



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET**



## **ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

### **DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ**



SPLIT, veljača 2014.



## SADRŽAJ

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU .....	5
1. UVOD .....	6
1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija .....	6
1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...) .....	6
1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja .....	6
1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava .....	6
1.5. Način financiranja .....	7
1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji .....	7
1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj) .....	7
1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta .....	7
1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa .....	8
2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA .....	9
2.1. Opći dio .....	9
2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja) .....	10
2.3. Mogućnost zapošljavanja .....	11
2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini .....	11
2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij .....	11
2.6. Uvjeti i način studiranja .....	11
2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij .....	12
2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija .....	13
2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku .....	13
2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova .....	13
2.11. Završetak studija .....	13
2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta .....	17
2.13. Opis predmeta .....	22
3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA .....	142
3.1. Mjesta izvođenja studijskoga programa .....	142
3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima .....	142
3.3. Podaci o nastavnicima .....	144
3.4. Optimalan broj studenata .....	184
3.5. Procjena troškova studija po studentu .....	184
3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskoga programa .....	184



## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Zrinsko-frankopanska 19, HR - 21000 Split, p. p. 329
Telefon	+ 385 21 308 317 / + 385 21 308 300
Fax	+ 385 21 386 144
E-mail adresa	office@kbf-st.hr
Web stranica	http://www.kbf-st.hr

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni teološko-katehetski studij.		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.		
Sunositelj studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra katehetike.		

# 1. UVOD

---

## 1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prvotna je nakana diplomskoga teološko-katehetskoga studija osposobljavanje za pedagoški i nastavni rad u osnovnim i srednjim školama i u drugim odgojnim i obrazovnim ustanovama.

Budući da je Republika Hrvatska u sustav osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja uvrstila i nastavni plan i program konfesionalnoga vjeronauka, teološko-katehetski studij pokriva potrebe osposobljavanja za odgojno-nastavni rad u osnovnoj i srednjoj školi.

Osim odgojno-nastavnoga rada ovaj studij osposobljava i za rad u socijalnim ustanovama, crkvenim, kulturnim, humanitarnim institucijama i u sredstvima društvenoga priopćivanja.

Teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu intenzivno prati razvoj teološko-katehetske znanosti u svijetu i sudjeluje u njemu, vodeći posebnu brigu oko interdisciplinarnosti sa srodnim znanostima kao i o pokrajinskim povijesnim, vjerskim, društvenim i kulturnim posebnostima.

## 1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji jasni interes biskupija Splitske metropolije, drugih biskupija, Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja i drugih redovničkih zajednica kao i odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske za provođenjem teološko-katehetskoga studija u Splitu.

Interes za diplomskim teološko-katehetskim studijem pokazuju i neka druga društvena područja. Primjerice, mediji, humanitarne organizacije, različita područja odgojnih i kulturnih djelatnosti.

Program je povezan s Nadbiskupijskim katehetskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje te mrežom osnovnih i srednjih škola.

## 1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program je usklađen s dokumentom *Sapientia christiana* Kongregacije za katolički odgoj i smjernicama Nacionalnoga katehetskog ureda HBK-a.

## 1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri programa su biskupije Splitske metropolije, Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja te Nadbiskupijski i biskupijski katehetski uredi i Agencija za odgoj i obrazovanje preko savjetnika i mentora za vjeronauk.

### **1.5. Način financiranja**

Program se financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske.

### **1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji**

Diplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s drugim sveučilišnim diplomskim studijima u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, primjerice sa studijem *Religiozne pedagogije i katehetike* KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. U Republici Hrvatskoj samo KBF Sveučilišta u Splitu organizira teološko-katehetski studij na dvije razine: preddiplomskoj i diplomskoj. Diplomski teološko-katehetski studij na KBF-u Sveučilišta u Splitu usporediv je s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>).

### **1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)**

Pokretljivost studenata je moguća najprije unutar sustava visokoga obrazovanja Republike Hrvatske. Primjerice, između KBF-a Sveučilišta u Zagrebu kao i drugih studija teologije u Hrvatskoj (Đakovo i Rijeka). Pokretljivost studenata je moguća i unutar visokoobrazovnog sustava Republike Bosne i Hercegovine.

Pokretljivost studenata moguća je sa sveučilištima u Austriji, primjerice s *Masterstudium Katholische Religionspädagogik* u Innsbrucku u Austriji (<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/ma-katholische-religionspaedagogik/infos-pruefungsreferate.html>) ili s Theologischen Fakultät Luzern u Švicarskoj (<http://www.unilu.ch/deu/theologischesfakultaet2990.html>).

Diplomski teološko-katehetski studij moguće je nastaviti na poslijediplomskom studiju Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu i na drugim poslijediplomskim studijima u zemlji i inozemstvu. Prema uputama Kongregacije na nauk vjere za upis na poslijediplomski studij na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu potrebno je položiti razlikovni ispit i poznavati Latinski jezik.

Program je otvoren bilo kojem sličnom studiju u Europi u sustavu razmjene studenata preko Erasmus i drugih programa razmjene.

### **1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta**

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2009.-2014.), misija fakulteta je dosegnuti izvrsnost i prepoznatljivost u znanstveno-istraživačkom djelovanju s ciljem:

- osposobljavanja budućih kateheta, vjeroučitelja i pastoralnih radnika za različite službe u Crkvi i društvu,
- razvitka teološko-katehetske znanosti,
- promicanja dijaloga sa svijetom i kulturom.

### **1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa**

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu crpi svoje iskustvo u provođenju programa iz iskustva Teologije u Splitu i Franjevačke teologije u Makarskoj, koje su stoljećima studente osposobljavale za đakonat i prezbiterat, a od osamostaljenja Republike Hrvatske i za odgojno-nastavni rad u sustavu školstva.

Iz toga iskustva Katolički bogoslovni fakultet, koji je u ovakvom obliku osnovan 1999. godine, izradio je 2005. godine u skladu s Bolonjskim procesom *Program Diplomskog teološko-katehetskog sveučilišnog studija*.



## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	- područje: humanističko, - polje: teologija.
Trajanje studijskoga programa	Dvogodišnji studij s 4 semestara. Svaki se semestar sastoji od 15 tjedana nastave, a svaki tjedan ima prosječno 25 sati predavanja i vježbi te vrijeme za izradbu seminarskih radova. Godišnje opterećenje studenta je 1800 radnih sati.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120.
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	<p>Na natječaj za upis u prvu godinu ovoga studija na KBF-u mogu se osobno prijaviti studenti koji su završili preddiplomski teološko-katehetski studij na bilo kojemu katoličkom učilištu i stekli naslov prvostupnik (baccalaureus) kateheta ili neki drugi odgovarajući studij o kojem u pojedinačnom slučaju, na prijedlog Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta odluku donosi Fakultetsko vijeće.</p> <p>Uvjeti za upis na Diplomski teološko-katehetski studij:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. završen preddiplomski studij,</li> <li>2. studenti će se svrstati prema uspjehu na završnomu ispitu preddiplomskoga studija,</li> <li>3. studenti koji završe Preddiplomski teološko-katehetski studij na KBF-u osim svjedodžbe o završnomu ispitu nisu dužni priložiti nikakvu drugu dokumentaciju,</li> <li>4. studenti s drugih učilišta, osim svjedodžbe o završenomu preddiplomskom studiju, trebaju priložiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodni list</li> <li>- krsni list,</li> <li>- domovnica,</li> <li>- potvrdu o prebivalištu,</li> <li>- svjedodžbi iz sva četiri razreda srednje škole,</li> <li>- svjedodžbu o završnom ispitu (matura),</li> <li>- preporuku ordinarija ili župnika,</li> <li>- tri fotografije (35*45mm),</li> <li>- potvrdu o uplati upisnine na žiro-račun: HR402360001101386150</li> </ul> </li> </ol>

## 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

- Prezentirati i prosuđivati sociološke uvjetovanosti u oblikovanju raznih tipova znanja te prepoznavanje i prosudba društvenih procesa.
- Prezentirati sadržaj, postaviti hipoteze o nastanku i obrazložiti teološku poruku biblijskih spisa. Samostalno se služiti biblijskim i književnim tekstovima u vjeronauku i katehezi.
- Vrijednovati i tumačiti osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Kritički preispitati i poduprijeti kršćansko tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Protumačiti povijesne pristupe osobi Isusa Krista te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista.
- Analizirati i protumačiti glavne novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti i ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.
- Prosuditi načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja te razlikovati znakove vremena.
- Prosuditi temeljne pojmove teološke antropologije.
- Usporediti perspektive znanstvenog i religijskog pogleda na svijet te se dijaloški suočavati s drukčijim mišljenjima.
- Kritički prosuditi i objasniti nastanak sakramentologije te obrazložiti teološki smisao sakramenata kršćanske inicijacije, ozdravljenja i služenja.
- Valorizirati i poduprijeti temeljne dogmatske izričaje i dokumente crkvenoga učiteljstva u stvarima vjere.
- Kritički prosuditi, ocijeniti i opravdati stavove kršćanskoga nauka o spolnosti, ženidbi i obitelji.
- Razlikovati i kritički vrijednovati različite bioetičke modele i paradigme.
- Valorizirati povijesno-pastoralni smisao i ulogu župne zajednice u mjesnoj Crkvi.
- Pripremiti, sastaviti, urediti i voditi župnu katehezu.
- Kreirati, urediti i voditi pastoralno planiranje u župnoj zajednici *ad intra* i *ad extra*.
- Pripremiti i provoditi pastoral posebnih župnih skupina te ženidbe i obitelji.
- Valorizirati teološko značenje, obrednu i simboličku datost sakramenata.
- Analizirati i vrijednovati bogatstvo crkvene glazbene prakse poslije Drugoga vatikanskog sabora i crkvenoga pučkog glagoljaškog pjevanja u Crkvi u Hrvata.
- Urediti pjevanje u bogoslužju, osmisлити koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru i pjevati jednostavne gregorijanske antifone.
- Prezentirati pravne odredbe i temeljna načela Kanonskoga prava i pravnoga ustrojstva Katoličke Crkve.
- Razlikovati, kategorizirati i komentirati psihološke dinamike religioznoga iskustva.
- Valorizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih i religijsko-pedagoških pravaca u Hrvatskoj.
- Predvidjeti, pripremiti i voditi nastavu vjeronauka i katehezu s učenicima osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.
- Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi prema suvremenim načelima planiranja i programiranja nastave.
- Samostalno izraditi cjeloviti katehetski program za odrasle.

### 2.3. Mogućnost zapošljavanja

Stečena znanja i vještine omogućuju zaposlenje u različitim područjima društvenoga života, poglavito na crkvenomu i socijalnomu području. Magistar/magistra katehetike ima otvorene mogućnosti rada:

- kao vjeroučitelj/ica u osnovnim i srednjim školskim ustanovama,
- udrugama,
- socijalnim ustanovama,
- župnoj katehezi.

### 2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom studija stječe se naziv magistar/magistra katehetike. Nakon završetka Diplomskoga teološko-katehetskog studija moguće je nastaviti poslijediplomski studij iz područja religiozne pedagogije, katehetike i srodnih znanosti.

Da bi studenti, po završetku ovoga studija, mogli upisati teološki *poslijediplomski* studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, dužni su zbog naravi studija, prema odredbama Kongregacije za katolički odgoj i Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, čl. 7.-9., upisati razlikovne kolegije u visini od 30 ECTS bodova ili položiti razlikovni ispit prema *Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom studiju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta* (čl. 8, 9 i 10).

### 2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Upis na Diplomski teološko-katehetski studij KBF-a Sveučilišta u Splitu moguć je na temelju svjedodžbe prvostupnika s preddiplomskoga teološko-katehetskog studija KBF-a Sveučilišta u Splitu ili bilo kojega drugog katoličkog teološkog učilišta. O upisu studenata sa srodnih studija u svakom pojedinačnom slučaju odlučuje Fakultetsko vijeće na prijedlog *Povjerenstva za prelaske studenata s drugih učilišta*.

### 2.6. Uvjeti i način studiranja

#### 2.6.1. Struktura studija

*Diplomski teološko-katehetski studij* traje dvije godina, odnosno četiri semestra. Svaka se godina dijeli na dva semestra. Studij se sastoji od obveznih i izbornih predmeta te seminara. Svaki semestar u pravilu nosi 30 ECTS bodova, a akademska godina u pravilu 60 ECTS bodova, u što se ubrajaju svi obvezni i izborni predmeti te seminari studijskoga programa. Nakon stečenih uvjeta *Diplomski teološko-katehetski studij* završava polaganjem usmenoga diplomskog ispita, koji se sastoji od obrane pisanoga diplomskog rada i polaganja tezarija.

Student je dužan upisati sve obvezne predmete a izborne bira tako da semestar uvijek u pravilu ima opterećenje 30 ECTS bodova. Izborne predmete može upisati samo ako ispunja uvjete koje pojedini izborni predmet u svom opisu predviđa. Student tijekom studija ECTS bodove može popunjati i upisom pojedinih predmeta uz pisani rad. To je moguće samo u okviru onih predmeta koji u svom opisu predviđaju takvu mogućnost. Pisani rad donosi 3 ECTS boda, a tijekom studija je moguće upisati jedan (1) predmet uz pisani rad. Pisani rad treba imati najmanje 15 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*. Predmet upisan uz pisani rad smatra se položenim tek nakon što je student dobio ocjenu i za pisani rad.

Student tijekom studija upisuje jedan seminar. Seminarski rad treba imati najmanje 20 autorskih kartica i biti napisan u skladu sa znanstvenom metodom obrađenom u predmetu *Metodologija znanstvenoga rada*.

Fakultetsko vijeće studentu na početku studija dodjeljuje voditelja. Voditelj može biti nastavnik KBF-a u znanstveno-nastavnom, nastavnom ili suradničkom zvanju koji ima barem tri godine iskustva na Fakultetu. Voditelj pomaže studentu u izboru izbornih predmeta i seminara, prati njegov rad i pomaže mu u svladavanju poteškoća vezanih uz studij.

### 2.6.2. Veličine skupina

Veličine studentskih skupina u pravilu su:

- na predavanjima oko 30 studenata,
- na izbornim predmetima najmanje tri studenta,
- na seminarima do 15 studenata,
- na didaktičkim vježbama do 5 studenata.

### 2.6.3. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu

Da bi student upisao višu akademsku godinu u protekloj akademskoj godini treba steći minimalni broj ECTS bodova kojeg određuje Senat Sveučilišta u Splitu. (Senat je 17. rujna 2012. donio Odluku o plaćanju participacije u troškovima studija za akademske godine 2012./13.; 2013./14.; 2014./15. kojom određuje minimalno 42 ECTS boda za upis u višu godinu). Pri upisu nove akademske godine student, koji nije položio sve predmete, najprije upisuje nepoložene ili neupisane predmete iz prethodne akademske godine. Student koji je u akademskoj godini stekao najmanje 60 ECTS bodova može naredne akademske godine upisati najviše 75 ECTS bodova, a svi ostali u pravilu 60 ECTS bodova.

Ispit iz jednoga upisanog predmeta može se polagati najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan. Četvrti put ispit se polaže pred ispitnim povjerenstvom koje imenuje dekan. Ako student i nakon ponovljenog upisa predmeta ne položi ispit do kraja tekuće akademske godine gubi pravo studiranja. (Statut KBF-a, čl. 84. i Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu (27.11.2008.), čl. 17-24.).

Programski Ugovor MZOS i Sveučilišta u Splitu, 11. prosinca 2012., za razdoblje od tri godine određuje da se student, koji stekne 55 ECTS bodova u jednoj akademskoj godini, smatra uspješnim studentom i ne plaća ECTS bodove pri upisu u sljedeću akademsku godinu. Student koji stekne od 42 do 54 ECTS boda plaća ECTS bodove prema sveučilišnim odredbama, a student koji stekne manje od 42 ECTS boda, a želi nastaviti studij u skladu sa spomenutim pravilima, dužan je platiti puni iznos participacije prema sveučilišnim odredbama. Tijekom studija moguće je ponavljati jednu godinu na teret Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Student je obavezan pohađati predavanja, seminare i vježbe. Prijavu studenata na pohađanje nastave ovjerava nastavnik prvim potpisom, a potvrdu pohađanja drugim potpisom. Student, uz opravdanje, može izostati najviše s jedne trećine nastave. Nastavnik vodi evidenciju pohađanja predavanja.

## 2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje i vođenje kroz studij Fakultet organizira preko studentskih predstavnika, voditelja studenta (*Pravilniku o radu voditelja studenta*: [http://www.kbf-st.hr/dok/pravilnici/Pravilnik\\_o\\_radu\\_voditelja\\_studenta](http://www.kbf-st.hr/dok/pravilnici/Pravilnik_o_radu_voditelja_studenta)) i prodekana za nastavu.

## 2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U dogovoru s voditeljem studija student može kao izborne predmete upisati i neke predmete iz drugih studija Sveučilišta u Splitu. Tijekom studija maksimalno opterećenje izbornih predmeta s drugih studija iznosi 15 ECTS bodova. U opterećenje studija ne ulaze sportske aktivnosti, Hrvatski jezik ili neki strani jezik.

## 2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava se odvija na hrvatskomu jeziku. Moguće je, međutim, u pojedinim predmetima nastavu pratiti i na nekomu drugom stranom jeziku kroz literaturu, konzultacije i ispite. Takav način praćenja nastave dogovaraju voditelj, dotični nastavnik i student.

## 2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Odredbe o prijenosu ECTS bodova sadržane su u čl. 88. Statuta Sveučilišta u Splitu. Kriterije i uvjete prijenosa ECTS bodova određuje i propisuje pravilnik Sveučilišta, odnosno ugovor između pojedinih sveučilišta, te Pravilnik o ECTS-u.

ECTS bodovi se stječu tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i studijskim programom.

## 2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu diplomskoga rada i diplomskoga ispita</i>	<p><b>Način završetka studija</b></p> <p>Diplomski teološko-katehetski studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji ima ukupno 5 ECTS bodova.</p> <p><b>Diplomski rad i određivanje ispitnih područja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomski se rad piše iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom studiju.</li> <li>- Voditelj rada može biti nastavnik u zvanju docenta ili višemu zvanju.</li> <li>- Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.</li> <li>- Student je dužan prijaviti naslov diplomskoga rada i voditelja rada u Studentsku službu najmanje šest mjeseci prije diplomskog ispita. Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada.</li> <li>- Nadnevcu diplomskih ispita predviđeni su jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a nalaze se u akademskoj knjižnici.</li> <li>- Usmeni dio diplomskog ispita obuhvaća samo područja koja su zastupljena u dvogodišnjemu diplomskom studijskom programu.</li> </ul>	

- Studijsko područje iz kojeg je pisan diplomski rad ne može biti i područje za usmeni ispit.
- Jedno od tri područja diplomskog ispita mora biti neposredno katehetskoga karaktera.
- Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje za diplomski ispit, koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad.
- U vremenskomu razdoblju od tjedan dana Dekanski kolegij studentu, koji je prijavio ispit, dostavlja drugo područje diplomskog ispita.

### **Diplomski ispit**

- U prvomu dijelu pristupnik predstavlja diplomski rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje o njemu. Izlaganje i rasprava traju po 10 minuta.
- Drugi se dio sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnoga povjerenstva iz dva studijska područja. Jedno studijsko područje predlaže student kod prijave diplomskog ispita, a jedno studijsko područje određuje Dekanski kolegij najduže tjedan dana nakon prijavljenoga diplomskog ispita.
- Student izvlači po jednu tezu iz oba područja i odgovara na svako pitanje po 15 minuta.
- Ispitno povjerenstvo po završetku ispita, na temelju ocjene diplomskog ispita, obrane rada i odgovora na pitanja, sastavlja završnu ocjenu. Potom povjerenstvo priopćuje studentu postignutu ocjenu diplomskog ispita.
- Konačna ocjena studija dobiva se omjerom sveukupne ocjene studija i ocjene diplomskog ispita.
- Diplomski ispit na Diplomskom teološko-katehetskome studiju može se ponoviti samo jedanput, s time da razmak između prvoga i drugoga nadnevka polaganja ne smije biti manji od 60 dana.
- Tezarij za diplomski ispit određuje Fakultetsko vijeće.
- Student može odgoditi diplomski ispit najkasnije osam dana prije ispita.
- Svako odgađanje diplomskog ispita nakon druge prijave plaća se prema odredbama Fakultetskoga vijeća.

### **Ispitno povjerenstvo**

- Dekan imenuje predsjednika ispitnoga povjerenstva i dva člana iz dva predmetna područja.
- Predsjednik i članovi ispitnoga povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnomu zvanju docenta i više.
- Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskoga ispita, a članovi povjerenstva ga potpisuju.

	<p><b>Uvjeti za pristup usmenom diplomskom ispitu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odslušan predviđeni studijski program.</li> <li>2. Položeni svi ispiti iz obveznih i izbornih predmeta.</li> <li>3. Napisan i ocijenjen seminarski rad.</li> <li>4. Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita u Studentsku službu treba dostaviti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijavnicu s ocjenom diplomskoga rada,</li> <li>- dva primjerka tvrdo uvezanoga diplomskog rada - jedan s ocjenom i potpisom voditelja,</li> <li>- potvrdu iz fakultetske knjižnice o razduženosti,</li> <li>- prijavnicu za diplomski ispit,</li> <li>- <i>Prijavni list o diplomiranima</i> (za Statistički zavod RH) - ispunjava se u Studentskoj službi,</li> <li>- osobnu izjavu o svim ispunjenim uvjetima koji se traže za pristup diplomskom ispitu.</li> </ul> </li> </ol>
<p><i>Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane diplomskoga rada</i></p>	<p><b>Postupak vrjednovanja diplomskoga rada</b></p> <p>Diplomski rad piše se iz područja teologije ili srodnih znanosti koje su zastupljene u dvogodišnjemu diplomskom teološko-katehetskom studiju.</p> <p>Student je dužan barem šest mjeseci prije diplomskog ispita prijaviti temu (radni naslov) diplomskog rada.</p> <p>Temu potvrđuje voditelj/mentor svojim potpisom. Potpisana prijavnica dostavlja se u Studentsku službu. Voditelj diplomskog rada može biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.</p> <p>Diplomski rad, pisan znanstvenom metodom, treba sadržavati najmanje 30 autorskih kartica.</p> <p>Diplomski rad ocjenjuje voditelj rada.</p> <p>Dva tjedna prije nadnevka diplomskog ispita student je dužan dostaviti ocijenjeni primjerak diplomskog rada i prijavnicu s ocjenom rada u Studentsku službu.</p> <p>Tjedan dana prije završnog ispita diplomski rad se izlaže u profesorskoj zbornici kako bi svi nastavnici mogli pregledati rad i dati svoje primjedbe bilo na sadržaj bilo na ocjenu, a članovi povjerenstva da se upoznaju sa sadržajem rada.</p> <p>Težinska vrijednost završnog rada iskazana u ECTS bodovima je 11,0 ECTS bodova.</p> <p><b>Postupak vrjednovanja diplomskoga ispita i obrane diplomskoga rada</b></p> <p>Dva mjeseca prije diplomskog ispita student prijavljuje ispit i odabrano područje koje je drukčije od područja koje pokriva diplomski rad.</p> <p>Religiozna pedagogija i katehetika je obvezno područje.</p> <p>Ukoliko je diplomski rad pisan iz religiozne pedagogije i</p>

katehetike tada Dekanski kolegij određuje studentu jedno studijsko područje ispita.

Ispitno povjerenstvo: predsjednika i članove povjerenstva imenuje Dekan.

Članovi povjerenstva mogu biti nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili u višem zvanju.

Diplomski ispit je javni ispit.

Ispit se sastoji od dva dijela:

U prvom dijelu ispita pristupnik predstavlja rad i odgovara na pitanja članova povjerenstva vezana uz rad i izlaganje.

Izlaganje i rasprava traju 10 minuta.

Drugi dio ispita se sastoji od odgovora na pitanja članova ispitnog povjerenstva iz dva studijska područja: područja koje je izabrao student i religiozne pedagogije i katehetike/ odnosno područja koje mu je odredio Dekanski kolegij.

Student odgovara na jednu od pet teza iz svakog područja.

Izlaganje i odgovori traju po 15 minuta

Predsjednik povjerenstva sastavlja i potpisuje zapisnik diplomskog ispita a članovi povjerenstva ga potpisuju.

Konačna, srednja ocjena diplomskog ispita sastavlja se na temelju ocjene obrane rada i odgovora na teze.

Težinska vrijednost ispita iskazana u ECTS bodovima je 5,0 ECTS bodova



## 2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 401 ISVU: 82586	Povijest kateheze i katehetike	45				4
	KBT: 402 ISVU: 82587	Pastoralna teologija	60				5
	KBT: 403 ISVU: 82588	Sociologija	60				5
	KBT: 404 ISVU: 82589	Psihologija religije	60				5
	KBT: 405 ISVU: 82590	Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti	45				4
	KBT: 406 ISVU: 82591	Liturgika	60				4
	Ukupno obvezni			330			
Izborni		Izborni	30				3
	Ukupno izborni			30			

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 421 ISVU: 84055	Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	45		15		5
	KBT: 422 ISVU: 82593	Ustrojstvo Katoličke Crkve	45				4
	KBT: 423 ISVU: 82594	Teološka antropologija i eshatologija	45				5
	KBT: 424 ISVU: 82595	Spolni, bračni i obiteljski moral	30				3
	KBT: 425 ISVU: 82596	Pneumatologija i Mariologija	30				3
	KBT: 426 ISVU: 82597	Liturgijska glazba	30				2
	Ukupno obvezni			225			
Izborni/ seminar		Izborni	30				3
		Seminar		30			5
	Ukupno izborni/seminar			30	30		

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 501 ISVU: 82598	Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	45		15		5
	KBT: 503 ISVU: 82599	Kristologija	45				5
	KBT: 504 ISVU: 82600	Sakramenti općenito i inicijacija	60				5
	KBT: 505 ISVU: 82601	Biblijska teologija Staroga zavjeta	30				3
	KBT: 506 ISVU: 82602	Biblijska teologija Novoga zavjeta	30				3
	KBF: 507 ISVU: 82548	Bioetika	30				3
	Ukupno obvezni			240			
Izborni		Izborni	30				3
		Izborni	30				3
	Ukupno izborni			60			6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 521 ISVU: 82603	Pastoral župne zajednice	60				5
	KBT: 522 ISVU: 82604	Sakramenti ozdravljenja i služenja	45				4
	KBT: 523 ISVU: 82605	Kateheza odraslih	45		15		5
	KBT: 524 ISVU: 82606	Diplomski rad					11
	KBT: 525 ISVU: 82607	Diplomski ispit					5
	Ukupno			150		15	

POPIS IZBORNIH PREDMETA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
STATUS	KBF: 531 ISVU: 83434	Filozofija i prirodnoznanstveno istraživanje	30				3
	KBF: 547 ISVU: 82610	Spolno nasilje	30				3
	KBF: 549 ISVU: 82623	Ljudska prava	30				3
	KBF: 556 ISVU: 82612	Misiologija	30				3
	KBF: 560 ISVU: 82613	Zakonik kanona Istočnih Crkava	30				3
	KBF: 565 ISVU: 82614	Kateheza srednjoškolaca	30				3
	KBF: 569 ISVU: 82615	Crkva i film. Dokumenti	30				3
	KBF: 580 ISVU: 82616	Institucije Staroga zavjeta	30				3
	KBF: 584 ISVU: 82617	Dijaloška filozofija – Martin Buber	30				3
	KBF: 602 ISVU: 84767	Pedagogija duhovnih zvanja	30				3
	KBF: 614 ISVU: 92082	Nova evangelizacija i kultura	30				3
	KBF: 615 ISVU: 112602	Filozofija kao oblikovanje života	30				3
	KBF: 620 ISVU: 112619	Izraelci u egipatskomu ropstvu (Izl 1-15)	30				3
	KBF: 540 ISVU: 82621	Staroslavenski jezik i glagoljaštvo	30				3
	KBF: 557 ISVU: 82624	Mariologija	30				3
	KBF: 559 ISVU: 82625	Pravni položaj Katoličke Crkve u Hrvatskoj	30				3
	KBF: 582 ISVU: 82627	Pojam Boga poslije Auschwitzta	30				3
	KBF: 601 ISVU: 82629	Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive	30				3

KBF: 607 ISVU: 84773	Obećana zemlja	30				3
KBF: 609 ISVU: 84776	Televizijski navještaj	30				3
KBF: 617 ISVU: 112611	Povijest franjevačkoga reda	30				3
KBF: 601 ISVU: 82629	Dječja prava i nasilje nad djecom iz kršćanske perspektive	30				3
KBF: 604 ISVU: 84769	Društvena dimenzija biblijske vjere	30				3
KBF: 619 ISVU: 112614	Vjerski odgoj osoba s teškoćama u razvoju	30				3
KBF: 621 ISVU: 126312	Liturgijske knjige	30				3
KBF: 622 ISVU: 129214	Engleski jezik teologije I.	15		15		3
KBF: 623 ISVU: 129228	Engleski jezik teologije II.	15		15		3

POPIS SEMINARA							
Godina studija: I. - V.							
Semestar: ZIMSKI / LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
	KBS: 102 ISVU: 82630	Znanost, vjera i etika		30			5
Seminari	KBS: 120 ISVU: 82633	Gorući problemi ekumenizma danas		30			5
	KBS: 162 ISVU: 84781	Poimanje čovjeka u kršćanstvu i religijama		30			5
	KBS: 178 ISVU: 112620	Franjevačka provincija Presvetog Otkupitelja u razdoblju od 1945.-1960. Dokumenti.		30			5
	KBS: 179 ISVU: 112623	Vjera i religiozno iskustvo		30			5
	KBS: 182 ISVU: 115196	Svjetočni obredi		30			5
	KBS: 107 ISVU: 82631	Pastoral grada		30			5
	KBS: 142 ISVU: 82639	Splitsko-makarska biskupija za vrijeme Drugoga svjetskog rata. Dokumenti		30			5
	KBS: 153 ISVU: 83459	Biblija i kumranski spisi		30			5
	KBS: 166 ISVU: 84785	Žena i muškarac između 'novoga' i 'staroga' feminizma		30			5
	KBS: 180 ISVU: 112624	Spolnost kod Pavla, posebno u 1 Kor		30			5
	KBS: 181 ISVU: 112625	Filozofija i duhovne vježbe		30			5
	KBS: 184 ISVU: 126316	Poslanje svećenika i laika u Crkvi i društvu		30			5
	KBS: 185 ISVU: 103707	Ženidbena privola		30			5
		KBS: 186 ISVU: 126357	Eugenika i kriptoeugenika		30		

