završiti seminar napisanim, prihvaćenim i ocijenjenim seminarskim radom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- Uspješno pohađanje predmeta <i>Filozofija kao oblikovanje života</i> u zimskom semestru - ili osnovno poznavanje literature i autora koji su obrađeni u zimskom kolegiju (provjeriti na konzultacijskom dogovoru s nastavnikom)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada u seminaru student će moći: - dobro razlikovati škole i temeljnu tematiku filozofije kao životne forme - uspješno izraditi seminarski rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene o filozofiji kao načinu življenja (4 sata) Pojedinačne prezentacije studentskih radova i zajednički rad na njima kroz razgovore i radionice						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	4	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Sudjelovanje u radionicama izloženih tema - Pisani rad						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.	1	
	P. Hadot, <i>Unutarnja tvrđava</i> , Sandorf, Zagreb, 2016.		
	Jochen Sautermeister, <i>Umijeće življenja u postmoderni</i> , Communio, br. 110, god. 37. (2011.), str. 40 – 50.		
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996. Ili M. Aurelije, <i>Meditacije</i> , planetopija, Zagreb 2017.		
Dopunska literatura	Zajedničko traženje sekundarne literature (na hrvatskom i drugom jeziku kojim se pojedini student/ica aktivno ili pasivno služi) – ovisno o izabranoj temi pojedinog studenta/ice		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, praćenje pohađanja i aktivnosti za vrijeme seminara i radionica, povremeni rad u grupama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERA: DAR - ISKUSTVO - SPOZNAJA					
Kod	KBS: 201 ISVU: 186001	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati važnost teologije vjere za život vjere. Promišljati vjeru kao <i>formu mentis</i> nužne za razumijevanje objave i prikladne za razumijevanje svijeta (društvenih događanja, svjetonazora). Čitanje i interpretiranje teoloških tekstova, te ovladavanje teološkom terminologijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog završenog predmeta student će moći: 1. Samostalno argumentirati egzistencijalnu relevantnosti i teološku kompleksnost vjere 2. Kritički promišljati o odnosu iskustva i vjere i važnosti teologije za Crkvu 3. Samostalno argumentirati suodnos vjere, razuma, istine i ljubavi u i za teologiju 4. Promišljati o stanju u Crkvi i društvu te znati ponuditi odgovore (iz) vjere 5. Argumentirano i znanstveno, prema metodološkim pravilima, izraditi teološki rad						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u teologiju vjere (2) Fundamentalno-teološki govor o vjeri (2) Vjera kao iskustvo (2) Vjera kao forma spoznaje (2) Vjera i ljubav (2) Vjera i sumnja (2) Vjera i teologija (2) Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija na temu (10) Kritički osvrt na obrađene teme i sadržaj i način izlaganja studenata (4) Smjernice za pisanje seminarskog rada (2) Praktični dio: Student izabire jednu temu ili jednu perspektivu govora o vjeri, te, nakon samostalnog rada, izlaže temu pred svim sudionicima i otvara diskusiju, koja pomaže u dobivanju novih spoznaja i produbljivanju perspektiva. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad (od 12 do 18 kartica teksta),uvažavajući zaključke diskusije.						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje seminara, diskusija i izlaganje na satu, pisanje seminarskog rada						
Praćenje rada studenata (upisati	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1, 5	Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	0,5		
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	PRVI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri</i> (24. IV. 1870.), u: Heinrich DENZINGER – Peter HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu</i> , Đakovo, 2002.					www.vatican.va
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi</i> (18. XI. 1965.), u: Dokumenti, Zagreb, 2008.					www.vatican.va
	Franjo, <i>Lumen fidei – Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.				7	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.				6	www.vatican.va
	Benedikt XVI., <i>Spe Savli. Enciklika o kršćanskoj nadi</i> , KS, Zagreb, 2008.				3	www.vatican.va
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 52002.				5	
Dopunska literatura	A. DULLES, <i>The assurance of things hoped for. A theology of christian faith</i> , New York, Oxford University Press, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja; vrednovanje istraživačkog rada, izlaganja i diskusija na satu, kao i napisanog seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		HIMNI I ANTIFONE U ČASOSLOVU RIMSKOGA OBREDA					
Kod	KBS: 202 ISVU: 186006	Godina studija		III., IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati općenito teološko i simboličko značenje himna i antifone u liturgiji časova Razumjeti impostaciju himna i antifone u liturgiji časova u odnosu na psalme i hvalospjeve Razlučivati različite tipove himana i antifona s obzirom na metriku i tekstualni sadržaj Analizirati i teološki protumačiti tekstualni sadržaj i značenje himana i antifona u odnosu na psalme u pojedinim ciklusima liturgijske godine Razumjeti dublji smisao koji antifone daju psalmima i oblikuju ih u kršćansku molitvu Razumjeti smisao napjeva kojim se naglašuje teološki smisao himna i antifone						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan (ili se pohađa) predmet Liturgika. Osnovno poznavanje (pasivno) latinskoga jezika kao i jednoga stranoga jezika (engleski, njemački...)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Prepoznavati i razlikovati tipove antifona i himana 2. Analizirati njihovu impostaciju unutar pojedinog liturgijskog časa 3. Obrazložiti teološki sadržaj i značaj himana i antifona 4. Argumentirano tumačiti smisao himana i antifona i njihov doprinos dubljem razumijevanju molitve Časoslova						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Liturgija časova – molitva Crkve (2) Aktualno stanje u molitvi Časoslova – obveza ili slavlje? (2) Simbolizam i obrednost Liturgije časova (2) Psalmi i njihova bliskost s kršćanskom molitvom (2) Nastanak himana i antifona (3) Prijevodi himana i antifona na narodne jezike (4) Izlaganje rezultata (15)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5			
	Esej		Seminarski rad	2,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i sudjelovanje studenata na nastavi 20% Istraživanje i prikupljanje literature 20% Izlaganje prikupljenog materijala i diskusija 10% Pisanje seminara 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Opća uredba Liturgije časova (Časoslov Rimskog obreda sv. 1), str. 13-65.					
	A. Crnčević - I. Šaško, Na vrelu liturgije, Hilp, Zagreb 2009, str. 516-528.					
	Huglo, M. – J. Halmo, «Antiphon», u The New grove Dictionary of Music and Musicians 1, ed. S. Sadie – J. Tyrell, Grove, London 2001, str. 735-759					
	R. Taft, The Liturgy of the Hours in East and West, Liturgical Press, Collegeville 1986. Vidi na web-u: https://www.scribd.com/document/222960605/To-05-TAFT-Robert-The-Liturgy-of-the-Hours-in-East-and-West					
	E. Nowacki, „Antiphon“, u Die Musik in Geschichte und Gegenwart, vol. 1, ed. L. Finscher, Bärenreiter, Kassel-Basel-London-Stuttgart-New York-Prag-Weimar 1994, 636-660.					
Dopunska literatura	The Handbook for Liturgical Studies, vol. 5, ed. A. Chupungco, Liturgical Press, Collegeville 1997.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i ankete Pomoć mentora u vrednovanju i organiziranju prikupljenoga materijala					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA							CRKVA U DIGITALNOM DOBU – MOGUĆNOSTI I IZAZOVI						
Kod	KBS ISVU:		Godina studija		II.-V.								
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić		Bodovna vrijednost (ECTS)		5								
Suradnici	Mr. sc. Šimun Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P		S		V		T				
					30								
Status predmeta	Seminar		Postotak primjene e-učenja										
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	Razumjeti informativnu i formativnu ulogu sredstava društvenog komuniciranja. Upoznati se s mogućnostima evangelizacije putem sredstava društvenog komuniciranja. Analizirati mrežne stranice pojedinih dijeceza ili redovničkih zajednica. Naučiti kako djelovati u svijetu medija prema načelima kršćanskog morala.												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet													
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješnog rada student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnog procesa 2. Prepoznati važnost sredstava društvenog komuniciranja na polju informacije i formacije. 3. Spoznati utjecaj sredstava društvenog komuniciranja u aktualnim društveno-kulturološkim kretanjima. 4. Intenzivirati korištenje sredstava društvenog komuniciranja u djelu evangelizacije. 5. Analizirati mrežne stranice hrvatskih dijeceza ili redovničkih zajednica, s posebnim naglaskom na moralno-antropološki aspekt.												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu i način rada (2) Isus Krist – savršeni komunikator. Evangelizacijsko poslanje Crkve (2) Značajke mass-medija i njihovo moralno-antropološko vrjednovanje (2) Učiteljstvo Crkve i sredstva društvenog komuniciranja (2) Identitet svećenika, redovnika i laika u digitalnom dobu (1) Župni pastoral i model Crkve u digitalnom dobu (2) Korištenje elektronskih pomagala u liturgiji (2) Radionice i samostalni zadaci (4) Posjet tiskovnom uredu Splitsko-makarske nadbiskupije (2) Izlaganje izabrane teme i diskusija (10) Zaključna rasprava o obrađenim temama (1)												
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava				☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ prezentacija radova ☒ ppt prezentacije								
	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje i raspravljanje; sudjelovanje u radionicama i zadacima; izbor teme seminarskog rada i istraživanje literature; pisanje, predstavljanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom roku.												
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,5	Praktični rad	0,5							