## 2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		POVIJEST KATEHEZE I KATEHETIKE				
Kod	KBT: 401 ISVU: 82586	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje povijesnog razvoja kateheze i katehetike te razumijevanje načina vjerskog odgoja i pouke kroz povijest Crkve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis. Pretpostavlja se već stečeno temeljno poznavanje opće katehetike i crkvenih dokumenata o katehezi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti dinamičnost božanske objave u smislu postupnog Božjeg otkrivanja čovjeku koje ima vrhunac u Isusu Kristu.</li> <li>2. Prepoznati različite oblike prenošenja Božje riječi u prvoj Crkvi.</li> <li>3. Razumjeti razloge nastanka katekumenata i njegovo ustrojstvo kao preduvjet pristupa u kršćanstvo.</li> <li>4. Uočiti bitne dimenzije života Crkve u srednjem vijeku i prezentirati načine vjerske pouke.</li> <li>5. Uočiti doprinos humanizma, protestantske reforme i Tridentskog koncila u shvaćanju i primjeni vjerskog odgoja.</li> <li>6. Kritički prosuđivati različite društvene, kulturne, crkvene i teološke pravce koji su utjecali na shvaćanje kateheze i kompilaciju katekizama.</li> <li>7. Shvatiti i argumentirano izložiti cjeloviti domet katehetskog pokreta (obnova metode, problem sadržaja i antropološko polazište kateheze).</li> <li>8. Sintetizirati i izložiti u svjetlu Koncila i pokoncilskih događaja i dokumenta suvremena katehetska kretanja.</li> <li>9. Analizirati i tumačiti primjenu suvremenih katehetskih pravaca u Hrvatskoj danas.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Katehetsko poimanje Objave i Isus iz Nazareta kao savršeni Učitelj (3).          Navještaj i kateheza u Apostolskoj Crkvi (3).          Kateheza i katekumenat u prvim stoljećima Crkve (4).          Načini vjerske pouke i evangelizacije u ranom srednjem vijeku (4).          Načini vjerske pouke i propovijedanja u kasnom srednjem vijeku (4).          Kolokvij (1).          Utjecaj protestantske reforme na razvoj kateheze (4).          Tridentski koncil i obnova kateheze (4).          Katehetski pravci i utjecaji od 17. do 19. stoljeća (5).          Temeljne odrednice katehetskog pokreta u 20. stoljeću (5).          Temeljne odrednice kateheze nakon II. Vatikanskog koncila (3).          Katehetski pokret i pokoncilaska kateheza u Hrvatskoj (5).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rasprave			

Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani kolokvij (40 %) Pisani ili usmeni završni ispit (60 %)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	M. Pranić (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i> , KSC, Zagreb, 1991.				5	
	R. Paloš, <i>Sadržaj i metoda u religijskoj pedagogiji i katehezi</i> , u: <i>Kateheza</i> 19 (1997) 2, str. 84-97.				1	
Dopunska literatura	A. Pavlović, <i>Doprinos Ferde Hefflera razvoju kateheze i katehetskog pokreta u Hrvatskoj (1900.-1940.)</i> , TIM, Mostar, 1997. L. Csonka, <i>Storia della catechesi</i> , u: P. Braido (a cura di), <i>Educare. Sommario di scienze pedagogiche, volume terzo</i> , PAS – Verlag, Zürich, 1964., str. 59-190. A. Bollin – F. Gasparini, <i>La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia</i> , Edizioni Paoline, Roma, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PASTORALNA TEOLOGIJA				
Kod	KBT: 402 ISVU: 82587	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Stipe Nimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti se osposobljavaju za samostalnu znanstveno-teološku analizu postojeće crkvene prakse vjere, kritičku prosudbu stanovite društveno-vjerske situacije te postavljanje normativnih smjernica za osobnu i crkvenu vjersku praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završnog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Znati što sve obuhvaća i što se sve podrazumijeva pod nazivom pastoralna teologija, pastoral, pastoralni rad.</li> <li>Razumjeti povijesni slijed i razvoj pastoralne teologije od samih početaka do danas.</li> <li>Razumjeti sadašnju crkvenu i društvenu praksu odčitavajući, na temelju evanđelja, znakove vremena.</li> <li>Moći činiti od postojeće crkvene prakse poboljšanu crkvenu praksu.</li> <li>Vrjednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena u kojem živi i pastoralno djeluje.</li> <li>Biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi i posredovanja kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to "ad extra" i "ad intra" kvalitetniju crkvenu i društvenu praksu.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>Utemeljenje pastoralne teologije (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnovni vidovi kršćanskog/crkvenog/pastoralnog djelovanja: martirija, liturgija, koinonija i diakonija</li> <li>Pastoral i pastoralno djelovanje u Bibliji</li> <li>Isusovo "pastoralno" djelovanje i njegove preferencije ("Dobri Pastir")</li> <li>Definicija/e pastoralne teologije</li> <li>Pastoralna ili praktična teologija</li> <li>Temeljna pastoralna teologija ili opća pastoralna teologija</li> <li>Posebna pastoralna teologija</li> <li>Pastoralna teologija kao kontekstualna teologija (naglasci za hrvatsko govorno područje)</li> </ol> </li> <li>Neka važna i osporavana pitanja u pastoralnoj teologiji (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>Epistemološki status pastoralne teologije</li> <li>Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije</li> <li>Subjekt pastoralnog djelovanja: kakav pastir ("dušobrižnik") i koja Crkva?</li> <li>Metoda i metodologija pastoralne teologije i pastoralnoga rada</li> <li>Izvori pastoralne teologije</li> <li>Zadaće i ciljevi pastoralne teologije</li> </ol> </li> <li>Povijesni put pastoralne teologije (10). <ol style="list-style-type: none"> <li>Od Rautenstraucha do Drugog vatikanskog koncila</li> <li>Od Drugog vatikanskog koncila do danas</li> </ol> </li> <li>Hrvatska pastoralna teologija i Hrvatski pastoralni teolozi (10)</li> <li>Pastoralna teologija i ekleziologija (20) <ol style="list-style-type: none"> <li>Kršćanstvo i svijet, Crkva i društvo</li> <li>Razumijevanje Crkve kroz povijest (važni naglasci u razumijevanju Crkve)</li> </ol> </li> </ol>					



	5.3. Ekleziologija i pastoral: a) Dogmatska konstitucija „ <i>Lumen gentium</i> “ – ekleziologija; b) Pastoralna konstitucija „ <i>Gaudium et spes</i> “ – pastoral 5.4. Trojstveno poslanje Crkve 5.5. Temeljne pastoralne djelatnosti 5.6. Principi pastoralnog djelovanja 5.7. Pastoralno planiranje 5.8. Posebni aspekti pastoralnog djelovanja: Mjesna crkva i župni pastoralni plan.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat-10 % Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Drugi vatikanski koncil, <i>Lumen gentium</i> . Dogmatska konstitucija o Crkvi (br. 1-69) i <i>Gaudium et spes</i> . Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu (br. 1-93), u: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 7. izdanje, 2008.		2		
	Ž. Bezić, <i>Pastoralni radnik</i> , sv. 1. HKD Ćirila i Metoda, Zagreb, 1982., str. 252.		8		
	N. Mette, <i>Katolička pastoralna teologija. Praktična teologija nekoć i danas</i> , Franjevačka provincija Presvetoga Otkupitelja, Lepuri-Split, 2004., str. 1-79.		10		
	S. Nimac – B. Seveso, <i>Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 19-122, 149-166.		3		
	S. Nimac, <i>Pastoralna teologija u današnjem kriznom vremenu</i> , u: Bogoslovska smotra, 77 (2007.), br. 4., str. 839.-855.		1	www.hrcak.srce.hr	
	S. Nimac, <i>Pokušaj odredbe pojma praktične teologije</i> , u: S. Nimac – B. Seveso, <i>Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2009., str. 7-18.		3	www.hrcak.srce.hr	
	J. Baloban, <i>Pastoralna teologija u Hrvatskoj</i> , u: I. Džinić – I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc.		1		

	Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 15.-32.		
	S. Nimac - S. Klein, <i>Metoda u praktičnoj teologiji</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2010., str. 7-16., 159-162.	5	
	S. Nimac, <i>Intradisciplinarnost i interdisciplinarnost praktične teologije</i> , u: I. Džinić - I. Raguž (ur.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i> . Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2009., str. 33-38.	1	
	S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 83(2013.), br. 3, str. 559-576.	1	www.hrcak.srce.hr
	S. Nimac, <i>Tradicija i otvorenost. Situacija i imperativi pred praktičnom teologijom u Hrvatskoj</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 83(2013.), br. 4. str. 841-858.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	<p>P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie</i>: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung, Patmos, Düsseldorf, 1989.</p> <p>M. Midali, <i>Teologia pratica</i>. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica, LAS, Roma, 2005.</p> <p>H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999.; Bd 2. Durchführungen, 2000.</p> <p>N. Mette, <i>Einführung in die katholische Praktische Theologie</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2005.</p> <p>D. Neuer – R. Bucher – F. Weber (Hrsg.), <i>Praktische Theologie. Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag</i>, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2005.</p> <p>A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i>, Crkva u svijetu, Split, 2013.</p> <p>Nikola Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i>, Glas koncila, Zagreb, 2013.</p> <p>A. Čondić, <i>Prosudbeni osvrt na razvitak pastoralnog bogoslovlja od početka do Drugoga Vatikanskog sabora</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 75 (2005.), br. 2., str. 557.-579.</p> <p>A. Čondić, <i>Pastoralno bogoslovlje u raspravi od Drugog vatikanskog sabora do danas</i>, u: <i>Služba Božja</i>, 45 (2005.), br. 4., str. 387.-408.</p> <p>A. Čondić, <i>Kritički osvrti metode pastoralne teologije</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 40 (2005.), br. 2., str. 161-186</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA				
Kod	KBT: 403 ISVU: 82588	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje razvoja, glavnih tema i primjene sociologije te osposobljenost za prepoznavanje i vrednovanje aktualnih društvenih problematika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unaprijediti opservacijske vještine i analitičke sposobnosti primijenjene na društvene fenomene.</li> <li>2. Upoznati temeljne koncepte i načela sociologije kao znanstvene discipline.</li> <li>3. Kritički se odrediti prema temeljnim socijalnim promjenama.</li> <li>4. Argumentirati socijalne uvjetovanosti oblikovanja raznih tipova znanja.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod. Počeci sociologije (A. Comte, H. Spencer) (2).  Obilježja prve sociologije; Osnivači sociologije (K. Marx, E. Durkheim, M. Weber) (2).  Suvremene teorijske perspektive (2).  Tehničke metode - metode prikupljanja činjenica (2).  Analitičke metode (2).  Socijalni položaj čovjeka. Narav društva (2).  Društvenost kao mjerilo poretka. Juridički red (2).  Temelj i svrha političke zajednice (2).  Politička vlast. Sustav demokracije (2).  Država i vjerske zajednice (2).  Sociologija obitelji (2).  Vizije obitelji (2).  Funkcije i disfunkcije obitelji (2).  "Kulturna" revolucija (2).  Pokriveno društveno djelovanje (2).  Teorije ovladavanja društvom (2).  Projektirana budućnost (2).  Globalizacija (2).  Javno mnijenje. Svjetski financijski poredak (2).  Globalni resursi (2).  Demografska politika i praksa (2).  Dehumanizacija (2).  Manipuliranje djecom (2).  Eugenika (2).  Depopulacija (2).  Biotehnologija (2).  Sekularizacija i dekristijanizacija (2).  Kultura života (2).  Zadnji termin posvećen zaključnoj raspravi o obrađenim temama (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> diskusija			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Neizvršavanjem minimalnih uvjeta gubi se pravo potpisa i izlaska na ispit.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje tijekom predavanja – 10%. Kolokviji – 70%. Završni ispit – 20%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	M. Haralambos – R. Heald, <i>Uvod u sociologiju</i> , Globus, Zagreb, 1994., str. 142-171; 224-270; 314-388.					
	D. de Marco – B. Wiker, <i>Arhitekti kulture smrti</i> , Split, Verbum, 2007, 321-358.					
	G. Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split, 2010.					
	D. Polšek (ur.), <i>Sociobiologija</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 1997., str. 301-342.					
Dopunska literatura	P. Donati, <i>Manual de Sociologia de la Familia</i> , EUNSA, Pamplona, 1998., str. 430. G. Le Bon, <i>Psihologija gomila</i> , Globus – Pravni fakultet sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1989., str. 190. G. Morra, <i>Perché la sociologia</i> , Editrice La Scuola, Brescia, 1986., str. 145. G. Ritzer, <i>McDonal dizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karakter suvremenog društvenog života</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 1999., str. 326. M. Perić, <i>Radničko pitanje u kršćanskoj sociologiji</i> , Biskupski odrinarijat Mostar, Mostar, 1997., str. 440. J. Rifkin, <i>Biotehnološko stoljeće. Trgovina genima u osvjet vrlog novog svijeta</i> , Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1999., str. 19-218. G. Ritzer, <i>Suvremena sociološka teorija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997., str. 486.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PSIHOLOGIJA RELIGIJE					
Kod	KBT: 404 ISVU: 82589	Godina studija		I.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici	Mr. sc. Boris Vidović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti odnos psihologije i religije i poznavati najvažnije pristupe problematici psihologije religije. Upoznati način na koji dolazi do formiranja i stjecanja religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i upoznavati utjecaj emocija, kognitivnih procesa i motivacije u religioznom ponašanju, kao i utjecaj okoline na njegovo oblikovanje i izražavanje. Sposobnost razlikovanja i prepoznavanja religijskih tendencija u suvremenom svijetu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Kompetencije koje se stječu studijem predmeta opća i razvojna psihologija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati i protumačiti odnos psihologije i religije.</li> <li>2. Prikazati i protumačiti psihološke kriterije za razlikovanje zdrave i nezdrave religioznosti.</li> <li>3. Razlikovati i interpretirati iznimne religijske fenomene.</li> <li>4. Protumačiti najvažnije pristupe u proučavanju psihologije religioznosti.</li> <li>5. Vrijednovati doprinos psihologije u teološkom promišljanju.</li> <li>6. Razlikovati različite utjecaje u procesu formiranja religioznosti.</li> <li>7. Uočavati elemente religioznosti u suvremenom svijetu.</li> <li>8. Prepoznavati utjecaj religije na psihološko blagostanje i zdravlje osobe.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Polazište za istraživanje psihologije religioznosti (4).  Odnos psihologije i religije (3).  Religioznost i karakteristike ličnosti (4).  Psihološki pristupi religiji: S. Freud (3), A. Adler (3), C.G. Jung (3), W. James (3), E. Fromm (3), G.W. Allport (3), A. Maslow (3), V.E. Frankl (3), R. Assagioli (3).  Dimenzije religioznosti: emotivna (3), motivacijska (3), kognitivna (3), socijalna (3), obredna (3).  Religija i zdravlje (4).  Novi religijski pokreti i religijske tendencije (3).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 50 % Završni ispit – 40 % Sudjelovanje u raspravama – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	Š. Š. Ćorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko <sup>2</sup> , 2003., 1-228., 249-272.	4				
	Frankl, V.E., <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 2001. <sup>5</sup> , 1-132.	3				
	E. Fromm, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V. B. Z., Zagreb, 2000., 1-109	2				
	Groeschel, B. J., <i>Psihologija duhovnoga razvoja</i> , Verbum, Split, 2009., 153-288.	1				
	Koić i dr., <i>Glossolalia</i> , u "Collegium Antropologicum", 29 (2005.) 1, 373–379.		www.hrcak.srce.hr			
	Živković, I., <i>Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescentata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca</i> , u "Sociologija i prostor", 45 (2007.), 177-178 (3–4): 321-337		www.hrcak.srce.hr			
	Živković I., Vuletić S., <i>Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti</i> , u "Društvena istraživanja", Zagreb, god. 16 (2007.), br. 6 (92), str. 1263-1285	1	www.hrcak.srce.hr			
Dopunska literatura	James, W., <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., 1-359 Szentmartoni, M., <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990., 18-261. Domazet, A., Teologija i psihologija: mogućnosti i granice dijaloga, u <i>Filozofska istraživanja</i> , 27(2), 2007., str. 261-278. Bulat, B., Psihološki aspekti religioznog iskustva, u <i>Iskustvo vjere danas</i> , CUS, Split, 2000., str. 81-113.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, praćenje nazočnosti i aktivnosti u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



NAZIV PREDMETA		TEMELJNA NAČELA KANONSKOGA PRAVA I SAKRAMENTI				
Kod	KBT: 405 ISVU: 82590	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati pojam prava, povijest njegova razvitka, najvažnije zbirke kanonskog prava te nastanak i sadržaj ZKP i ZKIC.</p> <p>Razumjeti najvažnije pravne ustanove kanonskog prava iz Općih odredaba ZKP. Zapamtiti odredbe o sakramentima, osobito o sakramentu ženidbe u Katoličkoj Crkvi.</p> <p>Znati uvjete valjanog i dopuštenog primanja i podjeljivanja sakramenata.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvitak kanonskog prava i nastanka Zakonika kanonskoga prava iz 1983. god. i Zakonika kanona istočnih Crkava.</li> <li>2. Definirati najvažnija pravna načela i odredbe koje su sadržane u Općim odredbama ZKP.</li> <li>3. Razlikovati što je pravna a što pastoralna pripremu na ženidbu.</li> <li>4. Analizirati pravne odredbe o ženidbenim zaprekama i zabranama te o načinu valjanog i dopuštenog sklapanja ženidbe.</li> <li>5. Analizirati odredbe o drugim sakramentima.</li> <li>6. Opisati pripremu na ženidbu, krštenje, potvrdu, ispovijed, bolesničko pomazanje i euharistiju.</li> <li>7. Analizirati odredbe o svetim redovima i o bogoštovnim činima.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojam prava, podjela, povijesni pregled izvora, zbirke prava i kodifikacija (5). Uvodni kanoni, crkveni zakoni (proglašenje, podložnici, tumačenje, prestanak), običaj (3). Opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti (2). Kanonski položaj fizičkih osoba i svojstva koja utječu na pravnu sposobnost (dob, mjesto, prebivalište i boravište, krvno srodstvo, tadbina, posvojenje i obred), moralne i pravne osobe (3). Pravni čini, nedostaci u ljudskom djelovanju, vlast upravljanja u Crkvi (2). Crkvene službe (uvjeti povjeravanja, kanonski izbor, molbeni izbor), gubitak crkvene službe, računanje vremena (2). Početak tumačenja Posvetiteljske služba, uvodni kanoni; Sakrament krštenja (priprava, podjeljivanje, materija i forma), krstitelj, krštenici, kumovanje na krštenju, dokazivanje i upis krštenja (3). Sakrament potvrde (slavljenje, služitelj, potvrđenici, kumovi, dokazivanje i upis (2). Presveta euharistija (slavljenje, služitelj, sudjelovanje u presvetoj euharistiji, obredi euh. slavlja), čuvanje i štovanje presv. Euharistije, prijestupi u području euharistije (3). Prilog za misno slavlje; Sakrament pokore (slavljenje, služitelj, ispovjedna tajna, pokornik, oprosti (3). Sakrament bolesničkog pomazanja (slavljenje, služitelj, primatelj) (2).</p>					

	<p>Sakrament svetog reda (slavljenje i služitelj ređenja, ređenici, osobine ređenika, preduvjeti ređenja, potrebne isprave i provjere, upis ređenja) (2).</p> <p>Uvodni kanoni i pojmovi iz ženidbenog prava (2).</p> <p>Pastoralna i pravna priprava za sklapanje ženidbe; Ženidbene zapreke općenito, oprost od ženidbenih zapreka (2).</p> <p>Zapreka dobi, zapreka spolne nemoći, zapreka ženidbenog veza ; zapreka različitosti vjere, zapreka svetih redova, zapreka javnog doživotno zavjeta čistoće u redovničkoj ustanovi (2).</p> <p>Zapreka otmice, zapreka zločina, zapreka krvnog srodstva; zapreka tazbine, zapreka javne ćudorednosti, zapreka zakonskog srodstva (2).</p> <p>Ženidbeni pristanak, izvori nesposobnosti davanja privole, nedostaci ženidbene privole, način davanja ženidbene privole; Oblik slavljenja ženidbe (redoviti i izvanredni kanonski oblik) (2).</p> <p>Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe, učinci ženidbe, Razrješenje ženidbene veze, razrješenje 'u korist vjere', pavlovska povlastica, vlast rimskog prvosvećenika (2).</p> <p>Rastava uz trajanje ženidbene veze, ukrepljenje ženidbe, ozdravljenje u korijenu (1).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	2,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10 %; Sudjelovanje u raspravi – 10 %; Završni pisani ispit – 80 %.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1.-203; kan. 834-1253; kan. 1671-1707.			4		
	HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 75-108, 115-130.			1	obitelj.hbk.hr	
HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 19.-151.			2			
Dopunska literatura	N. Škalabrin, <i>Ženidba, pravno-pastoralni priručnik</i> , Đakovo, 1995., str. 25.-327; M. Berljak, <i>Sakramenti ozdravljenja, pokora i bolesničko pomazanje, pravno pastoralni komentar</i> , GK, Zagreb, 2004., str. 13.-127; M. Berljak, <i>Kumovi svjedoci. Krst-Potvrda-Ženidba</i> , GK, Zagreb, 2010., str. 13-71; J. Brkan, <i>Opće odredbe Zakonika kanonskoga prava</i> , Makarska, 1997., str. 1-396 (izabrana poglavlja).					



	<p>N. Škalabrin, <i>Uvod u kanonsko pravo</i>, Đakovo, 1994., str. 77-105;</p> <p>V. B. Nuić, <i>Opće pravo Katoličke Crkve</i>, KS, Zagreb, 1985., str. 3.-74; 251-404; 541-551;</p> <p>N. Škalabrin, <i>Postupci</i>, Đakovo, 2000., str. 244-302;</p> <p>L. Gerosa, <i>Crkveno pravo</i>, KS, Zagreb, 2007., str. 111-221;</p> <p>Kongregacija za bogoštovlje i disciplinu sakramenata, <i>Redemptionis Sacramentum</i>, KS, Zagreb, 2004.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa na kraju.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Ništa

NAZIV PREDMETA		LITURGIKA				
Kod	KBT: 406 ISVU: 82591	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje s glavnim temama teologije liturgije, liturgijskim izvorima i posebnim metodama unutar teološke discipline liturgike.</p> <p>Poznavanje postanka i razvoja liturgije.</p> <p>Upoznavanje suodnosa između Biblije i liturgije, bogoslužja časova. Teološko vrjednovanje liturgijskoga vremena, prostora i umjetnosti. Upoznavanje i razumijevanje obrednika i obrednih programa sakramenata u duhu obnove Drugoga vatikanskoga sabora.</p> <p>Razvijanje sposobnosti kritičkog iščitavanja današnjih problematika sakramentalne prakse.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani i položeni predmeti: <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> (KBF101) i <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> (KBF126).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji liturgije u životu Crkve.</li> <li>2. Prikazati i protumačiti povijesni razvoj liturgije.</li> <li>3. Argumentirati i prezentirati glavne teološke teme, osobito nauk Drugoga vatikanskoga sabora.</li> <li>4. Analizirati i vrjednovati osnovne obrasce liturgijskog vremena i prostora.</li> <li>5. Primijeniti stečena znanja u interpretaciji sakramenta u liturgijskom životu Crkve.</li> <li>6. Prikazati i protumačiti obredni program sakramenata.</li> <li>7. Argumentirati i prezentirati glavne teološke okosnice, posebno euharistijskog slavlja.</li> <li>8. Analizirati i vrjednovati osnovne obredne obrasce drugih sakramentalnih slavlja.</li> <li>9. Koristiti stečena znanja o teologiji liturgijskih slavlja u katehetskom radu.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Značenje liturgije i njezin razvoj kroz povijest (6).</p> <p>Liturgijska epistemologija: odnos liturgike i drugih teoloških disciplina i humanističkih znanosti (12).</p> <p>Teološke odrednice liturgijskih čina (4).</p> <p>Nauk Drugoga vatikanskoga sabora o liturgiji (6).</p> <p>Razvoj i teologija slavlja u luku liturgijske godine (6).</p> <p>Časoslov (4).</p> <p>Pojam sakramenta i sakramentalnosti liturgije (2).</p> <p>Otajstva pristupa kršćanstvu s posebnim naglaskom na euharistiji (14).</p> <p>Liturgijska teologija sakramenata ozdravljenja i služenja (6).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> odabir i čitanje literature, prezentacija u nastavi			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, čitanje literature, izrada kraćeg znanstvenog referata i njegovo izlaganje u nastavi, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	

udion u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	1,5		
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave, konzultacije, priprema ispita – 50% Studij literature, pisanje referata, izlaganje u nastavi – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	V. Zagorac, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., 9-274.			1		
	A. Crnčević, <i>Liturgijska obnova u svjetlu poslijesaborskih smjernica</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 75 (2006.), 745-766.			1	hrcak.srce.hr	
	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije. Teološka polazišta za novost slavljenja i življenja vjere</i> , HILP, Zagreb, 2009., 516-529.			2		
	M. Kirigin, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985., 199-243.			2		
Dopunska literatura	J. Gelineau, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , KS, Zagreb. 1973.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izrada i predstavljanje referata, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA DJECE I PREDADOLESCENATA					
Kod	KBT: 421 ISVU: 84055	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc.Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima osnovnoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za osnovnu školu. Naučiti planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u osnovnoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u osnovnoškolskom vjeronauku.</li> <li>2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt djece i predadolescenata.</li> <li>3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav djece i predadolescenata.</li> <li>4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi djece i predadolescenata.</li> <li>5. Prezentirati katehetske modele djece i predadolescenata.</li> <li>6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u osnovnoj školi.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku djece i predadolescenata (6). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (4). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt djece i predadolescenata, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi djece i predadolescenata (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze djece i predadolescenata (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u osnovnim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za osnovne škole (4). Profil odgojitelja i katehete (4). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3). Referati (5).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski		Konzultacije i	1,0	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			rad		pisani rad	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	HBK, <i>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-270.			3		
	Izabrane jedinice iz vjeronaučnih udžbenika za osnovnu školu s pripadajućim radnim bilježnicama i priručnicima za vjeroučitelje					
	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997., str. 94-121, 125-197, 381-395			6		
	J. Baričević, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1(1994.), str. 110-145.			1	hrcak.srce.hr	
	A. G. Šabić, <i>Književno-komunikacijski pristup u susretu s biblijskim tekstovima u religioznom odgoju i katehezi</i> , u: <i>Diacovensia</i> 1 (1994.), str. 146-166.			1	hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	M. L. Mazzarello, <i>Catechesi dei fanciuli. Prospetive educative</i> , Elle Di Ci, Torino, 1986. (Prijevod nekih poglavlja za privatnu uotrebu studenata).					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		USTROJSTVO KATOLIČKE CRKVE					
Kod	KBT: 422 ISVU: 82593	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Marko Mrše	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati pojam Crkve (jedne, svete, katoličke i apostolske). Razumjeti Crkvu kao božansko-ljudsku stvarnost s osobitim osvrtom na sliku Crkve prema nauku II. vatikanskog sabora te naučiti njezino hijerarhijsko ustrojstvo kroz dva zakonika: Zakonik kanonskog prava i Zakonik kanona istočnih crkava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati značenje, položaj i poslanje Katoličke crkve u ovom svijetu.</li> <li>2. Argumentirati značenje kako i zašto Kristova Crkva na ovoj zemlji opstoji u Katoličkoj Crkvi.</li> <li>3. Definirati važnost hijerarhijskog ustrojstva Crkve u okviru teme o ostvarivanju prava i izvršavanju obveza svakog pojedinog člana Crkve, sukladno jednakosti po krštenju i različitosti s obzirom na Sveti red.</li> <li>4. Opisati pravnu organizaciju Crkve kao i crkvene službe i vlasti.</li> <li>5. Razumjeti značenje, ulogu i poslanje vrhovne crkvene vlasti, zatim crkvene vlasti u partikularnim crkvama, te ustrojstvo, pravni položaj i poslanje ustanova. posvećenog života i družba apostolskog života.</li> <li>6. Usporediti značenje međuodnosa Latinske crkve i Istočnih katoličkih crkava sukladno odnosnim Zakonicima.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teološko-ekleziološka načela o Crkvi (5).  Narav i obilježja Katoličke Crkve (3).  Krštenje kao bitni uvjet pritijelovljenja Crkvi (3).  Pojam i razdioba vjernika, njihova prava, obveze i pravni položaj (4).  Vrhovna crkvena vlast (5).  Ustrojstvo Rimske kurije (5).  Partikularne crkve i vlast u njima (5).  Unutrašnje uređenje partikularnih crkava (5).  Crkvene službe i vlasti (5).  Istočne katoličke crkve i njihov odnos s Latinskom crkvom (3).  Mjesto, uloga, pravni položaj i značenje ustanova posvećenog života i družbi apostolskog života (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni		Referat		Osobni rad	1,0	