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	2,0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u radionicama i aktivnost za vrijeme predavanja – 10% Prikupljanje i istraživanje literature za seminarski rad – 10% Strukturiranje i predstavljanje odabrane teme – 10% Pisani seminarski rad – 60% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 51-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4): 80-89 bodova; - izvrstan (5): 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti - 40% ocjene (Za vrijeme nastave prati se redovitost pohađanja, aktivnost studenata u debatama, raspravama, radionicama i zadacima; što iznosi maksimalno 40 bodova.) b) Završni seminarski rad – 60% ocjene. (Pisanje i dovršenje seminarskog rada prema metodološkim pravilima iznosi maksimalno 60 bodova.)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Crkva i mediji</i> . Pastoralne smjernice, Glas Koncila, Zagreb, 2006.			1	hbk.hr	
	Papinsko vijeće za društvena obavijesna sredstva, <i>Crkveni dokumenti o internetu – Etika na Internetu</i> . Crkva i Internet, IKA, Zagreb, 2003.				www.ika.hr	
	Papinsko vijeće za sredstva društvenoga priopćivanja, <i>Pastoralni nputak o sredstvima društvenog priopćivanja Communio et progressio</i> , KS, Zagreb, 1971.			1	w2.vatican.va	
	Nediljko A. Ančić, «Nova evangelizacija. Neodgodiva zadaća Crkve našega vremena», u <i>Crkva u svijetu</i> 35 (2000.) 189-204.			1	hrcak.srce.hr	
	Ivo Balukčić, «Masmediji u novoj evangelizaciji», u <i>Vrhbosnensia</i> 16 (2012.) 125-141.			1		
	Željko Čekolj, «Crkva i mediji u svjetlu crkvenih dokumenata», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 675-681.			1		
	Špiro Marasović, «Evangelizacija i mediji», u <i>Vrhbosnensia</i> 5 (2001.) 47-76.			1		

	Josip Grbac, «Crkva, društvo i odgoj za djelovanje u medijima», u <i>Riječki teološki časopis</i> 14 (2006.) 191-212.	1	
	Josip Valković, «Evangelizacija u eri medija: mogućnosti i problemi komuniciranja», u <i>Bogoslovska smotra</i> 81 (2011.) 675-696.	1	hrcak.srce.hr
	Danijel Labaš, «Mogućnosti i problemi Crkve u masovnim medijima», u <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> (1995.) 167-172.	1	
Dopunska literatura	Papinske poruke za Svjetski dan društvenih priopćivanja Pavao VI., <i>Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> <i>Evangelii nuntiandi</i>, KS, Zagreb, 2000. Ivan Pavao II., <i>Postsinodalna pobudnica Ecclesia in Europa</i>, Verbum, Split, 2003. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Comunicazione e missione</i>. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2004. Danijel Labaš - Adolf Polegubić (ur.), <i>Mediji i nova evangelizacija</i>. Zbornik radova, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2012. Neven Duvnjak, «Načini prezentacije vjerskih zajednica u Hrvatskoj na Internetu: analiza kvalitete mrežnih mjesta», u <i>Crkva u svijetu</i> 50 (2015.) 57-82. Ivan Fuček, «Pastoralno-moralni temelj kristoloških kriterija medija», u <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 139 (2011.) 683-696. Božo Skoko – Valentina Gusić, «Novi mediji u službi evangelizacije i u životu župne zajednice - primjena u župama Zagrebačke nadbiskupije», u <i>Nova prisutnost</i>, 11 (2013.) 193-214.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave, izlaganje teme i radionice), osobne konzultacije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete), nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu), analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EMOCIJE					
Kod	KBS: 205 ISVU: 186017	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Dr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s osnovnim zakonitostima u emocionalnim procesima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Opća psihologija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku seminara studenti će moći: Poznavati i razumjeti sastavnice emocionalnog procesa Poznavati načine izražavanja emocija Razumjeti utjecaj emocija na ostale psihičke procese Primijeniti spoznaje o emocionalnim procesima u reguliranju ponašanja Analizirati emocionalne procese u normalnim i poremećenom emocionalnom reagiranju Razumjeti važnost emocija u socijalnoj interakciji						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u temu seminara i organizacija rada (2) Što su emocije - narav emocija, način izražavanja (2) Osnovne teorije emocionalnih procesa (2) Razvoj emocija (2) Važnost emocija u socijalnim procesima (2) Izlaganje seminarskih radova, rad u grupi i diskusija na temu (20)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad		
	Esej		Seminarski rad	3	Rad u grupi	1	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	OATLEY, K. - Jenkins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	MILIVOJEVIĆ, Z. (2010). <i>Emocije</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
	ELLIS A. - DRYDEN W. (2002). <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		
	GOLEMAN, D. (2015). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Dopunska literatura	GOLEMAN, D. (2008). <i>Socijalna inteligencija</i> . Zagreb, Mozaik knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.

Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m ²	845 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m ²	1308 m ²
Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966., obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m ²	360 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biblijska teologija Novoga zavjeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Biblijska teologija Staroga zavjeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje
Bioetika	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Kateheza odraslih	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Kristologija	Doc. dr. sc. Edvard Punda
Liturgijska glazba	Prof. dr. sc. Ilica Žižić/Mo. Ivan Urlić
Liturgika	Prof. dr. sc. Ilica Žižić / Dr. sc. Domagoj Volarević
Pastoral župne zajednice	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Pastoralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Pneumatologija i mariologija	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet/ Doc. dr. sc. Emanuel Petrov

Povijest kateheze i katehetike	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Psihologija religije	Prof. dr. sc. Josip Mužić / Mr. sc. Boris Vidović
Sakramenti općenito i inicijacija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sakramenti ozdravljenja i služenja	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sociologija	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Spolni, bračni i obiteljski moral	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Mr. sc. Ante Rako
Teološka antropologija i eshatologija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Ustrojstvo Katoličke Crkve	Doc. dr. sc. Ante Akrap / Dr. sc. Dijana Mihalj
Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	Doc. dr. sc. Mihael Prović

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ANTE AKRAP
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 584 Dijaloška filozofija - Martin Buber KBF 582 Pojam Boga poslije Auschwitzta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C, 21000 Split
Telefon	021/541-703
E-mail adresa	ante.akrap@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331182
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 14. listopada 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 11. studenog 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	11. studenog 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Filozofija
Funkcija	Docent pri katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. 06. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Profesor filozofije i logike - Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (od 1999. do 2011).

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Holokaust - Golgota 20. Stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i>, u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013., str.175-209. (Izvorni znanstveni rad) 2. <i>Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera</i>, Crkva u svijetu, 4/2015., str. 555-579. (Pregledni znanstveni rad) 3. <i>Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera</i>, Bogoslovska smotra; 4/2015., str. 978-1005. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Education based on the Dialogical Relationship between God and People: Basic Characteristics of Martin Buber's Philosophy of Education</i> - Zbornik: Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Split, 2017. str. 22- 42. 5. <i>Ontologija nogometne igre</i>, CUS., 3/2018. (Pregledni članak) str.471-493.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	TCI seminar - "Učiti živo prema Ruth. C. Cohn" (2015.) TCI seminar - Živo komunicirati u pluraliziranom, neoliberalnom, digitaliziranom svijetu ishoda. (2016.) TCI seminar - Na tragu svog životnog puta ... Biografija kao izazov za samoodgovornost i samoodređenje (Chairpreson) (2017)
PRIZNANJA I NAGRADE	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 507 Bioetika KBT 424 Spolni bračni i obiteljski moral KBF 547 Spolno nasilje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. lipnja 2011. Reizbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta 8. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Predavač, Pročelnik pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (obrana teze: 3. lipnja 1998.)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak. god. 1998./1999. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj predavao sam kolegije Metodologija znanstvenog rada i Ljudska prava. Od ak. god. 1999./2000. do aktualne ak. god. predavao sam na katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu slijedeće predmete: Osnovno moralno bogoslovlje, Spolni, bračni i obiteljski moral, Bioetika, Stožerne kreposti, Spolno nasilje (izborni), Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive (izborni), Ljudska prava (izborni), Etika života (seminar). U razdoblju od 2007. do 2009. predavao sam kolegij Bioetika na Visokoj zdravstvenoj školi Sveučilišta u Mostaru.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>Značenje i funkcija stida iz teološko moralne perspektive</i>, u: Crkva u svijetu, 51 (2016) 3, str. 426-542. - <i>Važniji naglasci iz rasprava o moralnim pitanjima vezanim uz spolno nasilje</i>, u: M. Steiner, I. Šestak (uredili), <i>Aktualne moralne teme</i>, Međunarodni znanstveni simpozij uz 90. obljetnicu života p. Ivana Fučeka, FTI, Zagreb, 2016., str. 315-346. - <i>Stalnost obitelji u svijetu koji se mijenja</i>, u: Josip Dukić, Josip Grbavac (priredili), <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja (1715. – 2015.)</i>, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine, Franjevački samostan Gospe Sinjske, Viteško alkarsko društvo Sinj, Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., str. 503-520. - <i>Temeljne etičke vrednote i načela u posvajanju</i>, u: Crkva u svijetu, 53 (2018) 2, str. 196-220. - <i>Aktualnost načela odgovornog rađanja</i>, u: Služba Božja, 58 (2018) 3, 269-294.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 28, Tugare
Mobitel	098 915 5441
E-mail adresa	jenkobulic3@gmail.com
Osobna web stranica	

Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni Fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar Odgojnih znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Saleesiana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2. veljače 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Seminar iz interakcije usmjerene na temu
Mjesto	Split
Ustanova	KBF Split
Područje usavršavanja	Grupna dinamika i pedagogija grupe
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBT 203 Didaktika i Metodika religioznog odgoja KBT 222 Opća Pedagogija KBF 602 Pedagogija duhovnih zvanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt pedagoškog i duhovnog vodstva i asistencije studenata laika KBF-a u Splitu Projekt trajne intelektualne i duhovne formacije mladih svećenika Splitsko-makarske nadbiskupije Projekt formiranja i duhovno-akadenskog praćenja udruge mladih Splita "Hrvatsko Nadzemlje". Projekt animacije i promocije duhovnih zvanja pri HBK u sklopu ideje Pedagogije duhovnih zvanja na različitim seminarima i radionicama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada, budući da je područje znanstvenog interesa Pedagogija i Didaktika
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada SKAC-a u sklopu pedagoškog mentorstva prve godine Zajednice! Effata" Nagrada Udruge "Benedikt" u sklopu suradnje u različitim znanstvenim i kulturnim projektima..

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 521 Pastoral župne zajednice KBT 402 Pastoralna teologija KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITEL	
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	

E-mail adresa	alcondic@gmail.hr
Osobna web stranica	https://www.pastoralna-teologija.tk
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18. lipnja 2009. Izvanredni profesor, 10. travnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Pročelnik Katedre pastoralnoga bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	KBF426 Temeljna pastoralna teologija KBF 504 Posebna pastoralna teologija KBT 521 Pastoral župne zajednice
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Knjige iz pastoralne teologije: - <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013.