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	rad					
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	<i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 93-373.</i>			4		
	Ivan Pavao II., apostolska konstitucija o Rimskoj kuriji <i>Pastor bonus</i> , u: <i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 837-967.</i>			4		
Dopunska literatura	<i>Zakonik kanona istočnih crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. 5-315.</i> J. Brkan, <i>Klerici u zakonodavstvu Katoličke crkve</i> , Zbornik Kačić, Split, 2012. J. Brkan, <i>Obveze i prava vjernika laika</i> , Služba Božja, Split, 2005. J. Šalković, <i>Obveze i prava vjernika laika (kann. 224-231). Poslanje i djelovanje</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA I ESHATOLOGIJA					
Kod	KBT: 423 ISVU: 82594	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju stvaranja svijeta i čovjeka. Upoznati biblijska i teološka razmišljanja o čovjeku i njegovoj naravi. Upoznati teologiju grijeha i milosti. Razumjeti konačnu svrhu postojanja svijeta i čovjeka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova teološke antropologije.</li> <li>2. Objasniti perspektivu znanstvenog i religijskog pogleda na svijet.</li> <li>3. Opisati kršćanski pogled na čovjeka i svrhu njegova postojanja.</li> <li>4. Vrijednovati različite antropologije.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u teološku antropologiju; teologija i znanost (2).  <i>Teologija stvaranja:</i>            Biblijski temelji teologije stvaranja (4).            Čin stvaranja i trajno stvaranje (4).            Dogmatski razvoj nauka o stvaranju (6).  <i>Tajna grijeha i milosti</i>            Pojam grijeha i razvoj nauka o istočnom grijehu (4).            Suvremeno shvaćanje iskonskog grijeha (4).            Dobre i zle sile – anđeli i demoni (2).            Novi život u Kristu - dar Duha i nauka o milosti (6).            Opravdanje i predodređenje; sloboda i spasenje (4).  <i>Kršćanska eshatologija</i>            Eshatologija i parusija; teologija smrti; uskrsnuće i vječni život (4).            Retribucija pravednika i retribucija bezbožnika (3).            Nauka o čistilištu; teologija nade – eshatološke teme danas (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada	Kolokvij – 20 % Pohađanje nastave – 30 %						



studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit – 50 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 355-421; 988-1019; 1987-2029 (str. 104-118; 266-273; 497-505).	3	
	A. Mateljan, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CUS, Split, 2006., str. 1-224	5	
	L. Nemet, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-218	1	
	L. Nemet, <i>Kršćanska eshatologija</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 1-160	1	
Dopunska literatura	<p>A. Scola – G. Marengo – J. Prades Lopez, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i>, KS, Zagreb, 2003., str. 1-324.</p> <p>N. Bižaca, <i>Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa</i>, u: Filozofska istraživanja 23 (2003) 4, str. 931-955;</p> <p>N. Bižaca, <i>Osobno i društveno u suvremenom govoru o istočnom grijehu</i>, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (prir.), <i>Društvena dimenzija grijeha</i>, CUS, Split, 2002., str.111-153.</p> <p>F. Courth, <i>Kršćanska antropologija</i>, UPT, Đakovo, 1998., str. 1-223;</p> <p>C. Pozo, <i>Eshatologija</i>, VVTŠ, Sarajevo, 1997., str. 1-515;</p> <p>I. Golub, <i>Prijatelj Božji</i>, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 1-155;</p> <p>L. Boros, <i>Živjeti iz nade</i>, KS, Zagreb, 1970., str. 33-73.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNI, BRAČNI I OBITELJSKI MORAL						
Kod	KBT: 424 ISVU: 82595	Godina studija			I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih antropoloških, teoloških i etičkih istina o ljudskoj spolnosti, njihova provjera u analizi konkretnih spolnih problema. Poznavanje i razumijevanje kršćanskoga moralnog stava o pojedinim pitanjima. Upoznavanje s kršćanskim poimanjem ustanove braka i obitelji, njihovim trenutnim poteškoćama i moralnim dilemama. Razumjeti kako <i>bi trebalo</i> živjeti ljudsku ljubav i spolnost u braku, a kako ljubav i plodnost u obitelji.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan i položen predmet <i>Osnove moralnog bogoslovlja</i> .							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Cjelovitije tumačiti i vrjednovati ljudsku spolnost. 2. Jasnije razlikovati i racionalno argumentirati razloge etički ne/dopuštenih spolnih ponašanja. 3. Objasniti smisao i značenje ustanove braka i obitelji. 4. Analizirati i interpretirati aktualne poteškoće tih istih ustanova. 5. Definirati moralni imperativ s obzirom na pojedine bračne i obiteljske dileme.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Antropologija spolnosti (5). Teologija spolnosti (4). Etika ljudske spolnosti (6). Ljubav i spolnost u braku (6). Ljubav i plodnost u obitelji (9).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 70% Kolokvij – 20% Pohađanje nastave – 10%							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Drugi vatikanski sabor, Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, KS Zagreb, 1986., br. 47-52.	2	
	Papa Pavao VI., <i>Humanae vitae</i> . Enciklika o ispravnoj regulaciji poroda, KS, Zagreb, 1968., str. 1-31.	8	
	Ivan Pavao II., <i>Obiteljska zajednica – Familiaris consortio</i> , KS, Zagreb, 1981., str. 1-130.	4	
	Ivan Pavao II., <i>Ljudska spolnost: istina i značenje</i> . Odgojne smjernice u obitelji, KS, Zagreb, 1997., str. 1-108.	3	
	Sveti zbor za katolički odgoj, <i>Odgojne smjernice o ljudskoj ljubavi. Obrisu spolnoga odgoja</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 1-65.	5	
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2196-2257; 2331-2400.	3	
	Dopunska literatura	Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Predbračna ljubav, bračna ljubav</i> , Verbum, Split, 2005., str. 1-411. Ivan Fuček, <i>Moralno duhovni život. Roditelji, djeca</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-340. Petar Šolić, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , CuS, Split, 2002., str.1-265.	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketa, zajednički razgovor.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PNEUMATOLOGIJA I MARIOLOGIJA				
Kod	KBT: 425 ISVU: 82596	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Sposobnost dubljeg razumijevanja iskustva Duha Svetoga u povijesti spasenja, tj. u Svetome pismu kao i kroz povijest Crkve. U aktualnom trenutku znati razlučivati znakove vremena, tj. uočiti prisutnost i djelovanje duha Svetoga u životu Crkve i društva. Razumjeti i na ispravan način vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja te u aktualnom životu Crkve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova; poznavanje otačkog nauka o Duhu Svetomu te poznavanje nauka o Crkvi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti i razjasniti pojam Duha Svetoga te znakove njegove prisutnosti u životu Crkve i društva.</li> <li>2. Protumačiti načine na koje Duh Sveti djeluje u povijesti spasenja, tj. znati tumačiti znakove vremena te iz njih uočiti prisutnost ili odsutnost Duha Svetoga u životu pojedine crkvene zajednice ili pojedinog vjernika.</li> <li>3. Uočiti i ispravno vrjednovati suvremena duhovna gibanja u Crkvi i društvu.</li> <li>4. Prosuditi vrijednost i autentičnost duhovnih iskustava.</li> <li>5. Analizirati prošla i aktualna duhovna gibanja te ponuditi ispravno vrjednovanje istih.</li> <li>6. Vrjednovati ulogu BD Marije u povijesti spasenja.</li> <li>7. Analizirati i protumačiti marijanske fenomene u životu Crkve.</li> <li>8. Protumačiti odnos Crkve i ulogu marijanske pobožnosti u životu Crkve.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Iskustvo Duha u Starome zavjetu (2).  Iskustvo Duha u Novome zavjetu (2).  Iskustvo Duha kroz povijest Crkve (3).  Sustavi dio: Duh u otajstvu Trojstva (2).  Duh u životu Isusa Krista (1).  Suodnos Duha i Crkve (2).  Duh i karizme (2).  Karizma razlučivanja duhova (2).  Sveto pismo o BD Mariji (2).  Marija Bogorodica (2).  Marija – bezgrješno začeta (2).  Marija – vazda djevica (2).  Marija na nebo uznesena (2).  Marija – Majka Crkve (2).  Marijanska pobožnost (1).  Marijanska ukazanja (1).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	Osobni rad 1,0
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 40 % Završni ispit – 60% (usmeni i/ili pisani)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	A. Schneider, <i>Na putovima Duha</i> , FTI, Zagreb 1991., str. 5-204.		2	
	Ivan Pavao II., <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.		4	
	V. Košić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 1-76.		1	
Dopunska literatura	H. Mühlen, <i>Obnova kršćanske vjere. Karizma - Duh - Oslobođenje</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 51-78, 149-179. R. Cantalamessa, <i>Duh Sveti u Isusovu životu</i> , Duh i voda, Jelsa, 1984., str. 1-88. Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987. J. Galot, <i>Mariologija, Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovo, 2001., str. 95-442.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKA GLAZBA						
Kod	KBT: 426 ISVU: 82597	Godina studija			I.			
Nositelj/i predmeta	Mr. art. izv. prof. Šime Marović	Bodovna vrijednost (ECTS)			2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s liturgijskom glazbom, s osobitim naglaskom na glazbi u bogoslužju nakon Drugoga vatikanskog sabora.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijednovati crkvenu glazbu u bogoslužju.</li> <li>2. Analizirati crkvene glazbene oblike.</li> <li>3. Pjevati jednostavne gregorijanske antifone.</li> <li>4. Urediti pjevanje u bogoslužju na temelju dokumenata o crkvenoj glazbi.</li> <li>5. Osmisliti koncerte duhovne glazbe u sakralnom prostoru.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Religiozna, sveta i liturgijska glazba (2).  Misa i povijest nastanka ordinarija i propria mise (5).  Najvažniji crkveni glazbeni oblici (himan, rezponzorij, biblijski koral, crkvena pučka popijevka) (3).  Upoznati studente s razvojem pučke popijevke te s najvažnijim pjesmaricama u Hrvatskoj (2).  Dokumenti o crkvenoj glazbi: Motu proprio <i>Tra le sollecitudini</i> (1903.) (2).  Sacrosanctum concilium (3).  Instructio musicam sacram (3).  Koncerti u crkvama (dokument Kongregacije za Božanski kult) (2).  Okružno pismo splitskog nadbiskupa o koncertima u crkvama, Vlastoručni dokument velikog svećenika Ivana Pavla II. o stotoj obljetnici motu proprio <i>Tra le sollecitudini</i> o svetoj glazbi (3).  Vježbe (5).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 30% Vježbe – 10%, Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	M. Martinjak, <i>Gregorijansko pjevanje</i> , Hrvatsko društvo crkvenih glazbenika, Zagreb, 1997., str. 1-282.	1	
	Š. Marović, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , CUS, Split, 2009., str. 109-163, 203-223.	1	
Dopunska literatura	Razni autori, <i>Crkvena glazba</i> . Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988., str. 8-24. <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu</i> , Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003., str. 1-798.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERONAUKE I KATEHEZA ADOLESCENATA I MLADIH					
Kod	KBT: 501 ISVU: 82598	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45		15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku.</li> <li>2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti.</li> <li>3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih.</li> <li>4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih.</li> <li>5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih.</li> <li>6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije (4). Izgradnja religioznog identiteta i vjerska socijalizacija adolescenata i mladih (6). Vrijednosti srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi adolescenata i mladih (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze adolescenata i mladih (6). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (6). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (4). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i> )	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski		Konzultacije i	0,5	



ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			rad		pisani rad	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Hospitacije, priprema i izvedba ogleđnog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10% Referat – 10% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Gadža, Milanović (i dr.), <i>Tražitelji smisla</i> , vjeronaučni udžbenik za 1. raz. sr. šk., KSC 2003.					
	Gadža, Milanović, <i>Odvažni svjedoci</i> , vjeronaučni udžbenik za 2. raz. sr. šk., KSC 2004.					
	Čaplar, Kustura, Živković, <i>Životom darovani, udžbenik katoličkoga vjeronauka za 3. razred srednjih škola, KS, Zagreb 2010.</i>					
	Filipović (i dr.), <i>Svjetlom vjere</i> , udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. Razred srednjih škola, KS 2009.					
	V. Mandarić, <i>Mladi integirani i (ili) marginalizirani</i> , GK, Zagreb 2009., 1-305.			1		
	NKU HBK-HILP, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb - Zadar, 2000., br.20-43, 55-66.			2		
Dopunska literatura	J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i> , Zagreb 1979., 63-109. (5 primjeraka u knjižnici)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	KRISTOLOGIJA					
Kod	KBT: 503 ISVU: 82599	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Temeljno poznavanje poslanja i poruke Isusa Krista. Dublje razumijevanje otajstva Isusa Krista i njegove uloge kroz razna razdoblja crkvene povijesti. Dublje razumijevanje kršćanske egzistencije u svjetlu Kristova vazmenog otajstva. Sposobnost kritičke interpretacije raznih suvremenih pristupa osobi Isusa Krista.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih filozofsko-teoloških pojmova te poznavanje temeljnih svetopisamskih tekstova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti i razjasniti temeljne pojmove i razdiobu kristologije kao nosivog predmeta dogmatske teologije.</li> <li>2. Protumačiti različite povijesne pristupe osobiti Isusa Krista.</li> <li>3. Analizirati razvoj govora o povijesnom Isusu i Kristu vjere te objasniti opravdanost i biblijsku utemeljenost crkvenog navještaja Isusa Krista.</li> <li>4. Vrijednovati povijesni kontekst događaja Isusa Krista.</li> <li>5. Protumačiti teološko značenje Isusovih čudesa.</li> <li>6. Analizirati novozavjetne tekstove o Isusovoj smrti; znati ih protumačiti te ponuditi suvremeni interpretativni okvir Kristova vazmenog otajstva.</li> <li>7. Analizirati i protumačiti teološke izričaje poput <i>unio hypostatica; communicatio idiomatum</i>.</li> <li>8. Objasniti i analizirati govor o Kristovoj preegzistenciji.</li> <li>9. Pojasniti temeljnu tvrdnju da je Isus Krist "pravi Bog" i "pravi čovjek".</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Definicija, pojmovlje i metode kristologije (2).  Zanimanje za Isusa Krista u suvremenom svijetu (književnosti, filozofiji, religijama, duhovnim pokretima, crkvenom navještaju) (2).  Glavna strujanja u suvremenoj kristologiji (2).  Povijesno pitanje o Isusu Kristu: povijesni Isus i Krist vjere (2).  Isus Krist u suvremenoj katoličkoj teologiji i kristologiji (2).  Važnost povijesti za kristologiju (1). Povijesni izvori o Isusu Kristu (2).  Povijesni kontekst života Isusa iz Nazareta (1).  Isusova poruka o kraljevstvu Božjemu (1). Isusova čudesa (1).  Isusovo propovijedanje, ponašanje i djelovanje (1).  Kristološki naslovi u Isusovu životu (2).  Konflikt, osuda i smrt Isusa iz Nazareta (2).  Teološka tumačenja Isusove smrti (2). Isusovo uskrsnuće (1).  Najstarije ispovijesti vjere u Kristovo uskrsnuće (1 Kor 15,3-5) (1).  Kerigma i kristološka vjera u prvoj zajednici (1).  Kristologija u Pavlovim spisima (1).  Kristologija u evanđeljima i ostalim spisima Novoga zavjeta (1).  Kristologija u judeo-kršćanskom ozračju. Docketizam i gnosticizam (1).  Kristologija apostolskih otaca (1).  Kristologija apologeta i crkvenih otaca II. i III. st. (1).  Hereza arijanizma i Nicejski sabor (1).</p>					

	<p>Oci kapadočani. Aleksandrijska i antiohijska škola. Apolinarizam. Carigradski sabor (1). Nestorijanizam i Efeški sabor (1). Monofizitizam i Kalcedonski sabor (1). Drugi carigradski sabor. Monoteletizam i Treći carigradski sabor (1). Kristologija u srednjem vijeku. Anselmo. Toma Akvinski. Bonaventura. Ivan Duns Scot (1). Sustavna kristologija: temeljni kriteriji (1). Isusova povijest; Isus iz Nazareta, jedan od nas. Je li Isus običan čovjek? Povijest Isusa kao objava Mesije i Sina (2). Otajstvo Isusa Krista, Sina Božjega: preegzistencija utjelovljenog Logosa (tekstovi; mitološko tumačenje; kristološko značenje preegzistencije) (1). Utjelovljenje Sina Božjega. Utjelovljenje kao trinitarni događaj (djelo Oca; djelo Sina; djelo Duha Svetoga). Smisao i svrha utjelovljenja Logosa (1). <i>Unio hypostatica. Communicatio idiomatum</i> (1). Isusova bezgrješnost. Isusovo znanje (1). Psihološko jedinstvo i Isusova samosvijest (1).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,5	Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10 % Kolokvij – 40 % Završni ispit – 50% (usmeni i/ili pisani)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	W. Kasper, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., str. 5-344.			5		
	I. Karlič, <i>Bogočovjek Isus Krist, 1. Uvod u kristologiju</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 7-182.			2		
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1994., br. 422-686.			3		
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Redemptor hominis</i> , KS, Zagreb, 1997. Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb, 2000. J. Galot, <i>Kristologija</i> , UPT, Đakovo, 1996., str. 7-395; G. O'Collins, <i>Cristologia, Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo</i> , Queriniana, Brescia 1997., str. 53-319.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OPĆENITO I INICIJACIJE					
Kod	KBT: 504 ISVU: 82600	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati antropološke, biblijske, kristološke i ekleziološke temelje sakramenata. Upoznati nastanak, razvoj i teologiju kršćanske inicijacije. Upoznati teologiju krštenja, potvrde i euharistije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije.</li> <li>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske inicijacije.</li> <li>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima inicijacije.</li> <li>4. Vrjednovati različite pristupe sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Temeljna sakramentologija:</i>          Antropološki temelji sakramenata (4).          Sakramentalnost Krista i Crkve (4).          Struktura sakramentalnog čina i djelotvornost sakramenata (6).</p> <p><i>Teologija krštenja:</i>          Biblijski temelji, tipologija, Krist i krštenje (4).          Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).          Krštenje i spasenje, opravdanost krštenja djece (2).</p> <p><i>Teologija potvrde</i>          Dar Duha Svetoga u Svetom Pismu (2).          Razvoj teologije i liturgijske prakse, dokumenti (4).          Reforma Pavla VI, Ap. konstitucija "Dioništvo božanske naravi" (2).          Sakrament posvećenja i poslanja; Dob i kršćanska zrelost (4).</p> <p><i>Teologija euharistije</i>          SZ priprava i ustanova od Krista: Analiza tekstova (6).          Euharistijska praksa rane Crkve (3).          Euharistijski realizam i simbolizam, teološke struje (3).          Dokumenti učiteljstva o euharistiji, posebno Tridentskog sabora (6).          Euharistija – synaxis (2).          Euharistija – spomen čin (2).          Euharistija – sakramentalna žrtva (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % Pohađanje nastave – 20 % Referat – 10 % Usmeni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 1113-1134; 1212-1419.			3		
	A. Mateljan. <i>Otajstvo susreta, temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split 2010. str. 1-224			6		
	B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , Zagreb, 2009.; str. 1-165;			1		
	A. Mateljan, <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i> , CUS, Split, 2004., str. 1-212.			2		
Dopunska literatura	A. Mateljan, O sakramentima (Sakrament krštenja; Sakrament euharistije), Split, 2013. /skripta, str. 1-140/					
	E. Schillebeeckx, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i> , KS, Zagreb, 1992.					
	F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997.					
	K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i> , FTIDI, Zagreb, 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije.					
	Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA STAROGA ZAVJETA					
Kod	KBT: 505 ISVU: 82601	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. sc. dr. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrijin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati glavne teme Staroga zavjeta koje su ključni elementi teološke strukture Staroga zavjeta kao cjeline. Upoznati razvoj teološke misli kroz razna razdoblja starozavjetne povijesti. Upoznati vrijednosti i cjelovitost Staroga zavjeta. Naučiti samostalno dalje proučavati Stari zavjet.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> i poznavanje osnova hebrejskoga jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći; 1. Čitati i razumijevati Stari zavjet. 2. Samostalno obrađivati i produbljivati poznavanje temeljnih tema i glavnih likova Staroga zavjeta. 3. Upoznati teologiju Staroga zavjeta. 4. Opisati i analizirati osnovne teme biblijske teologije Staroga zavjeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kratki pregled povijesnog znanstvenog istraživanja Staroga zavjeta (6). Definicija biblijske teologije (2). Božja imena u Starom zavjetu (4). Jedan Bog (2). Čovjek u zajednici (2). Savez (4). Objava i kanali objave (2). Moral, grijeh, oprostjenje (2). Sud, spasenje (2). Mesija, razvoj kraljevskog mesijanizma (2). Život nakon smrti (2).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> rasprave <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i	Pohađanje nastave – 40 %						

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit – 35 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	A. Rebić, <i>Središnje teme Staroga zavjeta. Biblijsko-teološki pregled starozavjetne poruke</i> , KS, Zagreb, 1996.	1	
	R. E. Brown i dr. (ur.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980., str. 55-225.	5	
	C. Tomić, <i>Poruka spasenja Svetoga pisma Staroga zavjeta</i> , Zagreb, 1983.	2	
Dopunska literatura	L. Krinecki, <i>Savez Božji s ljudima prema Starom i Novom zavjetu</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 1-119. W. Eichrodt, <i>Teologia dell'Antico Testamento, vol I.i II.</i> , Paideia, Brescia, 1979.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija nazočnosti pojedinaca na predavanjima, česte rasprave o važnijim temama i povremeni pismeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



NAZIV PREDMETA		BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA					
Kod	KBT: 506 ISVU: 82602	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje, razumijevanje i tumačenje nastanka i razvoja teološke misli novozavjetnih spisa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen uvod i egzamezi Novoga zavjeta. Egzegetsko, povijesno i književno kontekstualizirano shvaćanje novozavjetnih spisa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevati, tumačiti, kritički propitivati, opisati i vrjednovati novozavjetnu teološku misao.</li> <li>2. Primjenjivati je u vjeronaučnoj nastavi, usporedbom i razlikovanjem epoha misli.</li> <li>3. Vrjednovati stvarnost u svjetlu novozavjetnih teoloških pogleda i stavova.</li> <li>4. Argumentirati utemeljenost oslonjenosti suvremene na novozavjetnu misao.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pavlovska teologija (10).          Teologija Markova (3).          Matejeva (4).          Lukina (4).          Ivanova evanđelja (6).          Teologija Katoličkih poslanica (3).          Izdvajaju se i tumače nosive teološke misli, uočava i opisuje njihova povijesna uvjetovanost, razvoj i aktualnost, posebno pod vidom uporabivosti u vjeronaučnoj nastavi i u izgradnji životnih vjerničkih stavova.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> rasprave				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, uključenost u rasprave, pitanja i polaganje ispita na kraju semestra.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		rasprave	0,3	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Ili usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pitanja, rasprave, kritička opažanja, zanimanje i pisani ili usmeni ispit s tri pitanja od kojih sva tri trebaju biti odgovorena 50% za prolaznost.						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.			2			



	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.	2	
	R. E. Brown (i dr.), <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1980.	5	
	X. Léon-Dufour, <i>Rječnik Biblijske teologije</i> , KS, Zagreb, 1980.	4	
Dopunska literatura	W. Beilner – M. Ernst, <i>Unter dem Wort Gottes. Theologie aus dem Neuen Testament</i> , Kulturverlag, Thaur, 1993.; H. Conzelmann, <i>Teologia del Nuovo Testamento</i> , Paideia, Brescia, 1991.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvijalna provjera usvajanja građe, kritičnosti i sposobnosti primjene na suvremenu situaciju, pisani ispit na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIOETIKA						
Kod	KBF: 507 ISVU: 82548	Godina studija			V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
		30						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<p>Poznavati osnovne informacije, ideje i sadržaje bioetike.  Poznavati njezin materijalni i formalni objekt, razumjeti specifičnu metodu istraživanja bioetike.  Shvatiti njezine glavne epistemološke, etičke i antropološke poteškoće te usvojiti temeljna bioetička načela. Osvijestiti usku povezanost bioetike s drugim disciplinama.</p>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova filozofijske i teološke antropologije i etike.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetentno protumačiti razloge, potrebu i značenje ove nove discipline te njezino mjesto u panorami postojećih znanosti.</li> <li>2. Objasniti njezinu ulogu, metodu i epistemološko opravdanje.</li> <li>3. Usporediti bioetiku sa srodnim disciplinama i uočiti njezin „specificum“.</li> <li>4. Razlikovati i kritički vrjednovati različite bioetičke modele i paradigme.</li> <li>5. Vrjednovati i rješavati konkretna pitanja iz posebne bioetike, na temelju usvojenih bioetičkih načela u općoj bioetici (genetski inženjering, presađivanje organa, umjetna oplodnja, pobačaj, eutanazija, sterilizacija...).</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak, širenje i definicije bioetike (3).  Epistemološko utemeljenje bioetičkog suda (7).  Oblici, izvor i smisao života (3).  Ljudska osoba i njezino tijelo (5).  Bioetika i njezina načela. Važnost i doseg tradicionalnih moralnih načela (7).  Bioetika i druge discipline (biologija, medicina, pravo, teologija, filozofija i sl.) (5).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	0,5		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	<p>Završni ispit – 60%  Pisani rad – 20%  Kolokvij – 10%</p>							

nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 5% Aktivnosti na nastavi – 5%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ivan Pavao II., <i>Evandjelje života. O vrijednosti i nepovredivosti ljudskoga života</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 1-195.	3	
	Valentin Pozaić, <i>Život prije rođenja. Etičko moralni vidici</i> , FTI, Zagreb, 1990., str. 15-42.		
	Tonči Matulić, <i>Vodič kroz bioetiku. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2006., str. 23-179.		
Dopunska literatura	Tonči Matulić, <i>Bioetika</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2001., str. 1-329; Michele Aramini, <i>Uvod u bioetiku</i> , KS, Zagreb., 2009., str. 1-443; Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Život, smrt</i> , Verbum, Split, 2008., str. 1-518.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PASTORAL ŽUPNE ZAJEDNICE				
Kod	KBT: 521 ISVU: 82603	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za evanđeosku prosudbu i cjeloviti pastoralni rad u župnoj zajednici u suvremenim društveno-kulturnim okolnostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: <i>Pastoralna teologija</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorizirati povijesno-pastoralni smisao župne zajednice i društvene okolnosti.</li> <li>2. Osmisliti pastoralno programiranje u župnoj zajednici <i>ad intra</i>: odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnosti, izgradnja zajedništva i duhovnoga vodstva i <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, nazočnost i rad Crkve u društvu i kulturi.</li> <li>3. Postaviti cjelovitost pastora župne zajednice u duhu sinodalnosti.</li> <li>4. Obnašati zadaće vjernika laika u župnoj zajednici i društvu.</li> <li>5. Provoditi župni vjeronauk i sudjelovati u osmišljavanju pastora sakramenata, katekumenat i postaviti pastoralne prioritete.</li> <li>6. Prosuditi poslanje crkvenih pokreta, ulogu pastoralnoga vijeća i animatora u župnoj zajednici te karitativno poslanje vjernika.</li> <li>7. Povezati pastoralna područja kao što su brak i obitelj, mladež i animatori.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak i povijesno-pastoralni razvitak župne zajednice (5).          Župna zajednica u spisima II. vatikanskog sabora, pa sve do danas (4).          Sociološko i teološko-pastoralno poimanje zajednice (communio) (2).          Važnost skupine. Male župne zajednice. Župni animatori (2).          Pastoralno bogoslovlje u službe župne zajednice do i nakon II. vat. sabora (3).          Predmet i metode pastoralnoga bogoslovlja, temeljne oznake pastora (3).          Pastoralno programiranje u župnoj zajednici (4).          Oblici župne zajednice. Suradnja pastira i laika u župnoj zajednici (3).          Sudjelovanje vjernika laika u životu župne zajednice (3)          Pastoral župne zajednice <i>ad intra</i>: kršćanski odgoj i izobrazba vjernika u duhu sinodalnost i izgradnja crkvenoga zajedništva (4).          Pastoral župne zajednice <i>ad extra</i>: nova evangelizacija, prvi navještaj, vjeronauk i kateheza i društveni pastoral (rad, gospodarstvo, politika) (5).          Pastoral sakramenata u župnoj zajednici (5).          Kršćanska inicijacija odraslih model pastora u župnoj zajednici (2).          Župna zajednica – katekumensko mjesto (3).          Crkveni pokreti u pastoralu župne zajednice (2).          Župno pastoralno vijeće, animatori i druge župne strukture (2).          Pastoral za i s mladeži, brakom i obitelji u župnoj zajednici (5).          Dijakonijsko-karitativno poslanje vjernika (3).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5 (Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2,0 (Ostalo upisati)
	Pisani ispit		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 20% Referat – 10% Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani ispit)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Kongregacija za klerike, <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernikâ laikâ u svećeničkoj službi</i> , KS, Zagreb, 1999.		2	
	HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008.		2	
	HBK, <i>Za život svijeta</i> . Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i društvu u Hrvatskoj, GK, Zagreb, 2012.		2	
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećeg tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009. (dio: I.-IV.)		1	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Christifideles laici – Vjernici laici. O pozivu i poslanju laika u Crkvi i svijetu</i> (30. XII. 1988.), KS, Zagreb, 1990. HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU/HBK-HILP, Zagreb-Zadar, 2000. S. Lanza, <i>La parrocchia in un mondo che cambia</i> , OCD, Roma, 2003. P. M. Zulehner, <i>Aufbrechen oder untergehen. So geht Kirchenentwicklung</i> , Schwabenverlag, Ostfildern, 2003. S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i> , Lepuri, 2013. A. Čondić, <i>Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , CUS, Split, 2013.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA		SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA I SLUŽENJA					
Kod	KBT: 522 ISVU: 82604	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati teologiju i praksu sakramenta pokore. Upoznati razvoj i teologiju sakramenta bolesničkog pomazanja. Upoznati teologiju sakramenta svetog reda. Upoznati teologiju sakramenta ženidbe.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski teološko-katehetski studij.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti teološki smisao sakramenata ozdravljenja i služenja.</li> <li>2. Objasniti nastanak i razvoj kršćanske pokorničke prakse.</li> <li>3. Izraziti sadržaj dogmatskih dokumenata o sakramentima ozdravljenja i služenja.</li> <li>4. Vrijednovati različite pristupe ovim sakramentima: teološki, pastoralni, moralni.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>Sakrament pokore</b> Grijeh i obraćenje (2). Vlast opraštanja grijeha; analiza tekstova (4). Razvoj kanonske, tarifne i današnje pokore, dokumenti (4). Struktura sakramentalnog čina i aktualna pitanja pokorničke prakse (4).</p> <p><b>Sakrament bolesničkog pomazanja:</b> Biblijski temelji, bolest, zdravlje i spasenje (2). Krist i bolesnici, pomazanje bolesnika u Crkvi (4). Teologija sakramentalnog čina; istočna crkvena praksa (2).</p> <p><b>Sakrament svetog reda:</b> Naravno, Kristovo, opće svećeništvo (2). Nastanak i razvoj službi u ranoj Crkvi (4). Stupnjevi ministerijalnih službi, dokumenti (2). Sakramentalno ređenje, struktura sakramentalnog čina (4).</p> <p><b>Sakrament ženidbe:</b> Naravna svetost ženidbe i braka (2). Krist i uzdignuće na dostojanstvo sakramenta (3). Teologija ženidbe: kristološki i ekleziološki vid (2). Svojstva i učinci sakramentalne ženidbe (2). Teološka i pastoralna pitanja (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij – 30 % Pohađanje nastave – 20 % Referat – 10 % Usmeni ispit – 40 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Katekizam Katoličke Crkve, br. 1420-1666.			3		
	A. Mateljan, <i>Sakrament pokore /skripta/</i> Split 2009.					
	A. Mateljan, <i>Otajstvo supatnje. Sakrament bolesničkog pomazanja</i> , CUS, Split, 2002., str. 1-144.			3		
	G. Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 55-186.					
	C. Tomić, <i>Uzvišena tajna</i> , Zagreb, 1974, str. 1-254.			1		
Dopunska literatura	B. Testa, <i>Sakramenti Crkve</i> , KS, Zagreb, 2009., str. 165-274. F. Courth, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997. K. Rahner, <i>Izabrani spisi</i> , FTIDI, Zagreb, 2008. N. Ikić, <i>Gorući grm sakramentalne milosti</i> , Zagreb, 2012. A. Mateljan, <i>Kršćanska ženidba</i> , CUS, Split, 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije. Anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA ODRASLIH				
Kod	KBT: 523 ISVU: 82605	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Mr. sc. Josip Periš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata katehetske metodologije rada s odraslim osobama. Osposobljenost pripremiti i izvoditi katehezu za različite kategorije odraslih vjernika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje katehetskih, didaktičkih i metodičkih osnova.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički prosuđivati društveno-kulturni kontekst u kojemu se Crkva prioritetno opredjeljuje za katehezu odraslih i permanentni odgoj u vjeri.</li> <li>2. Prepoznavati i pozitivno vrjednovati povlaštene oblike kateheze odraslih u cjelini crkvenog djelovanja.</li> <li>3. Uočavati i analizirati društveno-kulturne, psiho-antropološke i teološko-pastoralne motivacije za katehezu odraslih.</li> <li>4. Upoznati različite psihološke studije o sazrijevanju ličnosti i razvoju religioznosti i te spoznaje pravilno primijeniti u katehezi odraslih vjernika.</li> <li>5. Uočiti specifična obilježja učenja odrasle osobe o kojima će voditi računa u konkretnoj katehetskoj praksi.</li> <li>6. Poznavati temeljne ciljeve kateheze odraslih postavljene na individualnoj, komunitarnoj i eklezijalnoj razini.</li> <li>7. Adekvatno izabrati katehetske sadržaje koji su prvotno u funkciji temeljnog cilja izgradnje angažiranog vjernika.</li> <li>8. Samostalno izraditi jedan cjeloviti katehetski program za odrasle koji sadrži sve bitne didaktičko-metodičke varijable (subjekti, ciljevi, sadržaji, metode, vrjednovanje).</li> <li>9. Samostalno izraditi konkretni katehetski model i uspješno ga realizira u praksi.</li> <li>10. Uspostaviti obostranu komunikaciju u kojoj su odrasli vjernici aktivni protagonisti katehetskog susreta i subjekti svoga vjerničkog rasta.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pokoncilsko pastoralno opredjeljenje za katehezu odraslih (4). Oblici i modeli kateheze odraslih (4). Zahtjevi i motivacija kateheze odraslih (4). Razvojno-psihološka obilježja odrasle dobi (4). Kolokvij (1). Religiozno sazrijevanje odrasle osobe (4). Svrha i ciljevi kateheze odraslih (5). Kriteriji izbora sadržaja u katehezi odraslih (4). Djelatnici, metode i sredstva u katehezi odraslih (3). Hospitacije na katehetskim susretima odraslih osoba (4). Referiranje s hospitacija (8 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> referiranje s hospitacija				
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, hospitacije u					