	- <i>Obitelji, gdje si?. Teološko-pastoralna prosudba</i> , Crkva u svijetu, Split, 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Poslanje vjernika laika u pastoralu nekada i danas</i>, Crkva u svijetu, 51 (2016.), 2., 302.-321- 2. Pastoralna priprava za brak i obitelj, u: Adolf Polegubić (ur.), <i>Sakramenti i pastoral obitelj – Sakramente und Familienpastoral</i>. Zbornik radova. Godišnji pastoralni skup – Pastore Jahrestagung, Vierzehnheiligen, 10.-13. 10. 2016., 195.-226. 3. Pastoral care and migrations, u: Jadranka Garmaz – Alojzije Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society – Izazovi odgoja u vjeri u suvremenom društvu</i>. International scientific conference – Međunarodni znanstveni skup, 26 May 2017 – 26. svibnja 2017., Crkva u svijetu, Split, 2017., 160-180. 4. Glavni vidovi pastoralne teologije i pastora Živana Bezića, u: Alojzije Čondić – Mladen Parlov (ur.), <i>Živan Bezić: teologija i pastoral</i>. Zbornik radova znanstvenoga skupa o životu i djelu don Živana Bezića, Crkva u svijetu – Katolički bogoslovni fakultet, Split, 2017., 26.-48. 5. Milost prijelaza: ruke kao sredstvo milosti, u: Ante Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi</i>. Zbornik radova znanstvenog skupa, Split, 16. ožujka 2018., Crkva u svijetu, Split, 2018., 311.-328.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tematski centrirana interakcija (TZI) prema Ruth C. Cohn.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANĐELKO DOMAZET
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 425Pneumatologija i mariologija KBF 557 Mariologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10/C, 21000 Split
Telefon	021/541-722
E-mail adresa	andjelko.domazet119@gmail.com
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/adomazet/
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214384
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18. ožujka 2016. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Red. prof. I. izbor, 29. ožujka 2017. god
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. studenoga 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Pročelnik katedre Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	26. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Visoka franjevačka teologija u Makarskoj (1995.-1999.): Kršćanska objava, Teološka antropologija, Znanost o religijama, Crkva Kristova.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Isusov žrtveni hod. Teologija Kristove smrti u djelu J. Ratzingera/Benedikta XVI., Isus iz Nazareta II., u: Antropološka i religiozna dimenzija žrtve, Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, Crkva u svijetu, Split 2013, str. 267-285.</i>

	2. <i>Religija i vjera. Opće religiozno iskustvo i kršćanska posebnost po Romanu Guardiniju</i>, u: Bogoslovska smotra 2 (2014), str. 263-281. 3. <i>Vjerodostojnost Crkve i kategorija svetosti</i>, u: Obnovljeni život 4 (2014), 471-483. 4. <i>O sakramentalnom razumijevanju Crkve</i>, u: N. Bižaca – M. Parlov, <i>Recepcija Drugoga vatikanskog sabora</i>, Zbornik radova, Crkva u svijetu, Split, 2014, str. 149-166. 5. <i>Kršćanska objava</i>. Fundamentalno-teološka studija, Služba Božja, Split, 2015, str. 5-299.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. JOSIP DUKIĆ
---------------------------------	--------------------------------

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS: 142 Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/178-3942
E-mail adresa	jossd@tiscali.it
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294883
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 23. veljače 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19. IV. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. X. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Pročelnik Katedre crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000. i 2004.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana Vatikanska škola za paleografiju, diplomatiku i arhivistiku
Područje usavršavanja	Crkvena povijest Pomoćne povijesne znanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: <i>Dugopoljski žrtvoslov (1941.-1948.)</i>, Dugopolje, 2011. (suautor B. Matković) Članci: 1. <i>Okvir za biografiju Jozе Kljakovića (Solіn, 10. III. 1889. - Zagreb, 1. X. 1968.)</i>, u: Jozo Kljaković - Retrospektiva 1889.-1968., Galerija Klovićevi dvori, Zagreb, 2009., str. 173-183. 2. <i>Don Frane Bulić na sudu</i>, u: Tusculum, Solin, 3, 2010., str. 205-220. 3. <i>Biblioteka Ivan Paštrić</i>, u: Glasnik Društva bibliotekara Hrvatske, 9, 2011., str. 40-51. 4. <i>Prijepori oko zemljišta za gradnju katoličke katedrale i pravoslavnog hrama sv. Save u Splitu</i>, u: Crkva u svijetu, Split, XLVIII (2013) 2, str. 209-235. (suautor T. Đonlić)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 401 Povijest kateheze i katehetike KBT 501 Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih KBT 523 Kateheza odraslih KBF 633 Osobitosti župne katehez u aktualnim hrvatskim prilikama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	098/9299-544
E-mail adresa	jgarmaz@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~jgarmaz/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. dr. sc., 05. 07. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	01. 02. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	1. 04. 2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2007. nositelj svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jadranka Garmaz, Matthias Scharer, 'Učenje' vjere, Kako osmisлити i voditi proces učenja vjere?, Glas koncila, Zagreb 2014
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i>, Zagreb, Glas Koncila 2009 2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad) 3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i>, u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, <i>Kršćanstvo i evolucija</i>, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 –190. 4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014. 2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332. 3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i vjeronaučne didaktike
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ANGELINA GAŠPAR
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 622 Engleski jezik teologije I. KBF 623 Engleski jezik teologije II.
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omiška 16, split
Telefon	538-071
E-mail adresa	agaspar@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	344041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti,
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.07.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i Bugarski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij - Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij - Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij - Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus.</i> // Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence. Toulouse, France, 2009. Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama</i> // Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.). Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625. Sanja Seljan, Dunder Ivan, Gašpar Angelina, <i>From Digitisation Process to Terminological Digital Resources</i> //, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013. Gašpar Angelina, <i>Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik</i>, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013. Gašpar, Angelina, <i>Multiterm Database Quality Assessment</i> // Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.). Poznan, Poland: Fundacja Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013., str. 183-187.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. MILJENKA GRGIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 197 Povijesno-kritička analiza proročkih tekstova
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Stadlerova 1, 21000 Split
Mobitel	095 778 7818
E-mail adresa	gmiljenka@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradnik, 13. listopada 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 13. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14. listopada 2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Sveto pismo Starog zavjeta
Funkcija	Poslijedoktorand pri Katedri Svetog pisma Starog zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor biblijskih znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. prosinca 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Cjeloživotno učenje Kršćanska geštalt-pedagogija.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ANA JELIČIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 641 Crkva i film KBF 629 Pacijent i zdravstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Gajeva 11, Split, Hrvatska
Mobitel	098 944 32 71
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	21.12. 2017. docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.-2009.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Filosofia
Područje usavršavanja	Magisterij znanosti iz filozofije (smjer filozofija komunikacija)
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – Društvene komunikacije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Komunikologija, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, preddiplomski studij Crkva i film, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