	župama, referiranje pisanog rada s hospitacija.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Hospitacije u župi	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Izlaganje pisanog referata sa hospitacija – 10 % Pisani kolokvij – 40 % Pisani ili usmeni završni ispit – 50 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	E. Alberich – A. Binz, Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob, KSC, Zagreb, 2002.				8	
	HBK, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , NKU HBK – HILP, Zagreb-Zadar, 2000.				2	
Dopunska literatura	M. Šimunović, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i> , KS, Zagreb, 2006. Više autora, <i>Odgoj i predanje. Zbornik radova XV. I XVI. Katehetske ljetne škole. Šibenik 1986. – Subotica, 1987., KS, Zagreb, 1988.</i>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, kritička zapažanja, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I PRIRODOZNASTVENO ISTRAŽIVANJE					
Kod	KBF: 531 ISVU: 83434	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje praktične filozofije općenito, s naglaskom na antropološko-etičko promišljanje čovjeka i njegove prakse u svjetlu etičnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje filozofske misli o čovjeku općenito, te o ljudskoj čudorednoj praksi						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protumačiti pojam, predmet i metodu kolegija.</li> <li>2. Obrazložiti zašto je filozofija "majka" svih znanosti.</li> <li>3. Vrijednovati ulogu filozofije u prirodnoznanstvenom istraživanju.</li> <li>4. Diskutirati o mogućim granicama prirodnih znanosti.</li> <li>5. Argumentirati zašto su filozofija i prirodne znanosti nedovršene znanosti.</li> </ol>						
	<p>Pojam, objekti i metoda kolegija Filozofija i prirodnoznanstveno istraživanje (2).  Odnos filozofije i prirodnih znanosti (4).  Promišljanja filozofije o predmetu istraživanja, metodama i rezultatima znanstvenih istraživanja (6).  Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>kozmogenezi</i> (3).  Kolokvij (1).  Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>biogenezi</i> (4).  Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>filogenezi</i> (4).  Prirodnoznanstvene činjenice i filozofske refleksije o – <i>antropogenezi</i> (4).  Sablazan "majmunske" teorije (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij – 30%  Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pisani)</p>						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.	5	
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.	2	
	I. Macan, <i>Filozofija spoznaje</i> , Zagreb, 1998.,	0	
Dopunska literatura	I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split 2012. H. A. Müller, <i>Naturwissenschaft und Glaube</i> , Bern, München, Wien, 1988. D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003. H.-P. Dürr, <i>Physik und Transzendenz</i> , Bern, München, Wien 1986.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNO NASILJE					
Kod	KBF: 547 ISVU: 82610	Godina studija	II.–V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s naravi, opsegom, različitim tipovima i oblicima, različitim profilima žrtava i počinitelja, uzrocima i posljedicama fenomena spolnoga nasilja. Osvješćivanje potrebe prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama. Razumijevanje funkcioniranja i značenja masovnog spolnog nasilja tijekom i poslije rata. Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezanih uz taj fenomen.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jasno prikazati i korektno interpretirati uzroke, oblike, učestalost i posljedice spolnoga nasilja.</li> <li>2. Kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe vezane uz spolno nasilje.</li> <li>3. Uočiti kvalitativnu razliku između mirnodopskog i ratnog nasilja, ali i njihovu eventualnu povezanost.</li> <li>4. Odabrati i predložiti učinkovite strategije prevencije.</li> <li>5. Protumačiti razloge negativne moralne kvalifikacije svakog oblika spolnoga nasilja.</li> <li>6. Ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz spolno nasilje: otpor, pristanak, ugroza života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina rođene djece.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Narav i raširenost fenomena spolnoga nasilja (2)          Suvremene teorije o spolnom nasilju (4).          Tipovi i oblici spolnoga nasilja (4).          Počinitelji, žrtve i kontekst (2).          Posljedice spolnoga nasilja i njihov tretman (2).          Prevencija spolnoga nasilja (2).          Masovno/kolektivno spolno nasilje u ratu (4).          Moralna prosudba spolnoga nasilja (2).          Posebna moralna pitanja vezana uz spolno nasilje (odgovornost, privola, krajnji otpor i vrijednost života, pobačaj, uporaba kontracepcije, sudbina djece rođene iz spolnoga nasilja) (8).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ivan Pavao II., <i>Na barbarstvo mržnje i rasizma valja odgovoriti snagom ljubavi i solidarnosti. Pismo Sarajevskom nadbiskupu mons. Vinku Puljiću – 2. veljače 1993.</i> , u: Velimir Blažević (prir.), <i>Služenje miru</i> , KS, Zagreb, 1995., str. 138-140.			1		
	Jordan Kuničić, <i>Pravo bračnog druga na samoobranu</i> , u: BS, 39 (1969.), 2-3., str. 217-221.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Valentin pozaić, <i>Odgovornost u vrtlogu rata</i> , u: OŽ, 48 (1993.), 3-4., str. 287-307.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Spolno nasilje u obitelji. Teološko-moralni osvrt</i> , u: Ante Čovo, Dijana Mihalj (ur.), <i>Muško i žensko stvori ih. Žene i muškarci u življenju i u službi Božjeg poslanja</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2008., str. 243-273.			2		
	Šimun Bilokapić, <i>“Hitna kontracepcija” i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i> , u: CUS, 45 (2010.), 2, str. 169-192.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Šimun Bilokapić, <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i> , u: CUS, 45 (2010.), 3, str. 333-354.			1	www.hrcak.srce.hr	
	Zvonimir Šeparović (ur.), <i>Masovna silovanja kao ratni zločin</i> , Documenta Croatica, Zagreb, 1993., str. 1-197.					
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , br. 2356.			3		
Dopunska literatura	Susan Brownmiller, <i>Protiv naše volje</i> , Zagorka 5, Zagreb, 1995., str. 1-475. Seada Vranić, <i>Pred zidom šutnje</i> , Antibarbarus, Zagreb, 1996., str. 1-248. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i> , 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004., str. 1-267. Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> , Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006., str. 1-294.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LJUDSKA PRAVA					
Kod	KBF: 549 ISVU: 82623	Godina studija	III. – V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Luka Tomašević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s ljudskim pravima, posebice u Katoličkoj Crkvi. Osvjetljavanje ljudskih prava u europskim i svjetskim razmjerima, razumijevanje problematike ljudskih prava u kontekstu kršćanske vjere i morala. Razlučivati katolički pogled na usvajanje i razvoj ljudskih prava u duhu katoličke moralke i socijalnog nauka Crkve.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završene prve dvije godine Integriranog filozofsko-teološkog studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i protumačiti ljudska prava.</li> <li>2. Opisati ljudska prava i praktično se zalagati za njih.</li> <li>3. Razlikovati kako nastaju i kako se ostvaruju.</li> <li>5. Razlikovati ljudska prava od pukih prohtjeva.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojam i kriteriji određivanja ljudskih prava (2).  Povijest ostvarivanja ljudskih prava kroz povijest ; De Las Casas i prava indijanaca; Deklaracije o ljudskim pravima SAD, Francuska skupština, UN (2).  Ljudska prava u Svetom pismu (2).  Crkvena tradicija i dokumenti: enciklika <i>Pacem in terris</i>, i dr. konvencije i deklaracije (2).  Teološko promišljanje o ljudskim pravima (Toma Akvinski, F. de Vitoria) (2).  Posljednji pape i ljudska prava: Ivan XXIII, Pavao VI., II.vat. koncil, Ivan Pavao II, Benedikt XVI, aktualni papa) (2).  Ljudska prava u Hrvatskoj kroz povijest i danas (2).  Opseg i shvaćanje ljudskih prava kroz povijest i danas (2).  Ostvarivanje ljudskih prava u svijetu i Hrvatskoj: Helsinki watch (2).  Novija teološka promišljanja(2).  Ljudska prava i ljudsko dostojanstvo (2).  Rasprava (2).  Izlaganje studentskih radova(4).  Ljudska prava u društvu i javnosti (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje, aktivno sudjelovanje i raspravljavanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Ekperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat 20% Kolokvij 30% 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Profesorova skripta (ad usum privatum)					
	Socijalni dokumenti Crkve, <i>Sto godina katoličkog socijalnog nauka</i> (ur. M. Valković), KS, Zagreb, 1991.			6		
	G. Concetti, <i>Kriteriji određivanja ljudskih prava</i> , Nova et Vetera, 33(1983)153-166.			1		
Dopunska literatura	J. Hrznjak (prir.), <i>Međunarodni i europski dokumenti o ljudskim pravima. Čovjek i njegove slobode u pravnoj državi</i> , Zagreb, 1992. M. Matulović, <i>Ljudska prava, Osnovni međunarodni dokumenti</i> , Zagreb, 1990.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, studentske ankete, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave), evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MISIOLOGIJA						
Kod	KBF: 556 ISVU: 82612	Godina studija			II-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati evangelizacijsko poslanje Crkve u kontekstu suvremenog pluralizma i inkulturacije, a na temelju Svetog pisma, dokumenata i prakse Crkve.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 5. Protumačiti značenje misijskog poslanja Crkve. 6. Objasniti pojam i značenje inkulturacije. 7. Izraziti doktrinalna načela misijskog djelovanja. 8. Vrijednovati različite elemente misijske djelatnosti.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Misiologija kao teološka disciplina (2). Plantatio Ecclesiae (4). Spasenje i poganske religije (4). Pluralizam i inkulturacija vjere (4). Misijske enciklike i dokumenti (4). Doktrinalna načela misijskog djelovanja (4). Opća Crkva, partikularne Crkve i misije (3) Misionari i misijska suradnja (3). Uređenje misijske djelatnosti: Misijska djela (2).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Komunikacija s misionarima			<input checked="" type="checkbox"/> Korištenje video materijala				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 30 % Referat – 30 % Pismeni ispit – 40 %							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	AA. VV. <i>Crkva i misije</i> , Sarajevo, 1993., 1-484				5			
	A. Mateljan. <i>Otajstvo susreta, temeljna sakramentologija</i> , CUS, Split, 2010., str. 1-224				5			



	II. Vatikanski, <i>Ad gentes</i> , (u: <i>Dokumenti</i> ) KS, Zagreb 2008., br. 1-42.	2	
	Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb, 1976., br. 1-80.	5	
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb, 1991., br. 1-92.	4	
Dopunska literatura	<p>Misijski časopisi (Radosna vijest i dr.)  S. Ivančić, <i>Misijski pokret dijecezanskog klera u Crkvi u Hrvata</i>, TKI, Mostar, 2007.  Dokumenti Kongregacije za evangelizaciju naroda  D. J. Bosch, <i>Transforming Mission</i>, Orbis Books, Maryknoll /NY/, 1997.  H. Rzepkowski, <i>Lexikon der Mission</i>, Styria, Graz-Wien-Köln, 1992.  Multimedijalna sredstva za upoznavanje misija</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Osobne konzultacije.  Anketa.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ZAKONIK KANONA ISTOČNIH CRKAVA					
Kod	KBF: 560 ISVU: 82613	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Marko Mrše	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesne datosti vezane za kodifikaciju prava Istočnih Crkava, zatim tumačenje hijerarhijskog ustrojstva i posebnosti Istočnih Katoličkih Crkava. Razumjeti značenja i sadržaje odredbi Zakonika, te naučiti bitne razlike između Zakonika kanonskog prava i Zakonika kanona istočnih crkava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje općih odredaba kanonskog prava.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati povijesni tijek nastanka kanonskog prava Istočnih Katoličkih Crkava.</li> <li>2. Razlučivati posebnosti Zakonika kanona Istočnih Crkava.</li> <li>3. Argumentirati važnost proglašenja Zakonika s obzirom na pojam različitosti u Crkvi koja je jedna, sveta, katolička i apostolska.</li> <li>4. Definirati ustrojstvo, poslanje i djelovanje Istočnih Katoličkih Crkava, te njihovu bogatu povijesnu, obrednu, teološku i duhovnu tradiciju.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Izvori i kodifikacija Istočnog kanonskog prava do II. vatikanskog sabora (5).  Apostolska konstitucija <i>Sacri canones</i> (2).  Podjela Zakonika kanona Istočnih Crkava (2).  Zakonik kanona Istočnih Crkava i Latinska Crkva (2).  Obveze i prava vjernika Istočnih Katoličkih Crkava (4).  Samosvojne Crkve i obredi (5).  Vrhovna crkvena vlast (2).  Patrijarhijske Crkve i velike nadbiskupske Crkve (2).  Metropoljske crkve i druge samosvojne Crkve (2).  Eparhije i biskupi, egzarije i egzarsi (2).  Klerici i laici, monasi i ostali redovnici (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Obveza prisustvovati predavanjima, sudjelovanje u raspravi, prezentacija zadanih članaka iz dopunske literature.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad i konzultacije	0,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<i>Zakonik kanona Istočnih Crkava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II., s izvorima, Glas Koncila, Zagreb, 1996., str. VIII-XXIII i XXVII-LIII.</i>	2	
Dopunska literatura	Pio Vito Pinto (ur.), <i>Commento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali</i> , Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano, 2001., str. 13-451. Dimitrios Salachas, <i>Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali</i> , Edizioni Dehoniane Bologna, 1993. Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani. Pravoslavni. Protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 125-248		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, sudjelovanje u raspravi, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KATEHEZA SREDNJOŠKOLACA					
Kod	KBF: 565 ISVU: 82614	Godina studija	V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljne elemente vjeronaučnog i katehetskog rada s učenicima srednjoškolske dobi. Poznavati sadržaj vjeronauka za srednje škole. Znati planirati i programirati vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi. Korelacija vjeronauka u školi sa župnom katehezom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočiti i opisati glavne vjeronaučne sadržaje u srednjoškolskom vjeronauku.</li> <li>2. Klasificirati psihološki, pedagoški i sociološki aspekt adolescencije i mladosti.</li> <li>3. Interpretirati religioznu orijentaciju i vrijednosni sustav adolescenata i mladih.</li> <li>4. Sudjelovati u hospitacijama na satovima vjeronaučne nastave i katehezi mladih.</li> <li>5. Prezentirati katehetske modele adolescenata i mladih.</li> <li>6. Osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu vjeronauka u srednjoj školi.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Razlikovati religioznu socijalizaciju od religioznog odgoja u katehezi i vjeronauku srednjoškolaca (4). Objasniti status katoličkog odgoja u Republici Hrvatskoj (2). Pedagoški, psihološki i sociološki aspekt srednjoškolaca, promjene u religioznom ponašanju i religiozna orijentacija u interakciji sa sadržajem i ciljevima kateheze (6). Metodički pristupi, sustavi, metode i mediji u vjeronauku i katehezi srednjoškolaca (4). Sadržaji vjeronauka i kateheze srednjoškolaca (4). Analiza Programa za katolički vjeronauk u srednjim školama (4). Analiza vjeronaučnih udžbenika za srednje škole (4). Profil odgojitelja i katehete (2). Hospitacije (12). Metodičko-didaktička analiza nastave (3).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Hospitacije, priprema i izvedba oglednog sata – 20% Pisani kritički osvrt – 10%						

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 10% Završni ispit – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<i>Plan i program katoličkog vjeronauka za četverogodišnje srednje škole</i> , HBK, KS, Zagreb, 2009.		www.nku.hbk.hr
	V. Gadža, <i>Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole</i> , Zagreb, KSC, 2003., str. 10-42, 170-214.		
	V. Gadža, <i>Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole</i> , Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2006., str. 10-56, 168-208.		
	A. T. Filipović, <i>Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola</i> , Zagreb, HBK-NKU-KS, 2009., 10-42. 156-179.		
Dopunska literatura	<p><i>Katekizam Katoličke Crkve</i>, HBK-GK, Zagreb, 1994., Codex Iuris Canonici, GK, Zagreb, 1996.</p> <p>Ivan Pavao II., Apostolska pobudnica <i>Catechesi tradendae</i>, 1979.</p> <p>Drugi vatikanski sabor, <i>Deklaracija o odgoju Gravissimum educationis</i>, 1965.</p> <p>Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i>, KS-NKU, Zagreb, 2000.</p> <p>M. Pranjić, (ur.), <i>Religijsko-pedagoško katehetski leksikon</i>, KSC, Zagreb, 1991.</p> <p>J. Colomb, <i>Kateheza životnih dobi</i>, KSC, Zagreb, 1996.</p> <p>G. Hilger – S. Leimgruber – H. Ziebertz – Georg, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i>, Salesiana, Zagreb, 2009.</p> <p>I. Pažin (ur.), <i>Za trajni odgoj u vjeri</i>. Katehetske škole za vjeroučitelje osnovnih i srednjih škola, NKU, Zagreb, 2006.</p> <p>M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i>, KSC, Zagreb, 1997.</p> <p>R. Razum, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i>, GK, Zagreb, 2008.</p> <p><i>Katehetski glasnik</i> 6 (2008.), 1 + Dodatak: ugovori-zakoni-pravilnici.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		CRKVA I FILM. DOKUMENTI					
Kod	KBF: 569 ISVU: 82615	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Svladati osnove filmskog jezika. Proučiti u kakvom su suodnosu Crkva i film. Upoznati svjetske i hrvatske filmove koji dotiču ili tematiziraju religijske teme. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i izražavanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovna filmska kultura. Solidno poznavanje teologije i teoloških disciplina.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati sve aspekte filmske umjetnosti.</li> <li>2. Definirati specifičnosti i temeljne elemente filmskog jezika.</li> <li>3. Napraviti skice za pisanje scenarija, snimanje i montažu.</li> <li>4. Analizirati dijalektički odnos Crkve i filmskih industrija.</li> <li>5. Analizirati filmove religijske tematike i religioznog nadahnuća.</li> <li>6. Razviti sposobnosti filmskog izražavanja.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s filmom, filmskim jezikom, filmskim rodovima i poviješću filma (10). Odnos Crkve i filma, crkveni dokumenti koji se odnose na film (10). Analiza izabranih filmova iz hrvatske i svjetske kinematografije koji dotiču religijske teme i Crkvu (10).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pisano i usmeno).						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	S. Canals, <i>La Chiesa e il cinema</i> , Romae, 1961.						
	E. Baragli, <i>Cinema cattolico. Documenti della S. Sede sul cinema</i> , Roma, 1965.						

	V. Petrić, <i>Uvođenje u film</i> , Beograd, 1968.		
	A. Peterlić, <i>Pojam i struktura filmskog vremena</i> , Zagreb, 1976.		
	H. Turković, <i>Teorija filma</i> , Zagreb, 1994.		
	I. Škrabalo, <i>101 godina filma u Hrvatskoj 1896.-1997.</i> , Zagreb, 1998.		
	<i>Hrvatski filmski ljetopis</i>		
Dopunska literatura	F. Cacucci, F., <i>Il prete nel cinema italiano dal 1945 a oggi</i> , Bari, 1980. J. R. May – M. Bird, <i>Religion in Film, Tennessee</i> , 1987. (2. izd.). P. Malone, <i>Movie Christs and Antichrists</i> , Sydney, 1988. L. Baugh, <i>Imaging the Divine. Jesus and Christ – Figures in Film</i> , Franklin, Wisconsin, 1997. Ch. Deacy, <i>Screen Christologies. Redemption and the Medium of Film</i> , Cardiff, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	INSTITUCIJE STAROGA ZAVJETA				
Kod	KBF: 580 ISVU: 82616	Godina studija	I.-V.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrlić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S	V T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati važne elemente starozavjetnog života kako bi se bolje moglo razumjeti sadržaj i poruku Staroga zavjeta. Upoznati stil i način ondašnjeg života, što će nam pomoći razumjeti ulogu Izabranog naroda u povijesti spasenja. Postaviti temelje za ozbiljnije daljnje studiranje Staroga zavjeta. Cijeniti ispravno štovanje svoga Stvoritelja i pravilni odnos prema Njemu.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova hebrejskoga jezika.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Definirati i bolje razumjeti život starozavjetnog čovjeka. 2. Argumentirati smisao i ulogu mnogih predmeta u našoj današnjoj liturgiji. 3. Opisati smisao kontakta s Bogom i način kako ispravno uspostaviti taj kontakt. 4. Interpretirati starozavjetne blagdane.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Žrtvenici i žrtve (4). Drugi obredni čini (molitva, zavjeti) (2). Izraelski blagdani prije sužanjstva (4). Kasniji starozavjetni blagdani (2). Svećenstvo (2). Svećenstvo poslije sužanjstva (4). Mjesta bogoštovlja (4). Kovčeg Saveza (2). Izraelska svetišta od osvajanja o gradnje Hrama (2). Jeruzalemski hram (4).				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> rasprave <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Vježbe
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad
	Esej		Osobni rad i konzultacije		(Ostalo upisati)
	Kolokvij	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)



	Pismeni ispit	1,0	Pisani rad		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit 35%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Religijske Institucije Izraela</i> , u: R. E. Brown (i drugi), Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta, KS, Zagreb, 1993.			5		
	A. Popović, <i>Biblijske teme. Egzegetsko-teološka analiza tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , KS, Zagreb, 2004.			1		
	M. Modrić, <i>Sveta zemlja Isusova domovina: vodič za hodočasnike</i> , Zagreb, 2000.			2		
Dopunska literatura	R. de Vaux, op., <i>Le Istituzioni dell' Antico Testamento</i> , Marietti, Torino, 1977.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje nazočnosti studenata na predavanjima, rasprave o važnijim temama i povremeni kolokvij.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DIJALOŠKA FILOZOFIJA - MARTIN BUBER				
Kod	KBF: 584 ISVU: 82617	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s Buberovom misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrijednovati istinsku snagu i moć dijaloga.</li> <li>2. Kritički razmišljati i razložno argumentirati.</li> <li>3. Biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga.</li> <li>4. Ispravno vrijednovati međuljudske odnose.</li> <li>5. Prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira kao prijeko potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osobni identitet i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli (2).          Utjecaj hasidizma na Buberovu misao (2).          Odnos egzistencijalizma i dijaloške filozofije? (2).          Intersubjektivnost kao povratak bitku? (2).          Temeljni principi filozofije odnosa (2).          Odnos Bubera i Levinasa (Drugost kao izlazak) (2).          Samoprisutnost subjekta u sebi (Sartre) (2).          Thomas Hobbes - antropološki pesimizam (2).          Odnos Bubera i Karla Jaspers (2).          Ja - ti, temeljni odnos (4).          Ja - ono, odnos subjekt - objekt (4).          Ja - Ti vječno, odnos s Bogom (4).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Seminarski rad		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Istraživanje		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na predavanjima – 30 %          Usmeni ispit – 70%</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, 1979.	1	
	M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.		
	M. Buber, <i>Problem čoveka</i> , u: M. Buber, <i>Dva tipa vere</i> , Zepher, Beograd, 2000., str.117-195.		
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169-212.		
	Werner Licharz; Heinz Schmidt, <i>Martin Buber; Internationales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main, 1991.; Haag und Herchen; Band 1.		
	A. Akrap, <i>Susret - otkrivanje bitka</i> , u: Služba Božja 4/2004., str. 5-25; 1/2005, str. 5-35.	1	www.hrcak.srce.hr
	M. Buber, <i>Werke I., Schriften zur Philosophie</i> , Kosel und Lambert Schneider, München - Heidelberg, 1962.		
Dopunska literatura	Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i> , Rosenberg & Sellier, Torino, 1974., str. 115.		
	AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i> , Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85-217.		
	Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i> , Verlag A. Schendl, Wien, 1965., str. 109.		
	M. A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i> , Queriniana, Brescia, 1972.		
	Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i> , Galatea, Acireale, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PEDAGOGIJA DUHOVNIH ZVANJA				
Kod	KBF: 602 ISVU: 84767	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof.dr.sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Jenko Bulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati smisao, ciljeve i zadatke pedagogije duhovnih zvanja. Usvojiti antropološke oznake zvanja i psiho-pedagoške smjernice u prosuđivanju duhovnoga poziva. Razumjeti formacijski put od sijanja, praćenja, odgajanja, formiranja, raspoznavanja identiteta u zvanju. Usvojiti dimenzije svećeničke formacije i korelaciju s teologijom zvanja i pastoralom zvanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti bitne odrednice pedagogije zvanja kao novije grane odgojnih znanosti.</li> <li>2. Razlikovati elemente procesa razlučivanja.</li> <li>3. Steći sposobnost duhovnog praćenja mladih koji osjećaju poziv.</li> <li>4. Vrednovati pedagoška mjesta vjere i poziva: obitelj, župska zajednica, pokreti i škola.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Što je pedagogija? (1).  Razvitak pedagogije kao teorije odgoja (1).  Smisao, karakter i zadaci pedagoških znanosti (2).  Sustav pedagoških znanosti – grane pedagogije (1).  Aktualnost i potreba pedagogije duhovnih zvanja kao interdisciplinarnе znanosti i stvarnosti (2).  Odgojno – evanđeoski stavovi i: Sijati (1).  Pratiti – put zvanja, zdenac žive vode, registar praćenja zvanja (2).  Odgajati – prema spoznavanju sebe, odgajati za tajnu, za tumačenje života, za zaziv (2).  Formirati – prepoznavanje Isusa, prepoznavanje istine života, zvanje kao prepoznavanje, samoprepoznavanje učenika (3).  Raspoznavati – pravi izbor pozvanoga, odlučujuća sposobnost, povratak kući, osobno svjedočenje, raspoznavanje od strane duhovnog vođe, identitet u zvanju, plan zvanja bogat vjerničkom memorijom, docibilitas zvanja (3).  Teologija zvanja – Trojstvena ikona – Otac poziva u život (1).  Sin poziva na nasljedovanje (1).  Duh poziva na svjedočenje (1).  Od Trojstva do Crkve u svijetu (1).  Marija, majka i model svakog zvanja (1).  Pastoral zvanja – opća načela (1).  Putovi pastoral zvanja – liturgija i molitva, crkveno zajedništvo, služenje u ljubavi, svjedočenje i naviještanje evanđelja (1).  Odgojna mjesta pedagogije zvanja: Obitelj - izvor i središte pedagogije i pastoral zvanja, uloga roditelja u odgoju zvanja, izazovi, poteškoće i prepreke u slobodi izbora (2).  Župna zajednica - suvremeni izazovi i imperativi župne zajednice, župnici i župni vikari u službi svjedočenja, poticanja, promocije i animacije i praćenja duhovnih zvanja (2).  Škola – darovano mjesto rasta u kršćanskom i duhovnom pozivu, vjeroučitelji – drugi odgojitelji i pratitelji u duhovnom zvanju. Potreba suradnje i koordinacije škole i župe u pastoralu zvanja (1).</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, referat i završni ispit.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 25% Završni ispit – 75%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Papinsko djelo za crkvena zvanja, <i>Nova zvanja za novu Europu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 39-145.			1		
	H. U. von Balthazar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010.					
Dopunska literatura	M. Szentmártoni, <i>Modeli Isusova učenika</i> , u: Iz naroda za narod, Zbornik radova svećenika studenata Papinskog hrvatskog zavoda Sv. Jeronima u Rimu u Svećeničkoj godini, GK, Zagreb, 2010., str. 285.-297.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zajednički razgovor na kraju semestra, konzultacije, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA KAO OBLIKOVANJE ŽIVOTA						
Kod	KBF: 615 ISVU: 112602	Godina studija			I-V			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života. Razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline. Prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksu duhovnih vježbi. Razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života.</li> <li>2. Razumijeti filozofiju kao način življenja.</li> <li>3. Prepoznavati njezina temeljna obilježja.</li> <li>4. Opisati koje su se filozofske škole i kako bavile pitanjima oblikovanja života.</li> <li>5. Razlikovati vježbe duha i pojasniti prijelaz i preuzimanje vježbi iz filozofije u kršćanstvo.</li> <li>6. Razumjeti i opisati suvremeni imperativ vježbanja.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije: Sokrat, Epiktet, Marko Aurelije, Seneka (10).          Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici duhovnih obnova (6).          Suvremenost filozofije kao načina življenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff (6).          Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života i njezin utjecaj: Allain de Botton, Precht, Evans (4).          Peter Sloterdijk i imperativ vježbanja (4).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani prikaz jedne knjige	1,0		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u predavanjima. Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom. Usmeni ispit.							