	Međuljudska komunikacija iz bioetičke perspektive, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, poslijediplomski studij Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij Mediji i sigurnost, Sveučilišni odjel za forenzične, diplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ana Jeličić, Antun Japundžić, Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika, Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 71. No. 2., 2016, str. 181-193. - Ana Jeličić, Suzana Vuletić, Silvana, Karačić, Bioetičke konotacije Interneta, Diacovensia 22 (2014.) 4., str. 225-558. - Jeličić, Ana: Škola za brak, Služba Božja, god. 54 (2014), sv. 3-4, str. 330-352.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Dinamika grupe, sudjelovanje u nastavi Karmelskog studija duhovnosti Seminar Tematski usmjerena interakcija Sudjelovanje u izvođenju predavanja i radionica u organizaciji Centralnog bogoslovnog sjemenište u Splitu Održan niz predavanja u organizaciju Katehetskog ureda Splitsko – makaranske nadbiskupije na temu komunikacija Sudjelovanje u javnim tribinama
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Interdisciplinarni studijski program na Centro interdiciplinare sulla comunicazione sociale na Papinskom Sveučilištu Gregorijana u Rimu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2015./16. u području društveno-humanističkih znanosti za rad Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika - Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada u ak. god. 2014./15 u području društveno-humanističkih znanosti za rad Franjevačka zauzetost za očuvanje dostojanstva i integriteta stvorenog

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. IVICA JURIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 402 Pastoralna teologija KBF 627 Laički crkveni pokreti u Hrvatskoj KBS 187 Socijalna dimenzija evangelizacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10C
Mobitel	098/1909730
E-mail adresa	ivicajurich@gmail.com
Osobna web stranica	http://ijuric.kbf.unist.hr/
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352242
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 14. prosinca 2015. Poslijedoktorand, 1. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Teologija, Pastoralna teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 14. prosinca 2015. Ugovor o radu: 1. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Poslijedoktorand
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	13. listopada 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019, str. 324. 2. <i>Kritički osvrt na poimanje apostolata u djelima Živana Bezića</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i> 54 (2019) 2, 245-265. 3. <i>Pokreti i zajednice instrumenti formacije i evangelizacije</i>, u: <i>Vrhbosnensia</i> 21 (2018),1, 153-171. 4. <i>Pastoralni naglasci u spisima nadbiskupa dr. Marina Barišića</i>, u: <i>Oče naš, Jedan je Otac vaš</i>, Zbornik radova u čast splitsko-makarskog nadbiskupa dr. Marina Barišića prigodom srebrnog jubileja biskupskog posvećenja, D. Šimundža i N. A. Ančić (ur.), Crkva u svijetu, Split, 2018., str. 87-115. 5. <i>Vjerničke udruge i njihova uloga u razvoju religioznog života</i>, u: <i>Župa Ogorje, Putovima života i vjere između Svilaje i Moseća</i>, Kapitanović, Vicko; Marinov, Nedjeljko i Matas, Mate (ur.), Kulturni sabor Zagore; Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja; Župa sv. Jure mučenika, Ogorje; Župa sv. Franje Asiškog, Crivac; Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2017, str. 711-723.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Sudjelovanje na 4 međunarodna seminara iz Interakcije usmjerene na temu prema Ruth Cohn o nastavničkim kompetencijama i liderstvu od 2015. do 2020. 2. Sudjelovanje i djelomično vođenje međunarodnog interdisciplinarnog Programa cjeloživotnog učenja Kršćanska geštalt pedagogija (2017-18, 2018-19, 2019-20) 3. Sudjelovanje na komunikacijskom seminaru na temu „Kršćanski glas u medijima” od 26. do 30. 6. 2017. u Splitu 4. Sudjelovanje na međunarodnom istraživačkom seminaru koji je u Splitu od 24. do 27. rujna 2018. godine organizirao Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Bochumu (Katholisch-Theologische Fakultät Ruhr-Universität Bochum) na temu - Govor o Bogu u školi, Crkvu i društvu.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz pastoralne teologije. 2. Trogodišnje sudjelovanje na međunarodnom seminaru „Tematski usmjerene interakcije (TCI) - Učiti živo

	prema Ruth C. Cohn“ koje organizira Katolički bogoslovni fakultet u Splitu u suradnji s austrijskim ogrankom Međunarodnog Ruth Cohn Instituta te Agencije za odgoj i obrazovanje. 3. Trogodišnje sudjelovanje i djelomično vođenje seminara cjeloživotnog učenja „<i>Kršćanska Geštalt pedagogija</i>“ koji organizira Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s teološkim fakultetom u Ljubljani pod vodstvom prof. dr. sc. Stanka Gjergjolja.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVAN KEŠINA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 531 Filozofija i prirodosnanstveno istraživanje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 77/X, 21 000 Split
Telefon	021/378-255
E-mail adresa	ivan.kesina@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200895
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. srpnja 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti prof. I. izbor 01. 10. 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija – etika, filozofska antropologija, ...
Funkcija	Redoviti Profesor I. izbor pri Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Die Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	7. srpnja 1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Knjiga: - <i>Stvaranje evolucijom</i>, Crkva u svijetu, Split 2012. (Knjiga ima 272 stranice). Znanstveni radovi (članci): - <i>Evolucija i princip selekcije u filozofiji Vjekoslava Bajsića</i>, u: Bogoslovska smotra 79 (2009.), br. 4, str- 871-896. - <i>Umiješanost promatrača – jedno od ograničenja znanosti</i>, u: Filozofska istraživanja 30 (2010.), br. 1-2, str. 175-191. - <i>Moralno-etičke implikacije stare i nove eugenike</i>, u: I. Komadina (uredio), Tajna života u ozračju suvremenog odnosa znanosti i vjere (Zbornik radova), Hrvatski dušobrižnički ured u Njemačkoj, Frankfurt am Main 2011., str.119-153. - <i>Stvaranje ili evolucija</i>, u: Z. Primorac (glavni urednik), Suvremena znanost i vjera, Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Mostar, 29 i 30. listopada 2010., Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru i Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Mostar – Ljubljana 2011., str. 193-214.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: "Etika i pluralizam", podtema: "Dostojanstvo osobe i etičko djelovanje".
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ŠIMUN MARKULIN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 460 <i>Gender</i> teorija - antropološki izazov KBS 203 Crkva u digitalnom dobu - mogućnosti i izazovi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021.541.720
E-mail adresa	simunmarkulin@gmail.com
Osobna web stranica	www.mir.hr
Godina rođenja	1987.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 16. studenoga 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. studenoga 2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Asistent na Katedri moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti, mr. sc.
Ustanova	Lateransko papinsko sveučilište, Visoki institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. sc. DIJANA MIHALJ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 422 Ustrojstvo Katoličke Crkve
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Bribirska 10; HR – 21000 Split
Mobitel	098/1978350
E-mail adresa	smdmihalj@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand (12. 12. 2019.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu –Katolički bogoslovni fakultete
Datum zaposlenja	15.01.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Poslijedoktorand
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico
Mjesto	Vatikan - Rim
Nadnevak	7. studenoga 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificia Università Santa Croce
Područje usavršavanja	Kanonsko ženidbeno pravo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE MATELJAN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 504 Sakramenti općenito i inicijacija KBT 522 Sakramenti ozdravljenja i služenja KBT 423 Teološka antropologija i eshatologija KBF 556 Misiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Luje Maruna 3/I, 21000 Split
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kbk-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	www.kbk-st.hr/amateljan
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.01.2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01. listopada 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju (I. izbor)
Područje rada	Teologija
Funkcija	Pročelnik katedre dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 4. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu Sakramenti općenito i inicijacije, Sakramenti ozdravljanja i služenja; Teološka antropologija i eshatologija