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	P. Hadot, <i>Exercice spirituels et philosophie antique</i> , Albin Michel, Paris 2002.		
	P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris 2001.		
	M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010.		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996.	1	
	I. Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998.	1	www.injigo.com
	Bonaventura, <i>Razgovor sa samim sobom. O četirima duhovnim vježbama</i> , Demetra, Zagreb, 2011.		
	A. de Botton, <i>Utjeha filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002.		
	Peter Sloterdijk, <i>Du must dein Leben ändern</i> , Suhrkamp, Frankfurt am main, 2009.		
Dopunska literatura	R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011.		
	J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012.		
	L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012.		
	M. Scott Peck, <i>Put kojim se rjeđe ide</i> , Mozaik, Zagreb, 2013.		
	K. Johne, <i>Snaga vjere</i> , Brodsko vinogorje, 2006.		
	A. de Mello, <i>Put k Bogu</i> , FTI, Zagreb, 1996.		
W. Lambert, <i>Tražiti i nalaziti Boga u svemu</i> , FTI, Zagreb, 2001.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije tijekom predavanja, anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		NOVA EVANGELIZACIJA I KULTURA					
Kod	KBF: 614 ISVU: 92082	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Stipe Nimac	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Opće znanje o evangelizaciji i kulturi te osposobljenost evangelizirati kulturu i inkulturirati evanđelje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Znati što sve obuhvaća i što se sve podrazumjeva pod nazivom evangelizacija i kultura.</li> <li>Razumjeti povijesni slijed i razvoj evangelizacije i kulture te glavne koncepte kulture.</li> <li>Razumjeti sadašnju postmodernu kulturu i njezina obilježja.</li> <li>Moći inkulturirati evanđelje i evangelizirati postmodernu kulturu.</li> <li>Vrjednovati sustav teološko-praktičnih vrijednosti ostajući vjeran Objavi i razumijevanju vremena i kulture u kojoj se živi i prastoralno djeluje.</li> <li>Biti u stanju pokazati iskustvom i svjedočenjem te posredstvom crkvenih službi kao što su diakonija, koinonija, martirija i liturgija, i to "ad extra" i "ad intra", kvalitetniju inkulturaciju evanđelja i evangelizaciju kulture.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Evangelizacija i kultura (4).  Povijesni osvrt: Crkva i kultura (6).  Neki glavni koncepti kulture (4).  Obilježja moderne i postmoderne kulture (4).  Problemi evangelizacije spram kulture (4).  Inkulturaciona vjere: koncept i definicija, metodologija i glavna načela (4).  Crkva i njezina zadaća inkulturacije (4).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, čitanje literature, izrada referata.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij – 20 %  Referat – 10 %  Završni ispit – 70 % (usmeni i/ili pisani ispit)</p>						



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<i>Pastoralna konstitucija o Crkvi u suvremenom svijetu 'Gaudium et spes'</i> , u: Drugi vatikanski koncil. Dokumenti 50, KS, Zagreb, 1972., br. 53-66.	2	
	Pavao VI., <i>Evangelii nuntiandi. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> , Dokumenti 50, KS, Zagreb, 1976., br. 1-82.	5	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, KS, Zagreb, 1999., br. 1-39.	3	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Vjera i kultura. Antologija tekstova papinskog učiteljstva od Lava XIII. do Ivana Pavla II.</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 5-21. 1117-1121.	1	
	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium. Apostolska pobudnica o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu</i> , Dokumenti 163, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013. br. 1-288.		
	S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i> , u: Bogoslovska smotra, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	M. P. Gallagher, <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i> , Edizione San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999., 223. Peelman, <i>L'inculturazione. La Chiesa e le culture</i> , Queriniana, Brescia, 1993., 194. J. Gevert, <i>Catechesi e cultura contemporanea</i> , Elle Di Ci, Leumann (Torino), 1993. P. Tilich, <i>Teologija kulture</i> , Ex libris – Rijeka, Synopsis – Sarajevo, 2009., str. 1-205. Gibellini, <i>Teologija kulture</i> , u: Isti, Teologija dvadesetog stoljeća, KS, Zagreb, 1999., 81.-102.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija i praćenje o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		IZRAELCI U EGIPATSKOM ROPSTVU				
Kod	KBF: 620 ISVU: 112619	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Egzegetska analiza prvog dijela Knjige Izlaska (Izl 1-15).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevati tekst Izl 1-15 u njegovu literarnom i povijesnom kontekstu.</li> <li>2. Izvoditi zaključke o biblijsko-teološkim stavovima prema ropstvu.</li> <li>3. Objasniti biblijski pojam slobode u teološko-egzistencijalnom ključu.</li> <li>4. Usporediti biblijske slike ropstva s aktualnim 'ropstvima' u današnje vrijeme.</li> <li>5. Tražiti biblijsko-teološke odgovore na zamršena pitanja slobode pojedinca i naroda.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opći uvod u Knjigu Izlaska (4).          Detaljna analiza teksta Izl 1-15:          Stanje Hebreja u Egiptu (4).          Mojsijev poziv i poslanje (8).          Deset egipatskih zala (8).          Pasha i Izlazak iz Egipta (6).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada pisanog rada	
	Pismeni i/ili usmeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Prisutnost i aktivnost na nastavi – 40%          Završni ispit – 60%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Anto Popović, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje. Uvod u knjige Petoknjižja i u pitanje nastanka Pentateuha</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 91-122.					

	Gordon F. Davies, <i>Izrael in Egypt. Reading Exodus 1-2</i> , Sheffield, 1992., str. 13-181.		
Dopunska literatura	Wilfrid J. Harington, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1992., str. 5-190. Jean Louis Ska, <i>Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia</i> , EDB Bologna, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketna propitivanja i mogućnost usmenoga i/ili pisanoga osvrta nakon predavanja ili/i ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK TEOLOGIJE I.					
Kod	KBF: 622 ISVU: 129214	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Angelina Gašpar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije. Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije). Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije).</li> <li>2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara.</li> <li>3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar).</li> <li>4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodno predavanje (2). Biblija (katoličke knjige Staroga/Novoga zavjeta) (2). Božje riječi (2) Povijest židovskog naroda 1 (2). Povijest židovskog narod 2 (2). Kako sam zavolio Mariju (2). Tko je Marija? (2). Kolokvij (2). Isus Krist (2). Sveta zemlja (2). Liturgijska godina (2). Božić (2). Veliki tjedan (2). Kolokvij (2). Analiza rezultata kolokvija (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> (Ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69% - 2,70-79-% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5) Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), Aktivnost na nastavi (5%), Individualni zadatci (5%), Vježbe (5%) Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	U. Sešek, S. Zabukovec, <i>English for Theologians</i> , Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.					
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.					Internet
Dopunska literatura	The Holy See: <a href="http://www.vatican.va/phome_en.htm">http://www.vatican.va/phome_en.htm</a> Sacred Scripture: <a href="http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm">http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm</a> Catechism of the Catholic Church: <a href="http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm">http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm</a> Documents of II Vatican Council: <a href="http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm">http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm</a> News: <a href="http://www.zenit.org/english/">http://www.zenit.org/english/</a>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		STAROSLAVENSKI JEZIK I GLAGOLJAŠTVO				
Kod	KBF: 540 ISVU: 82621	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Mr. sc. Josip Grbavac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje glagoljskog i ćiriličnog pisma. Upoznati osnove o staroslavenskomu jeziku. Širi uvid u povijest glagoljaštva. Upoznati glagoljašku baštinu kao crkveno-liturgijsku i općenito kulturnu posebnost u Hrvata, koja je važna crkvena i kulturna poveznica s drugim slavenskim narodima zapadnoga i bizantskoga kruga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Solidno klasično obrazovanje. Osnovno poznavanje prošlosti Crkve.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti okolnosti nastanka i razvoja staroslavenskih pisama, jezika, i literature.</li> <li>2. Definirati pojmove staroslavenski jezik, kanon, redakcije i recenzije.</li> <li>3. Istaknuti važnost glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.</li> <li>4. Samostalno transliterirati tekstove napisane glagoljicom (oblim i uglatim tipom) i ćirilicom; transkribirati i čitati odabrane tekstove.</li> <li>5. Protumačiti vrijednost staroslavenskoga jezika i književnosti i glagoljaškoga kompleksa za hrvatsku kulturu.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Mjesto staroslavenskoga među indoevropskim i posebno slavenskim jezicima. (Slavenska misija solunske braće sv. Konstantina Ćirila i Metodija: društveno-crkveni kontekst, kronologija i značenje njihove misije za slavenske narode (2). Problem prioriteta i autorstva slavenskih pisama. Traktat crnorisica Hrabra (2). Staroslavenski kanon; Staroslavenske redakcije (2). Teorije o postanku i podrijetlu glagoljice. Grafijski sustav glagoljice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih oblom, općeslavenskom glagoljicom (najvažniji korpus: Kijevski listići, Zografsko evanđelje, Marijansko evanđelje, Assemanijevo evanđelje, Kločev glagoljaš) (4). Počeci i razvoj slavenskoga bogoslužja u Hrvata (1). Uglata (granata, hrvatska) glagoljica kao pisani odraz hrvatskostaroslavenskog jezika i kao zasebnog hrvatskog kulturnog znaka na razmeđu kultura Istoka i Zapada u rasponu od 12. stoljeća do u naše vrijeme (2). Razvitak hrvatskoga tipa staroslavenskoga jezika. Hrvatski glagoljski rukopisi, posebno liturgijski kodeksi (2). Glagoljski epigrafi (Valunska ploča, Plominski natpis, Krčki natpis, Baščanska ploča, Senjska ploča, Supetarski ulomak, Grdoselski ulomak i dr.) (2). Vježbe transliteracije tekstova pisanih uglatom glagoljicom: glagoljski rukopisi liturgijskog (Hrvojev misal) i neliturgijskog štiva (Petrisov zbornik, Pariški kodeks, Zapis popa Martinca), hrvatske inkunabule (Misal po zakonu rimskoga dvora) i kasnije otisnuta djela (4). Vježbe transkripcije na odabranim tekstovima (2). Postanak ćirilice. Ohridska i preslavska književna škola. Grafijski sustav ćirilice. Vježbe transliteracije tekstova pisanih ćirilicom i bosančicom (Listina bana Kulina) (2). Uporaba ćirilice na hrvatskom prostoru (Povaljska listina, Poljički statut) (1).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Predavanja i vježbe	1,0	Istraživanje		Osobni rad	2,0
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (usmeno).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Stjepan Damjanović, <i>Slovo iskona – Staroslavenska/starohrvatska čitanka</i> , Matica hrvatska, Zagreb 2002., str. 9-61; 65-118; 183-246. (od toga 52 str. Ilustr.).					
	Žitja Konstantina Ćirila i Metodija i druga vrela. Preveo i protumačio Josip Bratulić, Zagreb, 1985., str. 5-119.				1	
	Hercigonja, E., <i>Napomene uz transliteraciju odbačenih tekstova</i> , u: Misal po zakonu rimskoga dvora, Zagreb, 1971.				1	
	Frane Paro, <i>Glagoljska početnica</i> , Rijeka, 1995., str. 1-56.					
	Dokumenti o sv. Ćirilu i Metodu, KS, Zagreb, 1985., str. 9-56.				1	
	V. Štefanić, <i>Determinante hrvatskog glagoljizma</i> , Slovo, 21, 1971., str. 13-30.				1	
Dopunska literatura	Stjepan Damjanović, <i>Staroslavenski jezik</i> (Peto, nepromijenjeno izdanje) Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005., str. 56-148. Ivo Frangeš, <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , (bilo koje izdanje), poglavlje: Srednjovjekovna književnost. Stjepan Damjanović, <i>Hrvatski glagoljaši i počeci hrvatskog književnog jezika</i> , Croatica 37-38-39, Zagreb, 1993., str. 93-106. Josip Hamm, <i>Hrvatski tip staroslavenskog jezika</i> , "Slovo" 13, Zagreb, 1963., str. 43-68; Slavko Kovačić, <i>Glagoljsko bogoslužje i glagoljaši na području srednje Dalmacije od 16. do 20. stoljeća</i> , Kačić 25, Split, 1993., str. 449-459.; M. Reljanović, <i>Enciklika 'Grande munus' i pitanje obnove glagoljaštva u Dalmaciji</i> , Radovi zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru, 43., 2001., str. 355-374.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Poticanje na dodatne aktivnosti. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod studiranja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



NAZIV PREDMETA		MARIOLOGIJA				
Kod	KBF: 557 ISVU: 82624	Godina studija	III.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumjeti biblijska uporišta govora o Mariji. Temeljno poznavanje mjesta i uloge Blažene Djevice Marije u Kristovom djelu spasenja i njezino mjesto u otajstvu Crkve. Znati integrirati smjernice koncilске mariologije u suvremeni naviještaj.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti mjesto i ulogu Marije u povijesti spasenja.</li> <li>2. Upoznati nastanak i sadržaj marijanskih dogmi.</li> <li>3. Moći vrjednovati stavove pravoslavlja i protestantizma prema Mariji.</li> <li>4. Moći primijeniti u duhovnosti, propovijedi i katehezi glavne odrednice katoličke mariologije.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Razvoj mariologije kroz povijest (2). Odnos biblijske teologije i mariologije (2). Lik Marije u pojedinim evanđeljima (4). Razvoj i značenje četiriju Marijanskih istina i dogmi: Bogorodica i Djevica, Bezgrješno začeće i Uznesenje na nebo (8). Odnos Marije i Crkve (2). Marijini sporni naslovi (2). Drugi vatikanski koncil: Marija unutar Crkve i povijesti spasenja (2). Marija u postkoncilskim dokumentima: <i>Marialis cultus</i> i <i>Redemptoris mater</i> (4). Značenje mariologije u ekumenizmu (2). Značenje ispravnog marijanskog štovanja u duhovnosti i životu vjernika (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Usmeni ispit	1,6	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Kolokvij – 20% Završni ispit – 80% (usmeni i/ili pisani)					



nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ivan Pavao II., <i>Redemptoris Mater</i> , KS, Zagreb, 1987.	3	
	J. Galot, <i>Mariologija. Bog i žena. Marija u spasenjskom djelu</i> , UPT, Đakovo, 2001., str. 95-442.	1	
	L. Markešić, <i>Marija – Službenica Božja</i> , Svjetlo riječi, Sarajevo, 2011., str. 1-77.		
Dopunska literatura	K. Rahner, <i>Marija, Majka Gospodinova</i> , KS, Zagreb, 1980., 73 str. V. Košćić, <i>Marija, Majka Sina Božjega</i> , KS, zagreb, 2003., str. 1-76.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRAVNI POLOŽAJ KATOLIČKE CRKVE U HRVATSKOJ				
Kod	KBF: 559 ISVU: 82625	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati povijesni razvitak odnosa između Katoličke Crkve i države od rimskog carstva do prvog konkordata.</p> <p>Znati okolnosti donošenja i sadržaj Wormskog konkordata 1122., zatim Napoleonov konkordat iz 1801. i neke druge europske konkordate.</p> <p>Razumjeti odnose Crkve i države u državnim zajednicama u čijim je sastavima Hrvatska bila član.</p> <p>Zapamtiti sadržaj četiriju ugovora Svete Stolice i Republike Hrvatske i drugih podugovornih akata.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati povijesni razvitak odnosa Crkve i države.</li> <li>2. Opisati različite pristupe konkordatima kroz povijest osobito onih konkordata koji su se ticali Hrvatskog naroda.</li> <li>3. Definirati odredbe četiriju međunarodnih Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske i podugovornih zakona i ugovora koje je sklopila Vlada RH i HBK.</li> <li>4. Argumentirati u čemu je važnost Ugovora Svete Stolice i Republike Hrvatske za slobodu djelovanja Katoličke Crkve u Hrvatskoj.</li> <li>5. Usporediti prostor slobode djelovanja koji uživaju druge vjerske zajednice u Hrvatskoj.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Odnos Crkve i države od početaka do prvog konkordata (3).</p> <p>Wormski konkordat, Napoleonov konkordat, Austrijski konkordat 1855., Crnogorski konkordat 1886., Konvencija Sv. Stolice i Austrije za Bosnu i Hercegovinu (2).</p> <p>Srpski konkordat 1914., Konkordat Kraljevine Jugoslavije 1935., Lateranski ugovor 1929., Njemački konkordat 1933. (2).</p> <p>Položaj Katoličke Crkve u Poljskoj i konkordati iz 1925. i 1998., Katolička Crkva u Češkoj i Slovačkoj, zaključak povijesnog dijela (2).</p> <p>Položaj Katoličke Crkve u komunističkoj Jugoslaviji, Protokol 1966., Zakoni o pravnom položaju vjerskih zajednica (2).</p> <p>Diplomatski odnosi Katoličke Crkve i Bosne i Hercegovine, Zakon o vjerskim zajednicama u BiH iz 2004., Temeljni ugovor između Bosne i Hercegovine i Svete Stolice iz 2006.(3).</p> <p>Diplomatski predstavnici (općenito), Diplomatski predstavnici Svete Stolice (vrste, dužnosti, prestanak službe) (2).</p> <p>Kratka povijest diplomatskih odnosa Svete Stolice i hrvatskog naroda, uspostava diplomatskih odnosa Svete Stolice i Republike Hrvatske (2).</p> <p>Ugovor između Svete Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima (2).</p> <p>Kanonske ženidbe s građanskim učincima, Sporazum o dušobrižništvu u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima, Protokol o načinu upisa pravnih osoba Katoličke Crkve, Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama te ustanovama socijalne skrbi (2).</p> <p>Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture (2).</p> <p>Ugovor o Katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim</p>					

	predškolskim ustanovama, Ugovor o katoličkim osnovnim i srednjim školama, Sporazum HRT i HBK, Sporazum o povratu crkvenih matičnih knjiga, knjiga stanja duša, ljetopisa i drugih knjiga koje su u vrijeme komunističkog režima nezakonito oduzete Katoličkoj Crkve (2). Ugovor o dušobrižništvu pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Statut vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj, Pravilnik o ustroju i djelovanju vojnog ordinarijata u RH (2). Ugovor Svete Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, Zakon o pravnom položaju vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj iz 2002 (2).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima, sudjelovanje u raspravi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u raspravi – 10% Završni ispit – 80%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hrvatska biskupska konferencija, Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar Nikola Eterović, GK, Zagreb, 2001., str. 27-69, 105-354.			1	www.hbk.hr	
Dopunska literatura	Vojni ordinarijat u Republici Hrvatskoj, <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , drugo dopunjeno izdanje, Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 9-43. N. Eterović, <i>Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, Povijest nastanka i komentar</i> , u: <i>Dokumenti o ustroju i djelovanju</i> , Dodatak, izd. Vojni ordinarijat u RH, Zagreb, 2003., str. 57-79.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravi, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		POJAM BOGA POSLIJE AUSCHWITZA				
Kod	KBF: 582 ISVU: 82627	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ante Akrap	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati filozofsku i teološku problematiku koja dovodi u pitanje Boga, njegovu prisutnost i odsutnost za vrijeme i poslije tragedije u Auschwitzu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i donositi sudove o religioznim, moralnim i etičkim dilemama s kojima ga suočava ova tema.</li> <li>2. Razumjeti različite stavove i strujanja unutar židovskog naroda kad je riječ o "pitanju Boga" i njegovu odnosu prema izabranom narodu.</li> <li>3. Sposoban je postavljati „neugodna“ pitanja i njih odgovara suvislo i razložno.</li> <li>4. Razviti svijest o vrijednosti postojanja u različitosti i pluralizmu, uočavati granice ljudskog i humanog ponašanja koje često puta pod utjecajem predrasuda i stereotipa vode u rasizam.</li> <li>5. Razviti osjećaj empatije i suosjećanja s onima koji pate, koji su žrtve različitih zlouporaba moći i ovlasti.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Biblijska dimenzija Boga (2).  Povijest holokausta (2).  Bog u židovskoj i filozofskoj misli poslije tragedije u Auschwitzu. Različite postavke i gledanje na ovu problematiku filozofa i teologa koji su se bavili ovom problematikom (4).  Holokaust i Golgota (2).  Pomrčina Boga - Martin Buber (2).  Sartreova i Heideggerova pozicija prema Bogu (2).  Jung i pitanje Boga (1).  Rubenstein - Bog gospodar povijesti? (1).  Andre Neher - Božja šutnja (2).  Abraham Heschel - pitanje odgovornosti kako Boga tako i čovjeka (1).  Sergio Quinzio - odnos između Božjih obećanja kroz povijest i prisutnosti zla u svijetu (1).  Emil Fackenheim - odnos objavljene vjere i modernog mišljenja (1).  Eliser Berkovits - skrivanje božanskog lica (1).  Jonas - pojam Boga (kabala) (2).  Arthur A. Cohen – "užas" kao jedan od vidova Boga ali i mogućnosti čovjeka (1).  I.Greenberger - savezništvo Boga i čovjek (1).  E. Levinas - odnos slobode i odgovornosti (2).  Iskustvo žrtava holokausta (2).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	rad				
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima – 30% Usmeni ispit – 70%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	I. Devčić, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.			1	
	A. Vučković, <i>Bog i zlo. Teodicejski ulomci</i> , Filozofska biblioteka Speculatio, Zadar, 2008.			1	
	G. Agamben, <i>Ono što ostaje od Auschwitza</i> , AB, Zagreb, 2008.				
	<i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , Zbornik radova XVIII. međunarodnog teološkog simpozija, CUS, Split, 2013. (A. Akrap, <i>Holokaust - Golgota 20. stoljeća? Holokaust u svjetlu židovske filozofske i teološke misli</i> , str.175-209.)			2	
	Hannah Arendt, <i>O zlu</i> , Breza, Zagreb, 2006.				
	Slavoj Žižek, <i>O nasilju</i> , Ljevak, Zagreb, 2008				
	Predrag Finci, <i>Umjetnost uništenog</i> , AB, Zagreb 2005.				
	AA. VV., <i>L assurdo di Auschwitz</i> , Ancora, Milano, 1998.				
Dopunska literatura	Irene Kajon, <i>La storia della filosofia ebraica</i> , Cedam, Padova, 1993. Irene Kajon, <i>Fede ebraica e ateismo dopo Auschwitz</i> , Editrice Benucci, Perugia 1993. Emil L. Fackenheim, <i>La presenza di Dio nella storia</i> , Queriniana, Brescia, 1997. Massimo Giuliani, <i>Auschwitz nel pensiero ebraico</i> , Morcelliana, Brescia, 1998. Silvia Benso, <i>Pensare dopo Auschwitz</i> , ESI, Napoli, 1992. R. Eaglestone, <i>Postmodernizam i poricanje holokausta</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2001. N. G. Finkelstein, <i>Industrija holokausta</i> , Hasanbegović, Zagreb, 2006.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, uspjeh studenta na usmenom ispitu i aktivno sudjelovanje na predavanjima				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		DJEČJA PRAVA I NASILJE NAD DJECOM IZ KRŠĆANSKE PERSPEKTIVE					
Kod	KBF: 601 ISVU: 82629	Godina studija		IV. – V. FTS-a I. – II. Dipl. TKS-a			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje s razlozima nastanka i povijesnim razvojem dječjih prava. Razumijevanje sadržaja, uloge i važnosti temeljnih dokumenata o dječjim pravima. Poznavanje osobnih, društvenih, obrazovnih, zdravstvenih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i pravosudno-zaštitnih prava djeteta. Upoznavanje s pravima/dužnostima djece i roditelja u obiteljskom kontekstu. Uočavanje osobnih, obiteljskih i društvenih čimbenika i situacija koji ugrožavaju izvorna prava djeteta. Osvješćivanje potrebe odgoja za dječja prava.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati temeljne dokumente o dječjim pravima i protumačiti njihov sadržaj.</li> <li>2. Objasniti ulogu i važnost istih dokumenata.</li> <li>3. Prezentirati sadržaj izvornih prava djeteta.</li> <li>4. Vrednovati značenje i zadaće obitelji u ostvarivanju dječjih prava.</li> <li>5. Prepoznati moguće ugroze dječjih prava i predložiti mjere za njihovu zaštitu.</li> <li>6. Argumentirano protumačiti potrebu odgoja i obrazovanja za dječja prava.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Razlozi nastanka i povijesni razvoj dječjih prava (2).          Analiza i vrednovanje sadržaja, uloge i važnosti temeljnih dokumenata o dječjim pravima, posebno <i>Konvencije o pravima djeteta</i> (1989.) (4).          Klasifikacija dječjih prava i interpretacija izvornih dječjih prava (4).          Dobrobit i najbolji interes djeteta? (2).          Prava/dužnosti djece i roditelja u obiteljskoj zajednici (8).          Primjeri kršenja dječjih prava, posebno nasilje nad djecom (4).          Mjere za zaštitu prava djece (4).          Važnost odgoja za dječja prava (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani rad, priprema i polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit – 60% Pisani rad – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<i>Povelja o pravima obitelji Svete Stolice predložene svim osobama, ustanovama i predstavnicima vlasti za poslanje obitelji u suvremenom svijetu</i> , KS, Zagreb, 1984.	2	
	<i>Konvencija o pravima djeteta</i> , Centar za pravo djeteta, Zagreb, 2000.		
	Branka Rešetar (ur.), <i>Dijete i pravo</i> , Pravni fakultet u Osijeku, Osijek, 2009.		
	Dubravka Hrabar, <i>Pravni odnosi roditelja i djece</i> , u: Mira Alinčić, Dubravka Hrabar, Dijana Jakovac-Lozić, Aleksandra Korać Graovac, <i>Obiteljsko pravo</i> , Narodne novine, Zagreb, 2007., str. 217-307.		
	Ivan Fuček, <i>Moralno-duhovni život. Pravo, pravda</i> , Verbun, Split, 2008., str. 15-92.		
	Ivan Čubelić, <i>Prava djece u međunarodnim dokumentima</i> , CuS, 29 (1994.) 4, str. 453-459.	1	
Dopunska literatura	Ellen Key, <i>Stoljeće djeteta</i> , Educa, Zagreb, 2000; Corinne May-Chahal, Maria Herczog (ur.), <i>Seksualno zlostavljanje djece u Europi</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2004; Web: <a href="http://www.dijete.hr">www.dijete.hr</a> , <a href="http://www.unicef.hr">www.unicef.hr</a> , <a href="http://www.amnesty.hr">www.amnesty.hr</a> i slične adrese.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, izradba i predstavljanje radova, evidencija nazočnosti na predavanjima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENA DIMENZIJA BIBLIJSKE VJERE				
Kod	KBF: 604 ISVU: 84769	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Polazeći od danosti Staroga i Novoga zavjeta, pokazati da biblijska vjera nužno zadire u društveni život jer ograničiti biblijsku vjeru samo na unutarnji intimistički osjećaj bez odražaja na oblikovanje društvenog života, bilo bi čisto krivotvorenje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivno i argumentirano uključiti se u aktualnu raspravu o odnosu vjere i društvenog angažmana i zauzeti jasan stav glede toga pitanja.</li> <li>2. Zauzeti kritički stav prema onima koji ugrožavaju prava siromašnih i nezaštićenih.</li> <li>3. Prožet i nošen duhom Isusove više pravednosti osjeća u svojoj savjesti obvezu da dadne svoj obol uspostavi jednog boljeg i čovječnijeg svijeta.</li> <li>4. Prožet dubokom i istinskom biblijskom čovječnošću kadar je blagotvorno utjecati na oblikovanje autentičnog društvenog života.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>U ovom predmetu se podrobno i argumentirano iznosi na vidjelo društvena dimenzija vjere u Starom i Novom zavjetu.</p> <p>U Starom zavjetu se posebno obrađuju: Biblijski izlazak, ministerij proroka, zakonske odredbe i religiozne ustanove koje štite prava siromaha i obespravljenih (15).</p> <p>U Novom zavjetu se posebno iznosi na vidjelo društvena dimenzija navještaja o kraljevstvu Božjem i odnos biblijskog vjernika i civilne vlasti (15).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> mogućnost rasprave			
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na njima. Čitanje zadane literature i pripremanje i polaganje završnog usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Čitanje zadane literature	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Uredno pohađanje nastave i usmeni završni ispit s dva pitanja iz predavane materije i jednoga pitanja iz zadane literature koju je student bio obavezan pročitati.					



završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Vugdelija, <i>Politička ili društvena dimenzija biblijske vjere</i> , Split, 2005., str. 1-243.	2	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Doktrinalna nota o nekim pitanjima vezanim uz sudjelovanje katolika u političkom životu</i> , IKA, Zagreb, 2003.	7	
	R. J. Clifford, <i>The Exodus in the Christian Bible: The case for "Figural" reading</i> , u: <i>Theological Studies</i> 2 (2002.), str. 345-361.		
Dopunska literatura	Ž. Bezić, <i>Crkva i politika</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> 1 (2001.), str. 59-68. S. Baloban, <i>Kršćanstvo, Crkva i politika</i> , Zagreb, 1999. J. Bigo, <i>Isus i politika</i> , u: <i>Kana</i> 4 (1989.), str. 12-13.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimno anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OBEĆANA ZEMLJA					
Kod	KBF: 607 ISVU: 84773	Godina studija		II.-IV.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr. sc. Miljenko Odrijin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cjelovitije upoznavanje pojma Obećana zemlja. Upoznati važnija razdoblja povijesti Obećane zemlje. Razumjeti složenost odnosa i probleme između Židova i Arapa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova hebrejskoga jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Interpretirati razvojne faze starozavjetne povijesti. 2. Razumjeti idealizam i fanatizam u borbi za svaki komadić te zemlje. 3. Razumjeti ulogu Izabranog naroda u povijesti spasenja. 4. Razumjeti židovsko tumačenje Obećane zemlje kao hermeneutske podloge u kršćanskom shvaćanju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne napomene (2). Obećana zemlja u povijesti (4). Osnutak Države Izrael 1948. i posljedice (2). Židovsko naseljavanje u Državu Izrael (2). Tumačenje Biblije; razvojne faze starozavjetne povijesti (4). Osvajanje Obećane zemlje u Bibliji (2). Progonstvo i povratak u Zemlju (2). Zemlja i nade Izraela (4). Obećana Zemlja poslije Krista (2). Isus i Zemlja (2). Zemlja u učenju apostola (4).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> rasprave <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Pohađanje nastave – 40% Kolokvij – 25% Završni (pismeni) ispit – 35%						

završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	C. Chapman, <i>Čija je Obećana zemlja?</i> , Zagreb, 2002.		
	K. J. Kuschel, <i>Spor oko Abrahama</i> , Sarajevo, 2001.	1	
	M. Šešok, <i>Putovanje biblijskim zemljama</i> , Zagreb, 2005.		
Dopunska literatura	C. Tomić, <i>U Zemlju obećanja</i> , Zagreb, 1980.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontrola nazočnosti studenata na predavanjima, rasprave o važnijim temama i povremeni kolokvij.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TELEVIZIJSKI NAVJEŠTAJ					
Kod	KBF: 609 ISVU: 84776	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Mr. sc. Mirko Mihalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim televizijskim znanjima i vještinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Zanimanje i nadarenost za televizijski nastup.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati televizijske programe. 2. Pripremiti televizijske priloge. 3. Suradivati u vjerskim emisijama. 4. Voditi medijske radionice.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Televizijsko novinarstvo (7). Pripremanje televizijskih emisija (7). Uređivanje i vođenje emisija (4). Obrađivanje najava, vijesti i reportaža (6). Izrada TV- priloga (6).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predmeta, čitanje literature, pisani radovi, polaganje kolokvija i ispita.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0	
	Ekperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani radovi – 25% Izrada TV-priloga – 25% Ispit – 50%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	T. Perišin, "Televizija", u: <i>Uvod u medije</i> , ur.: Z. Peruško, Naklada Jesenski i Turk, Zrinski d.d., Čakovec, 2011., str. 141-172.						
	Z. Letica, <i>Televizijsko novinarstvo</i> , Disput, Zagreb,						

	2003., str.107-320, 341-378.		
	D. Rendulić, <i>Osnove televizije</i> , skripta		www.novinarstvo.info
	I. Muratović, <i>Osnove televizije, Dokumentarni film</i> , skripta		www.novinarstvo.info1
Dopunska literatura	S. Malović, <i>Osnove novinarstva</i> , "Golden marketing – Tehnička knjiga", Zagreb, 2005. <i>Crkva i mediji</i> , GK, Zagreb, 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije i razgovor o razumijevanju sadržaja, evidencija o sudjelovanju na predavanjima. Predstavljanje radova.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POVIJEST FRANJEVAČKOG REDA					
Kod	KBF: 617 ISVU: 112611	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Željko Tolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest franjevačkog reda. Proučiti odnos Crkve i franjevačkog reda. Upoznati glavne protagoniste franjevačkog reda. Razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja i istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje prošlosti franjevačkog reda. Solidno poznavanje povijesti Crkve.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati karizmu franjevačkog reda.</li> <li>2. Opisati duhovni doprinos franjevačkog reda u Crkvi.</li> <li>3. Definirati pastoralni doprinos franjevačkog reda u Crkvi.</li> <li>4. Analizirati misionarske plodove franjevačkog reda u Crkvi.</li> <li>5. Opisati kulturni doprinos franjevačkog reda.</li> <li>6. Opisati franjevačku baštinu franjevačkog reda u hrvatskom narodu.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Crkveni kontekst u kojem je nastao franjevački red (10). Širenje Reda na europskom i izvaeuropskom prostoru (10). Plodnost franjevačke karizme na raznim područjima (10).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, istraživački rad, priprema za ispit.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Provjera čitanja dodatne literature. Ocjena kolokvija i ispita (pismeno i usmeno).						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	<i>Franjevački izvori</i> , Sarajevo-Zagreb, 2012.						
	K. Esser, <i>Pregled povijesti franjevačkog reda</i> , Sarajevo, 1972.			1			
	L. Iriarte, <i>Povijest franjevaštva</i> , Zagreb, 2013.						

Dopunska literatura	M. D'Altari, <i>Kapucini, povijest jedne franjevačke obitelji</i> , Zagreb, 2010. S. J. Škunca, <i>Franjevačka renesansa u Dalmaciji i Istri</i> , Split, 1999. G. G. Merlo, <i>Nel nome di san Francesco</i> , Roma, 2033. D. Mandić, <i>Franjevačka Bosna</i> , Rim, 1968.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima Poticanje na dodatne aktivnosti Praćenje pohađanja nastave Pomoć kod studiranja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		VJERSKI ODGOJ OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod	KBF: 619 ISVU: 112614	Godina studija	III.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Mihael Prović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje sadržaja i ciljeva vjerskog odgoja te temeljnih elemenata metodologije rada s osobama s teškoćama u razvoju. Osposobljenost za pripremanje i izvođenje župne kateheze, vjeronaučne nastave u školi ili u posebnim ustanovama za brigu o osobama s teškoćama u razvoju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje didaktičko-metodičkog programiranja nastavnog procesa.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati vjeroučitelja ili katehetu sa mogućnostima vjerskog odgoja djece s teškoćama u razvoju.</li> <li>2. Osposobiti vjeroučitelja ili katehetu za rad i komunikaciju s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju osobe.</li> <li>3. Istaknuti teološko vrjednovanje bolesti.</li> <li>4. Prezentirati metodičke postupke i vjeronaučno-katehetske modele rada i komunikacija s osobama s poremećajem iz autističnog spektra te s osobama oštećenog vida ili sluha.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Objasniti status osobe s teškoćama u razvoju (5).  Pristup i komunikacija s osobama s teškoćama u razvoju (2)  Uočiti važnost i razvijanje komunikacije s osobama s teškoćama u biosocijalnom, kognitivnom i psihosocijalnom razvoju u obitelji, župi i školi (6).  Ciljevi i sadržaj vjerskog odgoja osoba s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, poremećaja govora, tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, poremećajima u ponašanju (6).  Prilagođeni programi i integracija osoba s teškoćama u razvoju u nastavi (2).  Profil odgojitelja i katehete za rad s osobama s teškoćama u razvoju, pomoćnik u nastavi i asistent u nastavi (4).  Metodičko-didaktičko planiranje i priprema za nastavu s djecom:  s intelektualnim teškoćama (4),  s poremećajima čitanja i pisanja (4),  s autizmom (4),  s oštećenjima vida (4) i  s oštećenjima sluha (4).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, hospitacije školskog vjeronauka, priprema i izvođenje oglednih sati.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksplozivni rad		Referat	0,5	Vježbe	0,5	



aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i pisani rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Priprema oglednog sata (rad) – 40% Završni ispit – 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	J. Šimunović, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća</i> , GK, Zagreb, 2009., str. 192-215.				1	
	L. Cottini, <i>Didactica speciale e integrazione scolastica</i> , Carocci editore, Roma, 2006., str. 19.-44., 63-231.					
	Z. Matoić (ur.): <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Zagreb 7. i 8. svibnja 1999., Zbornik radova, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999., str. 20-103.					
Dopunska literatura	Kongregacija za laike, <i>Opći direktorij za katehezu: naslovnici kateheze, prilagođavanje naslovniku, kateheza za posebne prilike, mentalitet, ambijent</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, KS, Zagreb, 2000., br. 163-170., 189-192. Hrvatska biskupska konferencija, <i>Smjernice hrvatskih biskupa o pastoralnoj skrbi osoba s invaliditetom</i> , Službene vijesti Hrvatske biskupske konferencije, 4 (1996.), 1, str. 5-6.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor na kraju semestra, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LITURGIJSKE KNJIGE						
Kod	KBF: 621 ISVU: 126312	Godina studija			IV.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)			3			
Suradnici	Mr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja			30%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Poznavanje nastanka i povijesti raznih vrsta knjiga koje su se koristile ili se koriste za liturgijska slavlja u rimskom obredu. Ispravno korištenje terminologije i naziva liturgijskih knjiga i njihovih dijelova. Razumijevanje sadržaja i upotrebe liturgijskih knjiga ne samo u liturgijskim slavljinama, nego i kao izvora za tradiciju i povijest liturgije i Crkve te kao "sredstva" za interdisciplinarni rad.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet <i>Liturgika</i> (FTS i TKS).							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati značenja knjige kao forme u povijesti kršćanstva.</li> <li>2. Razumijevati značenja termina liturgijska knjiga.</li> <li>3. Razlikovati razne vrste liturgijskih knjiga.</li> <li>4. Koristiti sadržaje pojedinih knjiga.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značenje i praktičnost knjige kao forme za kršćansko bogoslužje (4). Povijest i razvoj liturgijskih knjiga (8). Tipologija liturgijskih knjiga (4). Vrste liturgijskih knjiga – kratka povijest i temeljna konceptualna struktura (6) sati. Osnove hermeneutike liturgijskih knjiga (4). Drugi vatikanski sabor o liturgijskim knjigama. Način edicije liturgijskih knjiga (4).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, praktični istraživački rad sa pojedinim liturgijskim knjigama.							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrjednovanje razumijevanja istraživačkog rada kroz razgovor na završnom ispitu.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	<i>Konstitucija o svetoj liturgiji "Sacrosanctum Concilium"</i> , u: Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeni i dopunjeni), Zagreb 2008.				2			

	M. Kirigin, Konstitucija o svetoj liturgiji, Sacrosanctum Concilium, Filozofski Institut Družbe Isusove u Zagrebu, 1985.	2	
	<i>Rimski obrednik: Red krštenja</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1970.	1	
	<i>Rimski pontifikal: Red potvrde</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2011.		
	<i>Rimski obrednik: Red slavljenja ženidbe</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2011.		
	<i>Rimski misal, opća uredba iz trećeg tipskog izdanja</i> , Kršćanska sadašnjost Zagreb, 2004.	1	
	<i>Rimski misal</i> (hrv. prijevod), Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1980.		
	Adam, A., <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , hrv. ed. A. Benveniste, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar 1993.	6	
Dopunska literatura	C. Vogel, <i>Medieval Liturgy: an introduction to the sources</i> , Washington 1986; C. Folsom, "Liturgical books of the Roman rite", u <i>Handbook for liturgical studies I</i> , Collegeville 1997, 245-314. A. Nocent, "I libri liturgici", u: <i>Anamnesis 2, Casale Montferrato 1978</i> , 131-183.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENGLJSKI JEZIK TEOLOGIJE II.				
Kod	KBF: 623 ISVU: 129228	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Angelina Gašpar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razviti vještinu čitanja teksta s razumijevanjem iz područja engleskog jezika teologije. Poboljšati vještinu slušanja, usmenog i pismenog izražavanja (opći jezik/jezik teologije). Stjecanje osnovne teološke terminologije na engleskom jeziku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitati tekst s razumijevanjem iz engleskog jezika teologije (prepoznati ključne riječi, prevesti i interpretirati tekst, argumentirati ključne informacije).</li> <li>2. Slušati tekstove na engleskom jeziku uz razumijevanje poruke i stjecanje osnovnog vokabulara.</li> <li>3. Primijeniti govorne vještine (razgovor, odgovor na pitanje, mišljenje, komentar).</li> <li>4. Pisati tekst na engleskom jeziku teologije (koristiti gramatiku i vokabular engleskog jezika teologije).</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodno predavanje (2). Veliki tjedan (2). Sakramenti (2). Što je procesna teologija? (2) Sveta misa (2). Liturgijsko posuđe i ruho (2). Povijest Katoličke crkve 1 (2). Kolokvij (2). Povijest Katoličke crkve (2). Kršćanske denominacije i svjetske religije (2) Rimokatolička crkva u Hrvatskoj (2). Organizacija u Crkvi (2). Molitva – kako, kad, gdje, zašto? (2). Kolokvij (2). Analiza rezultata kolokvija (2).</p> <p>Tematske cjeline su: Biblija , Stari zavjet, Marijin život, Isusov život, Sveta Zemlja, liturgijska godina , Božić, Veliki tjedan, nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij (2) – 70% (ocjene prema skali: 60-69% - 2,70; 70-79% - 3, 80-89% - 4, 90-100% - 5). Usmeni ispit – 15% Pohađanje nastave (0%), aktivnost na nastavi (5%), individualni zadatci (5%), Vježbe (5%). Studenti koji ne ostvare prag od 70% bodova na kolokvijima moraju pristupiti završnom pismenom ispitu koji obuhvaća cjelokupno gradivo.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sešek, U., Zabukovec, S.,. <i>English for Theologians</i> . Ljubljana: Teološka fakulteta, 2010.					
	Nedjeljna Evanđelja na engleskom jeziku				Internet	
Dopunska literatura	The Holy See: <a href="http://www.vatican.va/phome_en.htm">http://www.vatican.va/phome_en.htm</a> Sacred Scripture: <a href="http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm">http://www.vatican.va/archive/bible/index.htm</a> Catechism of the Catholic Church: <a href="http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm">http://www.vatican.va/archive/catechism/ccc_toc.htm</a> Documents of II Vatican Council: <a href="http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm">http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index.htm</a> News: <a href="http://www.zenit.org/english/">http://www.zenit.org/english/</a>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, aktivno sudjelovanje u vježbama, evidencija o pohađanju nastave, evaluacija predmeta i nastavnika.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Znanost, vjera i etika						
Kod	KBS: 102 ISVU: 82630	Godina studija			II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Kešina	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
						30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Temeljna upućenost u odnos prirodnih znanosti, vjere i etike, ovisno o temi koju student izabere za seminarski rad, te odgovarajuću sposobnost prosudbe i pisanoga znanstvenoga izražavanja istražene misli.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih prirodnoznanstvenih, filozofijskih i teoloških pojmova.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student je nakon položenog ispita u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti zašto u određenom trenutku između različitih tema izabire onu koja je za njega važna.</li> <li>2. Osmisliti pristup i način rada na seminarskom radu.</li> <li>3. Prikupljati, prosuđivati i analizirati dostupnu literaturu te izabirati onu koja se odnosi na izabranu temu.</li> <li>4. Vrijednovati i kritički se odnositi prema različitim mišljenjima koja se odnose na određenu temu.</li> <li>5. Napisati seminarski rad ili neki drugi znanstveni rad.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u seminar pod naslovom Znanost, vjera, etika (2). Znanost, vjera, etika – predavanja (6). Metodološki pristup u pisanju znanstvenog rada (2). Izbor tema za pisanje znanstvenoga rada (2). Konzultacije tijekom pisanja rada (8). Prezentiranje završenih (napisanih) seminarskih radova (10).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Seminarski rad – 80%							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	I. Kešina, <i>Znanost, vjera, etika. Promišljanja odnosa</i>				2			

	<i>prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.		
	I. Kešina, <i>Čovjek između prokreacije i proizvodnje, Kršćanska etika ljudskog rađanja</i> , Split, 2008.	2	
	I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. i 30. listopada 2010.</i> , Mostar – Ljubljana, 2011.	1	
Dopunska literatura	<p>I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i>, Split, 2012.          Ž. Bezić, <i>Etika života</i>, Đakovo, 1995.          K. Wojtyła, <i>Temelji etike</i>, Split, 1998.          V. Bajsic, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i>, Zagreb, 1998.          P. Aračić, <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1086.–2006.</i>, Đakovo, 2008.          F. Collins, <i>Božji jezik</i>, Zagreb, 2008.          M. Ridley, <i>Evolucija</i>, Zagreb, 2004.          A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i>, Zagreb, 2006.          Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i>, München, 2006.          R. Koltermann, <i>Universum-Mensch-Gott</i>, Graz-Wien-Köln, 1997.          Z. Joha, <i>Schöpfungsgeschichte und Evolutionslehre</i>, Frankfurt am Main, 2002.          R. Löw, <i>Philosophie des Lebendigen</i>, Frankfurt am Main, 1980.          H.-P. Dürr (Hrsg.), <i>Physik und Transzendenz</i>, Bern, München, Wien, 1986.          H.-P. Dürr (uredio), <i>Gott, der Mensch und die Wissenschaft</i>, Augsburg, 1997.          G. Staguhrn, <i>Potruga za tajnom života</i>, Zagreb, 2003.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GORUĆI PROBLEMI EKUMENIZMA DANAS					
Kod	KBS: 120 ISVU: 82633	Godina studija		III., IV. i V. FTS i TKS			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dušan Moro	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje raznih kršćanskih Crkava i crkvenih zajednica; vidjeti sve ono što ih ujedinjuje, koje su doktrinarne i druge razlike koje ih razjedinjuju, te razvijati kritičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za rad oko jedinstva svih kršćanskih zajednica i konfesija. Vidjeti i analizirati najveće teološke probleme koji pridonose podjeli Crkava, kao npr. papino prvenstvo, mariologija, nauk o opravdanju, problem ređenja žena, itd.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni kolegiji: <i>Crkva Kristova, Ekumenizam, Povijest Crkve staroga i srednjega vijeka.</i>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i analizirati goruće probleme ekumenskog bogoslovlja danas i točke teološkog nauka u kojima se Crkve razlikuju, ili imaju suprotstavljena stajališta.</li> <li>2. Istražiti i odabrati prikladne teme seminarskog rada.</li> <li>3. Pronaći izvore i literaturu iz područja ekumenizma te ih analizirati.</li> <li>4. Izraditi rad koji će biti metodološki zadovoljavajući i doprinijeti proširenju teološkog i ekumenskog bogoslovlja.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nositelj predmeta će kroz uvodna predavanja i zahtjeve za metodološkim kriterijima izložiti glavne teme i postignuća ekumenizma; pomoći studentu/ici da pronađe odgovarajuću temu i pratiti stupnjevitou izradu seminarskog rada.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađati predavanja; savjetovati se s izvoditeljem nastave i samostalno istraživati, napraviti shemu rada i dati je profesoru na odobrenje, te proučavati i napisati seminarski rad.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	3,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje, izlaganje, diskusije – 20% Konzultacije – 10% Seminarski rad – 70 %						



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dekret o ekumenizmu ' <i>Unitatis redintegratio</i> '.	3	
	L. Lies, <i>Temeljni tečaj ekumenske teologije</i> , KS, Zagreb, 2011.	1	
	R. Perić, <i>Ekumenske nade i tjeskobe</i> , Mostar, 1993, str. 5-253.	2	
	A. Škvorčević, <i>Katolička crkva u Hrvatskoj i ekumenizam</i> , u: Bogoslovska smotra 1996., br. 3-4, str. 513-540.	1	www.hrcak.srce.hr
	Jure Zečević, <i>Ekumenska i dijaloška otvorenost Katoličke crkve u Hrvata</i> , u: Prcela F. (ur.), <i>Dijalog. Na putu do istine i vjere</i> , Hrv. Dom. Prov., Nakladni zavod i Globus i Matthias Gruenewald Verlag, Zagreb-Mainz, 1996., str. 289-308.	1	
Dopunska literatura	Juraj Kolarić, <i>Ekumenska trilogija</i> , Prometej, Zagreb, 2005. (izabrani dijelovi i teme). R. Frieling, <i>Put ekumenske misli</i> . Teološki fakultet M. Vlačić Ilirik, Zagreb, 2009. Niko Ikić, <i>Teološka dijagnoza ekumenskog stanja</i> , u: Ekumenske studije i dokumenti, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 17-61. Dušan Moro, <i>Svetopisamsko utemeljenje i razvojna linija Petrove i Papinske službe jedinstva</i> , u <i>Služba Božja</i> 45 (2005), br.1, str. 35-61. Dušan Moro, <i>Dokumenti Katoličke crkve o ekumenskom problemu ređenja žena</i> , u <i>Služba Božja</i> 51 (20012), br. 3-4, str. 367-403.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovno pohađanje predavanja; vrijednuje se istraživački rad i zalaganje u izradi seminarskog rada; ocjenjuje se sami rad i odabir izvora i prikladne literature, te osposobljenost za analitičko i sintetičko izlaganje odabrane teme.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POIMANJE ČOVJEKA U KRŠĆANSTVU I RELIGIJAMA					
Kod	KBS: 162 ISVU: 84781	Godina studija	I.-V.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Nikola Bižaca	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
Ciljevi predmeta	Osvijestiti pojam religijske antropologije u svjetskim religijama i kršćanstvu. Upoznati poimanje čovjeka u kršćanstvu. Razumjeti teološke ili učiteljske tekstove s područja antropološko-spasenjske problematike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<i>Filozofska antropologija</i> te odslušani ili makar paralelno upisani predmet <i>Kršćanska objava</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti studirane tekstove bilo svete, teološke ili učiteljske tekstove s područja antropološko-spasenjske problematike u religijama i kršćanstvu.</li> <li>Opisati eventualne sličnosti i razlike između prepoznatih i objašnjenih antropoloških tema u religijama i kršćanskih shvaćanja.</li> <li>Diskutirati argumentirano o temama s područja antropološke tematike prisutnim u određenoj religiji zadanoj ili osobno izabranoj. tijekom seminara.</li> <li>Prezentirati u obliku seminarske radnje jednu izabranu antropološku temu primjenjujući osnovne metodološke postupke znanstvenog pisanja.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u pojam religijske antropologije u odnosu na velike svjetske religije i kršćanstvo (5).            Studenti iznose od profesora zadane tekstove, objašnjavaju i odgovaraju na postavljena pitanja (15).            Studenti iznose i objašnjavaju tekstove s područja njihove izabrane seminarske teme (10).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Seminarski rad	2,2	Sudjelovanje, izlaganje, diskusija	1,5	
	Esej		Referat		Konzultacije	0,3	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sudjelovanje, izlaganje, diskusije – 20%            Konzultacije – 10%            Seminarski rad – 70 %</p>						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

ostalih medija)	N. Bižaca, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008.	1	
	H. Küng i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994.		
	Ivan Pavao II, <i>Redemptoris missio</i> , KS, Zagreb, 1991.	4	
	Ivan Pavao II, <i>Dominum et vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997.	4	
	F. Arinze-J. Tomko, <i>Dijalog i navještaj</i> , Misijska centrala, Sarajevo, 1992.		
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dominus Jesus</i> , KS, Zagreb, 2000.	5	
	Međunarodno teološko povjerenstvo, <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb, 1999.	1	
	Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i> , KS, Zagreb, 1985.	2	
Dopunska literatura	M. M. Davy, <i>Encyclopedia Mystica</i> , sv. I.-II., Naprijed, Zagreb, 1990.		
	Saborski dokumenti LG, GS, NA		
	Razni autori, <i>Islam. Objava i Predaja, vjera, klasično i moderno muslimansko mišljenje (hrestomatija testova)</i> , Franjevačka teologija, Sarajevo, 2006.		
	F. Rahman, <i>Duh islama</i> , Jugoslavija, Beograd, 1983.		
	<i>Dhamma-padam</i> , preveo Č. Veljačić, Naprijed, Zagreb, 1990.		
	<i>Kur'an</i> (razna izdanja). <i>Bhagavad-gita</i> (razna izdanja).		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije sa studentima, vođenje evidencije pohađanja predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, anketno vrjednovanje predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENIDBENA PRIVOLA				
Kod	KBS: 185 ISVU: 103707	Godina studija	IV.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s uvjetima i načinima na koji se izražava ženidbena privola. Protumačiti okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu. Protumačiti smisao i važnost ženidbene privole i njen utjecaj na valjanost ženidbe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Uvod u kanonsko pravo, I. i III. knjiga Zakonika kanonskog prava.</i>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički prosuđivati važnost ženidbene privole.</li> <li>2. Argumentirati pravne odredbe o ženidbenoj privoli.</li> <li>3. Razlikovati okolnosti koje utječu na ženidbenu privolu.</li> <li>4. Prezentirati pojam i narav ženidbene privole.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvodne informacije i način rada, teološko pravna načela, vrijeme za pitanja, (3). Pravna terminologija ženidbenog prava, pravna i pastoralna priprava za ženidbu, vrijeme za raspravu i pitanja (2). Dokumenti koji su potrebni za vjenčanje, ženidbeni navještaji, vrijeme za pitanja i raspravu (2). Zabrana prisustvovanja ženidbi i dozvola mjesnog ordinarija, o zaprekama i zabranama općenito (pojam i narav ženidbenih zapreka, zabrane koje ne utječu na valjanost, vrste ženidbenih zapreka, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Mjerodavnost nad zaprekama, koga obvezuju ženidbene zapreke, oprost od zapreka vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Kratko predstaviti sve ženidbene zapreke; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Pojam privole, potrebno znanje za ženidbu; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Nesposobnost za davanje ženidbene privole; nedostatak dovoljne uporabe razuma; teški nedostatak prosuđivanja o bitnim pravima i dužnostima; psihička nesposobnost za preuzimanje ženidbenih prava i obveza; vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (2). Zabluda; zlonamjerna prijevara; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Hinjena privola, uvjetna privola; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Prisila i strah; Načini davanja ženidbene privole vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Redoviti i izvanredni oblik sklapanja ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe; vrijeme za izlaganje radova i raspravu (2). Razrješenje ženidbe; pavlovska povlastica; apostolska povlastica, vrijeme za izlaganje radova, pitanja i raspravu (3).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima; sudjelovanje u raspravi; traženje literature i odabir teme seminarskog rada; pisanje i dovršenje seminarskog rada u zadanom vremenu.					
Praćenje rada	Pohađanje	1,0	Istraživanje		Praktični rad	

studenta ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	nastave					
	Ekperimentalni rad		Referat		konzultacije	1,0
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 5% Prikupljanje literature za rad – 15% Predstavljanje teme seminarskog rada – 15% Pisani seminarski rad – 65%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	<i>Zakonik kanonskoga prava proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kan. 1055-1165.</i>			4		
	<i>N. Škalabrin, Ženidba, pravno-pastoralni priručnik, Đakovo, 1995., str. 25.-326.</i>			2		
	<i>HBK, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, KS, Zagreb, 2002., str. 115.-128.</i>			1	obitelj.hbk.hr	
Dopunska literatura	V. Blažević, <i>Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 7-386. V. B. Nuić, <i>Opće pravo Katoličke Crkve. Priručnik uz novi Zakonik kanonskoga prava</i> , KS, Zagreb, 1985., str. 336-384. J. Hendriks, <i>Diritto matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico</i> , Ancora, Milano, 2001., str. 13-333. H. Zapp, <i>Kanonisches Eherecht</i> , Rombach, Freiburg im Breisgau, <sup>6</sup> 1983., 99-140; T. Pawluk, <i>Prawo Matżeńskie</i> , u: <i>Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II, t. III</i> . Olsztyn, 1996., str. 13-153.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, provjeravanje prikladnosti i širine teme, provjera dovoljnosti prikupljene literature, čitanje i ispravljanje pisanog rada, anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FRANJEVAČKA PROVINCIJA PRESVETOG OTKUPITELJA U RAZDOBLJU OD 1945.–1960. GODINE. DOKUMENTI						
Kod	KBS: 178 ISVU: 112620	Godina studija			II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
Suradnici	Dr. sc. Željko Tolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
						30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati ratnu prošlost Provincije Presvetog Otkupitelja. Znati ulogu franjevaca spomenute Provincije i vjernika u vrijeme rata. Na temelju dokumenata razumjeti razloge stradanja ljudi i materijalna stradanja u vremenu od 1945. do 1960.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje hrvatske novovjekovne povijesti. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i objasniti uzroke Drugog svjetskog rata.</li> <li>2. Analizirati ideološke aspekte komunizma, fašizma i nacizma.</li> <li>3. Opisati posljedice rata općenito, a posebno na primjeru Provincije.</li> <li>4. Istraživati i koristiti arhivsku građu.</li> <li>5. Svladat će metodologiju pisanja znanstvenog rada.</li> <li>6. Izučit će tehniku javnog nastupa i izlaganja rezultata istraživanja.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (8). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (8). Vjersko-političko stanje u Provinciji Presvetog Otkupitelja za vrijeme rata (8). Izlaganje seminarškog rada (6).							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> arhivski rad (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarški rad	1,0	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarškog rada.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije</i> (1918.-1991.-2003.), Zagreb, 2003.							
	Arhivska građa u Provincijskom arhivu u Splitu.							