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> Crkva u svijetu, Split, 2002.; 2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i>, Crkva u svijetu, Split, 2004.; 3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i>, Crkva u svijetu, Split 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i>, u: V. Vukašinović (prir.), <i>Kriza savremenih jezika teologije</i>, Mons. Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126. 2. <i>O sakramentima, Izbor radova</i>, CuS, Split, 2017. 3. <i>Čudo i milosti Gospe Sinjske. Uz svjedočanstva u listu "Gospa Sinjska - Glasnik Marijine slave"</i>, u: J. Dukić - J. Grbavac (prir.), 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715-2015.), Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog simpozija, Franjevački samostan - Viteško alkarsko društvo - Grad Sinj, Sinj 2018., str. 317-329. 4. <i>Mjera (za) čovjeka</i>, u: A. Mateljan (ur.), <i>Ecce homo! Medicinski i teološki pristupi. Zbornik radova znanstvenog skupa</i>, CuS, Split 2018., str. 11-22. 5. <i>Sveta tajna svećeništva. Teologija i liturgija "svete tajne sveštenstva" (sakramenta sv. reda)</i>, u: D. Šimundža - N. A. Ančić (ur.), <i>Oče naš. Jedan je Otac vaš</i>. Zbornik nadbiskupa M. Barišića, CuS, Split 2018., str. 189-215.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 403 Sociologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	Redoviti prof. I. izbor na Katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2000. više godina držao kolegij Suvremena filozofija na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija Etika i ljudska prava na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije Filozofska metodologija, Filozofska antropologija, Srednjovjekovna filozofija I. i Srednjovjekovna filozofija II.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Doprinosi i izazovi filozofije na katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu</i> , u: <i>Vrhbosnensia</i> , XII, 2008., 2, 279-291. <i>Tolerancija zlih kod Augustina prema prisposobi o žitu i kukolju</i> , u: <i>Služba Božja</i> , 54, (2012.), 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007 suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nema.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 401 Povijest kateheze i katehetike KBT 523 Kateheza odraslih KBF 633 Osobitosti župne kateheze u aktualnim hrvatskim prilikama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 17. veljače 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Josip PERIŠ, <i>Pokoncilaska kateheza</i>, u: "Svjedok" br. 21 (2014), str. 25-33. 2. Josip PERIŠ – Sabina MARUNČIĆ, <i>Social Engagement of Religious Education teachers in the Archdiocese of Split-Makarska</i>, u: Jadranka GARMAZ – Alojzije ČONDIĆ (edited by), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Crkva u svijetu, Split 2017., str. 132-148. 3. Mihael PROVIĆ – Josip PERIŠ, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia</i>, u: „Svjedok“ br. 25 (2018), str. 39-48.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj Povjerenstva Katehetske ljetne škole za vjeroučitelje osnovnih škola. Radi se o dvodnevnom nacionalnom stručnom skupu u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja koji se svake godine održava krajem kolovoza. Organizator i voditelj dvaju nadbiskupijskih stručnih skupova godišnje za vjeroučitelje Splitsko-makarske nadbiskupije u sklopu permanentne izobrazbe vjeroučitelja. Član organizacijskog odbora Pastoralno-katehetskog kolokvija za svećenike koji se svake godine održava u Zagrebu. Radi se o dvodnevnom katehetskom skupu za svećenike, u organizaciji Vijeća HBK za katehizaciju i novu evangelizaciju i Vijeća HBK za kler. Osmišljavanje programa, moderiranje i vođenje pedagoških radionica. Suorganizator i suvoditelj jednogodišnjeg teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgojiteljice u predškolskim ustanovama“ na KBF-u u Splitu. Glavni i odgovorni urednik "Svjedoka", godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije. objavio sam u ovom periodu šest brojeva (20-25) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni znanstveni, stručni i praktični prilozi vezani uz vjeronauk u školi.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija na Papinskom salezijanskom sveučilištu u Rimu. U bogatom 20-godišnjem iskustvu organizacije i osmišljavanja permanentne izobrazbe vjeroučitelja na nacionalnoj i nadbiskupijskoj razini.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.-dr. sc. EMANUEL PETROV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT425 Pneumatologija i mariologija

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Trg Sv. Petra 1 Omiš
Mobitel	095/900 44 95
E-mail adresa	donepetrov@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	28. 09. 1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, poslijedoktorand 13. prosinca 2015. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 13. prosinca 2015. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Split
Datum zaposlenja	14. prosinca 2015. god.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, poslijedoktorand
Područje rada	Dogmatsko bogoslovlje
Funkcija	Poslijedoktorand na Katedri dogmatskog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Mjesto	Innsbruck (Austrija)
Nadnevak	6. 2. 2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.-2008.
Mjesto	Innsbruck
Ustanova	Leopold-Franzens Universität Katholisch-Theologische Fakultät
Područje usavršavanja	dogmatska i pastoralna teologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Iskonski antropološki put ostvarenja čovječnosti u misli Ivana Pavla II., Obnovljeni život 72 (2), 225-238