	Arhivska građa u župama koje poslužuju franjevci spomenute Provincije.		
	Arhivska građa u Nadbiskupskom arhivu u Splitu.		
	Arhivska građa u Povijesnom arhivu u Splitu.		
Dopunska literatura	H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002. M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenje pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VJERA I RELIGIOZNO ISKUSTVO					
Kod	KBS: 179 ISVU: 112623	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati odnos između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva. Razumjeti i tumačiti odabrane tekstove nekih poznatih teologa kao što su: R. Guardini, K. Rahner, W. Kasper, K. Barth, D. Bonhoeffer i P. Tillich.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati i objasniti razliku između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva.</li> <li>Napisati rad na određenu temu iz naslova koristeći odgovarajuću literaturu i metodologiju znanstvenog rada.</li> <li>Analizirati i opisati te izložiti jednu specifičnu teološku temu, te istu znati opravdati pred ostalim sudionicima seminara.</li> <li>Definirati i opisati odnos između kršćanske vjere i općeg religioznog iskustva, argumentirano pisanje i izlaganje seminarskog rada.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>U seminaru se na temelju čitanja i tumačenja tekstova značajnih teologa stječe uvid u odnos između kršćanske vjere (objave) i općeg religioznog iskustva (religije). Uvod u problematiku (2). Čitanje odabranih tekstova: R. Guardini (2), K. Barth (2), K. Rahner (2), D. Bonhoeffer (2), P. Tillich (2), W. Kasper (2). Pojedinačna izlaganja studenata i diskusija o temi (12). Sažetak teme i smjernice za seminarske radove (4).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		



Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Usmeni ispit – 10% Seminarski rad – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<i>Iskustvo vjere danas</i> , Zbornik radova teološkog simpozija, CUS, Split 1999., str. 171.	3	
	A. Domazet, <i>Život u dijalogu s Bogom. Teologija i praksa molitve kod R. Guardinija</i> , KS, Zagreb, 2010., 166 str.	3	
	K. Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere: Uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007., str. 47.-229.	1	
Dopunska literatura	D. Bonhoeffer, <i>Otpor i predanje</i> , KS, Zagreb, 1993. C. Dotolo, <i>Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja</i> , KS, Zagreb, 2011. I. Šarčević, <i>Od autonomije do Kristonomije. Tillich i Bonhoeffer između Harnacka i Bartha</i> , u: <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb 2000., str. 90.-122.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad se predaje u pismenom obliku koji isto tako treba usmeno izložiti. Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, referat, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SVJETOVNI OBREDI				
Kod	KBS: 182 ISVU: 115196	Godina studija	I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje s obrednim praksama u suvremenim kulturnim krajolicima. Analiza simbola i obreda u kulturi.</p> <p>Znanstveno postavljanje istraživanja svjetovnih obrednosti, znanstveno izlaganje njihovih osnovnih paradigmi u kojima se ogledaju različiti načini konstruiranja smisla.</p> <p>Uočavanje specifičnih predodžbi, identitetskih formacija i simboličkih preobrazbi djelatnih u postmodernim društvima kao i njihov odnos sa kršćanskom liturgijom.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Metodologija znanstvenoga rada</i> .					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obuhvatno protumačiti simboličke sustave svjetovnih obreda u kontekstu post-modernih kulturnih previranja.</li> <li>2. Analizirati njihova glavna idejna/ideološka obilježja, mitološke podloge i utjecaj na moderno društvo.</li> <li>3. Izvesti komparativnu analizu između svjetovnih i vjerskih obreda.</li> <li>4. Pripremiti, argumentirati i prezentirati rezultate znanstvene interpretacije ovih društvenih fenomena.</li> <li>5. Oblikovati znanstveni izvještaj služeći se provjerenim metodološkim sredstvima.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u temu: obredne prakse u suvremenim kulturnim krajolicima (3).</p> <p>Pojam simbola i obreda s kulturološkog gledišta (2).</p> <p>Obrednost igre i sporta (2).</p> <p>Obrednost blagovanja (2).</p> <p>Politički i institucionalni obredi (2).</p> <p>Medijski obredi (2).</p> <p>Izlaganje i diskusija na odabrane teme (2).</p> <p>Izlaganje rezultata istraživanja (15).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija istraživanja, pisanje seminarskog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	3,0		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje i izlaganje – 20% Izbor teme i konzultacije – 20% Obrada teme i pisanje rada – 60%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	C. Riviere, <i>I riti profani</i> , Armando Editore, Roma, 1998., 5-207.		
Dopunska literatura	<p>A. Dal Lago, <i>Descrizione di una battaglia. I rituali del calcio</i>, Il Mulino, Bologna, 1990.</p> <p>G. Navarini, <i>Le forme rituali della politica</i>, Editori Laterza, Bari, 2001.</p> <p>N. Couldry, <i>Media Rituals. A critical approach</i>, Routledge, New York, 2003.</p> <p>A. N. Terrin (ur.), <i>Riti religiosi e riti secolari</i>, Messaggero, Padova, 2007.</p> <p>A. N. Terrin (ur.), <i>La natura del rito. Tradizione e rinnovamento</i>, Messaggero, Padova, 2010.</p> <p>A. Van Gennep, <i>I riti di passaggio</i>, Bollati Boringhieri, Torino, 2002.</p> <p>J. Cazeneuve, <i>La sociologia del rito</i>, Il Saggiatore, Milano, 1974.</p> <p>V. Turner, <i>Il processo rituale. Struttura e anti-struttura</i>, Morcelliana, Brescia, 1972.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, zajednički razgovor o izabranim temama, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje sheme i sadržaja seminarskih radova, evaluacija predmeta i nastavnika putem anonimne ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PASTORAL GRADA					
Kod	KBS: 107 ISVU: 82631	Godina studija		II.-IV.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Stipe Nimac	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Istraživati fenomen urbanizacije (mobilnost, individualizacija, pluralizacija) u hrvatskim gradovima i u Gradu Splitu, obilježja pastorala u gradskim uvjetima, oblike župnog pastorala u gradu i župno-pastoralne modele u gradskim sredinama. Pisanje i izlaganje radova kao pretpostavke za osposobljenost za znanstveni rad uopće.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati i objasniti fenomen urbanizacije, te terminološke pojmove "grad" i "pastoral grada".</li> <li>Argumentirano napisati rad na određenu temu iz naslova koristeći odgovarajuću literaturu i metodologiju znanstvenog rada.</li> <li>Razlikovati i usporediti izabrane teme, te iste znati opravdati pred ostalim sudionicima seminara.</li> <li>Koristiti metodologiju znanstvenog rada, te analitički, kritički i normativno izlagati argumente o temi grada i pastoralu gradskih sredina.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Grad u Svetom pismu i tradiciji (2).  Suvremeno učiteljstvo i grad (2).  Pojmovi "grad" i "pastoral grada" (2).  Oznake života u gradovima: mobilnost, individualizacija, pluralizacija (4).  Stanje i perspektive pastorala u hrvatskim gradovima (5).  Pastoral Grada Splita (5).  Pastoralni model u gradu (5).  Praktične smjernice za pastoral u gradu (5).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat – 20% Usmeni ispit – 10% Seminarski rad – 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	S. Nimac, <i>Pastoral grada</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2008., str. 160.	5	
	S. Nimac (ur.), <i>Teologija grada</i> , Franjevački samostan Majke Božje Lurdske, Zagreb, 1991., str. 1-110.	4	
	<i>Pastoral gradskih sredina</i> , Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije, 125 (1997.), br. 9, str. 509-556. (cijeli je br. 9. posvećen pastoralu gradskih sredina).	1	
	S. Nimac – B. Perše, <i>Župa u povijesnim mijenama</i> , Ravnokotarski Cvit, Lepuri, 2013., 71-100.	3	
	S. Nimac, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i> , u: Bogoslovska smotra, 83 (2013.), br. 3, str. 559-576.	1	www.hrcak.srce.hr
Dopunska literatura	E. Purk (ur.), <i>Herausforderung Großstadt. Neue Chancen für die Christen</i> , Verlag Josef Knecht, Frankfurt a/M, 1999., str. 12-81. G. Bitter, <i>Leben entdecken in der Stadt. Überlegungen zur Stadtpastoral</i> , Theologie der Gegenwart, 34 (1991.), br. 2., str. 96-113. <i>Goßstadtsymposion den Menschen heute das Evangelium bringen. Eine Dokumentation</i> , Vikariat Wien – Stadt und Katholische Aktion der Erzdiözese Wien, Wien, 2002., str. 21-32., 74-99.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rad se predaje u pismenom obliku koji isto tako treba usmeno izložiti. Tijekom seminara vodi se diskusija o pismenom radu pojedinog studenta, a u daljnjem radu nastavnik mentorski prati studenta i njegov rad do samoga završetka, upućujući na načela metodologije znanstvenog rada. Potom slijedi evaluacija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPLITSKO-MAKARSKA BISKUPIJA ZA VRIJEME DRUGOGA SVJETSKOG RATA. DOKUMENTI				
Kod	KBS: 142 ISVU: 82639	Godina studija	II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Josip Dukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati ratnu prošlost Splitsko-makarske biskupije. Razumjeti ulogu svećenika i vjernika za vrijeme rata. Znati za stradanja ljudi i materijalna stradanja tijekom povijesti SMND. Upoznati istraživački rad u povijesti, pisanje znanstvenih radova i javni nastup.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje novovjekovne povijesti hrvatskoga naroda. Osnovno poznavanje metodologije istraživanja arhivske građe.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Analizirati uzroke Drugoga svjetskog rata. 2. Opisati aspekte komunizma, fašizma i nacizma. 3. Definirati teške posljedice Drugoga svjetskog rata općenito, ali i na primjeru Splitsko-makarske biskupije. 4. Napraviti samostalno istraživanje arhivske građe.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Drugi svjetski rat (2). Ideologije komunizma, fašizma i nacizma (3). Vjersko-politička situacija u Splitsko-makarskoj biskupiji za vrijeme rata (5). Istraživanje građe u arhivima (kronike župa, protokoli, matične knjige, vojni izvještaji) (15). Izlaganje seminarskog rada (5).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> rad u arhivima				
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Istraživački rad. Priprema za ispit.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Osobni rad	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje dolaska na predavanje. Aktivnost za vrijeme predavanja. Ocjena seminarskog rada.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	H. Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918-1991-2003)</i> , Zagreb, 2003.					

	Arhivski materijal u Nadbiskupskom arhivu u Splitu		
	Arhivski materijal u župama Splitsko-makarske nadbiskupije		
	Arhivski materijal u Povijesnomu arhivu u Splitu		
	Arhivski materijal u Muzeju Cetinske krajine u Sinju		
Dopunska literatura	M. Begić, <i>Ustaški pokret 1929.-1941.</i> , Buenos Aires, 1986. H. Matković, <i>Povijest NDH</i> , Zagreb, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Interaktivni rad sa studentima. Praćenja pohađanja nastave. Pomoć kod arhivskog istraživanja. Pomoć u vrjednovanju dokumenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BIBLIJA I KUMRANSKI SPISI					
Kod	KBS: 153 ISVU: 83459	Godina studija		I.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Domagoj Runje	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sadržaja kumranskih spisa kao najstarijih poznatih biblijskih rukopisa i njihovo značenje za opće proučavanje Biblije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet <i>Hebrejski jezik I.</i> i barem pasivno poznavanje engleskog jezika.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti važnost kumranskih spisa za proučavanje Biblije.</li> <li>2. Analizirati originalne kumranske tekstove.</li> <li>3. Čitati stručnu i znanstvenu literaturu s područja kumranskih istraživanja.</li> <li>4. Kritički prosuđivati popularne i senzacionalističke napise o kumranskim spisima.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opći uvod u otkriće i sadržaj kumranskih spisa (6)          Biblijski citati u Pravilu zajednice (4)          Sadržaj i poruka Pešer Habakuka (6)          Sadržaj i poruka Hramskoga svitka (8)          Predstavljanje izabranih tema za seminarski rad (6)</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i izrada pisanih radova.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Prezentacija teme i sheme pisanoga rada	0,5	
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada pisanog rada		
	Pismeni ispit		Projekt		Prikupljanje literature	0,5	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi – 40% Seminarski rad – 60%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	J. VanderKam – P. Flint, <i>The Meaning of the Dead Sea Scrolls. Their Significance for Understanding the Bible, Judaism, Jesus and Christianity</i> , New York, 2002.						
	Florentino García Martínez – Eibert J. C. Tigchelaar, <i>The Dead Sea Scrolls: Study Edition</i> , Vol. I. i II.						



	Brill, Leiden, 2000., str. 10-21; 68-99; 1228-1305.		
Dopunska literatura	Prikazi i članci o kumranskim temama koje će studenti naći sukladno izabranoj temi za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ŽENA I MUŠKARAC IZMEĐU “NOVOGA” I “STAROGA” FEMINIZMA					
Kod	KBS: 166 ISVU: 84785	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marijo Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka feminističkog pokreta. Poznavati njegov bilo pozitivni bilo negativni doprinos za ženu i društvo.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati povijesno – društveni kontekst nastanka feminizma.</li> <li>2. Razlikovati društveni status i ključne promjene koje su se dogodile za žene u pojedinim fazama povijesti feminizma.</li> <li>3. Argumentirati poteškoće ženâ u današnjem modernom društvu.</li> <li>4. Usporediti osnovne sličnosti i razlike između 'katoličkog' i 'laičkog' feminizma.</li> <li>5. Kritički vrjednovati pozitivne i negativne strane feminizma.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada (2).  Uvod u sadržajnu problematiku seminara (2).  Kratki prikaz povijesti nastanka feminizma i njegovih različitih faza (2).  Usporedba laičkog feminizma s katoličkim feminizmom osobito „novim feminizam“ Ivana Pavla II., (4).  Analiza pozitivnih i negativnih promjene u odnosu na ženu i muškarca tijekom feminističkog pokreta (3).  Govor o izazovima i poteškoćama pred kojima se i danas susreću žene u modernom suvremenom društvu (2).  Nakon ovih izlaganja u okviru zajedničkog dogovora studentima će se pomoći definirati teme njihovog rada.  Razraditi sheme svakog pojedinog rada, uputiti na osnovnu literaturu kojom će se služiti tijekom izabrane teme te odrediti dinamiku vremenskog tijeka izrade istih.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja. Aktivno sudjelovanje. Čitanje literature. Referiranje.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	1,0	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	1,0	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Samostalno istraživanje – 30% Seminar – 50%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ivan Pavao II., Apostolsko pismo; <i>Mulieris dignitatem - dostojanstvo žene</i> , Zagreb, 1989.	3	
	Marijo Volarević, <i>Slika žene u 'starom feminizmu' i u novom feminizmu Ivana Pavla II. i Benedikta XVI.</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
	Marijo Volarević, <i>Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 83 (2013) 1.	1	www.hrcak.srce.hr
Jadranka Rebeka Anić, <i>Žena slika Božja</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 60 (1990) 3-4.	1	www.hrcak.srce.hr	
Dopunska literatura	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb, 2013. s. Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u hrvatskoj u 20. stoljeće</i> , Split, 2003. Mirjana Adamović, <i>Žene i društvena moć</i> , Zagreb, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPOLNOST KOD PAVLA, POSEBNO U 1 KOR				
Kod	KBS:180 ISVU: 112624	Godina studija	III., IV., i V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati temeljne sadržaje, ciljeve i opća obilježja govora o spolnosti kod Pavla. Povijesno-kritički i narativno upoznati tekst 1 Kor. Kontekstualizirati glavne misli o spolnosti kod Pavla u suvremenu misao.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz <i>Biblijskog grčkog jezika</i> . Razumijevanje tekstova na izvornomu jeziku.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati temeljne karakteristike govora o spolnosti kod Pavla.</li> <li>2. Analizirati poruku u kontekstu ondašnjeg vremena.</li> <li>3. Kritički promišljati i vrjednovati tekst 1 Kor u kontekstu današnjeg vremena.</li> <li>4. Usporediti sadržaj sa suvremenom mišlju.</li> <li>5. Samostalno znanstveno obraditi, istražiti i vrjednovati temu spolnosti kod Pavla prema 1 Kor.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upoznavanje s problematikom (5sati); zajedničko iščitavanje, kritičko promišljanje i vrjednovanje određenih tekstova (10 sati); studentsko izlaganje i rasprava o pisanim uradcima pojedinih studenata (15 sati).					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	2,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Angažiranost u raspravama, iščitavanje samostalno pronađene literature, izlaganje i rasprava o temi koju student sam izabire, ocjena završnoga rada pisanoga znanstvenom metodom.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. E. Brown, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.			2		
	J. Gnlika, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Herder-KS, Zagreb, 1999.			2		

	M. Zovkić, <i>“Poslužitelj Isusa Krista među poganima”</i> . Egzegetsko-teološke studije o Pavlu, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo 2008.		
Dopunska literatura	Knjige, prikazi i članci koje će student pronaći sukladno temi izabranoj za pisani rad.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ispravljanje i komentiranje pripremljenih pisanih uradaka, rasprava o shemi i obradi teme, ocjena završnoga rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA I DUHOVNE VJEŽBE						
Kod	KBS: 181 ISVU: 112625	Godina studija			II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)			5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
						30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Razumijevanje filozofskih i duhovnih tehnika i strategija oblikovanja života .							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U filozofskim tekstovima prepoznavati tehnike oblikovanja života.</li> <li>2. Razlikovati filozofski i duhovni pristup oblikovanju života.</li> <li>3. Razumjeti nastanak i razvoj različitih tehnika oblikovanja života.</li> <li>4. Usporediti različite škole i pristupe.</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak vježbanja duha u okvirima antičke filozofije (2).          Utjecaj filozofije na razvoj duhovnih vježbi u kršćanstvu (2).          Suvremeni razvoj vježbanja duha u filozofskim praksama i duhovnim vježbama i obnovama (2).          Čitanje i interpretacija tekstova (14).          Rasprave o pisanim radovima (10).</p>							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada vlastitog rada. Predstavljanje rada i rasprava o njemu.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		Predstavljanje rada u grupi	0,5		
	Esej		Seminarski rad	4,0	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u radu u seminarskoj grupi, sudjelovanje u interpretaciji tekstova, izrada rada, predstavljanje rada u grupi.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	P. Hadot, <i>Exercice spirituels et philosophie antique</i> , Albin Michel, Paris, 2002.							

	P. Hadot, <i>La philosophie comme manière de vivre</i> , Albin Michel, Paris, 2001.		
	M. Foucault, <i>Vladanje sobom i drugima</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2010.		
	M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i> , CID, Zagreb, 1996.	1	
	I. Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb, 1998.	1	
	W. Lambert, <i>Tražiti i nalaziti Boga u svemu</i> , FTI, Zagreb, 2001.		
	A. de Botton, <i>Utjeha filozofije</i> , SysPrint, Zagreb, 2002.		
Dopunska literatura	R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i> , VBZ, Zagreb, 2011. J. Evans, <i>Filozofija za život</i> , Ljevak, Zagreb, 2012. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i> , Mozaik, Zagreb, 2012. M. Scott Peck, <i>Put kojim se rjeđe ide</i> , Mozaik, Zagreb, 2013. K. John, <i>Snaga vjere</i> , Brodsko vinogorje, 2006. A. de Mello, <i>Put k Bogu</i> , FTI, Zagreb, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sudjelovanje u radu seminarske grupe, konzultacije, anketa, izlaganje seminarskog rada, praćenje pisane izrade seminarskog rada.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POSLANJE SVEĆENIKA I LAIKA U CRKVI I DRUŠTVU					
Kod	KBS: 184 ISVU: 126316	Godina studija	II.-V.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
				30			
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje biti svećeničkog i laičkog poslanja u Crkvi i u društvu. Osposobiti studente za sinodalni oblik pastorala.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: 1. Razumjeti bit sinodalnoga pastorala u suvremeno doba. 2. Vrijednovati poslanje svećenika i laika u Crkvi i društvu. 3. Prosuditi smisao suodgovornosti i sudjelovanja u pastoralu župne zajednice. 4. Pripremiti osobe za pastoral u duhu nove evangelizacije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pastoral pred izazovima društva (P 2). Župna zajednica krajnje mjesto očitovanja Crkve (P 2). Biti svećenik u suvremeno doba (P 2). Poslanje vjernika laika u Crkvi i u društvu (P 2). Svećenik i laik pred zahtjevima nove evangelizacije (P 2). Raščlamba istražene radne materije (V 5). Predstavljanje i rasprava o strukturi rada (V 6). Vrijednovanje sročnih sadržaja (V 9).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	2,0	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30% Priprema i pisanje seminarskoga rada – 70%						
Naslov			Broj		Dostupnos		



Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		primjeraka u knjižnici	t putem ostalih medija
	Kongregacija za kler, <i>Direktorij za službu i život prezbiterâ</i> , KS, Zagreb, 2013.	4	
	Ivan Pavao II., <i>Christifideles laici. Apostolska pobudnica o pozivu i poslanju laika u Crkvi i u svijetu</i> , KS, Zagreb, 1990.	5	
	HBK, <i>Za život svijeta. Pastoralne smjernice za apostolat vjernika laika u Crkvi i u društvu u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2012.	2	
Dopunska literatura	<p>Ivan Pavao II., <i>Apostolska pobudnica Pastores dabo vobis</i>, GK, Zagreb, 1992.  <i>Naputak o nekim pitanjima suradnje vjernika laika u svećeničkoj službi</i>, KS,  Zagreb, 1998.</p> <p>Kongregacija za kler, <i>Prezbiter, pastir i vođa župne zajednice</i>, KS, Zagreb, 2003.  Kongregacija za kler, <i>Prezbiter – navjestitelj Riječi, služitelj sakramenata i  voditelj zajednice kršćanskog trećeg tisućljeća</i>, KS, Zagreb, 1999.</p> <p>Đ. Hranić (ur.), <i>Mogućnost organiziranog djelovanja vjernika laika u Hrvatskoj.  Simpozij hrvatskih vjernika laika. Osijek, 5.-6. listopada 2001.</i>, KS, Zagreb, 2002.</p> <p>Vijeće za laike HBK, <i>Zbor hrvatskih vjernika laika - Obnovite lice zemlje</i>, GK-KS,  Zagreb, 1993.</p> <p>S. Baloban, <i>Pitanje laika u Hrvatskoj u posljednja tri desetljeća</i>, u: BS, 65 (1995.),  3-4, 553-570.</p> <p>P. Aračić, <i>Nove pastoralne mogućnosti crkvenih službi</i>, u: BS, 72 (2002.), 2-3, 445-  468.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EUGENIKA I KRIPTOEUGENIKA					
Kod	KBS: 186 ISVU: 126357	Godina studija		II.-V.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Mužić	Bodovna vrijednost (ECTS)		5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se sa pojavom eugenike i njenim transformacijama. Razumjeti povezanost depopulacije i genetskog inženjeringa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova filozofije.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati eugeniku u prošlosti i u njenim novim oblicima.</li> <li>2. Vrednovati važnost eugenike u globalnoj populacijskoj politici.</li> <li>3. Prezentirati razvoj depopulacije.</li> <li>4. Kritički prosuditi dosege moderne biotehnologije primjenjene na čovjeka.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u temu (2).  Razrada problematike (2).  Eugenika i njeno širenje (2).  Kriptoeugenika i ekološki pokret (2).  Depopulacija i strategija katastrofizma (2).  Biotehnologija i indoktrinacija (2).  Izlaganje izabrane teme i diskusija (16).  Zaključna rasprava (2).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> prezentacija radova				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izlaganje izabrane teme, pisanje seminarskog rada.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat	1,0	Konzultacije	0,5	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pohađanje i sudjelovanje u radu seminarske skupine – 10%  Konzultacije – 10%  Traženje i prikupljanje literature – 10%  Strukturiranje i izlaganje rada – 20%.  Seminarski rad – 50%.</p>						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka		Dostupnost putem ostalih	

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Darko Polšek, <i>Sudbina odabranih. Eugeničko nasljeđe u vrijeme genske tehnologije</i> , ArTresor, Zagreb, 2004.		
	Mladen Lojkić, <i>Eugenika i ljudski korov, Vlastita naklada</i> , Zagreb, 2013.		
	Donald de Marco – Benjamin Wiker, <i>Arhitekti kulture smrti</i> , Verbum, Split, 2007.		
Dopunska literatura	<p>Bill McKibben, <i>Dosta. Genetički inženjering i kraj ljudske prirode</i>, Planetopija, Zagreb, 2006.</p> <p>Jeremy Rifkin, <i>Biotehnološko stoljeće. Trgovina genima u osvjetlovanje novog svijeta</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 1999.</p> <p>Francis Fukuyama, <i>Kraj čovjeka? Naša poslijeljudska budućnost. Posljedice biotehnološke revolucije</i>, Izvori, Zagreb, 2003.</p> <p>F. W. Engdahl, <i>Sjeme uništenja. Geopolitika genetski modificirane hrane i globalno carstvo</i>, Detecta, Zagreb, 2005.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju semestra, konzultacije te mogućnost usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti obrađivanog gradiva.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

### 3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

#### 3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Nastava se odvija u prostorijama Centralnog bogoslovnog sjemeništa podijeljenog u Zgrade A, B i C. Vježbe iz religioznog odgoja i kateheze obavljaju se u župama, predškolskim ustanovama, a vježbe iz vjeronauka u osnovnim i srednjim školama uz prethodno dobiveno pisano odobrenje ravnatelja dotičnih vrtića, odnosno škola.	
Identifikacija zgrade	Zgrada A
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1922.
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	845 m <sup>2</sup>
<b>Zgrade sastavnice</b>	
Identifikacija zgrade	Zgrada B
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	1966.
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	1308 m <sup>2</sup>
<b>Zgrade sastavnice</b>	
Identifikacija zgrade	Zgrada C
Lokacija zgrade	Zrinsko-frankopanska 19
Godina izgradnje	Izgrađena 1966., obnovljena 2009. godine.
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	360 m <sup>2</sup>

#### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biblijska teologija Novoga zavjeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović
Biblijska teologija Staroga zavjeta	Prof. dr. sc. Marijan Vugdelija / Mr. sc. Miljenko Odrlijin
Bioetika	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Kateheza odraslih	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Kristologija	Izv. prof. dr. sc. Mladen Parlov
Liturgijska glazba	Izv. prof. dr. sc. mo. Šime Marović
Liturgika	Izv. prof. dr. sc. Ivica Žižić / Mr. sc. Domagoj Volarević
Pastoral župne zajednice	Izv. prof. dr. sc. Alojzije Čondić
Pastoralna teologija	Izv. prof. dr. sc. Stipe Nimac

Pneumatologija i mariologija	Izv. prof. dr. sc. Mladen Parlov
Povijest kateheze i katehetike	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Mr. sc. Josip Periš
Psihologija religije	Prof. dr. sc. Josip Mužić / Mr. sc. Boris Vidović
Sakramenti općenito i inicijacija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sakramenti ozdravljenja i služenja	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Sociologija	Prof. dr. sc. Josip Mužić
Spolni, bračni i obiteljski moral	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić
Temeljna načela kanonskoga prava i sakramenti	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj
Teološka antropologija i eshatologija	Prof. dr. sc. Ante Mateljan
Ustrojstvo Katoličke Crkve	Izv. prof. dr. sc. Ivan Jakulj / Dr. sc. Marko Mrše
Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Garmaz / Dr. sc. Mihael Prović

**3.3. Podaci o nastavnicima**

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ŠIMUN BILOKAPIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 424 Spolni, bračni i obiteljski moral KBF: 507 Bioetika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541 719
E-mail adresa	simun.bilokapic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	264090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 29. ožujka 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. lipnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	14. rujna 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Moralno bogoslovlje
Funkcija	Prof. pri katedri Moralnog bogoslovlja
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran, Visoki Institut moralne teologije (Accademia Alfonsiana)
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1999. (3. lipnja 1998.)
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kao vanjski suradnik navedeni sam predmet predavao od ak. god. 1999./2000. do svoga zaposlenja na ovoj ustanovi godine 2006.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	

udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>“Hitna kontracepcija” i prevencija trudnoće nakon spolnog nasilja</i>, u: Crkva u svijetu, 45 (2010) 2, str. 169-192;</li> <li>- <i>Etički vidovi kemijske kastracije</i>, u: Crkva u svijetu, 45 (2010) 3, str. 333-354;</li> <li>- <i>“Antropologija i etika estetske kirurgije”</i>, u: N. Bižaca, J. Garmaz (priredili), <i>Teologija, lijepo i umjetnost</i>, Zbornik radova XVII. međunarodnog teološkog simpozija, Split, 20. i 21. listopada 2011, Crkva u svijetu, Split 2012, str. 93-11;</li> <li>- <i>Tematika 6. i 9. Božje zapovijedi u sakramentu ispovijedi</i>, u: Vjesnik Splitsko-makarske nadbiskupije, CXXXII (2011) 3, str. 242-249.</li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JENKO BULIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 203 Didaktika i metodika i religioznog odgoja KBT: 222 Opća pedagogija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	091/330-8313
E-mail adresa	jenko.bulic@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331913
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 01. 02. 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. veljače 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko Sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2. veljače 2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, izvrstan
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik, izvrstan
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	



Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Na temelju dosadašnjeg stručnog rada budući je područje znanstvenog interesa "Vjeronaučna didaktika"
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. ALOJZIJE ČONDIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 521 Pastoral župne zajednice
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	acondic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	<a href="http://pastoral.cbs-split.hr/">http://pastoral.cbs-split.hr/</a>
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	294060
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. veljače 2007.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18. lipnja 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	Ugovor o djelu: 1. listopada 2007. Ugovor o radu: 1. siječnja 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateran
Mjesto	Rim
Nadnevak	22. lipnja 2004.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Knjiga iz pastoralne teologije: <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta	1. Vlast i autoritet u pastoralnoj službi, u: N. A. Ančić – N. Bižaca (ur.), <i>Vlast i autoritet – društveni i crkveni vidovi. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa Split</i> ,

<b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>23. i 24. listopada 2008., Crkva u svijetu – Katolički bogoslovi fakultet, Split, 2009., 163-190.</p> <p>2. <i>Inicijacija odraslih – model za župnu zajednicu</i>, Bogoslovska smotra, 79 (2009.), 3., 633-658.</p> <p>3. <i>Župno pastoralno vijeće – ogledalo župne zajednice</i>, Služba Božja, 49 (2009.), 3., 273-290.</p> <p>4. <i>Stanje i perspektive katekumenata</i>, Služba Božja, 51 (2011.), 1., 75-98.</p> <p>5. <i>Evangelizacijsko poslanje obitelji u društvu</i>, Riječki teološki časopis, 20 (2012.), 1., 41-62.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. JADRANKA GARMAZ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 401 Povijest kateheze i katehetike KBT: 421 Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata KBT: 501 Vjeronauk i kateheza adolescenata i mladih KBT: 523 Kateheza odraslih
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zvonimirova 121, 21210 Solin
Telefon	021/211-300
E-mail adresa	jgarmaz@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	258453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik 5.srpnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. dr. sc., 05. 07. 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	01. 02. 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Pročelnik katedre Religiozne pedagogije i katehetike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Sveučilišta u Innsbrucku
Mjesto	Innsbruck
Nadnevak	1. 04. 2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od akademske godine 2007. nositelj sam svih kolegija iz religiozne pedagogije i katehetike na svim studijskim programima KBF-a u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadranka Garmaz – Martina Kraml, <i>Živjeti od Euharistije</i>, Zagreb, Glas Koncila 2009</li> <li>2. Prezbyter – služitelj i voditelj župne zajednice, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 80 (2010.)3, 829-846. (pregledni znanstveni rad)</li> <li>3. M. Scharer – J. Garmaz, <i>Stvaranje i /ili evolucija. Izazovi za odgoj u vjeri</i>, u: N. Bižaca J. Dukić – J. Garmaz, <i>Kršćanstvo i evolucija</i>, Zbornik radova 15. teološkog simpozija, Split 2010, str. 161 –190.</li> <li>4. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332.</li> <li>5. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadranka Garmaz – Matthias Scharer, <i>Učenje vjere</i>, Zagreb, Glas Koncila 2014.</li> <li>2. Medijska pedagogija u vjeronauku i katehezi: kriteriji izbora i načini korištenja nekih suvremenih medija u: <i>Crkva u svijetu</i> 45 (2010.)3, str. 310-332.</li> <li>3. NOK i vjeronauk: religiozna kompetencija u vjeronauku, <i>Crkva u svijetu</i> (2012.) 4, 427-451.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime izvođača	dr.sc. Angelina Gašpar
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 622 Engleski jezik teologije I. KBF: 623 Engleski jezik teologije II.
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Omiška 16, split
Telefon	538-071
E-mail adresa	agaspar@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	344041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23.11.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, anglistika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr.sc., društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.07.2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i Bugarski, 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engleski jezik (FESB) - preddiplomski studij</li> <li>- Znanost o prevođenju s elementima kontrastivne analize – diplomski studij</li> <li>- Metodologija prevođenja – teorija i praksa, diplomski studij</li> <li>- Engleska fonetika i fonologija- preddiplomski studij</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>First Steps in Term and Collocation Extraction from English-Croatian Corpus. // Proceedings of 8th International Conference on Terminology and Artificial Intelligence</i>. Toulouse, France, 2009.</p> <p>Seljan, Sanja; Gašpar, Angelina. <i>Primjena prevoditeljskih alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama // Jezična politika i jezična stvarnost / Granić, Jagoda (ur.)</i>. Zagreb: HDPL, 2009. Str. 617-625.</p> <p>Sanja Seljan, Dunde Ivan, Gašpar Angelina, <i>From Digitisation Process to Terminological Digital Resources II</i>, Proceedings of the 36th International Convention MIPRO 2013/ Biljanović, P. (ur.). Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO, 2013.</p> <p>Gašpar Angelina, <i>Računalno potpomognuta provjera terminološke dosljednosti prijevoda hrvatskoga zakonodavstva na engleski jezik</i>, doktorska disertacija, Zagreb, Filozofski fakultet, 2013.</p> <p>Gašpar, Angelina, <i>Multiterm Database Quality Assessment// Human Language Technologies as a Challenge for Computer Science and Linguistics / Vetulani, Zygmunt ; Uszkoreit, Hans (ur.)</i>. Poznan, Poland : Fundacja Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2013. Str. 183-187.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. IVAN JAKULJ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 405 Temeljna načela kanonskoga prava KBT: 422 Ustrojstvo Katoličke crkve
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Fra Bonina 2, 21000 Split
Telefon	021/386-255
E-mail adresa	ijakulj@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	263785
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 9. lipnja 2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 23. lipnja 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	22. siječnja 2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv. profesor
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	Predstojnik katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Katolički Uniwersytet Lubelski
Mjesto	Lublin, Poljska
Nadnevak	7. svibnja 1985.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Poljski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički	1. Ivan Jakulj, <i>“Brak i obitelj u okružju relativizma. Kanonsko-</i>



radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p><i>pravni osvrt</i>", u: Diktatura relativizma. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Mijo Nikić, Kata Lamešić, ur.), Zagreb, 2009., str. 309-352.</p> <p>2. Ivan Jakulj, "Poziv na sud i odgovor tužene stranke, prema odredbama Zakonika kanonskoga prava i naputka <i>Dignitas Connubii</i>", u: Ništavost ženidbe: procesne i supstantivne teme, (Josip Šalković ur.), Zbornik radova II. znanstvenog simpozija crkvenih pravnika s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb, 2009., str. 91-122.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. art. izv. prof. ŠIME MAROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 426 Liturgijska glazba
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Fra Luje Maruna 3, 21000 Split
Telefon	362-745
E-mail adresa	smarovic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	25. svibnja 1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	208964
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	mr. art. izv. prof. 16. lipnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Umjetničko, glazbena umjetnost
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	2. siječnja 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Crkvena glazba
Funkcija	Profesor pri Katedri Liturgike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	licencijant iz crkvene glazbe magisterij gregorijanskoga pjevanja magisterij crkvene kompozicije
Ustanova	Institut za crkvenu glazbu
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	lic. crkv. glazbe, 27. lipnja 1985. mag. greg. pjev., 26. lipnja 1988. mag. crkv. komp., 26. lipnja 1989.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zrno vjere, Duhovne skladbe prigodom Godine vjere</i> (Crkva u svijetu i Splitsko-makarska nadbiskupija, Split, 2012.)</li> <li>- <i>On će doći</i>, adventski oratorij za soliste, mješoviti zbor, komorni puhački orkestar uz pratnju orgulja, Split 2009.</li> <li>- <i>Tri stotine ljeta slavimo mi</i>, kantata za solo, četiri jednaka glasa uz pratnju orgulja, Split, 2010.</li> <li>- <i>Molitva suprotiva turkom</i>, oratorij za soliste, mješoviti zbor, orkestar i čembalo, Split, 2010.</li> <li>- <i>Vrata vjere</i>, oratorij za soliste, mješoviti zbor, orkestar i orgulje, Split, 2013.</li> </ul>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Šime Marović, <i>Glazba u bogoslužju</i>, Uvod u crkvenu glazbu (Crkva u svijetu, Split 2009., 288 str.)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Za oratorij <i>Šimun Cirenac</i> (1990.) - praizvedba na 37. Splitskom ljetu (1991.). Nagrada <i>Slobodne Dalmacije</i> "Judita". Za oratorij <i>Staro groblje na Sustipanu</i> (1993.) - praizvedba na 39. Splitskom ljetu (1993.). Nagrada grada Splita za 1993. godinu za doprinos glazbenoj baštini grada.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. Ante MATELJAN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 423 Teološka antropologija i eshatologija KBT: 504 Sakramenti općenito i inicijacije KBT: 522 Sakramenti ozdravljanja i služenja
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	021/396-147
E-mail adresa	amateljan@kbf-st.hr ; ante.mateljan@st.t-com.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/~amateljan/
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	200915
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. rujna 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor, 11. rujna 2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički Bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	03. 04. 1995. ("Teologija u Splitu")
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Teologija
Funkcija	Dekan
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Teološki fakultet Papinskog sveučilišta Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	12. 04. 1991.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sakramenti općenito, Sakramenti posebno I, II; Milost Kristova; teološki diplomski studij na "Teologiji u Splitu"; afiliranoj KBF-u u Zagrebu; isti predmeti na teološko-katehetskom studiju pri Teologiji u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. <i>Otajstvo supatnje, Sakrament bolesničkog pomazanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2002.; 2. <i>Otajstvo poslanja. Sakrament potvrde</i> , Crkva u svijetu, Split, 2004.; 3. <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , Crkva u svijetu,

	Split, 2006. 4. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i> , Crkva u svijetu, Split, 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. <i>Sakrament kršćanske ženidbe. Propozicije Međunarodne teološke komisije i kristološke teze G. Martelea</i> , u: Crkva u svijetu 43 (2008.), 4, str. 550-573. 2. <i>Svećeništvo kao posredništvo. Biti između Boga i ljudi</i> , Vrhbosnensia 13 (2009.) 2, str. 161-181. 3. <i>Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija</i> , u: Crkva u svijetu, Split, 2010. 4. <i>Sveta tajna jeleosvećenja. Sakrament bolesničkog pomazanja u Pravoslavnoj crkvi</i> , u: Crkva u svijetu 46 (2011.) 4, 429-448.; “ 5. <i>Liturgija svete tajne jeleosvećenja</i> , u: Služba Božja 51 (2011.) 3-4, str. 249-267. 6. <i>Sadašnjost i budućnost sakramenata. Ogled o biti teologije i praksi svetih tajni</i> , u: V. Vukašinović (prir.), Kriza savremenih jezika teologije, Mons Hemus, Beograd, 2013., str. 109-126.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. MIRKO MIHALJ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 104 Razvojna psihologija KBT: 225 Komunikologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 14, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	mmihalj@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1951.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	263796
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 1. ožujka 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	Ugovor o radu: 12. lipnja 2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Viši predavač pri katedri filozofije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Katoličko sveučilište u Louvainu
Mjesto	Louvaine-la-Neuve
Nadnevak	9. rujna 1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MARKO MRŠE
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 422 Ustrojstvo Katoličke crkve
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/571 387
E-mail adresa	marko.mrse1@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331160
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 22. rujna 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 1. listopada 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. listopada 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik, viši asistent
Područje rada	Kanonsko pravo
Funkcija	Viši asistent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište "Antonianum"
Mjesto	Rim
Nadnevak	20. lipnja 1996.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Marko Mrše, <i>Psihofizička sposobnost za sveti red i zavjete</i> , u: Kanonsko pravo i medicina. Izabrana pitanja, (Josip Šalković ur.), Zbornik radova VI. međunarodnog znanstvenog simpozija crkvenih pravnikâ s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb, 2013.



Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. JOSIP MUŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 403 Sociologija KBT: 404 Psihologija religije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Čiovska 2, 21000 Split
Telefon	021/346-731
E-mail adresa	josip.muzic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216390
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni ssvjetnik, 26. lipnja 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 26. lipnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor.
Područje rada	Filozofija, sociologija, duhovno bogoslovlje
Funkcija	Pročelnik katedre filozofije.
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pontificium Atheneum Antonianum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	1992.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1993.
Mjesto	Pamplona (Španjolska)
Ustanova	Universidad de Navarra
Područje usavršavanja	Duhovno bogoslovlje
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2000. više godina držao kolegij "Suvremena filozofija" na Filozofskom fakultetu u Zadru te dio kolegija "Etika i ljudska prava" na Medicinskom fakultetu u Splitu. Osnutkom Filozofskog fakulteta na Sveučilištu u Splitu 2005. drži kolegije "Filozofska metodologija", "Filozofska antropologija", "Srednjovjekovna filozofija I" i "Srednjovjekovna filozofija II".
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<i>Tolerancija zlih kod Augustina prema prisposobi o žitu i kukolju</i> , u: Služba Božja, 54, 2012, 3/4, 404-436.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Od 2007. do 2011. vodio je znanstveni projekt <i>Etika i pluralizam</i> a od 2007. suradnik je na znanstvenom projektu <i>Metafizičko utemeljenje ljudske osobe</i> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Uvršten je u prestižno izdanje američkog biografskog instituta (ABI) <i>Five Hundred Leaders of Influence</i> (1996.) i dobitnik je međunarodnog priznanja <i>Twentieth Century Achievement Award</i> (1995.).

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. STIPE NIMAC
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBF: 426 Temeljna pastoralna teologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza Nove bolnice 19 c, 21000 Split
Telefon	021/541-713
E-mail adresa	stipe.nimac@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1950.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 9. lipnja 2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 25. listopada 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, izvanredni profesor
Područje rada	Pastoralna teologija
Funkcija	Predstojnik katedre Pastoralne teologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Lateranum
Mjesto	Rim (Italija)
Nadnevak	30. travnja 1990.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Knjige:  Nimac Stipe, <i>Pastoral grada</i>, Ravnokotarski Cviť, Lepuri, 2008.  Nimac Stipe – Seveso Bruno, <i>Praktična teologija. Profil jedne teološke discipline s osvrtom na njezine zadaće u hrvatskoj Crkvi i društvu</i>, Ravnokotarski Cviť, Lepuri, 2009.  Nimac Stipe - Klein Stephanie, <i>Metoda u praktičnoj teologiji</i>, Ravnokotarski Cviť, Lepuri, 2010.  Nimac Stipe - Perše Brigita, <i>Župa u povijesnim mijenama</i>, Ravnokotarski Cviť, Lepuri, 2013.</p> <p>Članci:  Nimac Stipe, <i>Nastanak i razvoj prvih kršćanskih zajednica</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 48 (2012.), br. 2, str. 163-184.  Nimac Stipe, <i>Župa od Milanskog edikta do Tridenta</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 47 (2012.), br. 3, str. 367–391.  Nimac Stipe, <i>Župa u razdoblju tridentinske, jozefinističke i francuske reforme</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 67 (2012.), br. 2, str. 239-253.  Nimac Stipe, <i>Župa u mijenama 19. i 20. stoljeća</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 67 (2012.), br. 3. str. 353-368.  Nimac Stipe, <i>Učinkovitost postojeće pastoralne paradigme u prenošenju vjere</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 83 (2013.), br. 3. str. 559  Nimac Stipe, <i>Zwischen Traditionsverbundenheit und Zukunftsoffenheit. Zur gegenwärtigen Situation der Kirche und der Praktischen Theologie in Kroatien</i>, <i>International Journal of Practical Theology</i>, 17 (2013.), br. 2, str. 273–291.  S. Nimac, <i>Tradicija i otvorenost. Situacija i imperativi pred praktičnom teologijom u Hrvatskoj</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 83 (2013.), br. 4, str. 841-858.</p> <p>Članci u zbornicima:  Stipe Nimac, <i>Župni pastoral u postmodernom gradu</i>, u: Franjo Emanuel Hoško (ur.), <i>Djelatna Crkva. Zbornik Milana Šimunovića u prigodi 65. obljetnice života, Kršćanska sadašnjost - Zagreb/Teologija u Rijeci - Rijeka</i>, 2008., str. 113-119.  Nimac Stipe, <i>Intradisciplinarnost i interdisciplinarnost praktične teologije</i>, u: <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i>. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života, Ivo Džinić-Ivica Raguž (ur.), <i>Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu/Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Đakovo</i>, 2009., str. 33-38.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. MILJENKO ODRLJIN
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 505 Biblijska teologija Staroga zavjeta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Franjevački put 1, 21300 Makarska
Telefon	021/612-056
E-mail adresa	miljenko.odrljin1@st. t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1952.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 31. svibnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu.
Datum zaposlenja	1. travnja 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Biblijske znanosti
Funkcija	Predavač pri katedri svetoga pisma Staroga zavjeta
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinski biblijski institut
Mjesto	Rim
Nadnevak	11. lipnja 1981.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1986./87. do 1998./99. predavao na Franjevačko visokoj teologiji u Makarskoj kolegije iz Svetog pisma.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<i>Mojsije u židovskoj Bibliji</i> , u Služba Božja 3 (2011.), str. 268-298. <i>Opseg i sadržaj pojma Toledot u knjizi Postanka</i> , u Crkva u svijetu 4 (2011.), str. 411-428.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. MLADEN PARLOV
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 425 Pneumatologija i mariologija KBT: 503 Kristologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21000 Split
Telefon	098/293-176
E-mail adresa	mparlov@kbf-st.hr
Osobna web stranica	http://www.kbf-st.hr/~mparlov/
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219016
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 14. studenog 2006.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 14. prosinca 2006.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. veljače 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Povijest kršćanske literature i nauka, kršćanska duhovnost, dogmatska teologija
Funkcija	Predstojnik na katedri Povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Università Pontificia Gregoriana
Mjesto	Rim, Italija
Nadnevak	26. studenoga 1996.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački Francuski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	<i>U snazi Duha</i> , CUS, Split, 2007. <i>Odnos svećenika i biskupa. Teološko-pastoralni pogled</i> , u:



godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	Diacovensia 18 (2010) 2, str. 291-312. <i>Teologija kao duhovnost u knjizi Josepha Ratzingera-Benedikta XVI. 'Isus iz Nazareta'</i> , u: Teološka promišljanja o knjizi 'Isus iz Nazareta' Josepha Ratzingera/Benedikta XVI., Priredio: Ivica Raguž, KS, Zagreb 2009., str. 75-90. <i>Blažena Djevica Marija u životu i spisima sv. Klare Asiške</i> , u: Crkva u svijetu 43 (2008) 3, 397-413. <i>Križ u misli Marka Marulića</i> , u: Colloquia Maruliana XX (2011.), str. 239-254.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeni studij psihologije; Sveučilišni tečaj edukacije edukatora – Sveučilište u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. JOSIP PERIŠ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 401 Povijest kateheze i katehetike KBT: 523 Kateheza odraslih
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Srijane 101, 21205 Dolac Donji
Telefon	021/345-066
E-mail adresa	josip.peris@st.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279910
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 23. siječnja 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. siječnja 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, predavač
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	predavač pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko salezijansko sveučilište
Mjesto	Rim
Nadnevak	18. listopada 1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Kao glavni i odgovorni urednik "Svjedoka", godišnjaka Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije, objavio sam u ovom periodu šest brojeva (15-20) u kojima su, između ostaloga, objavljeni razni stručni prilozi vezani uz predmete.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Dr. sc. MIHAEL PROVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 421 Vjeronauk i kateheza djece i predadolescenata
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zrinsko-Frankopanska 19, 21 000 Split
Mobitel	091/330-8348
E-mail adresa	mihael.provic@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 1. studenoga 2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 1. studenoga 2009.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1. studenoga 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Religiozna pedagogija i katehetika
Funkcija	Asistent pri katedri Religiozne pedagogije i katehetike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Salezijana
Mjesto	Rim
Nadnevak	2007. godina
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARINKO VIDOVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 506 Biblijska teologija Novoga zavjeta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Matoševa 6/III., 21000 Split
Telefon	(021) 386-081
E-mail adresa	Marinko.vidovic@kbf-st. hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	216386
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 29 IV. 2008.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor (I. izbor), 16. II. 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. IV. 1995., obnovljen 1. IV. 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Egzegeza i Biblijska teologija Novoga zavjeta
Funkcija	Predstojnik katedre Sv. pisma Novoga zavjeta
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregoriana
Mjesto	Rim
Nadnevak	25. I. 1994.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski i francuski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pavlov govor 'po ljudsku'</i>, u: Bogoslovska smotra 78 (2008.) 3, 505-531;</li> <li>2. <i>Savezno poimanje Crkve u Ef 1-2</i>, u: Bogoslovska smotra 80 (2010.) 1, 297-334;</li> <li>3. <i>Pavao uzor kršćanskoga ponašanja</i>, u: Crkva u svijetu 45 (2010.) 2, 143-168;</li> <li>4. <i>Sablazan i oprostjenje – kriza učeničke vjere (Lk 17,1-6)</i>, u: Crkva u svijetu 47 (2012.) 1, 56-81;</li> <li>5. <i>Biblijsko poimanje savjesti (Normirani sudac ljudskog ponašanja)</i>, u: N. Bižaca i dr., Fenomen savjesti. Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog skupa Split, 21. i 22. listopada 2010., CUS, Split, 2011., 91-134.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Sudjeluje u međunarodnom projektu Hrvatskog biblijskog društva i Sjedinjenih biblijskih društava (United Bible Societies) o novom prijevodu Biblije na hrvatski s izvornih jezika.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime izvođača	Mr. sc. DOMAGOJ VOLAREVIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 406 Liturgika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21000 Split
Telefon	021/541-769
E-mail adresa	domagoj.volarevic@du.t-com.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/u postupku dobivanja/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Suradničko zvanje, 23. rujna 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 23. 09. 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradnik (asistent)
Područje rada	Znanstveno istraživačko, nastava
Funkcija	asistent na Katedri liturgike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Pontificio ateneo sant'Anselmo, Pontificio istituto liturgico
Mjesto	Rim
Nadnevak	6.11.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<i>Liturgija i pučke pobožnosti u Župi sv. Ilije u Metkoviću</i> , u Hrvatski neretvanski zbornik 2, Društvo Neretvana u Zagrebu, Zagreb, 2010, 206-212. <i>Liturgijsko pučko pjevanje u Župi sv. Ilije u Metkoviću – notni</i>



	zapisi i tekstualni komentari, u: Tradicijsko crkveno pučko pjevanje u Franjevačkoj provinciji Presvetog Otkupitelja, Zbornik Kačić, Split, 2011., <i>paginae variae</i> .
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo - Rim
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. MARIJAN VUGDELIJA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 505 Biblijska teologija Staroga zavjeta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put iza nove bolnice 10c, 21 000 SPLIT
Telefon	541-711
E-mail adresa	mvugdeli@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	08. 04. 1948.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	196353
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. prosinca 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor - trajno zvanje: 27. ožujka 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. travnja 2000. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
Područje rada	Biblijske znanosti, posebno Novi zavjet
Funkcija	Predstojnik Katedre Svetoga pisma Staroga zavjeta na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktora znanosti
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	Obranio doktorsku disertaciju: 10. prosinca 1984; diploma izdana 27. veljače 1986.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1. listopada 1981. do 1. listopada 1999. gotovo istovjetne predmete koje sada predajem na Katoličkom bogoslovnom fakultetu predavao sam na Franjevačkoj visokoj bogosloviji u Makarskoj. Ta škola je od 1. listopada 1981. do 1. travnja 1995. bila afilirana Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1. travnja 1995. do 1. listopada 1999. Franjevačka visoka bogoslovija u Makarskoj postala je područni studij KBF-a u Zagrebu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	Marijan Vugdelija je autor dvaju sveučilišnih udžbenika:

udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Vugdelija, <i>Politička ili društvena dimenzija biblijske vjere</i> (iz područja biblijske teologije), Split 2005.;</li> <li>2. M. Vugdelija, <i>Očenaš - Molitva Gospodnja</i> (iz područja biblijske egzegeze sinoptičkih evanđelja), Split 2007.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>a) Znanstvene knjige</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Vugdelija, <i>Put sreće: Isusova blaženstva (Mt 5,1-16)</i> (Biblioteka "Službe Božje", knjiga 60), Split, 2011., str. 1-780.</li> </ol> <p>b) Radovi objavljeni u časopisima s domaćom recenzijom (A2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. M. Vugdelija, <i>"Blago progonjenima zbog pravедnosti: njihovo je Kraljevstvo nebesko!" (Mt 5,10)</i>, u: Služba Božja 4 (2010.), str. 351-395.</li> <li>3. M. Vugdelija, <i>"Blago onima koji tuguju: oni će se utješiti" (Mt 5,4)</i>, u: Služba Božja 2 (2011.), str. 135-170.</li> <li>4. M. Vugdelija, <i>Moralna dimenzija Isusovih blaženstava (Mt 5,1-12)</i>, u: Služba Božja 3/4 (2012.), str. 285-340.</li> </ol> <p>c) Radovi u recenziranim zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. M. Vugdelija, <i>Novost Isusova nauka o nenasilnom otporu i ljubavi prema neprijateljima (Mt 5,38-48)</i>, u: M. Vugdelija (ur.), <i>Biblija knjiga Mediterana par excellence</i> (Književni krug Split). Zbornik radova sa međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 2010., str. 103-150.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. IVICA ŽIŽIĆ
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KBT: 406 Liturgika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put sv. Lovre 10/c, 21000 Split
Telefon	021/320-888
E-mail adresa	izizic@kbf-st.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285962
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik/izvanredni profesor
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13. prosinca 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, teologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. lipnja 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Profesor
Funkcija	Predstojnik Katedre liturgike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Papinski liturgijski institut – Papinsko sveučilište s. Anselmo
Mjesto	Rim / Italija
Nadnevak	23. svibnja 2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2013.
Mjesto	London (Velika Britanija)
Ustanova	Heythrop College
Područje usavršavanja	Teologija liturgije / teologija i umjetnost
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Papinski liturgijski institut (Papinsko sveučilište s. Anselmo) – predmet – “Liturgija i antropologija” – nositelj/izvoditelj predmeta
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<i>Plemenita jednostavnost. Liturgija u iskustvu vjere</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, (Biblioteka Culmen et fons, 2) Zagreb 2011., 333 str. <i>Liturgija – mjesto zajedništva ili razlog nejedinstva u župi?</i>

	<p><i>Odnos crkvenih pokreta prema liturgiji Crkve</i>, u: Bogoslovska smotra 2 (2008) 459-474 (Izvorni znanstveni rad)</p> <p><i>Genealogija vjerničkog subjekta. Kršćanska inicijacija u svjetlu antropologije i teologije obreda</i>, u: Bogoslovska smotra 3 (2009) 437-478. (Izvorni znanstveni rad)</p> <p><i>Relativizam i nove obrednosti u ozračju postmoderne</i>, u: <i>Diktatura relativizma</i>. Zbornik radova znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu 16. lipnja 2007., (Biblioteka Religijski niz, Knjiga 12), (uredili: Mijo Nikić, Kata Lamešić), FTI, Zagreb 2009, 121-149.</p> <p><i>Affectus fidei. O razložnosti obrednoga osjećanja</i>, u: <i>Communio</i>, god. 36 (2010) br. 108, 125-141.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu Papinskog sveučilišta s. Anselmo – Rim.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

### 3.4. Optimalan broj studenata

S obzirom na upisnu kvotu u redovitim okolnostima na dvogodišnjemu Diplomskom teološko-katehetskom studiju optimalan broj studenata je 40.

### 3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi studija po studentu za jednu akademsku godinu su 7000,00 kn.

### 3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<p><b>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</b></p>	
<p><b>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)</li> <li>• Priručnik za osiguranje kvalitete KBF-a (<a href="http://www.kbf-st.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf">http://www.kbf-st.hr/dok/pravilnici/Prirucnik_za_osiguravanje_kvalitete_KBF-a.pdf</a>)</li> </ul>	
<p><b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe</li> <li>• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.</li> </ul>	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Rad nastavnika i suradnika vrjednuje se studentskom anketom na kraju semestra. Anketu izvodi KBF, a obrađuje je Centar za unapređenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja provoditi će se nakon pohađanja radionica o ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	KBF ima 12 predavaonica, glazbeni kabinet, multimedijalni kabinet, računalni kabinet za studente, kafeteriju, knjižnicu i kapelu. Svi su prostori dostupni tijekom radnoga vremena. Nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju su optimalno raspoređeni prema broju studenata (1:10) a informacije o procesu učenja su dostupne na mrežnim stranicama fakulteta i oglasnim pločama. Sadržaji koji se poučavaju unaprijed su opisani u Elaboratu i uglavnom dostupni u knjižnici.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Prodekan za nastavu svaki semestar izrađuje detaljni plan konzultacija s nastavnicima. Pravilnikom o radu voditelja studenata uređeno je mentorstvo i savjetovanje. Za studente laike Veliki kancelar imenuje duhovnika. Pri Sveučilištu postoji studentsko savjetovanište i na KBF-u postoji praksa spremnosti nastavnog osoblja za savjetovanje studenata.

Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Studentska referada i ISVU koordinator prate prolaznost po predmetima i na studiju u cjelini te jednom godišnje podnose izvješće Fakultetskomu vijeću (Urediti pravilnikom o kvaliteti).
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Zadovoljstvo studenata programom u cjelini ispitivati će se jedinstvenom Sveučilišnom anketom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Povratne informacije od vanjskih dionika dobivaju se preko udruge ALUMNI (TEOFIL) te u stalnim kontaktima s Nadbiskupijskim katehetskima uredom.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Izvješća mentora o radu studenta, ocjena studenata od strane mentora.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Moguće je uvođenje specifičnih anketa za potrebe KBF-a u Splitu.
<b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)</b>	Informacijski paket na mrežnim stranicama, brošura i letak o studijskim programima i uvjetima upisa. Informiranje preko župnih zajednica, škola i katehetskih ureda.