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Affirmation of Humanity Based on Positive Education in Modesty According to Pope John Paul II's Teaching, International scientific conference proceedings 2 (2), 73-88 Milosrđe u nauku Ivana Pavla II.-Pape Milosrđa, Crkva u svijetu: Crkva u svijetu 52 (1), 26-48
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Katholisch-Theologische Fakultät - Innsbruck
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. MIHAEL PROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 421 Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata KBF: 565 Kateheza srednjoškolaca KBF: 619 Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju KBS: 194 Inkluzivni pristup vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Mobitel	091/330-8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Osobna web stranica	www.mladisplit.com
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331924
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Postodoktorand, 11.6.2015.
Područje, polje i grana izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija, religiozna pedagogija i katehetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1.11.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Postdoktorand
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Postodoktorand pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2014. godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, <i>Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica, Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia, Estratto della Tesi di Dottorato n. 881., Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, Roma, 2014.</i> Alojzije Čondić – Mihael Prović, <i>Pastoralne smjernice prema Gaudium et spes, u: Bižaca, N. & Parlov, M. (ur.) Recepcija Drugog vatikanskog sabora s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata. Split, Crkva u svijetu, 2014., str. 167-185. 167.-185.</i> Mihael Prović, <i>Školski kontekst i formacija darovitosti, u: Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenog-stručnog skupa, Sveučilište u Zadru - Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Zadar, 2016., str. 433.-447.</i> Marijo Volarević - Mihael Prović, <i>Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Zbornik radova XXII. Međunarodnog teološkog simpozija, CuS, 3 (2017), str. 501.- 522.</i> Mihael Prović – Josip Periš, <i>Brak i obitelj u svjetlu apostolske pobudnice Amoris laetitia, u: Svjedok, Katehetski ured SMN, 25(2018.), str. 39.-55.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mihael Prović, <i>Pastoralno katehetski utjecaj Živana Bežića na pokoncilski odgoj mladih, u: Živan Bežić: teologija i pastoral, Zbornik radova znanstvenog skupa o životu i djelu don Živana Bežića, CuS - KBF, Split, 2017., str. 147.-172.</i>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vjerske tribine za mlade koje predvodi „Hrvatsko nadzemlje“ https://mladisplit.com/projekti/hrvatsko-nadzemlje Studentske tribine „Čakula s duhovnikom“ https://mladisplit.com/projekti/cakula-s-duhovnikom Studentski pastoral na Sveučilištu Split https://mladisplit.com/aktivnosti/studentski-pastoral Duhovne obnove za studente Sveučilišta Split https://mladisplit.com/projekti/duhovne-obnove Koncerti moderne duhovne glazbe za studente https://mladisplit.com/aktivnosti/glazba
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu doktorskog studija i izobrazbe iz religiozne pedagogije i katehetike te vjeronaučne didaktike i metodike na Papinskom sveučilištu Salezijana - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. EDVARD PUNDA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 503 Kristologija KBS 201 Vjera: dar, iskustvo, spoznaja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/273-021
E-mail adresa	donedvard@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	342761
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 12. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Fundamentalna teologija
Funkcija	Docent , pri katedri Temelnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	13.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Znanstvene knjige:

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	E. Punda, <i>La fede in Teresa d'Avila</i>, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 2011. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima te časopisima izjednačenim s časopisima s međunarodnom recenzijom (A1): G. Grbešić – E. Punda, <i>Eshatološke teme u 'posebnim obja-vama'.</i> <i>Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 3 (2013.), 367-382. Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2): <i>Iskustvo vjere svete Terezija Avilske: središnje teme i neke poveznice s Neokatekumenskim putom</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 1 (2013.), 133-155. <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 2 (2013.), 325-340.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu poslijediplomskog studija fundamentalne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. ANTE RAKO
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 405 Temeljna načela kanonskog prava i sakramenti KBF 559 Pravni položaj Katoličke crkve u Hrvatskoj KBS 185 Ženidbena privola
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica Silvija Strahimira Kranjčevića 31, 21 000 Split
Mobitel	00385/994439970
E-mail adresa	arhrst84@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	4. listopada 1984. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 18. listopada 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologije, znanstvena grana kanonsko pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Pontificia Università Lateranense – Facoltà di diritto canonico
Mjesto	Vatikan - Rim
Nadnevak	17. listopada 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. DOMAGOJ RUNJE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 505 Biblijska teologija Staroga zavjeta KBF 605 Uvod u intertestamentalnu literaturu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, Split
Telefon	098/958-0195
E-mail adresa	drunje@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331145
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 16. siječnja 2014. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2008. Ugovor o radu: 1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biblijska teologija
Funkcija	Pročelnik na Katedri Svetog pisma Staroga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	19. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Subjekti, sadržaj i sredstva evangelizacije u Mk 1,1-8; 6,7-13.30; i Lk 10,1-12 u: Bogoslovska smotra, 81 (2011.), 3, str. 589-606.</i>

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije</i> , u: Marijan Vugdelija (ur.), <i>Biblija, knjiga Mediterana par excellence</i> , Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog od 24. do 26. rujna 2007. u Splitu, Književni krug, Split, 2010., 239-256. <i>"Jer ne bijaše vrijeme smokvama" (Mk 11,13)</i> , u: Služba Božja, 49 (2009.), 2, 208-212. <i>Svećeničko molitveno poslanje. Po četveroevanđelju</i> , u: Služba Božja, 50 (2010.), 3, 313-321.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. GINA ŠPARADA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 637 Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šparadići 64, 22000 Šibenik
Mobitel	097/ 6808-257
E-mail adresa	gsparada@kbf.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1986
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356770
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje - Asistent pri katedri filozofije (14.10.2016)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filozofije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.10.2016
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent – suradničko zvanje
Područje rada	Klinička i razvojna psihologija
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	lic. kliničke psihologije i psihologije zajednice
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	30. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017, 2018
Mjesto	Split
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet u Splitu
Područje usavršavanja	Kršćanska gestalt pedagogija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Predavanja u sklopu redovnog predmeta <i>Razvojna psihologija</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 90 norma sati, studijski program <i>Katehetike</i>, diplomatska razina, ak. god. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019; 2. Predavanja u sklopu izbornog predmeta <i>Umijeće slušanja u savjetodavnoj praksi</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu

	u Splitu, 37.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2016/2017; 3. Predavanja u sklopu izbornoga predmeta <i>Aktivno slušanje u savjetodavnoj praksi. Psihološko-pastoralni vid</i>, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu, 29.5 norma sati, dodiplomska i diplomatska razina studija, ak. god. 2017/2018; 4. Predavanja u sklopu predmeta <i>Dinamiche relazionali e lavoro d'equipe</i>, na Papinskom salezijanskom sveučilištu, ak. god. 2015/2016, 8 norma sati; studijski program <i>Pedagogije</i>, diplomatska razina (licencijat)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Garmaz J. & G. Šparada. <i>The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce</i>. u: N. R. Klojučar (ur.), <i>Soočanje z ločitvijo: teorija, terapijska praksa in raziskovanje</i>. Zbornik mednarodne konference, Ljubljana 7. april 2017, 93-103. (dostupno na: http://fdinstitut.si) (3.12.2018)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Kršćanska gestalt pedagogija: 2017 i 2018 godine, 9/10 dvogodišnjeg programa 1. stupnja specijalizacije; 2. Tematski centrirana interakcija, 2016 god., <i>Učiti živo prema ruth c. Cohn " što to znači? Kako se to odvija? Tci seminar (metoda)</i>, 18 radnih jedinica 3. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 9 radnih jedinica, <i>Kako napisati samoprocjenu i na kojem projektu radim?</i> 4. Tematski centrirana interakcija, 2018. god., 18 radnih jedinica, <i>Pronaći i formulirati teme, postaviti strukture, voditi inspirativno i sudjelujući.</i> 5. <i>Parlare di cose serie con i bambini a casa e a scuola</i> – tanatološke konferencije u organizaciji Psihološkog instituta Papinskog salezijanskog sveučilišta, pod vodstvom Jozefa Binnebesela, Rim, 2012/2013, 5 sati 6. Vođenje savjetodavnih psiholoških razgovora u Obiteljskom savjetovalištu Splitsko-makarske nadbiskupije, veljača 2017- veljača 2018
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Doc. dr. sc. ŽELJKO TOLIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 617 Povijest franjevačkoga reda KBS 195 Crkveni sabori
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Fra Stjepana Vrljića 21, Imotski
Telefon	099/204-1963
E-mail adresa	ztolic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	335105
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 31. ožujka 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. X. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Crkvena povijest
Funkcija	Docent pri Katedri crkvene povijesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	4. svibnja. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992.-1999.
Mjesto	Rim
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Područje usavršavanja	Crkvena povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski Engleski Latinski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	VEDRAN TORIĆ, prof.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 540 Staroslavenski jezik i glagoljaštvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	30. lipnja 1979. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje predavač, 11. svibnja 2017. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 11. svibnja 2017. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nadbiskupska klasična gimnazija don Frane Bulić
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mo. IVAN URLIĆ, mag. muz.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 426 Liturgijska glazba KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral KBF 643 Zborno pjevanje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko frankopanska 19
Mobitel	0981900691
E-mail adresa	ivanurlic@yahoo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	03. rujna 1983. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko područje, glazbena umjetnost
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	19. listopada 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Umjetničko područje
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar muzike
Ustanova	Muzička akademija
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	19. lipnja 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. BORIS VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 404 Psihologija religije KBS 205 Emocije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinjsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	095/900-3624
E-mail adresa	bvidovic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~bvidovic/index.html
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305431
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Nastavno zvanje, predavač 06. ožujka 2014. god. .
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 06. ožujka 2014. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. ožujka 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Psihologija
Funkcija	Predavač pri katedri Filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Salesiana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. lipnja 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Logoterapija i savjest. Uloga savjesti u čovjekovoj potrazi za smislom</i> , u: Fenomen savjesti, Zbornik radova teološkog

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	simpozija, prir. N. Bižaca, J. Dukić i J. Garmaz, Crkva u svijetu, Split, 2011., str. 189-211.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Završeni studij teologije; Završeni studij Filozofije i religijske kulture; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 506 Biblijska teologija Novoga zavjeta KBS 180 Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	021/386-081
E-mail adresa	marinko.vidovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29. travnja 2008. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 27. listopada 2016. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Egzegeza i biblijska teologija Novoga zavjeta.
Funkcija	Pročelnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. <i>Pavlov govor 'po ljudsku'</i> , u: Bogoslovska smotra 78 (2008.) 3, 505-531;

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2, u: Bogoslovska smotra80 (2010.) 1, 297-334; 3. 3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i>, u: Crkva u svijetu45 (2010.) 2, 143-168; 4. <i>Sablazan i oproštenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu47 (2012.) 1, 56-81; 5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 621 Liturgijske knjige KBS 202 Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-769
E-mail adresa	domagoj.volarevic@du.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/u postupku dobivanja/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 23. rujna 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 1. 10. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.10.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, asistent
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Asistent na Katedri liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificio ateneo sant'Anselmo, Pontificio istituto liturgico
Mjesto	Rim
Nadnevak	6.11.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>Liturgija i pučke pobožnosti u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> , u: Hrvatski neretvanski zbornik 2, Društvo Neretvana u Zagrebu, Zagreb, 2010, 206-212.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<i>Liturgijsko pučko pjevanje u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> – notni zapisi i tekstualni komentari, u: Tradicijsko crkveno pučko pjevanje u Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja, Zbornik Kačić, Split, 2011, paginae variae.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Papinski liturgijski institut - Papinsko sveučilišta s. Anselmo - Rim
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. MARIJO VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBS 166 Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, HR-21000 Split
Mobitel	098 920 4011
E-mail adresa	mvolarevic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331156
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. srpnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 4. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filozofije i teologije, grana moralne teologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16. lipnja 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje i Socijalni nauk Crkve
Funkcija	Predavač, pri katedri Moralnog bogoslovlja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti, dr. sc.
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Academija Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 2010. (obrana teze: 21. Svibnja 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ak.god. 210/11 na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik predavao sljedeće predmete: Osnove moralne teologije i Društveni nauk Crkve
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: Riječki teološki časopis, 44 (2014.) 2, 339-358. Važnost korištenja novijih sredstava komunikacije u katehizaciji i odgoju mladih za etiku komunikacije, u: Crkva u svijetu, 52 (2017.) 3, 501-522.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redoviti studij moralne teologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. ANTE VUČKOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF 560 Krivnja i oprost KBS 638 Krivnja, kajanje i oprost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	098/287-833; 021/541-716
E-mail adresa	avuckovic@kbfsplit.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf.unist.hr/~avuckovic/index.html
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16. listopada 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor I. izbor, 18. prosinca 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističko, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 4. 1995. na Franjevačkoj teologiji u Makarskoj; 1. 10. 1999. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, redoviti prof. I. izbor
Područje rada	Suvremena filozofija
Funkcija	Pročelnik na katedri filozofije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	23. 1. 1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na	Nositelj predmeta od ak. god. 2000./2001.

kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i>, HILP, Zagreb 2012. 2. <i>"Homo politicus". Filozofsko utemeljenje politike</i>, u: Bogoslovska smotra 77 (2007.), br. 2, str. 311-343 3. <i>Nijemi glas: tri filozofske interpretacije savjesti</i>, u Fenomen savjesti, u: CUS, Split, 2011., prir. Nikola Bižaca, Josip Dukić i Jadranka Garmaz. 4. <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i>, u: Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39-57 5. <i>Sekularizacija društva i sakralizacija osobe</i>, u: Bogoslovska smotra, 82 (2012.) 4, 917-937
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT 426 Liturgijska glazba KBF 621 Liturgijske knjige KBF 639 Dječje popjevke u liturgiji i župnoj katehezi KBF 642 Glazbeni praktikum za katehezu i liturgijski pastoral KBF 643 Zborni pjevanje KBS 202 Himni i antifone u Časoslovu rimskoga obreda
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbfs-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 20. rujna 2012. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Liturgika
Funkcija	Pročelnik Katedre liturgike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor teologije
Ustanova	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo
Mjesto	Rim / Italija
Nadnevak	23. svibnja 2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	London (Velika Britanija)
Ustanova	Heythrop College
Područje usavršavanja	teologija liturgije/teologija i umjetnost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) - predmet - Liturgija i antropologija - nositelj/izvoditelj predmeta

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <i>Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere</i>, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb, 2011., 333 str. 2. <i>Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi? Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve</i>, u: Bogo-slovska smotra 2 (2008.) 459-474 (Izvorni znanstveni rad) 3. <i>Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i>, u: Bogoslovska smotra 3 (2009.) 437-478. (Izvorni znanstveni rad) 4. <i>Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne</i>, u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb, 2009., 121-149. 5. <i>Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja</i>, u: Communio, 36 (2010.), br. 108, 125-141.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na dvogodišnjemu Diplomskom teološko-katehetskom studiju optimalan broj studenata je 40.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) • Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (http://www.kbf.unist.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf)	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :	
• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovalište i na KBF-u

	postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Uređeno pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispituje se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskim uredom i drugim nastavnim bazama .
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu. Interna anketa Studentskog zbora fakulteta .
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda i nastavnih baza .